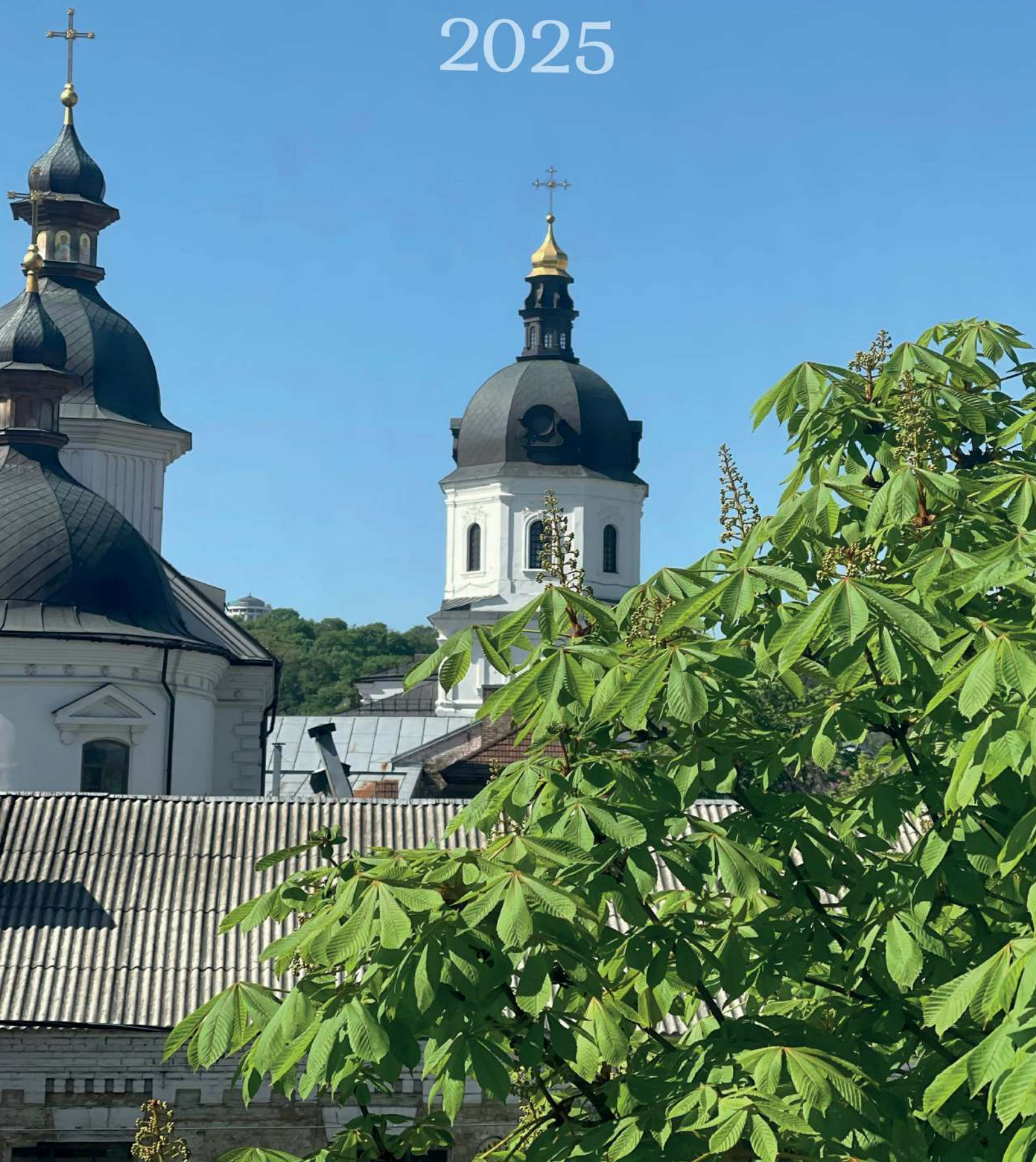
Річний звіт
2025



Міністерство освіти і науки України



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

Звіт президента Національного університету «Києво-Могилянська академія» за 2025 рік

Київ – 2026

УДК 378.4(477-25)КМА
З-435

Звіт президента Національного університету «Києво-Могилянська академія» Сергія Квіта презентує розвиток навчального закладу в 2025 році.

Незважаючи на обставини повномасштабної війни, упродовж 2025 року Національний університет «Києво-Могилянська академія» виявив стійкі тенденції до зростання – у наукових дослідженнях, організації освітнього процесу, міжнародній діяльності, управлінні, студентському житті, фандрейзингу. Була завершена робота над новою Стратегією НаУКМА 2026–2035, окреслені вимірювані завдання стосовно інституційної трансформації університету в усіх сферах академічної та управлінської відповідальності.

