МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Національного університету
«Києво-Могилянська академія»

_____ Сергій КВІТ

«30» серпня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО» / LAW

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності D8 «Право»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: бакалавр права

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою НаУКМА
Голова Вченої ради НаУКМА

_____ Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

(протокол №10 від «25» серпня 2025 р.)

Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми «Право» / Law

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальності D8 «Право»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Віце-президент з науково-педагогічної роботи _____ Василь ОЖОГАН

Керівник навчально-методичного відділу _____ Ірина РУДЬ

Робоча група:

Керівник робочої групи / Гарант ОП _____ Іван ЯЦКЕВИЧ

Члени робочої групи:

_____ Денис АЗАРОВ

_____ Володимир ВЕНГЕР

_____ Володимир ГАЛАГАН

_____ Анатолій ЗАЄЦЬ

_____ Роман ПЕТРОВ

_____ Роксолана ХАНИК-ПОСПОЛІТАК

_____ Іван ЯЦКЕВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Азаров Д. С. – кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального та кримінального процесуального права, перший віцепрезидент.
2. Венгер В. М. – кандидат юридичних наук, декан факультету правничих наук, доцент.
3. Галаган В. І.– завідувач кафедри кримінального та кримінального процесуального права, доктор юридичних наук, професор.
4. Заєць А. П. – завідувач кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права, доктор юридичних наук, професор.
5. Петров Р. А. – завідувач кафедри міжнародного та європейського права, доктор юридичних наук, професор.
6. Ханик-Посполітак Р. Ю. – кандидат юридичних наук, доцент кафедри приватного права, доцент.
7. Яцкевич І. І. – завідувач кафедри приватного права, кандидат юридичних наук.

Рецензії / відгуки стейкголдерів та зовнішніх рецензентів:

1. *Рецензія Юридичної фірми «Селепей, Волковецький і партнери».*
2. *Рецензія адвоката Тараса Чорнія.*
3. *Рецензія Судді Верховного Суду Мирослави Білак.*
4. *Рецензія виконавчого директора Громадської організації «Трус Хаундс» Дмитра Коваля.*

Обговорення та затвердження освітньої програми:

Обговорення освітньої програми відбувалося на зустрічах зі стейкхолдерами, зокрема з представниками *Адвокатського об'єднання «Арцінгер», Адвокатського об'єднання «Sayenko Kharenko», Юридичної компанії «Axon Partners»*. Освітня програма схвалена на засіданні вченої ради факультету правничих наук 24 лютого 2025 року, протокол № 2.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет правничих наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр права
Офіційна назва освітньої програми	Право / Law
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД – II №1176455 рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р. (протокол № 117), термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF–EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність: повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fprn/141-2018-06-15-07-25-14/pravo

2 – Мета освітньої програми
Формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, розвивати відкрите і демократичне суспільство, на високому професійному рівні оволодівати правничими компетентностями, комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності (правотворчості та правозастосування) або у процесі навчання, із застосуванням правових доктрин, принципів, догми права і відповідного юридичного категоріального апарату.

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право». Спеціальність – D8 Право. ***Об'єкт вивчення:*** право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. ***Цілі навчання:*** набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. ***Теоретичний зміст предметної області*** становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові

	цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології. ***Інструменти та обладнання:*** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.
Орієнтація освітньої програми	професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програму сфокусовано на формуванні у здобувачів освіти широкого світогляду необхідного для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. *Ключові слова:* право, права людини, верховенство права, правовідносини, правозастосування.
Особливості програми	Особливостями програми є: - застосування принципу Liberal Arts Education, що обумовлює, з одного боку, гуманістичне спрямування змісту Програми, а з іншого – можливість опанування певних загальних і професійних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей; - наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість здобувачу освіти сформувати власну траєкторію навчання; - в межах програми приділяється посилена увагам питанням юридичної методології та правової аргументації; - необхідність володіння англійською мовою; - практична підготовка передбачає отримання основних первинних практичних навичок і умінь, у тому числі навичок критичного юридичного мислення; - можливість брати участь у програмах академічної мобільності.
Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту	Програма призначена для підготовки громадян, які здобувають вищу освіту, спрямована на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах, що передбачають роботу у сфері права, заміщення яких згідно з чинним законодавством не вимагає кваліфікації магістра права.
Подальше навчання	Випускники мають можливість для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 Право або 293 Міжнародне право, а також за міждисциплінарними програмами близькими до права. Випускники також можуть набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, через практику, з використанням цифрових ресурсів, на основі сучасного дослідницького інструментарію, самонавчання. Комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційних, аналітичних, колективних, інтегративних технологій, дистанційних платформ.
Оцінювання	Поточне оцінювання: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про індивідуальні завдання, презентації, тези з навчальної дисципліни, проектна робота тощо. Підсумкове (семестрове) оцінювання: семестрові іспит або залік (диференційований залік), захист курсової роботи, захист звіту про проходження практики.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
Загальні компетентності (ЗК), визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю та НаУКМА	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 8. Здатність бути критичним і самокритичним. 9. Здатність працювати в команді. 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій використовувати різні види та форми рухової активності для ведення активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. *17. Здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.* *18. Здатність керуватися могилянськими цінностями та стандартами правничої професії в освітній та фаховій діяльності, утверджувати академічну доброчесність.* *19. Здатність захищати Батьківщину.*
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК), визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю та НаУКМА	1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. 2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему. 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. 4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. 5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. 6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України. 7. Здатність застосовувати норми та інститути конституційного права, адміністративного і адміністративного процесуального права, цивільного і цивільного процесуального права, трудового права, кримінального і кримінального процесуального права. 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. 9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності. 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. 15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

	16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. *17. Здатність застосовувати різні способи тлумачення правових норм та використовувати його результати для аргументації правової позиції.* *18. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності* *19. Знання і розуміння причин виникнення, законів розвитку та правових способів вирішення юридичних конфліктів.* *20. Здатність робити критичний огляд наукових публікацій з метою дослідження наукової проблеми та формування власної аргументованої позиції.*
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН), визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю та НаУКМА	1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. 3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу. 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. 11. Мати базові навички риторики. 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності. 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.

	17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. *23. Пропонувати правові способи вирішення конфлікту виходячи з інтересів його сторін.* *24. Виявляти випадки порушення вимог верховенства права та чинного законодавства.* *25. Використовувати дослідницькі методи у професійній діяльності.* *26. Обґрунтовувати правові позиції виходячи з основних понять і категорій гуманітарних наук та їх зв'язку з правом.* *27. Мати додаткові знання, уміння та навички необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.*
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. До розроблення та реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники переважно з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики з провідних юридичних кампаній, в тому числі, міжнародних. Залучаються іноземні гостьові викладачі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; зала модельних судових засідань; комп'ютерні класи; спеціалізовані лабораторії (правнича клініка, криміналістична лабораторія); спортивний зал; бібліотека, читальні зали; бездротовий доступ до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:

	– бібліотеку, читальну залу з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; – офіційний сайт НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua; – автоматизований запис на вибіркові дисципліни: http://my.ukma.edu.ua/; – систему електронного опитування студентів щодо якості освіти: https://qa.ukma.edu.ua/; – корпоративне середовище Офіс 365: https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services/242-o365 – платформу дистанційного навчання: DistEdu: https://distedu.ukma.edu.ua; – автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH: http://aleph.ukma.kiev.ua/F; – інституційний репозитарій eKMAIR: http://ekmair.ukma.edu.ua/; – необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України, а також самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fulbright та ін. Мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» (наказ № 2 від 03.01.2024 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Англійська мова	7	Залік, Екзамен
ОК 2.	Загальна теорія права	8	Залік, Екзамен
ОК 3.	Історія права і держави України	6	Залік, Екзамен
ОК 4.	Історія правових вчень	3	Екзамен
ОК 5.	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Залік, Екзамен
ОК 6.	Конституційне право	9	Залік, Екзамен
ОК 7.	Мова права	3	Залік
ОК 8.	Адміністративне право	4	Екзамен
ОК 9.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7	Залік, Екзамен
ОК10.	Цивільне право	19	Залік, Екзамен
ОК11.	Адміністративний процес	3	Екзамен
ОК12.	Кримінальне право. Загальна частина	8	Залік, Екзамен
ОК13.	Кримінальне право Особлива частина	6	Екзамен
ОК14.	Муніципальне право	3	Екзамен
ОК15.	Міжнародне публічне право	5	Екзамен
ОК16.	Трудове право	6	Залік, Екзамен
ОК17.	Фінансове право	4,5	Залік, Екзамен
ОК18.	Цивільне процесуальне право	6	Залік, Екзамен
ОК19.	Курсова робота	3	Теза
ОК 20.	Екологічне право	3	Залік
ОК 21.	Кримінальне процесуальне право	6	Залік, Екзамен
ОК 22.	Податкове право	4	Екзамен
ОК 23.	Право Європейського Союзу	4	Екзамен
ОК 24.	Міжнародне приватне право	3	Екзамен
ОК 25.	Криміналістика	3	Екзамен
ОК 26.	Міжнародне право захисту прав людини	3	Екзамен
ОК 27.	Практика ознайомлювальна (або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури)	5	Залік
ОК 28.	Практика навчальна (на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату, юридичних клінік закладів вищої освіти)	10	Залік
ОК 29.	Атестація	9	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**165,5**	

Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВБ 1.1	Історія міжнародного права	3	Залік
ВБ 1.2	Історія права і держави зарубіжних країн	4	Залік
ВБ 1.3	Основи римського приватного права	3	Залік
ВБ 1.4	Правові системи сучасності	3	Залік
ВБ 1.5	Судові та правоохоронні органи України	3	Залік
ВБ 1.6.	Вступ до правових досліджень	3	Залік
ВБ1.7	Логіка	3	Залік
ВБ 1.8	Організація адвокатури та адвокатської діяльності	3	Залік
ВБ 1.9	Судові та правоохоронні органи зарубіжних країн	3	Залік
ВБ 1.10	Юридична деонтологія	3	Залік
ВБ1.11	Навчальні судові процеси: практичний курс (англ. мовою)	4,5	Залік
ВБ 1.12	Німецька мова для правників / German for Lawyers (англ., німецьк. мовами)	3	Залік
ВБ 1.13	Французька мова для правників (англ., франц. мовами)	3	Залік
ВБ 1.14	Основи правової системи США (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 1.15	Основи складання юридичних документів	3	Залік
ВБ 1.16	Права людини та їх захист	5	Залік
ВБ 1.17	Адміністративна відповідальність	5	Залік
ВБ 1.18	Вступ до права інтелектуальної власності	3	Залік
ВБ 1.19	Спадкове право	3	Залік
ВБ 1.20	Верховенство права: практикум	4	Залік
ВБ 1.21	Вступ до німецького права (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 1.22	Міжнародний захист гендерних прав і прав дітей	3	Залік
ВБ 1.23	Основи німецького права (англ., німецьк. мовами)	3	Залік
ВБ 1.24	Підприємницьке право	6	Залік
ВБ 1.25	Сімейне право	3,5	Залік
ВБ 1.26	Бухгалтерський облік і судово-бухгалтерська експертиза	3	Залік
ВБ 1.27	Європейське право з прав людини (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 1.28	Забезпечення виконання зобов`язань	3,5	Залік
ВБ 1.29	Міжнародне економічне право	3	Залік
ВБ 1.30	Право СОТ / WTO Law (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 1.31	Право соціального забезпечення	4	Залік
ВБ 1.32	Базові навички розв'язання спорів	3	Залік
ВБ 1.33	Взаємодія держави і суспільства в сфері протидії корупції	3	Залік
ВБ 1.34	Житлове право: практичний курс	3	Залік
ВБ 1.35	Контракти в загальному праві / Contracts in Common Law (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 1.36	Контрольні механізми забезпечення захисту прав людини	3	Залік
ВБ 1.37	Кримінологія	3	Залік
ВБ 1.38	Міжнародне фінансове право	3	Залік
ВБ 1.39	Юридичний практикум	6	Залік

