МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»

_____/С.М.Квіт
27 червня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ» / PSYCHOLOGY
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія» / Psychology

галузі знань С «соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: бакалавр психології

УХВАЛЕНО
Вченою радою НаУКМА
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

Голова Вченої ради _____І.Г.Лук'яненко

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПСИХОЛОГІЯ / PSYCHOLOGY
Назви українською та англійською мовами

Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи (навчальна робота) _____ Ожоган Василь
(підпис) (ім'я та прізвище)

Керівник навчально-методичного відділу _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

Робоча група:

Керівник робочої групи/гарант ОП: _____ Гірник Андрій

Члени групи: _____ Боднар Алла

_____ Бушай Ігор

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гірник А.М., кандидат філософських наук, професор, заслужений працівник освіти України, керівник проектної групи, гарант програми
2. **Боднар А.Я.,** кандидат психологічних наук, доцент
3. **Бушай І.М.,** доктор психологічних наук, професор.

Проект освітньо-професійної програми розроблений на основі таких нормативних документів та рекомендацій:
1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія (затверджено та введено в дію наказом Міністерством освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565);
2. Професійного стандарту: кваліфікаційних характеристик професій "психолог", згідно з Довідником кваліфікаційних характеристи професій працівників (випуск 80), затвердженим наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29.03.2017 № 518)
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
4. «Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»» (наказ НаУКМА №93 від 02.03.2020)

Освітньо-професійну програму «Психологія» обговорено та схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки факультету Охорони здоров'я, соціальної роботи та психології (протокол № 3 від 28.03. 2025 року).
Зі змінами, схваленими на засіданні кафедри психології та педагогіки факультету Охорони здоров'я, соціальної роботи та психології (протокол № 5 від 21.05. 2025 року).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С 4 «Психологія»

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи та психології Кафедра психології та педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти кваліфікація фахівця: Бакалавр психології (Bachelor of Psychology)
Офіційна назва освітньої програми	Психологія / Psychology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 053 Психологія № 8902 Дата видачі 25.06.2024 Строк дії 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, EQF– 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, іспити з ЗНО
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/190-2018-06-13-09-07-15/psychology/277-bppsychology
2-Мета освітньої програми	
Здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація бакалавра психології, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань та вмінь, здатності практично використовувати наукові знання про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	

3-Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: С «соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С 4 «Психологія» *Об'єкт вивчення:* феномен психіки людини (психічні стани, процеси та властивості, їхні детермінанти, функціонування, розвиток); психологічні аспекти діяльності, спілкування та поведінки (типологія, механізми, формування); взаємодія у малих і великих соціальних групах; психічне здоров'я (психофізіологічні процеси, які визначають психічну активність).
Орієнтація освітньої програми	Освітня
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	З акцентом на здатність ефективно вирішувати професійні завдання, що виникають у міжособистісній і міжкультурній комунікації та потребують професійно орієнтованої компетентності у різних сферах суспільного життя людини
Особливості програми	Особливістю (унікальністю) ОП є те, що вона гармонійно поєднує фундаментальну теоретичну та змістовну практичну підготовку і спрямована на запит ринку праці, формуючи у сучасних здобувачів уміння та навички розв'язувати психологічні проблеми в різних сферах, зокрема вміння аналізувати та залагоджувати міжособисті та внутрішньоособисті конфлікти. Передбачено проходження виробничої практики; визнання результатів навчання у формальній освіті (академічна мобільність студентів на території України чи за її межами), неформальна та/або інформальна освіта, індивідуальна освітня траєкторія
Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту	Програма призначена для підготовки громадян, які здобувають вищу освіту, спрямована на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, що отримала ступінь бакалавра з психології, може здійснювати професійну діяльність у сфері психології відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010, затвердженого Наказом держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 в редакції від 23.06.2023. Сферою діяльності бакалаврів психології є науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх навчальних закладів, установ. Можуть обіймати посади фахівця з найму робочої сили, організатора з персоналу, помічника керівника виробничого підрозділу, лаборант (освіта)

