МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»
_____ Сергій КВІТ
_____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС
INTERNATIONAL BUSINESS

другого (магістерського) рівня вищої освіти

тип освітньої програми: міждисциплінарна поєднана

галузі міждисциплінарної поєднаної програми:
C – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
D – Бізнес, адміністрування та право

спеціальності міждисциплінарної поєднаної програми:
C1 – Економіка та міжнародні економічні відносини
D3 – Менеджмент

Код: CD88

освітня кваліфікація: магістр з міжнародного бізнесу

УХВАЛЕНО
Вченою радою НаУКМА
Протокол від «26» березня 2026 р. № 3
Голова Вченої Ради НаУКМА
_____ Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Міжнародний бізнес
International Business

РЕКОМЕНДОВАНО
Кафедрою економічної теорії
Протокол від «09» січня 2026 р. № 1
Завідувач кафедри _____ Ірина БІЛА

РЕКОМЕНДОВАНО
Кафедрою менеджменту, маркетингу та підприємництва
Протокол від «27» лютого 2026 р. № 2
Завідувач кафедри _____ Катерина ПІЧИК

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою факультету економічних наук
Протокол від «23» лютого 2026 р. № 3
Голова вченої ради факультету _____ Світлана ГЛУЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Керівник навчально-методичного
відділу _____ Ірина РУДЬ

ПОГОДЖЕНО
Віцепрезидент з науково-педагогічної
роботи (навчальної роботи) _____ Зоряна ЛУЦИШИН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ Президента Національного університету «Києво-Могилянська академія»
від «26» березня 2026 р. № 3

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес», за якою провадитиметься освітня діяльність рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня магістра за спеціальностями С1.02 Економіка та міжнародні економічні відносини (міжнародні економічні відносини) та D3 Менеджмент розроблено на основі нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Стандарт вищої освіти (перехідний внутрішній): другий (магістерський) рівень, галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями: С1.01 «Економіка», С1.09 «Міжнародні економічні відносини»), наказ НаУКМА № 309 від 07.07.2025 року.
3. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», наказ Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.
4. Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» (нова редакція). (Наказ МОН України № 1424 від 03.10.2024). URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3851-statut-naukma
5. Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2026-2035 рр. URL: https://www.ukma.edu.ua/images/docs/news/2026-pict/FINAL%20KMA%20Strategy%202035%20ua%201.pdf
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text
7. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Киево-Могилянська академія», затверджені наказом НаУКМА від 26.01.2024 р. № 32.
8. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
10. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandard-classification-education-isced

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:
(затверджено наказом президента від 3 березня 2026 р. № 126):

Керівник проєктної групи (гарант) освітньої програми:

ПІДОПРИГОРА Лариса Антонівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії

Члени проєктної групи:

1. **БІЛА Ірина Сергіївна** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної теорії;
2. **ПІЧИК Катерина Валеріївна** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва;
3. **ЛУЦИШИН Зоряна Орестівна** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин, віцепрезидент з науково-педагогічної роботи (навчальної роботи);
4. **ХРАПКІНА Валентина Валентинівна** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва;
5. **САНДУГЕЙ Валентина Василівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії;

Рецензії/відгуки стейкголдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО та ін.)

1. **ФІЛИППОВА Світлана Валеріївна** – доктор економічних наук, професор, директор інституту економіки та менеджменту Національного університету «Одеська політехніка»;
2. **ШУЛЬГА Ольга Антонівна** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;
3. **ШЕВЧУК Владислава Олегівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки Національного транспортного університету.
4. **ГОРОХОВА Людмила Петрівна** – директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти.
5. **МАСЛЯНІНОВ Віталій Леонідович** – директор компанії SERPSTAT.

До розроблення проєкту ОПП були залучені:

роботодавці:

1. **САЛАМАХА Олег Богданович** – засновник компанії SERPSTAT;
2. **ГОРОХОВА Людмила Петрівна** – директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти.