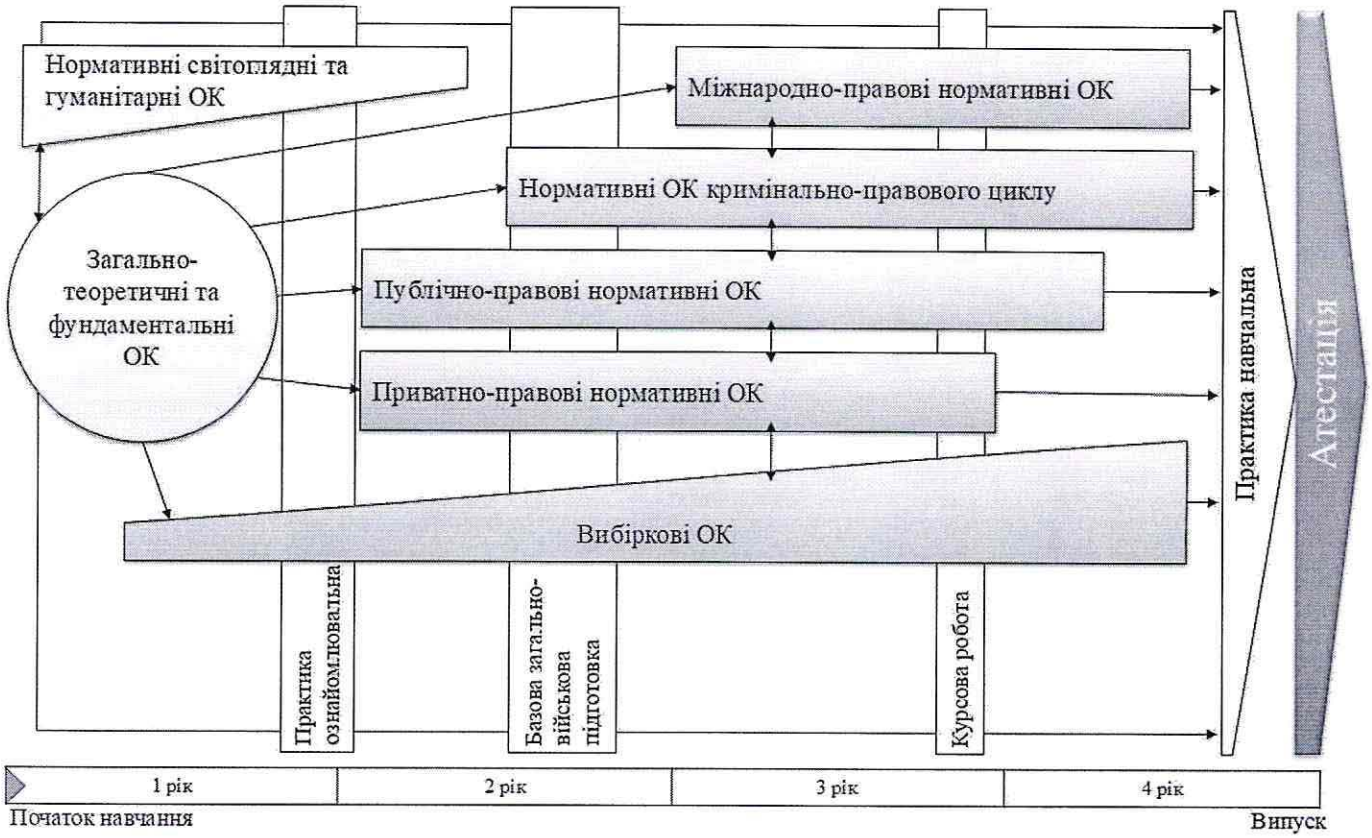
ВБ 1.40	Господарське процесуальне право	4	Залік
ВБ 1.41	Земельне право	3	Залік
ВБ 1.42	Конкурентне право	3	Залік
ВБ 1.43	Міжнародне право і міжнародна політика (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 1.44	Юридична аргументація	3	Залік
ВБ 1.45	Міжнародно-правові санкції та відповідальність держав	3	Залік
ВБ 1.46	Навчальні судові процеси: поглиблений практичний курс (англ. мовою)	6	Залік
ВБ 1.47	Окремі види договірних зобов`язань	3	Залік
ВБ 1.48	Права людини в час високих технологій (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 1.49	Права людини і біомедицина	3	Залік
ВБ 1.50	Судова медицина та психіатрія	3	Залік
ВБ 1.51	Юридичні інновації	3	Залік
ВБ 1.52	Використання криміналістичної техніки у кримінальному провадженні	3	Залік
ВБ 1.53	Врегулювання суперечок в СОТ (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 1.54	Захист у кримінальному провадженні	3	Залік
ВБ 1.55	Корпоративне право	4	Залік
ВБ 1.56	Медичне право	3	Залік
ВБ 1.57	Міжнародне гуманітарне право	3	Залік
ВБ 1.58	Міжнародне кримінальне право (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 1.59	Нотаріат України	3	Залік
ВБ 1.60	Міжнародне довкільне право та торгівля	3	Залік
ВБ 1.61	Складання процесуальних документів на досудовому розслідуванні	3	Залік
ВБ 1.62	Вступ до медіації	3	Залік
ВБ 1.63	Енергетичне право	3	Залік
ВБ 1.64	Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту (теоретична підготовка)*	3	Залік
ВБ 1.65	Фізичне виховання** 1	2	Залік
ВБ 1.66	Фізичне виховання** 2	2	Залік
ВБ 1.67	Фізичне виховання** 3	2	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		74,5	
Загальний обсяг освітньої програми:		**240**	