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня циклу FQ - EHEA, 7 рівня QF - LLL, 7 рівня НРК.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В освітньому процесі орієнтація на студентцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику (ознайомчу, діагностичну, комплексну). • Організаційні форми: аудиторна, дистанційна, комбінована.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен тощо.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК12. Здатність захищати Батьківщину
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ

	СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання) СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку СК12.Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості клієнтів, сприяти запобіганню та вирішенню побутових конфліктів
Програмні результати навчання	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього

	вручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ПР19. Ідентифікувати та аналізувати конфлікти, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки інтервенції в конфлікт ПР20. Мати додаткові знання, уміння та навички необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою Освітній процес забезпечено роботою двох Центрів університету (Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу, Центр дослідження конфліктів та психоаналізу). Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством

	України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://ukma.edu.ua/ містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Дистанційна платформа DISTEDU - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті кафедри психології та педагогіки https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fsnst/kafedra-psikhologiji-ta-pedagogiki Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: https://library.ukma.edu.ua/ Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки НаУКМА містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://ekmair.ukma.edu.ua/?locale-attribute=uk
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність Міжнародна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України. Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України. (Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Наказ НаУКМА №289 від 10.09.2020).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного Законодавства.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Таблиця 2.1

Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

№ п/п	Назва дисципліни	Загальна кількість	Форма підсумкового

		кредитів	контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
1.1. Навчальні дисципліни			
ОК 1.1	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3,0	Екзамен
ОК 1.2	Англійська мова	7,0	Залік/ Екзамен
ОК 1.3	Вступ до спеціальності	3,0	Екзамен
ОК 1.4	Загальна психологія	15,0	Залік/ Екзамени
ОК 1.5	Основи біології та генетики людини	3,0	Екзамен
ОК 1.6	Практикум з загальної психології	9,0	Заліки
ОК 1.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Залік/ Екзамен
ОК 1.8	Перша психологічна та домедична допомога	4,0	Залік
ОК 1.9	Антропологія	3,0	Екзамен
ОК 1.10	Психофізіологія	3,0	Екзамен
ОК 1.11	Вікова психологія	9,0	Залік/ Екзамен
ОК 1.12	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7,0	Залік/ Екзамен
ОК 1.13	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3,0	Екзамен
ОК 1.14	Історія психології	3,0	Екзамен
ОК 1.15	Математична статистика	3,0	Залік
ОК 1.16	Диференційна психологія	3,0	Екзамен
ОК 1.17	Педагогічна психологія	3,0	Залік
ОК 1.18	Соціальна психологія	7,0	Залік/ Екзамен
ОК 1.19	Курсова робота	6,0	Захист тези
ОК 1.20	Експериментальна психологія	3,0	Екзамен
ОК 1.21	Математичні методи в психології	3,0	Залік
ОК 1.22	Основи психотерапії	3,0	Екзамен
ОК 1.23	Патопсихологія	3,0	Екзамен
ОК 1.24	Психологія особистості	6,0	Екзамен
ОК 1.25	Організаційна психологія	6,0	Екзамен
ОК 1.26	Психодіагностика	6,0	Екзамен
ОК 1.27	Основи індивідуального консультування	3,0	Залік
ОК 1.28	Клінічна психологія	6,0	Екзамен
ОК 1.29	Основи психологічного тренінгу	3,0	Залік
Всього:		**141,0**	
1.2.Практика			

