МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент Національного університету
«Києво-Могилянська академія»
_____ Сергій КВІТ
_____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА
ECONOMICS
другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань: С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні економічні відносини

за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини

спеціалізація С1.01 – Економіка

освітня кваліфікація: магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (економіка)

УХВАЛЕНО:
Вченою радою НаУКМА
Протокол від «30» квітня 2026 р. № 4

Голова Вченої ради НаУКМА
_____Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

Попередня редакція ОНП затверджена рішенням
Вченої ради НаУКМА
Протокол від «29»травня 2025 р. №8

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Економіка
Economics

РЕКОМЕНДОВАНО
Кафедрою економічної теорії
Протокол від «20» березня 2026 р. № 4

Завідувач кафедри економічної теорії Ірина БІЛА

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою факультету економічних наук
Протокол від «27» березня 2026 р. № 4

Голова вченої ради факультету Світлана ГЛУЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Керівник навчально-методичного відділу Ірина РУДЬ

ПОГОДЖЕНО
Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи (навчальної роботи) Зоряна ЛУЦИШИН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ Президента Національного університету «Києво-Могилянська академія»
від «___» _____ 202__ р. № __

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму «Економіка», за якою провадитиметься освітня діяльність рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня магістра за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 – Економіка) розроблено на основі наступних нормативних документів та рекомендацій:

1.Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

2.Стандарт вищої освіти (перехідний внутрішній): другий (магістерський) рівень, галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями: С1.01 «Економіка», С1.09 «Міжнародні економічні відносини»), наказ НаУКМА № 309 від 07.07.2025 року.

3.Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» (нова редакція). (Наказ МОН України № 1424 від 03.10.2024). URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3851-statut-naukma

4.Стратегія Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2026–2035 рр. URL: https://www.ukma.edu.ua/images/docs/news/2026-pict/FINAL%20KMA%20Strategy%202035%20ua%201.pdf

5.Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

6.Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Киево-Могилянська академія», затверджені наказом НаУКМА від 26.01.2024 р. № 32.

7. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності – Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.

9.International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandard-classification-education-isced

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:
(затверджено наказом президента від _____2026 р. № __):

Керівник робочої групи(гарант) освітньої програми:

ШЕВЧЕНКО Олена Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії

Члени проєктної групи:

1. **БАЖАЛ Юрій Миколайович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії;
2. **БУРАКОВСЬКИЙ Ігор Валентинович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії;
3. **ГРИГОР'ЄВ Геннадій Степанович** – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії;
4. **БУГРОВА Олена Олександрівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.

Рецензії/відгуки стейкголдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО та ін.)

1. **МАТВЄЄВА Наталя Миколаївна** – кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри економіки та маркетингу Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова;
2. **КОЗАК Людмила Василівна** – доктор економічних наук, доцент, завідувачка кафедри економічної теорії, менеджменту і маркетингу Національного університету «Острозька академія»;
3. **ДОНСЬКИЙ Олексій Вікторович** – директор ТОВ компанії «ДА – ТЕКС»;
4. **САМОЙЛЮК Максим** – випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОНП «Економіка», 2020 року вступу; економіст Центру економічної стратегії.

До розроблення проєкту ОНП були залучені:
роботодавці:

1. **АРІСТОВ Олексій Сергійович –** Private Equity Fund, Board Member;
2. **КАЗАНКО Роман Миколайович –** Броварський завод котельного устаткування «Арденз», керуючий партнер; ТОВ «АРМА МОТОРС КИЇВ», керуючий партнер.

здобувачі та випускники:

1. **КАЛІНІЧЕНКО Дмитро Ігоревич**– випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОНП «Економіка», 2020 року вступу, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ОНП PhD «Економіка»;
2. **БЕЗРУКА Соломія Іванівна –** здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОНП «Економіка» 2024 року вступу;

3. **КОРДОН Дарина Анатоліївна** – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОНП «Економіка» 2025 року вступу.