здобувачі та випускники:

1. **СТОЛЯРЕЦЬ Анастасія Михайлівна** – здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Економіка», 2023.
2. **КАЛІНІЧЕНКО Дмитро Ігоревич** – здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ОНП «Економіка», 2023.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Міжнародний бізнес

International Business

за спеціальністю С1.02 Економіка та міжнародні економічні відносини (міжнародні економічні відносини)

за спеціальністю D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА) Факультет економічних наук Кафедра економічної теорії Кафедра менеджменту, маркетингу та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Магістр з міжнародного бізнесу Освітня кваліфікація – магістр за міждисциплінарною програмою «Міжнародний бізнес» Higher education degree – Master of International Business Educational qualification – Master of International Business interdisciplinary program
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня міждисциплінарна поєднана «Міжнародний бізнес» Educational and professional program of the second (master's) level «International Business» Second (master's) level interdisciplinary combined educational and professional program «International Business»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Тип диплома – одиничний Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою)
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fen/economy?tab=1

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою програми є підготовка фахівців нового покоління, здатних впевнено діяти в умовах глобальної конкуренції, невизначеності та швидких трансформацій світової економіки. Програма спрямована на формування висококваліфікованих професіоналів, які поєднують глибокі аналітичні знання у сфері міжнародних економічних відносин із сучасними управлінськими та лідерськими компетенціями, необхідними для стратегічного розвитку бізнесу та прийняття ефективних рішень на міжнародному рівні відповідно до світових стандартів. Освітня програма забезпечує формування комплексного та системного бачення архітектури глобальних ринків, механізмів міжнародної торгівлі, фінансів і сучасних концепцій менеджменту. Це дозволяє здобувачам глибоко розуміти взаємозв'язок між глобальними макроекономічними трендами, регіональною специфікою та операційною ефективністю компаній. Завдяки міждисциплінарному та практикоорієнтованому підходу магістранти опановують інструменти розроблення та реалізації стратегій виходу на нові міжнародні ринки, вивчають логіку функціонування бізнесу в глобальному середовищі, здійснюють багаторівневий фінансово-економічний аналіз, впроваджують інноваційні моделі управління персоналом у кроскультурних командах. Особлива увага приділяється розвитку навичок професійної комунікації, ведення міжнародних переговорів та презентації результатів аналітичних досліджень для стейкголдерів – міжнародних корпорацій, глобальних інституцій і бізнес-спільноти. Навчання на основі реальних кейсів і симуляцій сприяє формуванню практичних навичок стратегічного планування, кризового менеджменту та управління складними бізнес-системами з використанням цифрових технологій. Така синергія економічної експертизи, управлінського мислення та глобального лідерства готує випускників до успішної професійної кар'єри та подолання нестандартних викликів у міжнародному бізнесі.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Предметна область міждисциплінарної поєднаної магістерської програми «Міжнародний бізнес» базується на інтеграції фундаментальних закономірностей міжнародних економічних відносин із прикладними інструментами стратегічного менеджменту, що дозволяє готувати фахівців для роботи в умовах високої волатильності глобального ринку. Освітній процес зосереджений на дослідженні механізмів функціонування міжнародних ринків, впровадженні сучасних моделей управління міжнародним бізнесом. Обов'язкові освітні компоненти (навчальні дисципліни та виробнича практика) 43 кредитів ЄКТС (47,8% від загального обсягу програми). Вибіркові освітні компоненти (дисципліни професійної підготовки та вільного вибору) 24 кредитів ЄКТС (26,7% від загального обсягу програми). Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи) 17 кредитів ЄКТС (18,9% від загального обсягу програми).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має міждисциплінарний прикладний характер та освітньо-професійну спрямованість. Вона орієнтована на підготовку магістрів, здатних не лише адаптуватися до міжнародних стандартів, а й стратегічно проєктувати розвиток бізнесу в умовах глобальної цифровізації та сталого розвитку, забезпечуючи випускникам конкурентну перевагу на посадах топ-

	менеджерів, аналітиків та консультантів у міжнародному бізнес-середовищі.
Основний фокус освітньо- професійної програми	Спеціальна освіта в галузі С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини та галузі D – Бізнес, адміністрування та право. Програма фокусується на синергетичному ефекті, який досягається через поєднання економічного детермінізму (аналіз макротрендів, фінансів та торгівлі) із управлінською гнучкістю (лідерство, крос-культурний менеджмент) на основі цифрової трансформації бізнесу. **Ключові слова:** міжнародний бізнес, міждисциплінарна поєднана програма, міжнародні економічні відносини, менеджмент, стратегічне управління, глобальна конкуренція, цифровізація, транснаціоналізація, міжнародна торгівля, кроскультурне лідерство.
Особливості програми	Унікальність програми полягає у створенні цілісної навчальної системи, де традиційний аналіз міжнародних економічних відносин органічно інтегрується з передовими управлінськими практиками та сучасними бізнес-інструментами, що дозволяє здобувачам освіти виходити за межі вузької спеціалізації та формувати системне бачення бізнесу як складної багаторівневої глобальної системи. Програма вирізняється фокусом на синергетичному ефекті міждисциплінарності, де глибока економічна експертиза глобальних ринків трансформується у прикладні управлінські рішення та конкурентні бізнес-стратегії, забезпечуючи випускникам здатність не просто реагувати на зміни середовища, а проактивно формувати конкурентні переваги в умовах цифрової трансформації та глобальної невизначеності. Через поєднання розвитку критичного мислення, кроскультурного лідерства та ґрунтовного розуміння геоекономічних процесів програма готує універсальних фахівців, здатних ефективно працювати в глобальних бізнес-структурах, міжнародних корпораціях і проєктах, мультинаціональних командах, поєднуючи аналітичну глибину з управлінською гнучкістю.
4 – Працевлаштування випускників та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за даною освітньою програмою, можуть обіймати такі посади: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1222 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1229 Керівники підрозділів 1231 Керівники економічних підрозділів та відділів зовнішньоекономічної діяльності 1233 Директор комерційний 1238 Керівники міжнародних проєктів та програм 131 Керівники малих підприємств, що здійснюють міжнародну діяльність 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, що здійснюють міжнародну діяльність 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності

	2413.2 Професіонал з корпоративного управління, управління активами; 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2441.2 Економісти (Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економіст з фінансової роботи, Econometrist).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому рівні (освітньо-науковому) вищої освіти в Україні та за кордоном та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	*Базові стратегії навчання:* студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, навчання на базі досліджень, індивідуальна траєкторія, міждисциплінарність, здатність до самонавчання. *Методи викладання та навчання:* комбінація лекцій, семінарів, практичних завдань, дослідницької роботи, виконання навчально-дослідницьких проєктів, самонавчання, у т.ч. у відкритих Інтернет ресурсах, використання методів кейсів, проблемно ділових ігор, дискусій, розробки проєктів, творчих завдань; аналітично-дослідницька робота, участь в роботі науково-практичних конференцій, публікація результатів досліджень, участь в міжнародних обмінних програмах.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів НаУКМА здійснюється згідно з рейтинговою системою за 100-бальною шкалою, системою ЄКТС і шкалою НаУКМА (для екзаменів, кваліфікаційної магістерської роботи – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а для заліків, результатів захисту практик – «зараховано», «незараховано»). Види контрольного оцінювання: – поточний контроль (усне та тестове опитування, презентації науково-творчих робіт, захист проєктних робіт, тощо); – підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, заліки; захист звітів з виробничої практики); – атестація магістрів з міжнародного бізнесу здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародного бізнесу, що передбачає генерування інноваційних ідей, прийняття аналітичних та управлінських рішень, проведення досліджень за умов невизначеності середовища.
Загальні компетентності	**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2.** Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК3.** Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння застосовувати знання та проводити дослідження на відповідному професійному рівні. **ЗК4.** Здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо при

	вирішенні проблем, критично мислити, працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, керувати проєктами, які мають економічну, соціальну чи фінансову цінність. **ЗК5.** Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності. **ЗК6.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	**СК1.** Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. **СК2.** Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, сучасні інформаційні технології, методи та прийоми для дослідження й аналізу економічних і соціальних процесів, виявлення закономірностей і тенденцій розвитку соціально-економічних систем. **СК3.** Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, що необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, ухвалювати на цій основі обґрунтовані управлінські рішення щодо налагодження економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. **СК4.** Здатність аналізувати та визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку на національному та світовому рівнях, враховуючи виклики та дисбаланси глобального розвитку. **СК5.** Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків в умовах невизначеності. **СК6.** Здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем, аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній глобальній економіці. **СК7.** Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних компаній та їхні позиції на світових ринках. **СК8.** Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. **СК 9.** Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. **СК10.** Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. **СК11.** Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати. **СК12.** Здатність організовувати і управляти сучасними бізнес-процесами у глобальному цифровому середовищі, розробляти стратегії розвитку міжнародних корпоративних структур. **СК13.** Здатність до стратегічного синтезу макроекономічних сценаріїв та корпоративних моделей управління: спроможність інтегрувати глибокий аналіз глобальних ринкових трендів у процеси стратегічного планування та операційного менеджменту компанії для створення стійких конкурентних переваг у нестабільному міжнародному