ОК 2.1	Практика ознайомча	3,0	Залік
ОК 2.2	Практика діагностична	3,0	Залік
ОК 2.3	Практика комплексна	3,0	Залік
Всього:		**9,0**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	**150**	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП			
2.1. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВБ 2.1.1	Наукові дослідження в психології	3,0	Залік
ВБ 2.1.2	Основи психосоматики	3,0	Залік
ВБ 2.1.3	Психологія соціального впливу та успіху	3,0	Залік
ВБ 2.1.4	Психологія управління	3,0	Залік
ВБ 2.1.5	Педагогіка	3,0	Залік
ВБ 2.1.6.	Основи конфліктології	3,0	Залік
ВБ 2.1.7	Методика викладання психології	3,0	Залік
ВБ 2.1.8	Психологія впливу	3,0	Залік
ВБ 2.1.9	Психологія інтелекту	3,0	Залік
ВБ 2.1.10	Психологія переговорів у конфліктах	3,0	Залік
ВБ 2.1.11	Психологія реклами, PR та іміджмейкінгу	3,0	Залік
ВБ 2.1.12	Гостьовий курс -1	3,0	Залік
ВБ 2.1.13	Основи психоаналітичної теорії	3,0	Залік
ВБ 2.1.14	Фізичне виховання	3,0	Залік
ВБ 2.1.15	Психологія криз	3,0	Залік
ВБ 2.1.16	Психологія прийняття рішень	3,0	Залік
ВБ 2.1.17	Психологія самосвідомості	3,0	Залік
ВБ 2.1.18	Психологія сім'ї	3,0	Залік
ВБ 2.1.19	Суїцидологія та превенція суїциду	3,0	Залік
ВБ 2.1.20	Вступ до медіації	3.0	Залік
ВБ 2.1.21	Технологія психокорекційного впливу	3.0	Залік
ВБ 2.1.22	Кризовий менеджмент і превенція суїцидів / Crises management and Suiside prevention (англ.. мовою)	3.0	Залік
ВБ 2.1.23	Практикум з медіації	4,0	Залік
ВБ 2.1.24	Психологія музики	3,0	Залік

ВБ 2.1.25	Психологія творчості	3,0	Залік
ВБ 2.1.26	Кіберпсихологія	3.0	Залік
ВБ 2.1.27	Геронтопсихологія	3,0	Залік
ВБ 2.1.28	Нейропсихологія	3,0	Залік
ВБ 2.1.29	Основи психотерапевтичного впливу	3,0	Залік
ВБ 2.1.30	Психологічна реабілітація	3,0	Залік
ВБ 2.1.31	Психологія високих технологій	3,0	Залік
ВБ 2.1.32	Гостьовий курс – 2	3.0	Залік
ВБ 2.1.33	Психологія травми	3.0	Залік
ВБ 2.1.34	Психологія пропаганди	3.0	Залік
ВБ 2.1.35	Біографічна п психологія	3.0	Залік
ВБ 2.1.36	Економічна психологія	3.0	Залік
Всього:		**109.0**	
Загальний обсяг вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки - 109 кредитів			

2.2. Навчальні дисциплін вільного вибору студента

2.2.1	Фізичне виховання (вдосконалення)	3,0	Залік
2.2.2	Психологія вікового розвитку особистості	3.0	
2.2.3.	Комунікативний практикум	3,0	Залік
2.2.4	Основи психології та педагогіки	3,0	Залік
2.2.5	Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту (теоретична підготовка)*	3,0	Залік
2.2.6	Психологія ігрової діяльності	3,0	Залік
2.2.7	Психологія професійної діяльності та кар'єри	3,0	Залік
2.2.8	Методика дослідницької діяльності філологів (англ. мовою) / (англ. мовою)	3,0	Залік
2.2.9	Навчальний менеджмент	3,0	Залік
2.2.10	Основи критичного мислення	3.0	Залік
2.2.11	Психічний розвиток в цифрову епоху	3.0	Залік
2.2.12	Комунікативна компетентність в навчальному та професійному середовищі	3.0	Залік
Всього:		30,0	

- Обов'язкова дисципліна для здобувачів освіти 2-го року навчання чоловічої статі. Для інших здобувачів - вибіркова

Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента – 30,0 кредитів			
Загальний обсяг вибіркової компоненти ОП – 139,0 кредитів			
Вибіркові компоненти – дисципліни професійної та практичної підготовки, що мають бути опановані – 51 кредит **Вибіркові компоненти – дисципліни вільного вибору , що мають бути опановані – 24 кредити** **Загальний обсяг вибіркових компонент 75 кредитів (35%)**			
3. Атестація			
3.1. Атестація			
3.1.1	Кваліфікаційна робота	12	Захист
3.1.2	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3,0	Екзамен
Всього:		**15,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**240**	

Механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін у НаУКМА визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Зміст навчальної діяльності
1	ОК1.1, ОК1.2, ОК1.3, ОК1.4, ОК1.5, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.8, ВБ2.1.14
2	ОК1.2, ОК1.4, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.8, ОК1.9, ОК1.10, ОК1.11, ОК2.1
3	ОК1.11, ОК1.12, ОК1.13, ОК1.14, ОК1.15, ВБ2.1.2, ВБ2.1.3,
4	ОК1.12, ОК1.16, ОК1.17, ОК1.18, ОК1.19,
5	ОК1.20, ОК1.21, ОК1.22, ОК1.23, ОК1.24, ВБ2.1.23, ВБ2.1.25
6	ОК1.25, ОК1.26, ОК1.27, ОК2.2, ВК2.1.28, ВК2.1.29, ВК2.1.30
7	ОК1.28, ОК1.29,
8	ОК2.3, А3.1.1, А3.1.2

2.3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації)

освіти	кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота призначена для розв'язання актуальної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології із застосуванням основних психологічних теорій та методів У кваліфікаційній роботі неприпустимий академічний плагіат, фальсифікація та фабрикація інформації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Комплексний кваліфікаційний екзамен спрямовано на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія НаУКМА після виконання студентами навчального плану в повному обсязі. Голова ЕК призначається зі складу провідних спеціалістів, який не працює в НаУКМА, та затверджується наказом президента НаУКМА.
На комісії випускник захищає кваліфікаційну роботу. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються студенти, які успішно виконали особисту навчальну програму. Кваліфікаційна робота має бути свідченням належної теоретичної та практичної підготовки спеціаліста, його здатності до наукового пошуку, володіння стандартами оформлення наукових робіт та бібліографічного апарату. Також випускник складає комплексний кваліфікаційний екзамен. Завершують атестацію видаванням документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр психології.
Атестацію здійснюють відкрито і публічно.

2.4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НаУКМА функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
9) інших процедур і заходів.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньої програми (ОК)

Програмні компетентності	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК1.23	ОК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ОК 1.28	ОК 1.29	ПП 1.2.1	ПП 1.2.2	ПП 1.2.3
	Загальні компетентності																															
ЗК 1	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 3	+	+	+		+	+	+					+		+	+				+		+		+		+					+	+	+
ЗК 4	+		+	+					+				+	+	+						+	+	+	+						+		
ЗК 5			+	+		+							+	+	+						+	+	+	+			+			+		
ЗК 6															+	+		+	+		+	+					+				+	+
ЗК 7	+	+		+	+							+	+	+	+									+		+	+		+			
ЗК 8		+	+			+	+										+	+								+	+		+	+	+	+
ЗК 9	+				+	+				+							+							+						+	+	+
ЗК 10	+		+	+				+	+	+							+	+				+			+				+		+	
ЗК 11			+															+	+						+								
ЗК 12								+																+	+								
	Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності																															
СК 1			+	+		+			+	+		+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+
СК 2	+		+	+					+	+			+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 3	+			+	+	+		+	+	+			+			+	+	+													+	+
СК 4	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+				+	+	+					+	+	+				+	+
СК 5											+									+			+		+			+		+	+	+
СК 6										+	+				+			+	+	+					+	+					+	+
СК 7		+				+	+				+	+	+	+	+			+	++	+					+	+				+	+	+
СК 8								+	+									+				+		+			+	+		+	+	+
СК 9			++	+	+									+			+					+								+		+
СК 10			+						+	+				+			+	+	+				+	+	+					+	+	+
СК 11	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+					+		+	+
СК 12																						+	+									