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

* Обов'язкова дисципліна для здобувачів вищої освіти 2-року навчання чоловічої статі. Для інших здобувачів – вибіркова дисципліна вільного вибору.

** Дисципліна «Фізичне виховання» носить рекреаційний характер і не впливає на тижневе аудиторне навантаження здобувача, має навчальні відділення: Загальна фізична підготовка (ЗФП), Лікувальна фізична культура (ЛФК), Спортивні секції (за видами спорту). Здобувач записується на навчальне відділення та обирає семестр або семестри прослуховування.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081 Право здійснюється у формі атестаційних екзаменів: двох обов'язкових («Загальна теорія права» та «Конституційне право») та одного на вибір («Цивільне право. Цивільне процесуальне право» або «Адміністративне право і процес», або «Кримінальне право. Кримінальне процесуальне право», або «Міжнародне публічне право і право Європейського Союзу»). В разі успішного складання екзаменів атестація завершується видачею документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації бакалавр права.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програм

Таблиця 4.1. Матриця відповідності загальних програмних компетентностей (ЗК) обов'язковим компонентам освітньої програми (ОК).

Обов'язкові компоненти ОП	Загальні програмні компетентності (ЗК)																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	ЗК 19
ОК 1	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ОК 2	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК 5	+	+		+	+			+					+	+			+		
ОК 6	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 7	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	
ОК 9	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+			+		
ОК 10	+	+	+	+		+	+	+			+						+	+	
ОК 11	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ОК 12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
ОК 13	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+			+			
ОК 14	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+			+	+		
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	
ОК 16	+	+	+	+			+	+	+		+	+				+	+	+	
ОК 17	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	
ОК 18	+	+	+	+		+	+	+	+		+					+			
ОК 19	+	+	+	+		+	+	+			+		+				+	+	
ОК 20	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+	
ОК 21	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
ОК 22	+	+	+	+			+			+	+		+			+	+	+	
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 24	+	+	+	+		+	+	+						+			+		
ОК 25	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+	
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 27	+	+	+	+		+	+	+	+								+	+	
ОК 28		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	
ОК 29		+	+	+													+	+	

Таблиця 4.2. Матриця відповідності спеціальних програмних компетентностей (СК) обов'язковим компонентам освітньої програми (ОК).

Обов'язкові компоненти ОП	Спеціальні програмні компетентності (СК)																			
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
ОК 1	+		+													+				+
ОК 2	+	+	+	+				+		+	+	+	+				+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+				+		+			+			+	+		+	+
ОК 4	+	+	+	+				+		+		+	+			+	+		+	+
ОК 5										+		+	+	+	+	+	+			+
ОК 6	+	+	+	+			+	+			+	+	+			+	+	+		+
ОК 7	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+		+
ОК 8	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК 9	+		+			+				+		+								
ОК 10	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ОК 11	+		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
ОК 12	+		+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 13	+		+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+			+	+	+		
ОК 15	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+
ОК 16			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+
ОК 17			+	+			+	+	+			+	+	+	+	+		+		
ОК 18	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+
ОК 19	+	+	+	+			+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 20	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		
ОК 21	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 23	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+				+
ОК 24			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		
ОК 25	+		+				+		+	+	+	+	+			+	+			+
ОК 26	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+		+	+			+	+				+	+			+			+	
ОК 28	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 29	+			+	+	+	+	+			+	+	+				+			

Таблиця 4.3. Матриця відповідності загальних програмних компетентностей (ЗК) вибірковим компонентам освітньої програми (ВБ).

