Зведена таблиця пропозицій та зауважень отриманих від стейкголдерів під час громадського обговорення освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія та результати їхнього обговорення на засіданні кафедри психології та педагогіки (протокол № 2 від 02.02.24)

| № | Пункт ОП/ОНП | Стейкголдер | Пропозиції/зауваження | Враховано/частково враховано/відхилено | Нова редакція |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1.3.Характеристика програми | Учасник академічного процесу | Програма виграла б, якщо б був уточнений фокус освітньої програми, увиразнені її особливості | Враховано | Особливістю (унікальністю) ОП є те, що вона гармонійно поєднує фундаментальну теоретичну та змістовну практичну підготовку і спрямована на запит ринку праці, формуючи у сучасних здобувачів уміння та навички розв'язувати психологічні проблеми в різних сферах, зокрема вміння аналізувати та залагоджувати міжособисті та внутрішньоособисті конфлікти. Передбачено проходження виробничої практики; визнання результатів навчання у формальній освіті (академічна мобільність студентів на території України чи за її межами), неформальна та/або інформальна освіта, індивідуальна освітня траєкторія. |
| 2. | 1.3.Характеристика програми | Учасник академічного процесу | Чіткіше визначити придатність випускників до працевлаштування. | Враховано | Особа, що отримала ступінь бакалавра з психології, може здійснювати професійну діяльність у сфері психології відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010, затвердженого Наказом держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 в редакції від 23.06.2023. Сферою діяльності бакалаврів психології є науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх навчальних закладів, установ. Можуть обіймати посади фахівця з найму робочої сили, організатора з персоналу, помічника керівника виробничого підрозділу, лаборанта (освіта) |
| 3 | 1.3.Характеристика програми | Рецензент | Формулювання особливостей програми має бути сформульоване чіткіше, з урахуванням того, що студентам пропонується велика кількість курсів щодо розуміння і розв'язання конфліктів: «Основи конфліктології», «Психологія переговорів у конфліктах», «Психологія криз», «Вступ до медіації», «Практикум з медіації», «Кризовий менеджмент і превенція суїцидів». | Враховано | Особливістю (унікальністю) ОП є те, що вона гармонійно поєднує фундаментальну теоретичну та змістовну практичну підготовку і спрямована на запит ринку праці, формуючи у сучасних здобувачів уміння та навички розв'язувати психологічні проблеми в різних сферах, зокрема вміння аналізувати та залагоджувати міжособисті та внутрішньоособисті конфлікти. Передбачено проходження виробничої практики; визнання результатів навчання у формальній освіті (академічна мобільність студентів на території України чи за її межами), неформальна та/або інформальна освіта, індивідуальна освітня траєкторія |
| 4 | 1.6. Програмні компетентності | Рецензент | Врахувати зміни, які за наказом МОН України № 1583 від 29.12.2023 внесені до стандарту освіти освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і подати їх в ОПП у новій редакції. | Враховано | СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання) СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту<br>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів рашнього вручання).»<br>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) |
| 5 | 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність | Випускник | Мені часто не вистачало саме прикладних знань. Натомість, було достатньо теоретичних. Пропозиція замінити в плані теоретичні дисципліни на ті вибіркові, які є практично значущими. Вибіркові Навчальні Дисципліни, такі як: "Основи індивідуального консультування",<br>"Основи конфліктології/ Переговорів у конфліктах",<br>"Основи психологічного тренінгу",<br>"Перша психологічна та домедична допомога",<br>"Основи психотерапевтичного впливу"<br>"Психологічна реабілітація"<br>- я б зробила одними з ОСНОВНИХ дисциплін.<br>В наші часи, надзвичайно важливими також будуть курси: "Кризовий менеджмент і превенція суїцидів" та "Психологія травми".<br>З нормативних, такі дисципліни, як: Вступ до спеціальності, Зоопсихологія та порівняльна психологія, Диференційна психологія, Педагогічна психологія, Соціальна психологія, Організаційна психологія - я б перемістила у Вибіркові та замінила б вищезгаданими дисциплінами (абзац 1), які вважаю надзвичайно практично значущими та тими, які дійсно запам'ятовуються назавжди! | Частково враховано | До нормативних дисциплін переведені курси : " Основи індивідуального консультування» і «Основи психологічного тренінгу» |
| 6 | 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність | Здобувач<br><br>Здобувач | Посилити практичну складову курсу<br><br>я можу отримати в КМА освіту науковця чи педагога, але не практика в психологічній сфері. | Враховано | Введені практичні і лабораторні заняття в навчальних дисциплінах Антропологія (додано 2 практичні заняття), Вікова психологія (збільшено до 8 практичних занять), Психологія переговорів в конфліктах (збільшено до 6 практичних занять), Практикум з медіації (збільшено до 9 практичних занять), Психофізіологія (4 практичних заняття), Організаційна психологія (додано 6 практичних занять), Соціальна психологія ((збільшено до 12 практичних занять) |
| 7 | 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність | Здобувач | Основи індивідуального консультування має бути нормативною дисципліною | Враховано | До нормативних дисциплін переведений курс «Основи індивідуального консультування» |
| 8 | 2. Перелік компонент освітньої | Викладач | Зробити Педагогіку і Методику викладання психології вибірковими | Враховано | Дисципліни «Педагогіка» і «Методика викладання психології» перенесені з нормативних у вибіркові дисципліни |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | програми та їх логічна послідовність | | дисциплінами. Переважна більшість студентів не планує педагогічну кар`єру | | |
| 9 | 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність | Здобувач | Зробити зоопсихологію вибірковим предметом | Відхилено | Дисципліна «Зоопсихологія та порівняльна психологія» є однією з базових у підготовці психолога. Залишаємо її у списку нормативних дисциплін |
| 10 | 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність | Здобувач | Експериментальну психологію переставити на осінній семестр 2 курсу задля полегшення написання курсової роботи | Відхилено | Робочий план на осінній триместр другого року навчання є насиченим і не дозволяє додати ще одну дисципліну.. |
| 11. | 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність | Здобувач | Основи психотерапії зробити більш глибоким як курс, розширити програму | Враховано | В лекційний курс ввести оглядову тему . «Основні психотерапевтичні напрями».<br>Роз'яснити студентам, що напрями, які в цьому курсі не розглядаються детально, будуть вивчатися в курсі Основи психотерапевтичного впливу |
| 12 | 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність | Здобувач | Збільшити кількість практичних і лабораторних занять, посилити зв'язок між предметами, аби було менше лекційних повторів | Враховано | Введені практичні і лабораторні заняття в навчальних дисциплінах Антропологія (додано 2 практичні заняття), Вікова психологія (збільшено до 8 практичних занять), Психологія переговорів в конфліктах (збільшено до 6 практичних занять), Практикум з медіації (збільшено до 9 практичних занять), Психофізіологія (4 практичних заняття), Організаційна психологія (додано 6 практичних занять), Соціальна психологія ((збільшено до 12 практичних занять)<br>Провести на кафедрі методичний семінар щодо міжпредметних зв'язків і уникнення повторів |

Гарант ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня проф.А. Гірник