МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент НаУКМА

_____ **Сергій КВІТ**

«30» червня **2025 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ЗІ ЗМІНАМИ)

«ФІЛОСОФІЯ» («PHILOSOPHY»)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю В10 Філософія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр філософії

УХВАЛЕНО

Вченою радою НаУКМА

(протокол № 8 від «29» травня 2025 р.)

Голова Вченої ради НаУКМА

_____ **Ірина ЛУК'ЯНЕНКО**

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми «Філософія» («Philosophy»)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В10 Філософія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи (навчальна робота)

_____ **Василь ОЖОГАН**
«25» червня **2025 р.**

Начальник навчально-методичного відділу

_____ **Ірина РУДЬ**
«25» червня **2025 р.**

Керівник робочої групи, гарант програми

_____ **Вадим МЕНЖУЛІН**
«25» червня **2025 р.**

Члени робочої групи

_____ **Сергій ГОЛОВАЩЕНКО**
«___» _____ **2025 р.**

_____ **Віктор КОЗЛОВСЬКИЙ**
«___» _____ **2025 р.**

_____ **Марина ТКАЧУК**
«___» _____ **2025 р.**

_____ **В'ЯЧЕСЛАВ ЦИБА**
«___» _____ **2025 р.**

_____ **ЯРИНА ЮРИНЕЦЬ**
«___» _____ **2025 р.**

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Філософія» введена в дію ухвалою Вченої ради НаУКМА протокол № 12 від 29 вересня 2016 року. У 2018 році ОПП Філософія пройшла акредитацію Міністерства освіти і науки України. У 2019 р., враховуючи побажання і зауваження здобувачів вищої освіти, викладачів та випускників ОПП щодо доповнення ОПП новими освітніми компонентами, послідовності вивчення освітніх компонент, було внесено зміни до навчального плану (ухвалено вченою радою факультету гуманітарних наук НаУКМА; протокол № 11 від 28 листопада 2018 р.). У 2024 р. за результатами моніторингу (протоколи засідань кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА № 7 від 28.10.2024 р. та № 8 від 06.11.2024 р.) з метою вдосконалення структурно-логічної схеми викладання ОПП і з урахуванням відгуків викладачів, студентів та випускників програми було оновлено перелік та послідовність її навчальних компонент (ухвалено вченою радою факультету гуманітарних наук НаУКМА, протокол № 12 від 24.12.2024 р.). На виконання наказу № 225 від 19.05.2025 р. внесено зміни до розділу 2 («Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», таблиця 2.1.); розділу 4 («Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньої програми (ОК, ВБ)»; розділу 5 («Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами-освітньої програми (ОК, ВБ)» (ухвалено вченою радою факультету гуманітарних наук НаУКМА, прот. № 10 від 27.05.2025 р.).

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН України № 370 від 04.03.2020 р.
3. Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» (нова редакція). (Наказ МОН України № 1424 від 03.10.2024). Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3851-statut-naukma
4. Стратегія розвитку Національного університету “Києво-Могилянська академія” на 2015–2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiiarozvytku-naukma-na-2015–2025-r-r
5. Стратегія розвитку факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2018–2025 рр. (затвердженої на засіданні Вченої ради НаУКМА 26 квітня 2018 року (протокол № 4)). Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-bazanaukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r

6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal : UNESCO Institute for Statistics, 2012. Режим доступу: http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced

Програма розроблена проєктною групою в складі:

Менжулін Вадим Ігорович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства НАУКМА, гарант програми, керівник робочої групи;

Головащенко Сергій Іванович – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії та релігієзнавства НАУКМА;

Козловський Віктор Петрович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА;

Ткачук Марина Леонідівна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА;

Циба В'ячеслав Миколайович – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА;

Юринець Ярина Ігорівна – заступник декана факультету гуманітарних наук НаУКМА, старший викладач кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА.