Вибіркові компоненти ОП	Загальні програмні компетентності (ЗК)																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	ЗК 19
ВБ 1	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	
ВБ 2	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ВБ 3	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+			+	+	
ВБ 4	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+	
ВБ 5	+		+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	
ВБ 6	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+			+	+	
ВБ 7	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+			+	+	
ВБ 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
ВБ 9	+		+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	
ВБ 10	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ВБ 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	
ВБ 12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ВБ 13	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ВБ 14	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	
ВБ 15	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+			+	+	
ВБ 16	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ВБ 17	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ВБ 18	+	+	+	+		+	+	+											
ВБ 19	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+			+	+	
ВБ 20	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	
ВБ 21	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	
ВБ 22	+		+	+			+	+	+			+	+	+			+	+	
ВБ 23	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	
ВБ 24	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+	
ВБ 25	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+			+	+	
ВБ 26	+	+	+	+			+	+	+		+						+	+	
ВБ 27	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	
ВБ 28	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+			+	+	
ВБ 29	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ВБ 30	+	+	+		+	+	+	+			+						+		
ВБ 31	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+	
ВБ 32	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+			+	+	
ВБ 33	+	+	+	+		+	+	+		+	+					+	+	+	
ВБ 34	+	+	+	+		+	+	+	+		+					+			
ВБ 35	+	+	+	+	+	+	+	+									+		
ВБ 36	+	+						+	+		+	+		+			+	+	
ВБ 37	+	+	+	+		+	+		+			+				+			
ВБ 38	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	
ВБ 39	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ВБ 40	+	+	+			+	+		+		+								
ВБ 41	+	+	+	+			+	+							+		+		

Продовження таблиці 4.3.

Вибіркові компоненти ОП	Загальні програмні компетентності (ЗК)																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	ЗК 19
ВБ 42	+	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	
ВБ 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	
ВБ 44	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ВБ 45	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	
ВБ 46	+	+	+		+		+	+	+								+		
ВБ 47	+	+		+		+	+	+	+		+		+				+	+	
ВБ 48	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	
ВБ 49	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ВБ 50	+	+	+	+			+	+		+	+						+	+	
ВБ 51	+	+	+			+	+		+		+								
ВБ 52	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	
ВБ 53	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ВБ 54	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ВБ 55	+	+	+				+	+	+	+	+		+			+	+	+	
ВБ 56	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+		+	+	
ВБ 57	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+
ВБ 58	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	
ВБ 59	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
ВБ 60	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				
ВБ 61	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	
ВБ 62	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ВБ 63	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+
ВБ 64							+		+										+
ВБ 65		+					+		+	+									+
ВБ 66		+					+		+	+									+
ВБ 67		+					+		+	+									+

Таблиця 4.4. Матриця відповідності спеціальних програмних компетентностей (СК) вибірковим компонентам освітньої програми (ВБ).

Вибіркові компоненти ОП	Спеціальні програмні компетентності (СК)																			
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
ВБ 1	+	+	+					+				+	+						+	+
ВБ 2		+	+			+		+		+	+	+	+			+	+		+	+
ВБ 3	+	+	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ВБ 4		+	+			+		+		+	+	+	+			+	+		+	+
ВБ 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВБ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ВБ 7	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ВБ 8	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+		+	
ВБ 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВБ 10	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ВБ 11	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+			
ВБ 12	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ВБ 13	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ВБ 14	+	+	+								+	+	+	+		+	+			
ВБ 15	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 16	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 17	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ВБ 18	+				+	+	+	+		+	+	+	+				+			
ВБ 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 21			+	+	+						+		+			+			+	+
ВБ 22		+	+	+	+	+					+	+	+			+	+			
ВБ 23		+	+	+						+	+	+	+			+	+		+	+
ВБ 24	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ВБ 25	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ВБ 26	+		+				+	+	+		+	+	+			+				
ВБ 27	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+			
ВБ 28	+	+	+				+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
ВБ 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 30	+				+		+	+		+	+	+	+				+			
ВБ 31			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВБ 32			+				+	+											+	
ВБ 33	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 34	+		+	+			+				+	+	+			+				
ВБ 35	+				+		+	+		+	+	+	+	+			+			
ВБ 36	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+		+
ВБ 37			+						+	+	+		+		+	+				
ВБ 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 39	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 40	+	+	+			+	+	+			+		+				+	+		
ВБ 41		+		+	+		+	+			+	+		+			+	+		

Продовження таблиці 4.4.