представники академічної спільноти:

1. **МАТВЄЄВА Наталя Миколаївна** – кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри економіки та маркетингу Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова;
2. **КОЗАК Людмила Василівна** – доктор економічних наук, доцент, завідувачка кафедри економічної теорії, менеджменту і маркетингу Національного університету «Острозька академія».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ЕКОНОМІКА
ECONOMICS

за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізацією С1.01– Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА) Факультет економічних наук Кафедра економічної теорії
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (економіка) Higher education degree: Master Educational Qualification: Master of Economics and International Economic Relations (Economics)
Офіційна назва Освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня «Економіка» Educational and scientific program of the second (master's) level «Economics»
Тип диплому та розрахункові сторінки виконання освітньої програми	Тип диплома – одиничний Обсяг освітньої програми – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання:1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію за спеціальністю «Економіка», Міністерство освіти і науки України, Україна, № 12083 від 12.05.2025, дійсний до 01.07. 2033 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра Умови вступу визначають Правила прийому до НаУКМА
Мови викладання	Українська, англійська (окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою)
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Термін дії освітньо-наукової програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/95-magister/mpeconomictheory
2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка фахівців з економічної аналітики, здатних поєднувати економічну теорію, аналіз даних і розуміння національних та глобальних ринків для прийняття стратегічних рішень у сучасному економічному просторі. Програма формує у здобувачів освіти системні теоретичні знання, методологічну та дослідницьку культуру, а також професійні компетентності у сфері національних та міжнародних економічних відносин, що забезпечують здатність проводити науково обґрунтований аналіз економічної динаміки, міжнародної торгівлі, інвестицій, фінансових потоків, валютних і боргових процесів;	

використовувати сучасні кількісні та якісні методи для підготовки рішень і досліджень; розробляти та оцінювати економічні політики і стратегії у контексті європейської інтеграції, глобальної конкурентоспроможності та сталого розвитку; ефективно комунікувати; презентувати результати аналітичних досліджень різним стейкголдерам (державним інституціям, бізнесу, міжнародним організаціям, академічній спільноті), дотримуючись академічної доброчесності; аналізувати й прогнозувати економічні процеси на мікро-, макро- та міжнародному рівнях; оцінювати економічну, соціальну політики і розробляти стратегії розвитку для держави, бізнесу та міжнародних організацій на основі доказових підходів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	**Об'єкт вивчення** – сучасні економічні процеси та явища, особливості формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства; взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародних економічних відносин. **Цілі навчання** – підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в економічних системах різного рівня та в сфері міжнародних економічних відносин за умов невизначеності. **Теоретичний зміст предметної області** – загальні закони та тенденції економічного розвитку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; особливості трансформації міжнародних економічних відносин та інституціональні механізми регулювання міжнародної економічної співпраці. **Методи, методики та технології** – методи теоретичного та емпіричного дослідження; методи аналізу даних, кількісні та якісні методи дослідження економічних процесів та міжнародних економічних відносин; економіко-математичне моделювання та прогнозування; методи експертного оцінювання; інформаційно-комунікаційні та цифрові технології. **Інструменти та обладнання** – сучасні інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма має академічний характер: спрямована на вивчення економічних концепцій, теорій, включає методологію наукових досліджень; разом з тим, зорієнтована на формування системного наукового світогляду, здатності вирішувати дослідницькі та прикладні завдання за допомогою сучасного інструментарію.
Основний фокус освітньої програми	Програма зосереджена на інтегрованій підготовці у сфері економіки та міжнародних економічних відносин через поєднання фундаментальної теорії, моделювання та міжнародної практики; орієнтована на формування спроможності здобувачів освіти працювати з макроекономічними індикаторами, міжнародними потоками (торгівля, капітал, фінанси), ризиками та невизначеністю, з урахуванням глобальних трансформацій, євроінтеграційних процесів і вимог сталого розвитку.

	Ключові слова: економічна теорія, економічна політика, національна економіка, міжнародна економіка, інноваційний розвиток, міжнародні економічні відносини, євроінтеграція, економічні ризики, цифровізація, аналіз державної політики.
Особливості програми	Унікальність програми полягає в поєднанні фундаментальної економічної підготовки з інструментарієм доказової аналітики. Програма має практичну складову, передбачає викладання в тому числі і іноземною мовою, використання реальних практичних кейсів, залучення до викладання зовнішніх стейкголдерів. За підсумком навчання випускники програми здатні працювати на аналітичних, дослідницьких і управлінських позиціях у державному секторі, міжнародних організаціях, фінансових установах, консалтингу, бізнесі та академічному середовищі, а також продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні.
4 – Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Працевлаштування випускників	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за даною освітньо-науковою програмою, можуть обіймати посади економістів, аналітиків, керівників економічних підрозділів, менеджерів, викладачів ВНЗ, наукових співробітників, радників, консультантів з економічних питань. 1231 Керівники економічних підрозділів (Головний економіст, Директор з економіки, Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, Начальник планово-економічного відділу) 1233 Директор комерційний 1317 Директор малої фірми 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1479 Менеджер (управитель) з консультативних послуг 2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка), Науковий співробітник (економіка) 2441.2 Економісти (Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економіст з фінансової роботи, Econometrist).
Подальше навчання	Випускники програми мають право продовжити навчання на третьому рівні (освітньо-науковому) вищої освіти в Україні та за кордоном; набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти; підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	*Базові стратегії навчання:* студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, навчання на базі досліджень, індивідуальна траєкторія, міждисциплінарність, здатність до самонавчання. *Методи викладання та навчання:* інтерактивні лекції, семінари, індивідуальні та командні практичні завдання, підготовка аналітично-дослідницьких проєктів, презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів; використання методів кейсів, симуляцій, ділових ігор, дискусій, колоквіумів, творчих завдань; участь