	середовищі. **СК14.** Здатність проєктувати крос-функціональні бізнес-моделі для міжнародної експансії: розробляти та впроваджувати складні алгоритми виходу компаній на зовнішні ринки, що поєднують економічне обґрунтування інвестиційної привабливості регіонів із гнучкими методами управлінського контролю та адаптацією до специфічних інституційних умов.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН1.** Формулювати, аналізувати, синтезувати та упорядковувати інформацію; збирати та обробляти статистичні дані та науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань у сфері глобальної економіки. **ПРН2.** Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань міжнародного бізнесу державною та іноземною мовами, застосовуючи навички ділових комунікацій у крос-культурному середовищі. **ПРН3.** Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. **ПРН4.** Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні стратегічні рішення щодо розвитку міжнародних компаній та управління суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності в умовах невизначеності на основі релевантних даних, наукових досліджень та аналізу світових ринків. **ПРН5.** Розробляти міжнародні бізнес-проєкти та системи комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням цілей, ризиків, законодавчих обмежень та ресурсного забезпечення. **ПРН6.** Дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики та соціальної відповідальності у науковій та практичній діяльності. **ПРН7.** Оцінювати результати власної роботи, забезпечувати особистий професійний розвиток, демонструвати лідерські навички, вміння управляти міжнародним персоналом та ефективно працювати в мультикультурних командах. **ПРН8.** Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні цифрові інструменти та інформаційні системи для вирішення задач управління міжнародним бізнесом. **ПРН9.** Визначати та критично оцінювати стан і тенденції розвитку світових ринків, будувати та досліджувати концептуальні й математичні моделі об'єктів і процесів у міжнародному бізнесі. **ПРН10.** Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, здійснювати планування в стратегічному та тактичному розрізах в умовах трансформації світогосподарських відносин. **ПРН11.** Проєктувати архітектуру цифрових бізнес-процесів міжнародної компанії, розробляти стратегії цифрової трансформації для корпоративних структур, враховуючи особливості глобальної економіки. **ПРН12.** Розробляти сценарії і стратегії розвитку бізнесу з

	урахуванням національних економічних інтересів, безпекової компоненти міжнародних економічних відносин, асиметричності розподілу світових ресурсів з метою досягнення стійкої конкурентоспроможності. **ПРН13.** Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективності системи управління організаціями, критично оцінювати наслідки продукованих ідей з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків та можливостей міжнародної експансії. **ПРН14.** Планувати і проводити наукові та прикладні дослідження у сфері міжнародного бізнесу, презентувати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри економічної теорії та кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва, а також інших кафедр НаУКМА, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати забезпечувати освітні компоненти цієї освітньо-професійної програми. Гарант, члени проєктної групи, науково-педагогічні працівники та група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності та міжінституційній партнерській співпраці. До викладання професійних дисциплін залучаються досвідчені та висококваліфіковані фахівці-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає діючим Ліцензійним умовам. Базовий для програми навчальний простір (6-й корпус) створює всі необхідні можливості для спілкування та навчання студентів. Є спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних занять, забезпечених усім необхідним обладнанням для презентацій, аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечених усім необхідним обладнанням, комп'ютерний клас на 25 місць, також використовується конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації, відкритий навчальний простір кампусу університету, бібліотеки НаУКМА, де є місця для індивідуальної роботи та командної групової роботи. Здобувачі освіти користуються приміщеннями та обладнаними аудиторіями 9-х навчальних корпусів НаУКМА, Наукової бібліотеки НаУКМА, Американської бібліотеки ім. В. Китастого НаУКМА, простором Культурно-мистецького центру НаУКМА. Студентам доступні: освітня платформа НаУКМА для дистанційного навчання DistEdu і методичного забезпечення навчальних дисциплін (https://distedu.ukma.edu.ua/); програми, що забезпечують відеозв'язок для проведення занять у дистанційному форматі (Zoom, Microsoft Teams). Здобувачі ОПП мають можливість безкоштовної публікації результатів наукових досліджень у збірниках тез доповідей конференцій НаУКМА,