В умовах невизначеності Могилянка й надалі впливатиме на українське освітнє законодавство, дбатиме про власну спільноту і кампус, формуватиме нові партнерства в Україні та на міжнародній арені.

ISBN 978-966-518-819-3
eISBN 978-966-518-859-9

© Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2026

Зміст

1.	**Вступ**	5
2.	**Кадровий потенціал**	9
2.1.	Оновлена структура НаУКМА	9
2.2.	Кадровий склад	16
2.3.	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів та допоміжного персоналу	22
2.4.	Відзначення працівників	24
2.5.	Заходи із запобігання та виявлення корупції в НаУКМА	25
3.	**Наукова та видавнича діяльність**	26
3.1.	Виконання наукових робіт та обсяги їх фінансування	27
3.2.	Тематика фундаментальних та прикладних досліджень	37
3.3.	Тематика наукових досліджень кафедр та центрів	41
3.4.	Найвагоміші результати фундаментальних та прикладних досліджень і розробок	49
3.5.	Наукові публікації та наукометричні показники	55
3.6.	Наукові конференції	57
3.7.	Науково-дослідницька та інноваційна діяльність студентів, молодих учених	57
3.8.	Наукові центри	63
3.9.	Видавнича діяльність, у т.ч. наукові журнали	65
3.10.	Наукове співробітництво	67
3.11.	Популяризація науки	71
3.12.	Вчена рада	75
4.	**Підвищення якості університетської освіти**	86
4.1.	Організація та аналіз навчального процесу. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності. Участь студентів в олімпіадах, конкурсах	86
4.2.	Формування контингенту студентів	103
4.3.	Аналіз контингенту студентів. Випуск фахівців	113
4.4.	Аспірантура, докторантура, Докторська школа імені родини Юхименків	125
4.5.	Довузівська підготовка	141
4.6.	Післядипломна освіта	142
4.7.	Електронна освіта	161
4.8.	Забезпечення якості освіти	165
4.9.	Протидія дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу	173
5.	**Наукова бібліотека**	182

6.	**Міжнародне співробітництво**	215
6.1.	Загальні напрямки міжнародного співробітництва та угоди про міжнародне співробітництво	215
6.2.	Участь НаУКМА у міжнародних грантових проєктах (освіта і розвиток потенціалу)	221
6.3.	Надання освітніх послуг іноземним здобувачам і слухачам	226
6.4.	Іноземні дослідники, викладачі та англомовне викладання	227
6.5.	Академічна мобільність	229
6.6.	Діяльність щодо формального супроводу міжнародної діяльності НаУКМА	236
7.	**Інформаційно-комп'ютерне забезпечення діяльності університету**	238
7.1.	Документообіг, електронна система управління університетом	245
8.	**Фінансова та адміністративно-господарська діяльність**	250
8.1.	Використання коштів у 2025 році. Показники бюджету	251
8.2.	Робота із залучення додаткових коштів	254
8.3.	Адміністративно-господарська діяльність	255
8.4.	Розвиток матеріально-технічної бази	256
8.5.	Студентські гуртожитки	259
8.6.	Додержання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами	260
8.7.	Стипендійне забезпечення	262
8.8.	Соціальна й психологічна підтримка співробітників та студентів	262
8.9.	Юридична робота	268
9.	**Студентське самоврядування**	270
10.	**Позанавчальна робота зі студентством, спортивна та культурно-мистецька діяльність**	272
10.1.	Позанавчальна робота зі студентством	272
10.2.	Працевлаштування студентів та випускників	277
10.3.	Фізичне виховання, спорт	283
10.4.	Культурно-мистецька діяльність, дозвілля	285
10.5.	Музей	289
11.	**Комунікаційна діяльність**	292
11.1.	Комунікації з випускниками	292
12.	**Підсумки**	302
	Додаток 1	303
	Додаток 2	305

1. Вступ

Минулий 2025 рік був не лише черговим, дванадцятим роком російсько-української війни й четвертим роком її повномасштабної фази – із усіма пов'язаними викликами й загрозами. Для Національного університету «Києво-Могилянська академія» він також став роком кропіткої роботи над завершенням нової Стратегії НаУКМА 2026–2035, розробленої за допомоги Фундації Темертея і Deloitte. Цей документ стане основою для значних змін в освітньому процесі, наукових дослідженнях та експертизі нашого університету. Для його імплементації буде створений спеціальний Офіс трансформацій, який тісно співпрацюватиме з Ректоратом, Вченою Радою та Наглядовою Радою НаУКМА.