	в роботі науково-практичних конференцій, публікація результатів наукових досліджень, участь в міжнародних обмінних програмах. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, командній роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя. Використовуються тренінгові, інтерактивні, інформаційні технології навчання, платформа дистанційного навчання НаУКМА DistEdu.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з рейтинговою системою за 100-бальною шкалою, системою ЄКТС і шкалою НаУКМА (для екзаменів, результатів захисту курсових, кваліфікаційних робіт – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а для заліків, результатів захисту практик – «зараховано», «не зараховано»). Рейтинговою оцінкою освітнього компоненту є сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти за результатами поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Види контролю: -– підсумковий (семестровий) контроль з освітнього компоненту (екзамен, залік) здійснюють з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти; проводять в усній, письмовій або змішаній формі; -– поточний контроль (усне та тестове опитування, презентації науково-творчих робіт, захист проєктних робіт, тощо); Форми контролю: усне та письмове опитування, захист індивідуальних (командних) та розрахункових робіт, тестові та індивідуальні завдання, есе, кейси, курсові роботи, контрольні роботи, заліки, екзамени, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи тощо. Атестація магістрів з економіки та міжнародних економічних відносин (економіка) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та міжнародних економічних відносин та/або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за умов невизначеності.
Загальні компетентності	**ЗК1.** Здатність спілкуватися українською мовою усно і письмово, зокрема при обговоренні питань професійної (та наукової – для освітньо-наукових програм) діяльності на рівні С1 (вільне володіння) – для громадян України та В2 (середній рівень) – для іноземних громадян. **ЗК2.** Здатність спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні теоретичних питань предметної області спеціальності, проблем та результатів очікуваної професійної (та наукової – для освітньо-наукових програм) діяльності на рівні В2 CEFR; для здобувачів вищої освіти за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини» – на рівні В2 CEFR і вище. **ЗК3.** Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння застосовувати знання та проводити дослідження на відповідному професійному рівні.

	ЗК4. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності. **ЗК5.** Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції. **ЗК6.** Здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо при вирішенні проблем, критично мислити, працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, керувати проєктами, які мають економічну, соціальну чи фінансову цінність. **ЗК7.** Здатність жити і працювати у мультикультурному та мультилінгвальному середовищі на основі розуміння та поваги до того, як ідеї та значення творчо виражаються та передаються в різних культурах і через низку мистецтв та інших культурних форм, розвивати і застосовувати власні ідеї у професійній діяльності з відчуттям свого місця і ролі в суспільстві у різний спосіб та в різних контекстах.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	**СК1.** Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. **СК2.** Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, що необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, ухвалювати на цій основі обґрунтовані управлінські рішення щодо налагодження економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. **СК3.** Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, сучасні інформаційні технології, методи та прийоми для дослідження й аналізу економічних і соціальних процесів, виявлення закономірностей і тенденцій розвитку соціально-економічних систем. **СК4.** Здатність аналізувати та визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку на національному та світовому рівнях, враховуючи виклики та дисбаланси глобального розвитку. **СК5** Здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем, аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній глобальній економіці. **СК6.** Здатність аналізувати та вирішувати складні і нестандартні проблеми економічного розвитку України в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції, розробляти економічні стратегії адаптації до вимог інтеграційних об'єднань, оцінювати виклики й перспективи трансформації національної економіки у системі глобальних і регіональних безпеково-економічних процесів. **СК7.** Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. **СК8.** Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. **СК9.** Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