	фахових журналах категорії Б.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua/ects/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на вебсторінках кафедри: economics-edu.in.ua. Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн- бібліотеки університету; електронної бази наукових журналів; бази електронних бібліотечних ресурсів світу. Навчально-методичне забезпечення: силабуси, робочі програми практик; навчально-методичні та навчальні посібники, конспекти лекцій; методичні рекомендації до написання магістерських робіт; інші навчально-методичні матеріали, включаючи Інтернет ресурси. Навчально-методичні матеріали дисциплін розташовано на дистанційній платформі НаУКМА DistEdu. Також здобувачі освіти отримують доступ до всіх пакетів MS Office 365, спеціалізованих онлайн платформ MS Teams, OneDrive, DistEdu, а також онлайн платформ Serpstat, CRM-ERP системи на базі компанії Simbioz; YouControl; GooglAnalytic, Creately, SERPSTAT, Canva тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується у НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі студентів у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної міждисциплінарної поєднаної магістерської програми «Міжнародний бізнес» у межах співпраці НаУКМА з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги.
Міжнародна кредитна мобільність	Організація кредитної мобільності здійснюється відповідно до європейських програм («Еразмус+»), інших міжнародних програм та договорів про співробітництво між НаУКМА та закладами вищої освіти-партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізується в НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Декілька дисциплін освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» викладаються та можуть викладатись англійською мовою для іноземних здобувачів вищої освіти.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційний/комплексний кваліфікаційний екзамен та/або кваліфікаційна (бакалаврська) робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Англійська мова для бізнесу	6	залік, екзамен
ОК 1.1.2	Міжнародна економіка і сучасні форми міжнародного бізнесу	3	екзамен
ОК 1.1.3	Міжнародні валютно-фінансові відносини	3	екзамен
ОК 1.1.4	Міжнародний менеджмент	4	екзамен
	Загальний обсяг циклу загальної підготовки:	**16**	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.1	Антикризове управління у міжнародному бізнесі	4	екзамен
ОК 1.2.2	Управління бізнес-процесами в міжнародному бізнесі	3	екзамен
ОК 1.2.3	Стратегічне управління та розвиток бізнесу	3	залік
ОК 1.2.4	Конкурентні стратегії на міжнародних ринках	3	екзамен
ОК 1.2.5	Маркетинговий менеджмент в міжнародному бізнесі	3	залік
ОК 1.2.6	Корпоративне управління	4	екзамен
ОК 1.2.7	Глобальна цифровізація	3	залік
ОК 1.2.8	Фінансова математика в міжнародному бізнесі	4	залік
	Загальний обсяг циклу професійної підготовки:	**27**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	**43**	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП*			
2.1. Навчальні дисципліни професійної підготовки (15)			
ВБ 2.1.1	Транснаціоналізація світової економіки і світової торгівлі	3	залік
ВБ 2.1.2	Науково-дослідний семінар	3	залік
ВБ 2.1.3	Зовнішні бізнес-комунікації	3	залік
ВБ 2.1.4	Оцінка міжнародного бізнесу	3	залік
ВБ 2.1.5	Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст / (англ. мовою)	3	залік
ВБ 2.1.6	Міжнародні економічні інституції	3	залік
ВБ 2.1.7	Конкурентна розвідка на міжнародних ринках	3	залік
ВБ 2.1.8	Міжнародний маркетинг	3	залік
ВБ 2.1.9	Електронна комерція в міжнародному бізнесу	3	залік
ВБ 2.1.10	Управління персоналом у міжнародному бізнесі	3	залік
ВБ 2.1.11	Управління бізнес-моделями в глобальному цифровому середовищі	3	залік
2.2. Навчальні дисципліни вільного вибору студента (9)			
	Загальний обсяг вибіркових компонентів ОПП	**24**	
3. Компонент практичної підготовки			
ПП 3.1	Практика виробнича	6	залік

4. Атестація			
А 4.1	Кваліфікаційна (магістерська) робота	17	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

*Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Під час здобування певного рівня вищої освіти здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