Рецензії / відгуки стейкголдерів програми:

Фахівці провідних закладів вищої освіти України:

Голубович Інна Володимирівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

Щербина Олена Юріївна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри логіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Представники ринку праці:

Кулаков Андрій В'ячеславович – директор з програмної діяльності ГО «Інтерньюз-Україна», випускник НаУКМА;

Сіома Микола Олександрович – кандидат філософських наук, директор Всеукраїнської благодійної організації «Українська фундація правової допомоги», випускник НаУКМА.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет гуманітарних наук Кафедра філософії та релігієзнавства
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр, Спеціальність – В10 Філософія Освітня кваліфікація: бакалавр філософії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Філософія / Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитуюча організація: Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію: серія УД №11007221, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 № 662), термін дії сертифіката до 01 липня 2028 року.
Передумови	Повна загальна середня освіта.
Цикл/рівень освітньо-професійної програми	НРК України – 6 рівень; EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Термін дії освітньо-професійної програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/165-2018-06-13-07-01-47/bpfilisofiya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та

	невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	*Галузь знань* – 0 Культура, мистецтво та гуманітарні науки *Спеціальність* – В10 Філософія *Об'єкти вивчення та діяльності*: філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. *Теоретичний зміст предметної області*: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, академічна.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта за спеціальністю «Філософія». Ключові слова: філософія, теоретична філософія, практична філософія, історія філософії, релігієзнавство.
Особливості освітньо-професійної програми	Бакалаврська програма з філософії була створена в НаУКМА у 1992 р. – вперше в Україні. Навчальний план має загальний обсяг 240 кредитів ЄКТС і складається із нормативних і вибіркових дисциплін, музейної та переддипломної практики, комплексного кваліфікаційного екзамену та кваліфікаційної роботи. Студенти отримають якісну загальногуманітарну і мовну підготовку, послідовно вивчають основні етапи історії філософії (від античності до сучасності), дисципліни, присвячені основним аспектам теоретичної і практичної філософії, блок релігієзнавчих дисциплін, а також мають можливість слухати дисципліни інших спеціальностей за вільним вибором. Навчання здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА у тісній співпраці з представниками провідних освітньо-наукових закладів України та з урахуванням і творчим використанням зарубіжного досвіду.
Базова загальновійськова	Програма призначена для підготовки громадян, які здобувають вищу освіту, спрямована на формування

підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту	знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Навчання на бакалаврській програмі «Філософія» в НаУКМА спрямоване на здобуття студентами широкого спектру знань та навичок з філософії, релігієзнавства та інших гуманітарних наук, що створює умови для працевлаштування не лише за фахом, а й в інших сферах, зокрема в органах влади та місцевого самоврядування, засобах масової інформації, аналітичних центрах, соціальних та культурних закладах, гуманітарних проєктах, громадських організаціях, партіях тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес ґрунтується на засадах студентоцентрованого особистісно- та практико-орієнтованого навчання, з використанням проблемного та компетентнісного підходів, інтеграції навчальної й наукової діяльності та забезпеченням принципу демократії, академічної свободи, а також вимог і критеріїв академічної доброчесності. *Форми організації освітнього процесу:* аудиторні (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації), позааудиторні (самостійна робота студентів). *Методи, методики та технології*: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень. *Інструментарій та обладнання*: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Оцінювання	*Поточний контроль*: письмові контрольні роботи, усне опитування, есе, реферати, презентації індивідуальних та командних проєктів, навчально-наукові конференції, навчально-дослідницькі семінари. *Підсумковий контроль*: екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, захисти тез, захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК-1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. **ЗК-2.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК-3.** Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК-4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК-5.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК-6.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК-7.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово. **ЗК-8.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК-9.** Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. **ЗК-10.** Здатність працювати автономно. **ЗК-11.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. **ЗК-12.** Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). **ЗК-13.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК-14.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК-15**. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

	ЗК-16. Здатність захищати Батьківщину.
Спеціальні компетентності (СК)	**СК-1.** Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. **СК-2.** Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. **СК-3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків. **СК-4.** Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій. **СК-5.** Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення. **СК-6.** Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. **СК-7.** Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. **СК-8.** Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК-9.** Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи. **СК-10.** Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської. соціокультурної та загальнонаукової проблематики. **СК-11.** Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. **СК-12.** Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності. **СК-13.** Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. **СК-14.** Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (ПРН)	**ПРН-1.** Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. **ПРН-2.** Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. **ПРН-3.** Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. **ПРН-4.** Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та

	загальногуманітарної проблематики. **ПРН-5.** Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН-6.** Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. **ПРН-7.** Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. **ПРН-8.** Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. **ПРН-9.** Мати навички написання філософських текстів. **ПРН-10.** Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. **ПРН-11.** Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. **ПРН-12.** Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. **ПРН-13.** Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. **ПРН-14.** Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. **ПРН-15.** Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. **ПРН-16.** Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. **ПРН-17.** Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. **ПРН-18.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН-19**. Мати додаткові знання, уміння та навички необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на ОПП залучені викладачі зі складу кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА і