	СК10. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. **СК11.** Здатність здійснювати дослідження, самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, постійно підвищувати рівень професійної кваліфікації. **СК12.** Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень та/або інновацій у сфері економіки та міжнародних економічних відносин. **СК13.** Здатність критично оцінювати ключові / світові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та глобальних процесів у науковій роботі. **СК14.** Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методик і технологій, відповідних технік комунікацій, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації в освітньому процесі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	**ПР1.** Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, використовуючи сучасні інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях з метою розв'язання складних науково-практичних проблем на національному і міжнародному рівнях. **ПР2**. Формулювати, аналізувати та систематизувати отриману інформацію, ідентифікувати науково-практичні проблеми, формулювати висновки і рекомендації. **ПР3.** Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі та стратегії розвитку економічних систем та процесів, закономірності та тенденції розвитку світового господарства. **ПР4**. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. **ПР5.** Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, проявляти гнучкість, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень провідних національних і міжнародних організацій. **ПР6**. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності національної економіки та міжнародних компаній. **ПР7**. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог з проблем національних і міжнародних економічних відносин, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень з урахуванням геополітичних викликів, процесів інтелектуалізації, цифровізації. **ПР8**. Оцінювати результати власної роботи, креативно мислити, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

	ПР9. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки, проводити прикладні аналітичні дослідження, професійно готувати аналітичні матеріали. **ПР10.** Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері національних і міжнародних економічних відносин, а також вільно спілкуватися на професійному та науковому рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. **ПР11**.Дотримуватися принципів академічної доброчесності. **ПР12**. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку. **ПР13**. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми долучаються науково-педагогічні працівники кафедри економічної теорії, а також інших кафедр НаУКМА, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації, а також фахівці-практики і представники бізнесу, наукової спільноти для проведення гостьових лекцій, створення командних проєктів, консультування здобувачів вищої освіти під час проведення досліджень та проходження практичної підготовки,. Гарант, члени проєктної групи, викладачі та група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності та міжінституційній партнерській співпраці. До викладання професійних дисциплін залучаються досвідчені та висококваліфіковані практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити навчальний процес за освітньо-науковою програмою «Економіка». Стан приміщень відповідає діючим Ліцензійним умовам. Базовий для програми навчальний 6-й корпус, окремі аудиторії, у т.ч. великі, інших корпусів, комп'ютерні класи, бібліотеки тощо, створюють навчальний простір, який надає всі необхідні можливості для спілкування та навчання здобувачів освіти освітньо-наукової програми «Економіка». Здобувачам освіти доступні: освітня платформа НаУКМА для дистанційного навчання DistEdu і методичного забезпечення навчальних дисциплін (https://distedu.ukma.edu.ua/); програми, що забезпечують відеозв'язок для проведення занять у дистанційному форматі (Zoom, Microsoft Teams). Наявні спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних занять, що забезпечені усім необхідним обладнанням для презентацій, аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечених усім необхідним обладнанням, комп'ютерний клас на 25 місць, також використовується конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації, відкритий навчальний простір кампусу університету,

	бібліотеки НаУКМА, де є місця для індивідуальної роботи та командної групової роботи. Здобувачі освіти мають можливість безкоштовної публікації результатів наукових досліджень у збірниках тез доповідей конференцій та науковому збірнику НаУКМА. Для реалізації освітньо-наукової програми наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, кав'ярні, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, стадіон, басейн, тренажерні зали, медичний комплекс. Вхід у кожне приміщення обладнаний пандусом. Наявні система сповіщення про повітряну тривогу. Корпуси мають належні бомбосховища. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення охоплює офіційний вебсайт НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/ects/), який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Інформація про освітні програми, особливості навчального процесу, наукову активність, академічну мобільність, події, тощо розміщена на вебсайті кафедри (https://economics-edu.in.ua/) Навчально-методичне забезпечення охоплює офлайн та онлайн доступ до бібліотеки університету (http://www.library.ukma.edu.ua/); eKMAIR – електронний архів Національного університету "Києво-Могилянська академія" (https://ekmair.ukma.edu.ua/home), який містить матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті; бази електронних бібліотечних ресурсів світу. Навчально-методичне забезпечення включає силабуси, робочі програми практик; навчально-методичні та навчальні посібники, конспекти лекцій викладачів; методичні рекомендації до написання курсових робіт та кваліфікаційних (магістерських) робіт, практикуми, інші навчально-методичні матеріали, включаючи Інтернет ресурси. Навчально-методичні матеріали дисциплін розташовано на електронній платформі дистанційного навчання НаУКМА – DistEdu. Також здобувачі освіти отримують доступ до всіх пакетів університетської MS Office 365, спеціалізованих он-лайн платформ MS Teams, OneDrive, DistEdu та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується у НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі студентів у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» у межах співпраці НаУКМА з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги.
Міжнародна кредитна мобільність	Організація міжнародної кредитної мобільності може здійснюватися в межах укладених угод про академічну мобільність між НаУКМА та закладами країн-партнерів (Еразмус+К1), включений семестр на основі індивідуальних та загально університетських договорі

	Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та регулюється внутрішніми нормативними документами НаУКМА. Декілька дисциплін освітньо-наукової програми «Економіка» можуть викладатись англійською мовою для іноземних здобувачів вищої освіти.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Англійська мова	6	залік, екзамен
ОК 1.1.2	Економетрика і моделювання економічної динаміки	4	екзамен
ОК 1.1.3	Комп'ютерні аналітичні програми	3	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки		**13**	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.1	Економічна теорія управління підприємством	4	екзамен
ОК 1.2.2	Економічний аналіз державної політики	4	екзамен
ОК 1.2.3	Соціальна відповідальність бізнесу	4	екзамен
ОК 1.2.4	Сучасні економічні теорії та економічна політика	4	екзамен
ОК 1.2.5	Економіка праці та інклюзивного розвитку	4	екзамен
ОК 1.2.6	Економічна теорія інноваційних стратегій	4	залік
ОК 1.2.7	Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст / (англ. мовою)	3	залік
ОК 1.2.8	Соціальна економіка	4	залік
ОК 1.2.9	Стратегія економічного розвитку ЄС /(англ. мовою)	3	залік
ОК 1.2.10	Фінансова математика в міжнародному бізнесі	4	залік
ОК 1.2.11	Глобальна цифровізація	3	залік
ОК 1.2.12	Курсова робота	3	залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки		**44**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**57**	
2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (35)			
2.1. Навчальні дисципліни професійної підготовки та практика			
ВБ 2.1.1	Поведінкова економіка	3	залік
ВБ 2.1.2	Інтелектуальна власність та інновації	3	залік
ВБ 2.1.3	Науково-дослідний семінар	3	залік

ВБ 2.1.4	Теорія макроекономічних і політичних ризиків країн / (англійською мовою)	3	залік
ВБ 2.1.5	Міжнародні валютно-фінансові відносини	3	залік
ВБ 2.1.6	Інноваційний розвиток підприємств	4	залік
ВБ 2.1.7	Ціннісні інновації та креативне мислення	3	залік
ВБ 2.1.8	Реінжиніринг бізнес-процесів	3	залік
Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки та практика		**25**	
2.2. Навчальні дисципліни вільного вибору студента (10)*			
ВБ 2.2.1			
ВБ 2.2.2			
ВБ 2.2.n			
Обсяг вибіркових освітніх компонентів ОНП		**35**	
3. Компонент практичної підготовки			
ПП 3.1	Практика педагогічна	4	залік
ПП 3.2	Практика переддипломна	4	залік
Обсяг компонент практичної підготовки		**8**	
4. Атестація			
А 4.1	Кваліфікаційна (магістерська) робота	**20**	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**120**	

*Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Під час здобування певного рівня вищої освіти здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у НаУКМА визначає «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» та Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ № 445 від 23.11.2023).

СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

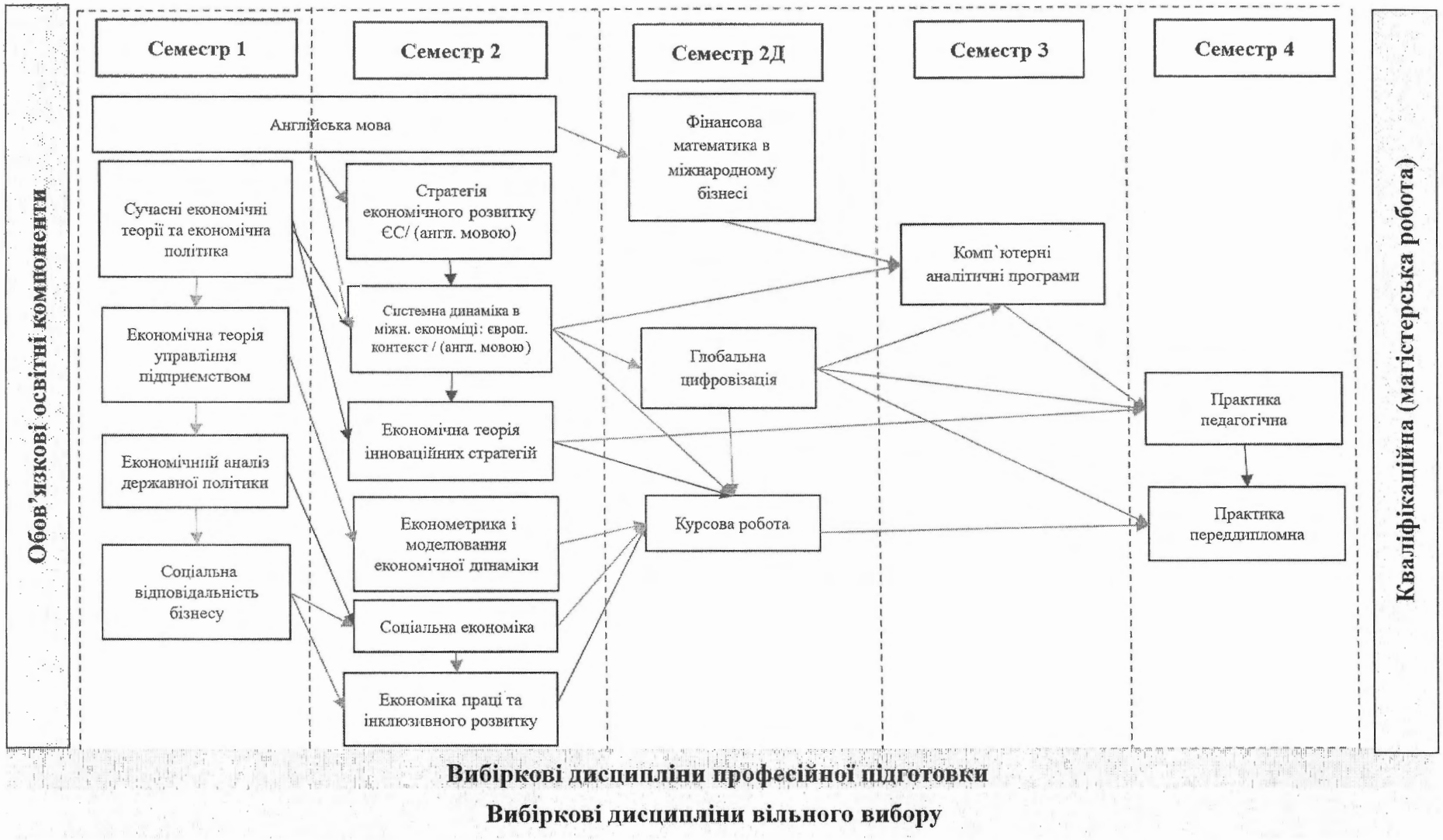
Нормативний термін підготовки магістра освітньо-наукової програми «Економіка» за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 – Економіка) становить 1 рік 10 місяців очна (денна) форма здобуття освіти.

Обсяг освітньо-наукової програми «Економіка» підготовки магістра за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 – Економіка) становить 120 кредитів ЄКТС:

Структура освітньо-наукової програми (ОНП)	**Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти**	
	годин/ кредитів	**%**
Обов'язкові компоненти ОНП	1710/57	47,5%
Вибіркові компоненти ОНП	1050/35	29,2%
Практична підготовка (обов'язк. комп.), в тому числі:	240/8	6,6%
- *Практика педагогічна*	*120/4*	*3,3%*
- *Практика переддипломна*	*120/4*	*3,3%*

Атестація: *підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи*	600/20	16,7%
Усього	3600/120	100%

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ МАГІСТР

Атестацію здобувачів вищої освіти ОНП «Економіка» зі спеціальності (С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 – Економіка) проводять у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. За умов успішного проходження атестації здобувачу видають документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти (магістр) з присвоєнням освітньої кваліфікації (спеціальність С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 – Економіка, ОНП «Економіка»).

Кваліфікаційна (магістерської) робота передбачає самостійне розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна (магістерської) робота допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений в НаУКМА. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестацію здійснюють відкрито і публічно.