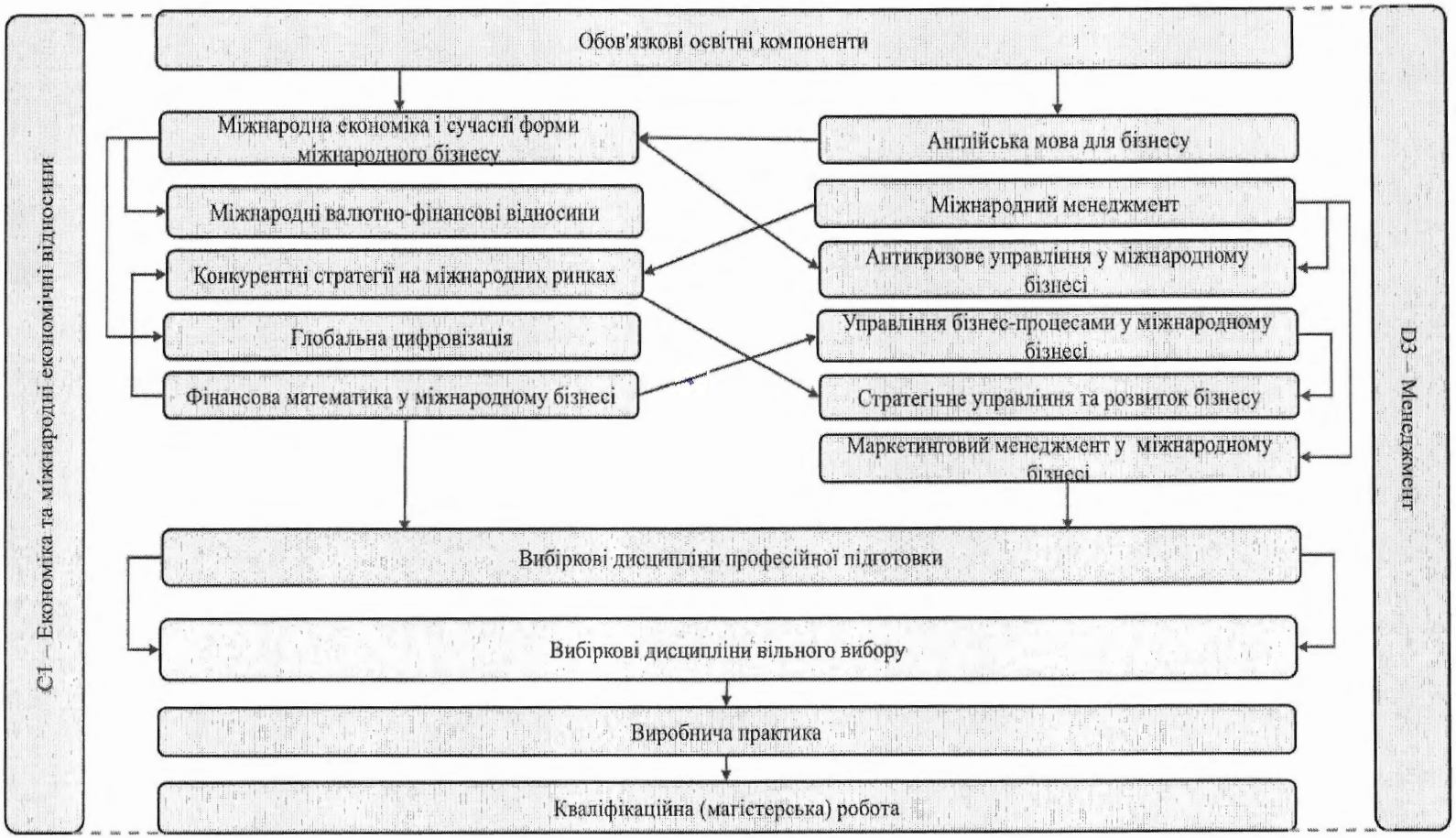
2.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Нормативний термін підготовки магістра міждисциплінарної поєднаної програми «Міжнародний бізнес» за спеціальностями С1.02 Економіка та міжнародні економічні відносини (міжнародні економічні відносини), D3 Менеджмент становить 1 рік 4 місяці очна (денна) форма здобуття освіти.

Обсяг освітньо-професійної міждисциплінарної поєднаної магістерської програми «Міжнародний бізнес» за спеціальностями С1.02 Економіка та міжнародні економічні відносини (міжнародні економічні відносини), D3 Менеджмент становить 90 кредитів ЄКТС:

Структура освітньо-професійної програми (ОПП)	**Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти**	
	годин / кредитів	**%**
Обов'язкові компоненти ОПП	1290 / 43	47,8%
Вибіркові компоненти ОПП	720 / 24	26,7%
Практична підготовка, в тому числі:	180 / 6	0,06%
– Практика виробнича	*180 / 6*	*0,06%*
Атестація, в тому числі:	510/ 17	18,89%
– Підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	*510 / 17*	*18,89%*
Усього	2700 / 90	100%

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з міжнародного бізнесу.

Атестацію здійснюють відкрито і публічно.

Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі чи проблеми в сфері міжнародного бізнесу, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Кваліфікаційна (магістерська) робота допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений в НаУКМА.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестацію здійснюють відкрито і публічно.