	низки інших провідних освітньо-наукових закладів України (Інститут філософії імені Г.С. Сковороди Національної академії наук України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка), які мають значний досвід наукової й педагогічної діяльності, високу наукову кваліфікацію і численні академічні досягнення.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, зокрема до аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру, Бібліотеки ресурсного центру вивчення англійської мови.
Інформаційне та методичне забезпечення	Здобувачам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА (http://www.library.ukma.edu.ua); корпоративний Office365; освітня платформа НаУКМА для дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua/); програми, що забезпечують відеозв'язок для проведення занять у дистанційному форматі (Zoom, Microsoft Teams), кафедральні та загальноуніверситетські фейсбук-сторінки, соцмережі, методичне забезпечення навчальних дисциплін, інші корпоративні сервіси університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти – партнерах НаУКМА. Регулюється «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 289 від 10.09.2020); спрощений порядок оформлення в умовах воєнного стану передбачено наказом № 135 від 22.03.2022.
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін. Регулюється «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 289 від 10.09.2020); спрощений порядок оформлення в умовах воєнного стану передбачено наказом № 135

	від 22.03.2022.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІ ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКА			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК-1	Англійська мова	7	залік, екзамен
ОК-2	Історія західної філософії: античність	4	екзамен
ОК-3	Логіка	6	залік, екзамен
ОК-4	Релігієзнавство	4	екзамен
ОК-5	Світова література	7	залік, залік
ОК-6	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік, екзамен
ОК-7	Філософія: вступ до спеціальності	5	екзамен
ОК-8	Історія західної філософії: пізня античність, Середні віки	3	залік
ОК-9	Історія України	4	екзамен
ОК-10	Історія української культури	4	залік
ОК-11	Історія західної філософії: доба Відродження	3	залік
ОК-12	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК-14	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7	залік, екзамен
ОК-15	Біблієзнавство	4	екзамен
ОК-16	Історія західної філософії: Новий час і Просвітництво	4	екзамен
ОК-17	Історія східної філософії: Індія	3	залік
ОК-18	Історія західної філософії: XIX століття	4	екзамен
ОК-19	Історія східної філософії: Китай, Японія	3	залік
ОК-20	Історія християнства	4	екзамен
ОК-21	Курсова робота (історія західної філософії або релігієзнавство)	3	теза
ОК-22	Етика	4	екзамен
ОК-23	Онтологія і метафізика	4	екзамен
ОК-24	Риторика	4	екзамен
ОК-25	Сучасна західна філософія	4	екзамен
ОК-26	Епістемологія	4	екзамен
ОК-27	Естетика	3	залік

ОК-28	Історія української філософії	4	екзамен
ОК-29	Філософська антропологія	4	екзамен
ОК-30	Курсова робота (філософська антропологія)	3	теза
ОК-31	Політична філософія	3	залік
ОК-32	Філософія історії	4	екзамен
ОК-33	Філософія права	3	залік
ОК-34	Соціальна філософія	4	екзамен
ОК-35	Філософія мистецтва	3	залік
ОК-36	Філософія науки	4	екзамен
1.2. Практика			
ОК-13	Практика музейна (ознайомча)	3	залік
ОК-37	Практика переддипломна	3	залік
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКА			
2.1. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВК-1	Практичне релігієзнавство	3	залік
ВК-2	Історія науки	4	залік
ВК-3	Релігійні етоси господарювання та підприємництва	3	залік
ВК-4	Аналітика міфу	3	залік
ВК-5	Критичне мислення	3	залік
ВК-6	Неорелігії світу	3	залік
ВК-7	Феноменологія духа Геґеля: витоки, сюжети, персонажі	3	залік
ВК-8	Теорія масової культури	3	залік
ВК-9	Ґуманізм, антигуманізм, постгуманізм: філософські перспективи	3	залік
ВК-10	Соціологія релігії	4	залік
ВК-11	Філософія релігії	4	залік
ВК-12	Українські традиції дослідження Біблії	3	залік
ВК-13	Сакральна географія і феномен паломництва	3	залік
ВК-14	Філософія музики	3	залік
ВК-15	Європейський нігілізм	3	залік
ВК-16	Жінки в християнській традиції	3	залік
ВК-17	Тваринний світ в сучасному філософському дискурсі	3	залік
ВК-18	Теорія смислу і нонсенсу	3	залік
ВК-19	Філософія Гр. Сковороди	3	залік
ВК-20	Культурно-символічні картини світу в європейському філософському досвіді	4	залік
ВК-21	Політологічні аспекти релігієзнавства	3	залік
ВК-22	Сучасна філософія свідомості	3	залік
ВК-23	Теорія ідеології	3	залік