Кваліфікаційна (магістерської) робота має бути розміщена у репозитарії Університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-наукової програми

Компоненти ОП																		
Програмні компетентності	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6	ОК 1.2.7	ОК 1.2.8	ОК 1.2.9	ОК 1.2.10	ОК 1.2.11	ОК 1.2.12	ПП 3.1	ПП 3.2	А 4.1.
Інтег. комп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності																		
ЗК1	+				+	+	+	+		+								+
ЗК2	+			+					+	+	+	+						
ЗК3						+			+			+	+				+	+
ЗК4		+	+		+			+		+		+		+	+	+		+
ЗК5				+			+			+	+				+	+	+	+
ЗК6			+	+		+	+		+				+	+	+	+		+
ЗК7	+						+	+		+	+				+	+		
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності																		
СК1		+	+	+	+	+		+			+			+	+			+
СК2					+			+				+	+		+	+	+	+
СК3		+	+		+	+	+			+				+		+	+	+
СК4							+			+	+	+	+	+	+		+	+
СК5			+	+		+	+		+		+	+			+		+	+
СК6					+				+		+			+				+
СК7	+	+	+	+	+	+		+	+							+		+
СК8		+	+	+				+				+	+				+	+
СК9		+			+			+		+				+				+
СК10		+	+	+						+	+	+				+	+	+
СК11	+				+			+	+		+		+	+		+		+
СК12	+		+	+			+		+				+		+	+		+
СК13			+			+	+				+			+			+	+
СК14	+	+								+					+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОП																	
	ОК1.1.1.1	ОК1.1.1.2	ОК1.1.1.3	ОК1.2.1	ОК1.2.2	ОК1.1.2.3	ОК1.1.2.4	ОК1.1.2.5	ОК1.1.2.6	ОК1.1.2.7	ОК1.1.2.8	ОК1.1.2.9	ОК1.1.2.10	ОК1.1.2.11	ОК1.1.2.12	ПП 3.1	ПП 3.2	А 4.1
ПР1		+	+	+	+		+	+			+					+	+	+
ПР2		+		+		+			+		+	+				+	+	+
ПР3	+		+		+		+		+		+		+	+		+	+	+
ПР4				+	+		+		+		+	+			+	+	+	+
ПР5	+		+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
ПР6	+	+	+	+					+			+	+		+	+	+	+
ПР7		+		+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
ПР8		+	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+
ПР9		+		+	+		+		+		+					+	+	+
ПР10	+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР11			+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПР12		+	+	+		+			+			+		+	+	+	+	+
ПР13	+	+	+	+				+	+	+		+		+	+	+		

6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Обов'язковими складниками пояснювальної записки є матриці відповідності (табл. 1, 2)

Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Зн 1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	**Ум1.** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	**К1.** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації **К2.** Збір, інтерпретація та застосування даних **К3.** Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	**ВА1.** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами **ВА2.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах **ВА3.** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти **ВА4.** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп **ВА5.** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії

Інтегральна компетентність спеціальності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Таблиця 1 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Загальні компетентності (ЗК)		Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Обов'язкові загальні компетентності освітнього ступеня магістр					
ЗК1	Здатність спілкуватися українською мовою усно і письмово, зокрема при обговоренні питань професійної (та наукової – для освітньо-наукових програм) діяльності на рівні С1 (вільне володіння) – для громадян України та В2 (середній рівень) – для іноземних громадян.	**Зн**		**К1, К3**	**ВА3**
ЗК2	Здатність спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні теоретичних питань предметної області спеціальності, проблем та результатів очікуваної професійної (та наукової – для освітньо-наукових програм) діяльності на рівні В2 CEFR; для здобувачів вищої освіти за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини» – на рівні В2 CEFR і вище.	**Зн**		**К3**	
ЗК3	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння застосовувати знання та проводити дослідження на відповідному професійному рівні.	**Зн**	**Ум**	**К1**	**ВА3**
ЗК4	Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА1**

	інформацію у професійній діяльності.				
ЗК5	Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції.	**Зн**	**Ум**	**К1**	**ВА3**
ЗК6	Здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо при вирішенні проблем, критично мислити, працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, керувати проєктами, які мають економічну, соціальну чи фінансову цінність.		**Ум**	**К1**	**В2, В4**
ЗК7	Здатність жити і працювати у мультикультурному та мультилінгвальному середовищі на основі розуміння та поваги до того, як ідеї та значення творчо виражаються та передаються в різних культурах і через низку мистецтв та інших культурних форм, розвивати і застосовувати власні ідеї у професійній діяльності з відчуттям свого місця і ролі в суспільстві у різний спосіб та в різних контекстах.	**Зн**	**Ум**	**К3**	**В3**
	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				
СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	**Зн**	**Ум**	**К1**	**ВА2, ВА3**
СК2	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, що необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, ухвалювати на цій основі обґрунтовані управлінські рішення щодо налагодження економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.		**Ум**	**К2**	**ВА2**
СК3	Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, сучасні інформаційні технології, методи та прийоми для дослідження й аналізу економічних і соціальних процесів, виявлення закономірностей і тенденцій розвитку соціально-економічних систем.				
СК4	Здатність аналізувати та визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку на національному та світовому рівнях, враховуючи виклики та дисбаланси глобального розвитку.		**Ум**	**К1**	**ВА1**
СК5	Здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем, аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній глобальній економіці.	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА3**
СК6	Здатність аналізувати та вирішувати складні і нестандартні проблеми економічного розвитку України в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції, розробляти економічні стратегії адаптації до вимог інтеграційних об'єднань, оцінювати виклики й перспективи трансформації національної економіки у системі глобальних і регіональних безпеково-економічних процесів.		**Ум**	**К1, К2**	**ВА3**
СК7	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.	**Зн**	**Ум**	**К1, К3**	**ВА3**
СК8	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.		**Ум**	**К2**	**ВА1, ВА3**
СК9	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.		**Ум**	**К2**	**ВА1, ВА3**
СК10	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА3**
СК11	Здатність здійснювати дослідження, самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, постійно підвищувати рівень професійної кваліфікації.	**Зн**	**Ум**		**ВА3, ВА5**
СК12	Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень та/або інновацій у				