Кваліфікаційна (магістерська) робота оприлюднюється на eKMAIR: https://ekmair.ukma.edu.ua/. Оприлюднення кваліфікаційних (магістерських) робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6	ОК 1.2.7	ОК 1.2.8	ІПП 3.1	А 4.1
Загальні компетентності														
ЗК1.		+		+			+	+			+	+	+	+
ЗК2.	+							+					+	+
ЗК3.	+			+		+	+					+	+	+
ЗК4.			+		+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК5.						+		+		+	+	+		+
ЗК6.				+										+
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності														
СК1.		+		+		+	+		+	+		+		+
СК2.		+		+	+			+			+			+
СК3.			+	+	+		+	+	+			+	+	+
СК4.		+									+			+
СК5.		+						+			+	+		+
СК6.			+		+		+			+		+		+
СК7.		+	+					+			+	+		+
СК8.					+		+	+	+	+				
СК9.						+	+	+				+		
СК10.	+				+		+			+				
СК11.		+											+	+
СК12.						+	+	+		+				
СК13.			+	+	+		+				+	+		+
СК14.			+	+		+		+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОП													
	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.2.1.	ОК 1.2.2.	ОК 1.2.3.	ОК 1.2.4.	ОК 1.2.5.	ОК 1.2.6.	ОК 1.2.7.	ОК 1.2.8.	ПП 3.1	А 4.1
ПРН1.	+	+	+					+	+				+	+
ПРН2.	+								+	+			+	+
ПРН3.				+	+		+	+			+	+	+	+
ПРН4.				+	+	+	+		+				+	+
ПРН5.		+			+	+			+	+				+
ПРН6.								+					+	+
ПРН7.	+						+			+			+	
ПРН8.			+		+		+				+	+	+	+
ПРН9.		+			+			+	+			+		+
ПРН10.						+	+	+						+
ПРН11.		+	+			+					+			+
ПРН12.		+	+			+		+	+				+	+
ПРН13.				+	+	+				+			+	+
ПРН14.	+	+				+								+

6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Інтегральна компетентність програми: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародного бізнесу, що передбачає генерування інноваційних ідей, прийняття аналітичних та управлінських рішень, проведення досліджень за умов невизначеності середовища.

Таблиця 1 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТАМИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Загальні компетентності (ЗК)		Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Обов'язкові загальні компетентності освітнього ступеня магістр:					
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		**Ум**	**К2**	**ВА3, ВА5**
ЗК2.	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			**К1, К3**	**ВА3**
ЗК3.	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння застосовувати знання та проводити дослідження на відповідному професійному рівні.	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА1, ВА3, ВА4, ВА5**
ЗК4.	Здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо при вирішенні проблем, критично мислити, працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, керувати проєктами, які мають економічну, соціальну чи фінансову цінність.	**Зн**	**Ум**	**К1, К2, К3**	**ВА1, ВА2, ВА3, ВА4, ВА5**
ЗК5.	Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності.	**Зн**	**Ум**	**К1, К2, К3**	**ВА1, ВА2, ВА3, ВА4, ВА5**
ЗК6.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	**Зн**		**К1, К3**	**ВА2, ВА3**
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)					
СК1.	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	**Зн**	**Ум**	**К1, К2, К3**	**ВА1, ВА2, ВА3, ВА4, ВА5**
СК2.	Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, сучасні інформаційні технології, методи та прийоми для дослідження й аналізу економічних і соціальних процесів, виявлення закономірностей і тенденцій розвитку соціально-економічних систем.	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА1, ВА3, ВА5**
СК3.	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, що необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, ухвалювати на цій основі обґрунтовані управлінські рішення щодо налагодження економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.		**Ум**	**К1, К2, К3**	**ВА1, ВА2, ВА3, ВА4, ВА5**

СК4.	Здатність аналізувати та визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку на національному та світовому рівнях, враховуючи виклики та дисбаланси глобального розвитку.	**Зн**		**К2**	**ВА3**
СК5.	Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків в умовах невизначеності.	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА3**
СК6.	Здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем, аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній глобальній економіці.	**Зн**		**К2**	**ВА1, ВА3**
СК7.	Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних компаній та їхні позиції на світових ринках.	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА3**
СК8.	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.	**Зн**		**К2, К3**	**ВА1, ВА3**
СК9.	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.		**Ум**	**К1, К2, К3**	**ВА1, ВА2, ВА3, ВА4, ВА5**
СК10.	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.		**Ум**	**К1, К3**	**ВА2, ВА3, ВА4**
СК11.	Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.			**К1, К2, К3**	**ВА1, ВА2, ВА3, ВА5**
СК12.	Здатність організовувати і управляти сучасними бізнес-процесами у глобальному цифровому середовищі, розробляти стратегії розвитку міжнародних корпоративних структур.	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА1, ВА3, ВА5**
СК13.	Здатність до стратегічного синтезу макроекономічних сценаріїв та корпоративних моделей управління: спроможність інтегрувати глибокий аналіз глобальних ринкових трендів у процеси стратегічного планування та операційного менеджменту компанії для створення стійких конкурентних переваг у нестабільному міжнародному середовищі.	**Зн**		**К2, К3**	**ВА1, ВА2, ВА3**
СК14.	Здатність проєктувати крос-функціональні бізнес-моделі для міжнародної експансії: розробляти та впроваджувати складні алгоритми виходу компаній на зовнішні ринки, що поєднують економічне обґрунтування інвестиційної привабливості регіонів із гнучкими методами управлінського контролю та адаптацією до специфічних інституційних умов.	**Зн**	**Ум**	**К1, К2**	**ВА1, ВА2, ВА3**