ВК-24	Метафізика свободи	3	залік
ВК-25	Психологія релігії	4	залік
ВК-26	Символіка людського тіла в культурі: між розумом і чуттєвістю	3	залік
ВК-27	Феноменологія релігії	4	залік
ВК-28	Філософія Ніцше	3	залік
ВК-29	Філософія повсякденності	3	залік
ВК-30	Філософські теорії часу	3	залік
ВК-31	Історико-філософська біографістика	3	залік
2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
Фізичне виховання 1*		2	залік
Фізичне виховання 2		2	залік
Фізичне виховання 3		2	залік
Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту (теоретична підготовка)**		3	залік
3. АТЕСТАЦІЯ			
3.1. Атестація			
ОК-38. Кваліфікаційна робота		12	теза
ОК-39. Комплексний кваліфікаційний екзамен		3	екзамен
ОК-40. Оглядові лекції для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену		немає	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**163**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів професійної та практичної підготовки:		**52**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів вільного вибору студента:		**25*** **	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		**240**** **	

*Дисципліна «Фізичне виховання» носить рекреаційний характер і не впливає на тижневе аудиторне навантаження здобувача, має навчальні відділення: Загальна фізична підготовка (ЗФП), Лікувальна фізична культура (ЛФК), Спортивні секції (за видами спорту). Здобувач записується на навчальне відділення та обирає семестр або семестри прослуховування..

**Відповідно до наказу НаУКМА від 13.03.2025 №121.

***На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання в межах циклу дисциплін вільного вибору студента (2.2.) кожен студент має право обирати дисципліни з навчального плану будь-якої ОПП бакалаврського рівня НаУКМА.

****Освітньо-професійна програма складається із обов'язкових та вибіркових компонентів. Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 163 кредитів ЄКТС, 142 з яких складають нормативні навчальні дисципліни, 3 – практика музейна, 3 – практика переддипломна, 3 – комплексний кваліфікаційний екзамен та 12 – кваліфікаційна робота. Загальний обсяг вибіркових компонент – 77 кредитів ЄКТС, 52 з яких складають дисципліни професійної та практичної підготовки, 25 – дисципліни вільного вибору студента. Загальний обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «ФІЛОСОФІЯ»

Обов'язкові компоненти ОП (163 кредитів ЄКТС)

- Нормативні дисципліни (142 кредити ЄКТС)
- Практики (6 кредитів ЄКТС)
- Атестація (15 кредитів ЄКТС)



Блок дисциплін із загальнофахової та гуманітарної підготовки

1 рік навчання

ОК-1. Англійська мова.

ОК-3. Логіка.

ОК-4. Релігієзнавство

ОК-5. Світова література.

ОК-6. Українська мова за професійним спрямуванням.

ОК-7 Філософія: вступ до спеціальності.

ОК-9. Історія України.

ОК-10. Історія української культури.

ОК-12. Основи наукових досліджень.

2 рік навчання

ОК-14. Англійська мова (за професійним спрямуванням).

ОК-15. Біблієзнавство.

ОК-20. Історія християнства.

3 рік навчання

ОК-24. Риторика.



Блок дисциплін з історії філософії

1 рік навчання

ОК-2. Історія західної філософії: античність.

ОК-8. Історія західної філософії: пізня античність, середні віки

ОК-11. Історія західної філософії: доба Відродження

2 рік навчання

ОК-16. Історія західної філософії: Новий час і Просвітництво.

ОК-17. Історія східної філософії: Індія.

ОК-18. Історія західної філософії: XIX століття

ОК-19. Історія східної філософії: Китай, Японія.

ОК-21. Курсова робота (історія західної філософії або релігієзнавство).

3 рік навчання

ОК-25. Сучасна західна філософія.

ОК-28. Історія української філософії.