Серед планів, окреслених Стратегією 2026–2035, які вже почали втілюватися, – співпраця з медичною мережею «Добробут» стосовно відкриття Медичної школи, структурні зміни в НаУКМА, кадрове оновлення на різних управлінських рівнях, імплементація нової фінансової моделі, розвиток системи внутрішнього забезпечення якості, зокрема щодо підготовки освітніх програм до акредитації, оновлення внутрішньої нормативної бази з організації освітнього процесу, створення концепцій розвитку факультетів, об'єднання студентських сервісів, продовження створення нового цифрового ядра, заснування Єдиного майнового комплексу на історичній території Києво-Могилянської академії, створення концепції розвитку кампуса на Подолі тощо.

Почесний професор НаУКМА Вільям Тейлор, колишній посол США в Україні, відкрив 2025–2026 навчальний рік своєю інавгураційною промовою, присвяченою міжнародному контексту, в якому триває війна за незалежність України. Почесним доктором НаУКМА став проректор з міжнародного співробітництва Університету Адама Міцкевича у Познані історик Рафал Вітковський, який також активно співпрацює з Києво-Могилянською академією в межах проєкту Erasmus+, присвяченого розвитку різних моделей Liberal Arts and Sciences в Україні.

Цей проєкт розвивається в межах міжнародного консорціуму. Він має особливе значення для НаУКМА з погляду продовження власних традицій підготовки національних лідерів із широким світоглядом, цінностями, вмінням критично мислити, здатністю брати на себе відповідальність, створювати нові системи тощо. Упродовж 2025 року тривала робота зі створення в межах п’яти спеціальностей двох галузей знань комбінованої освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Могилянський Тривіум: міждисциплінарна програма Liberal Arts and Sciences». Зважаючи на ерозію демократичних цінностей, міжнародних інституцій і довіри в глобальному вимірі, цей проєкт також відіграватиме важливу роль для розвитку всієї української вищої освіти.

Серед нових унікальних проєктів також варто відзначити започаткування Російських студій, відкриття доступу для абітурієнтів із країн Західної Європи, насамперед Німеччини, до бакалаврських програм НаУКМА з хімії та міжнародних відносин у співпраці з університетом Гіссена. На всіх рівнях освіти в НаУКМА функціонують міждисциплінарні освітні програми.

Запрацювала Антикорупційна програма на 2025–2028 роки, підготовлена на основі звіту «Оцінка потенційних корупційних ризиків у діяльності НаУКМА», складеного зовнішніми незалежними експертами ТОВ «ПрайсвотерхаусКуперс Едвайзорі» й ТОВ «Кінстеллар Україна». Залучення зовнішніх незалежних експертів до оцінювання корупційних ризиків у діяльності НаУКМА визнано Національним агентством з питань запобігання корупції однією з кращих практик для розбудови доброчесності та запобігання корупції. У 2025 році Могилянка вкотре продемонструвала лідерство щодо забезпечення рівних прав і можливостей у сфері вищої освіти, зокрема стосовно протидії дискримінації, соціальним домаганням і булінгу.

Попри виклики воєнного часу університет демонструє не лише стійкість, але й активне студентське життя, тенденцію до якісного зростання за всіма

показниками: кадровими, науковими, освітніми, господарсько-фінансовими. Міжнародна співпраця впливає на всі сфери діяльності НаУКМА.

Так, за підсумками державної атестації наукових установ і закладів вищої освіти за шістьма науковими напрямами, проведеної МОН України, НаУКМА отримала найвищі сукупні показники. Результати за напрямами:

• Суспільний напрям – категорія «А» та найвища експертна оцінка;

• Гуманітарно-мистецький напрям – категорія «А»;

• Природничо-математичний напрям – категорія «Б»;

• Інженерно-технологічний напрям – категорія «В».

Порівняно з попередньою державною атестацією Могилянка не лише підтвердила категорію «А» у суспільному напрямі, а й покращила свої показники, піднявшись на сходинку вище в усіх інших. Атестація проходила в межах реформи оцінювання науки в Україні. Результат оцінювання впливатиме на фінансову та інфраструктурну підтримку університетів і наукових установ з боку держави.

Обставини повномасштабної війни по-новому окреслюють лідерські позиції НаУКМА, оскільки власні здобутки набувають національного значення як позитивні приклади для інших українських ЗВО. Це стосується збільшення фінансової самодостатності (наш університет у 2025 році зменшив свою залежність від державного бюджету до 29 %, зростання частки фандрейзингу), енергетичної незалежності (запрацювала гібридна сонячна електростанція), студентського лідерства, міжнародної контекстуальності (Kyiv-Mohyla Global Academy, діяльність в межах чотирьох європейських університетських альянсів, взаємодія Києво-Могилянської Фундації, МБФ відродження КМА, Києво-Могилянських Фундацій США і Канади), законодавчих ініціатив, серед яких імплементація в національне законодавство статусу публічної інституції для сфер освіти, охорони здоров’я та культури (НаУКМА повинен замість *state-owned* стати першим *public university* в Україні).