Таблиця 2 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТАМИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

ОПП Міжнародний бізнес

Результати навчання (ПРН)	Компетентності																							
	ІК – Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)						Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																
		ЗК1.	ЗК2.	ЗК3.	ЗК4.	ЗК5.	ЗК6.	СК1.	СК2.	СК3.	СК4.	СК5.	СК6.	СК7.	СК8.	СК9.	СК10.	СК11.	СК12.	СК13.	СК14.			
ПРН1. Формулювати, аналізувати, синтезувати та упорядковувати інформацію; збирати та обробляти статистичні дані та науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань у сфері глобальної економіки.	+	+		+		+			+	+	+	+		+										
ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань міжнародного бізнесу державною та іноземною мовами, застосовуючи навички ділових комунікацій у крос-культурному середовищі.	+		+	+			+										+	+						
ПРН3. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	+	+		+	+			+		+		+												
ПРН4. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні стратегічні рішення щодо розвитку міжнародних компаній та управління суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності в умовах невизначеності на основі релевантних даних, наукових досліджень та аналізу світових ринків.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ПРН5. Розробляти міжнародні бізнес-проєкти та системи комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням цілей, ризиків, законодавчих обмежень та ресурсного забезпечення.	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+			
ПРН6. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики та соціальної відповідальності у науковій та практичній діяльності.	+						+										+							

ПРН7. Оцінювати результати власної роботи, забезпечувати особистий професійний розвиток, демонструвати лідерські навички, вміння управляти міжнародним персоналом та ефективно працювати в мультикультурних командах.	+	+	+		+		+		+								+				
ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні цифрові інструменти та інформаційні системи для вирішення задач управління міжнародним бізнесом.	+			+		+			+			+	+					+			
ПРН9. Визначати та критично оцінювати стан і тенденції розвитку світових ринків, будувати та досліджувати концептуальні й математичні моделі об'єктів і процесів у міжнародному бізнесі.	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	
ПРН10. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів, здійснювати планування в стратегічному та тактичному розрізах в умовах трансформації світогосподарських відносин.	+							+	+				+			+			+	+	
ПРН11. Проєктувати архітектуру цифрових бізнес-процесів міжнародної компанії, розробляти стратегії цифрової трансформації для корпоративних структур, враховуючи особливості глобальної економіки.	+			+	+	+		+	+			+		+	+	+			+	+	+
ПРН12. Розробляти сценарії і стратегії розвитку бізнесу з урахуванням національних економічних інтересів, безпекової компоненти міжнародних економічних відносин, асиметричності розподілу світових ресурсів з метою досягнення стійкої конкурентоспроможності.	+	+		+	+			+	+					+		+	+		+	+	+
ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективності системи управління організаціями, критично оцінювати наслідки продукованих ідей з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків та можливостей міжнародної експансії.	+	+	+	+	+		+	+	+			+			+	+	+		+	+	+
ПРН14. Планувати і проводити наукові та прикладні дослідження у сфері міжнародного бізнесу, презентувати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.	+	+	+	+		+			+		+						+	+			

Керівник проєктної групи (гарант) освітньо-професійної програми

доцент кафедри економічної теорії,
кандидат економічних наук, доцент _____ Лариса ПІДОПРИГОРА

Члени проєктної групи освітньо-професійної програми:

завідувач кафедри економічної теорії, к.е.н., доцент _____ Ірина БІЛА

завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва,
к.е.н., доцент _____ Катерина ПІЧИК

професор кафедри міжнародних відносин,
віцепрезидент з науково-педагогічної роботи (навчальної роботи),
д.е.н., професор _____ Зоряна ЛУЦИШИН

професор кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва,
д.е.н., професор _____ Валентина ХРАПКІНА

доцент кафедри економічної теорії, к.е.н., доцент _____ Валентина САНДУГЕЙ