Блок дисциплін з теоретичної та практичної філософії

3 рік навчання

ОК-22. Етика.

ОК-23. Онтологія і метафізика.

ОК-26. Епістемологія.

ОК-27. Естетика.

ОК-29. Філософська антропологія.

ОК-30. Курсова робота (Філософська антропологія).

4 рік навчання

ОК-31. Політична філософія.

ОК-32. Філософія історії.

ОК-33. Філософія права.

ОК-34. Соціальна філософія.

ОК-35. Філософія мистецтва.

ОК-36. Філософія науки.



Практики, атестація

1 рік навчання

ОК-13. Практика музейна (ознайомча).

4 рік навчання

ОК-37. Практика переддипломна.

ОК-38. Кваліфікаційна робота.

ОК-39. Комплексний кваліфікаційний екзамен.

ОК-40. Оглядові лекції для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену.

Вибіркові компоненти ОП (77 кредитів ЄКТС)

- 2-4 роки навчання: Дисципліни професійної та практичної підготовки (52 кредити ЄКТС)
- 1-4 роки навчання: Дисципліни вільного вибору студента (25 кредитів ЄКТС)

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного комплексного кваліфікаційного екзамену з філософії та публічного захисту кваліфікаційної роботи з філософії.

Комплексний кваліфікаційний екзамен з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньо-професійної програми.

Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, шо характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.

Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії у формі презентації як із використанням різних форм візуалізації доповіді та, так і без застосування технічних засобів. Роботу оцінюють за 100-бальною шкалою, згідно із затвердженими критеріями оцінювання. Необхідними умовами допуску до атестації є виконання індивідуального навчального плану, наявність вчасно виконаної і належним чином оформленої роботи, перевіреної на плагіат та рекомендованої до захисту науковим керівником; а також наявність зовнішньої фахової рецензії.

Після захисту кваліфікаційну роботу розміщують в інституційному репозитарії НаУКМА для вільного доступу. Випускна атестація завершується отриманням здобувачем освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філософії за спеціальністю В10 «Філософія».

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК, СК) ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» (ОК-1 – ОК-40)

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35	ОК-36	ОК-37	ОК-38	ОК-39	ОК-40
ЗК1	+	+	+				+	+			+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+						+	+	+	+	
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+	+				+					+									+			+		+	+			+						+	+	+	
ЗК5						+						+											+	+		+										+	+		
ЗК6	+		+			+						+	+													+										+	+	+	
ЗК7					+	+																		+												+	+		
ЗК8	+													+											+														
ЗК9	+			+		+						+	+	+										+												+			
ЗК10												+									+								+							+	+	+	
ЗК11	+	+		+	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+														
ЗК12				+																		+																	
ЗК13				+																		+						+			+		+	+				+	
ЗК14				+	+								+									+																	+	
ЗК15							+					+									+								+							+	+		
СК1		+	+				+	+			+					+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК2		+	+	+	+		+	+			+					+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3		+					+	+			+	+				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК4							+		+	+															+			+			+	+	+	+			+	+	+	+
СК5			+				+					+		+								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК6	+		+			+	+					+		+							+			+		+				+						+	+	+	
СК7			+			+	+					+									+			+		+				+						+	+	+	
СК8		+	+			+	+	+			+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК9			+									+		+							+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК10		+		+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11				+	+							+			+					+			+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК12							+					+									+	+				+				+						+	+	+	
СК13												+		+							+															+	+		

СК14		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+				+		+		+				

5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» (ОК-1 – ОК-40)

ПРН	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35	ОК-36	ОК-37	ОК-38	ОК-39	ОК-40
1		+	+	+			+	+			+					+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2		+	+				+	+			+					+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3		+					+	+			+					+	+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4		+		+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	+				+	+								+										+													+	+	+	
6							+					+										+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7							+					+														+										+	+	+	+	+
8							+					+										+				+	+				+		+			+	+	+	+	+
9												+		+							+			+						+							+	+		
10		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
11			+				+														+	+		+		+				+							+	+	+	
12			+				+					+									+			+		+				+							+	+	+	
13			+									+									+	+		+		+				+							+	+		
14							+					+									+					+				+							+	+		
15				+			+			+				+	+					+		+		+													+		+	
16				+	+	+			+	+			+	+	+					+	+	+		+		+	+			+	+		+	+	+				
17												+									+			+		+				+						+	+	+		
18		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	