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньої програми (ВБ)*

Програмні компетентності	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8.	ВБ 2.9	ВБ. 2.10	ВБ.2.11	ВБ.2.12	ВБ.2.13.	ВБ.2.14.	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	ВБ 2.23	ВБ 2.24	ВБ 2.25	ВБ 2.26	ВБ 2.27	ВБ 2.28	ВБ 2.29	ВБ 2.30	ВБ 2.31	ВБ 2.32	ВБ 2.33	ВБ 2.34	ВБ 2.35	ВБ 2.36	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8	2.2.9	2.2.10	2.2.11	2.2.12	3.1.1	3.1.2
											Загальні компетентності																																							
ЗК 1	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 2		+		+	+	+	+			+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+				+		+	+
ЗК 3	+				+		+				+	+	+									+				+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+			+		+		+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					+		+							+		+			+				+				+		+	
ЗК 6	+			+				+	+	+	+					+	+	+	+			+	+				+			+					+	+		+			+	+	+			+			+	
ЗК 7					+		+		+	+	+					+	+	+						+	+									+															+	
ЗК 8			+	+		+				+	+		+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+			+	+					+	+	+	+	+		+		+		+	+
ЗК 9	+					+													+	+						+	+						+	+			+				+	+								+
+ЗК 10			+			+													+		+	+					+		+	+							+	+			+	+		+						+
ЗК 11														+																										+	+									
ЗК 12						+								+																+			+	+			+				+									
	Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності																																																	
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+	+*	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+		+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+				+	+		+		+			+	+	+		+						+				+		+	+	+
СК 3	+		+	+		+		+		+	+		=		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+		+	+
СК 4	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+								+			+	+	+	+			+	+
СК 5	+	+		+						+					+	+											+			+								+				+				+			+	+
СК 6	+				+	+	+				+												+																						+				+	
СК 7	+		+			+		+		+	+					+							+				+						+			+													+	
СК 8		+											+		+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+						+			+						+		
СК 9			+			+	+			+									+	+	+	+	+	+		+	+		+		+			+					+	+		+	+		+		+	+		+
СК 10	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+		+	+		+
СК 11	+		+	+				+			+	+	+	+				+							+				+					+	+		+				+		+	+	+	+			+	+
СК 12						+				+										+		+	+											+															+	+

*** ЗК – загальна компетентність; СК – спеціальна (фахова) компетентність; ОК – обов'язковий компонент; ВБ – вибірковий компонент**

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (ОК)

Програмні компоненти	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК1.23	ОК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ОК 1.28	ОК 1.29	ПП 1.2.1	ПП 1.2.2	ПП 1.2.3
ПРН 1				+					+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 2				+		+					+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+
ПРН 4			+								+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ПРН 5																+			+	+			+	+	+			+		+	+	+
ПРН 6									+	+					+				+	+	+	+	+		+	+						
ПРН 7						+			+	+			+		+					+	+	+	+	+		+					+	+
ПРН 8	+	+	+		+	+	+					+	+		+	+			+	+	+		+	+				+			+	+
ПРН 9			+	+					+	+				+			+	+						+		+	+				+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 11																						+				+	+					+
ПРН 12										+												+			+	+				+		+
ПРН 13	+	+	+		+			+														+	+		+	+	+		+		+	+
ПРН 14					+			+																	+					+	+	+
ПРН 15			+	+	+					+			+	+			+	+	+	+		+						+	+		+	+
ПРН 16			+				+						+	+					+	+		+	+		+		+	+		+	+	+
ПРН 17	+			+					+	+									+	+					+		+	+		+	+	+
ПРН 18	+				+			+															+					+	+				
ПРН 19																		+							+								
ПРН 20								+																				+					

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (ВБ)