Вибіркові компоненти ОП	Спеціальні програмні компетентності (СК)																			
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
ВБ 42		+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	
ВБ 43	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+
ВБ 44	+	+	+	+				+		+	+	+	+				+	+	+	+
ВБ 45	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	
ВБ 46	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+			
ВБ 47		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 48	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ВБ 49	+		+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВБ 50	+		+	+			+	+			+	+	+			+				
ВБ 51	+	+	+			+		+			+		+				+	+		
ВБ 52	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 53	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 54	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 55	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 56	+	+	+	+			+			+	+	+				+		+		
ВБ 57	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	
ВБ 58	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+			+
ВБ 59	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+		+		
ВБ 60	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 61	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 62	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 63	+			+	+	+		+	+	+			+			+	+	+		+
ВБ 64			+				+													
ВБ 65			+																	
ВБ 66			+																	
ВБ 67			+																	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програм

Таблиця 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) обов'язковими компонентами освітньої програми (ОК).

Обов'язкові компоненти ОП	Програмні результати навчання (ПР)																										
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27
ОК 1		+	+	+		+				+	+	+					+										
ОК 2	+		+			+					+	+					+	+	+	+				+		+	
ОК 3	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	
ОК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК 5		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ОК 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+			+	+				+	+		+	+		+	+	+					+	+	+	
ОК 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 9		+	+	+		+				+	+	+					+										
ОК 10	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				
ОК 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 13	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	
ОК 14	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 15	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ОК 16			+		+		+	+					+		+			+		+	+		+	+			
ОК 17	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 18	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 20	+	+	+		+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 24	+		+		+	+		+	+	+		+			+					+							
ОК 25	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 26	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 27	+		+		+	+			+		+	+			+	+	+	+		+	+			+		+	
ОК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 29	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+					+									

Таблиця 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) вибірковими компонентами освітньої програми (ОК).

Вибіркові компоненти ОП	Програмні результати навчання (ПР)																										
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27
ВБ 1			+			+		+		+	+	+					+	+	+							+	
ВБ 2	+	+	+		+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+					+	+	
ВБ 3	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ВБ 4	+	+	+		+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+					+	+	
ВБ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
ВБ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 7	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
ВБ 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ВБ 9	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
ВБ 10	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ВБ 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+				+						
ВБ 12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ВБ 13	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ВБ 14		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+			
ВБ 15	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ВБ 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 17	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 18	+		+		+	+			+	+		+	+		+					+							
ВБ 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 20	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 21	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+						
ВБ 22	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+		+			+							
ВБ 23	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+						
ВБ 24	+		+		+	+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+		
ВБ 25	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ВБ 26	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+		
ВБ 27		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+			
ВБ 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+		+		
ВБ 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 30	+		+		+	+		+	+	+		+			+					+							
ВБ 31		+	+		+	+	+	+					+		+			+		+	+		+	+			
ВБ 32			+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+				
ВБ 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	
ВБ 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ВБ 35	+		+		+	+		+	+	+		+			+					+			+				
ВБ 36		+			+	+		+		+	+		+		+		+	+		+				+			
ВБ 37	+		+			+	+		+	+		+		+	+		+		+								
ВБ 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 39	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ВБ 41	+	+	+	+											+				+		+		+				

Продовження таблиці 5.2.

Вибіркові компоненти ОП	Програмні результати навчання (ПР)																										
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27
ВБ 42	+		+	+	+	+				+		+			+		+	+			+		+	+			
ВБ 43	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+		+	+	
ВБ 44	+	+	+			+					+	+					+	+	+	+				+		+	
ВБ 45		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+						+	
ВБ 46	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+				+						
ВБ 47		+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+			+		+	+	
ВБ 48	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+			
ВБ 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ВБ 50	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+							+	+			+	+		
ВБ 51	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		
ВБ 52	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 53	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								
ВБ 54	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 55	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+				+				+	+			+		
ВБ 56		+		+		+		+		+					+		+						+	+			
ВБ 57		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+						+	+
ВБ 58		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+			
ВБ 59	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ВБ 60	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								
ВБ 61	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 62	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ВБ 63	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		+								
ВБ 64																											+
ВБ 65									+								+										+
ВБ 66									+								+										+
ВБ 67									+								+										+