	сфері економіки та міжнародних економічних відносин.				
СК13	Здатність критично оцінювати ключові / світові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та глобальних процесів у науковій роботі.	**Зн**	**Ум**	**К3**	**ВА3**
СК14	Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методик і технологій, відповідних технік комунікацій, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації в освітньому процесі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач».	**Зн**	**Ум**	**К1, К3**	**ВА4, ВА5**

Таблиця 2 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Спеціальність «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Результати навчання(РН)	**Компетентності**																				
	ІК – Інтегральна компетентність	**Загальні компетентності (ЗК)**							**Спеціальні компетентності (СК)**												
		ЗК1	**ЗК2**	**ЗК3**	**ЗК4**	**ЗК5**	**ЗК6**	**ЗК7**	**СК1**	**СК2**	**СК3**	**СК4**	**СК5**	**СК6**	**СК7**	**СК8**	**СК9**	**СК10**	**СК11**	**СК12**	**СК3**	**СК4**
ПР1. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, використовуючи сучасні інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях з метою розв'язання складних науково-практичних проблем на національному і міжнародному рівнях.	+	+	+		+			+			+				+		+		+		+	
ПР2. Формулювати, аналізувати та систематизувати отриману інформацію, ідентифікувати науково-практичні проблеми, формулювати висновки і рекомендації.	+	+	+	+				+						+	+	+			+			+
ПР3. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі та стратегії розвитку економічних систем та процесів, закономірності та тенденції розвитку світового господарства.	+	+	+	+			+				+			+	+	+						+
ПР4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням цілей, очікуваних	+			+	+		+			+		+		+			+			+		

соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.																					
ПР5 Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, проявляти гнучкість, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень провідних національних і міжнародних організацій.	+	+		+	+			+			+			+			+		+	+	+	
ПР6. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності національної економіки та міжнародних компаній.	+		+			+	+		+				+	+			+			+		+
ПР7. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог з проблем національних і міжнародних економічних відносин, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень з урахуванням геополітичних викликів, процесів інтелектуалізації, цифровізації.	+	+			+		+		+	+		+		+	+		+			+		
ПР8. Оцінювати результати власної роботи, креативно мислити, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+				+	+	+				+			+			+		+	+		+
ПР9. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки, проводити прикладні аналітичні дослідження, професійно готувати аналітичні матеріали.	+	+				+			+				+		+				+			+
ПР10. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері національних і міжнародних економічних відносин, а також вільно спілкуватися на професійному та науковому рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.	+				+	+					+		+					+		+			
ПР11. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+					+				+				+				+			+		+
ПР12. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати,	+		+			+	+				+				+			+		+	+		

аргументувати свою думку.																							
ПР13. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.	+			+	+	+	+			+			+				+		+		+	

Керівник проєктної групи (гарант) освітньо-наукової програми

доцент кафедри економічної теорії, к.е.н., доцент **Олена ШЕВЧЕНКО**

Члени проєктної групи освітньо-наукової програми:

професор кафедри економічної теорії, д.е.н., професор **Юрій БАЖАЛ**

професор кафедри економічної теорії, д.е.н., професор **Ігор БУРАКОВСЬКИЙ**

доцент кафедри економічної теорії, д.е.н., доцент **Геннадій ГРИГОР'ЄВ**

доцент кафедри економічної теорії, к.е.н., доцент **Олена БУГРОВА**