Програмні компоненти	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8.	ВБ 2.9	ВБ.2.10	ВБ.2.11.	ВБ.2.12	ВБ.2.13.	ВБ.2.14.	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	ВБ 2.23	ВБ 2.24	ВБ 2.25	ВБ 2.26	ВБ 2.27	ВБ 2.28	ВБ 2.29	ВБ 2.30	ВБ 2.31	ВБ 2.32	ВБ 2.33	ВБ 2.34	ВБ 2.35	ВБ 2.36	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8	2.2.9	2.2.10	2.2.11	2.2.12	3.1.1	3.1.2
ПРН 1	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+			+	+
ПРН 2	+	+	+				+	+		+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3	+		+		+	+	+	+					+			+	+	+	+		+	+				+		+	+			+	+	+			+		+		+			+	+	+			+	+
ПРН 4	+			+	+	+							+		+		+			+	+	+								+							+					+	+					+		
ПРН 5	+	+		+									+		+			+		+	+	+											+				+						+					+		
ПРН 6	+			+	+					+							+			+		+							+				+		+												+		
ПРН 7	+					+			+	+										+		+	+						+				+	+										+			+		
ПРН 8				+					+															+					+					+													+	+	+
ПРН 9			+	+			+	+		+	+					+			+	+	+	++	+										+												+		+	+	+
ПРН 10	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										+	+			+	+
ПРН 11										+			+						+						+				+	+			+					+												
ПРН 12				+															+	+	+	+							+	+			+														+			
ПРН 13										+		+	+	+				+	+		+	+	+																										+	+
ПРН 14																						+				+					+																	+		
ПРН 15			+			+			+		+	+	+					+	+		+	+	+				+											+	+			+						+	+
ПРН 16	+				+	+							+		+		+				+	+								+	+	+	+								+						+	+
ПРН 17						+								+					+	+		+								+						+				+							+	+
ПРН 18				+										+					+										+	+					+				+									
ПРН 19				+		+														+			+																										+
ПРН 20														+																+					+		+				+								

Таблиця 4

Здатності випускника закладу вищої освіти, що вимагаються, та система умінь, що їх відображає

Зміст здатності вирішувати проблеми і задачі професійної діяльності	**Шифр здатності**	**Зміст уміння**	**Шифр уміння[1]**
Діагностувати психічні процеси і явища на індивідуальному та груповому рівні	3.01	Аналізувати, оцінювати і діагностувати психічні процеси і явища з використанням валідних методів	ПР
Тлумачити психічні процеси і явища, групові феномени	3	Орієнтуватися в закономірностях перебігу психічних процесів і психічних явищ, у групових феноменах	ПП
Приймати рішення і вибирати стратегії діяльності з урахуванням запитів клієнтів та завдань й етики професійної діяльності	3	Давати об'єктивчу оцінку окремих психологічних фактів, їх сукупності в конкретних ситуаційних умовах, розв'язувати етичні проблеми психологічної практики	ПР
Розробляти програму психологічної допомоги та рекомендації для суб'єктів, які звертаються із запитом на психологічну діагностику, профілактику і корекцію	3	Практичне застосування наявних концепцій, вміння формувати план психологічної допомоги особистості та групі	ПР
Організовувати, проводити та надавати експертну оцінку психологічних досліджень на основі використання якісних і кількісних методів	3	Вміти розробляти дизайн психологічного дослідження, планувати та проводити його	ПР ПП
Скласти й написати експертний висновок за результатами психодіагностичного обстеження	3	Вміти практично застосувати знання щодо постановки психологічного діагнозу та доказово формулювати свої висновки і міркування	ПР
Аналізувати джерела науково-психологічної інформації, складати тематичний огляд новітніх вітчизняних та зарубіжних психологічних досліджень	3	Вміти опрацьовувати україномовну та іншомовну психологічну літературу, аналізувати її на основі сучасних методологічних підходів	ПР

[1] **ПП — предметно-практичне, ПР — предметно-розумове**