У своїй діяльності президент НаУКМА керується Конституцією України, чинним законодавством України, Указами Президента України, Постановами Верховної Ради України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом університету, а також Стратегічним планом розвитку університету. Важливу роль у прийнятті рішень також відіграє Академічна конференція НаУКМА (Конференція трудового колективу), Вчена Рада, Вчені ради факультетів та студентське самоврядування.

2. Кадровий потенціал

2.1. ОНОВЛЕНА СТРУКТУРА НАУКМА

В умовах драматичних змін, що відбуваються на тлі повномасштабної російсько-української війни як в Україні, так і на міжнародній арені, Національний університет «Києво-Могилянська академія» оновлює стратегію свого розвитку та в цьому контексті реформує систему управління, модернізуючи організаційні спроможності, запроваджуючи нові функції, а також здійснюючи відповідні структурні зміни.

Одним із ключових інструментів цих змін стала Дорожня карта з оновлення організаційної структури НаУКМА, що визначає стратегічні пріоритети на найближчі роки та передбачає суттєве оновлення управлінської моделі університету. Її мета – створення більш ефективної, сучасної, прозорої й функціональної системи, здатної підтримувати стратегічний розвиток, міжнародну інтеграцію, високу якість освіти та комфортне студентське життя.

У межах реалізації Дорожньої карти відбувається перегляд, укрупнення, уточнення або створення нових підрозділів у шести ключових службах університету.

Першим важливим кроком у цьому процесі став розподіл функцій віцепрезидента з економіки та фінансів між двома посадами: віцепрезидентом з економіки та фінансів Гордузом Віталієм Анатолійовичем та віцепрезиденткою з адміністративно-господарських питань Федорович Наталією Володимирівною. Такий розподіл повноважень має сприяти більш ефективній реалізації стратегічних завдань і забезпеченню прозорого управління ресурсами.

З метою підвищення інституційного статусу, свого значення для розвитку НаУКМА, розширення функціоналу і спроможності, відділ міжнародного співробітництва було трансформовано в службу віцепрезидента з міжнародних зв’язків та співробітництва, яку очолює віцепрезидентка Човнюк Лариса Юріївна.

Цьогоріч зміни торкнулися й служби віцепрезидента з науково-навчальної роботи, яку очолила віцепрезидентка Луцишин Зоряна Орестівна. У межах оновленої управлінської моделі ця служба відіграє ключову роль у підвищенні якості освітніх процесів у контексті реалізації стратегічних завдань розвитку НаУКМА.

Інші важливі зміни у структурі НаУКМА, включно з об’єднанням усіх студентських сервісів, відкриттям нових підрозділів і створенням нових функцій, будуть опубліковані після схвалення Вченою радою Стратегії розвитку НаУКМА 2026–2035, а також після затвердження запланованих структурних змін Міністерством освіти і науки України.

АДМІНІСТРАЦІЯ

Президент НаУКМА
КВІТ Сергій Миронович
доктор філологічних наук, доктор філософії (Німеччина), професор
корп. 1, каб 209
kvitsm@ukma.edu.ua

Перший віцепрезидент
АЗАРОВ Денис Сергійович
кандидат юридичних наук, доцент
корп. 7, каб 303
azarov@ukma.edu.ua

Віцепрезидент з економіки та фінансів
ГОРДУЗ Віталій Анатолійович
корп. 1, каб 210
v.gorduz@ukma.edu.ua

Віцепрезидент з адміністративно-господарських питань
ФЕДОРОВИЧ Наталія Володимирівна
корп. 1, каб 207
n.fedorovych@ukma.edu.ua

Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи
ЛУЦИШИН Зоряна Орестівна
доктор економічних наук, професор
корп. 1, каб 303
z.lutsyshn@ukma.edu.ua

Віцепрезидент з науково-навчальних студій
ПОЛЮХОВИЧ Ольга Павлівна
кандидат філологічних наук, доцент Кафедри літературознавства ім. В. Моренця
корп. 7, каб 406
olga.poliukhovych@ukma.edu.ua

Віцепрезидент з міжнародного співробітництва
ЧОВНЮК Лариса Юріївна
корп. 5, каб 306
larch@ukma.edu.ua

Завідувач докторантури, аспірантури
КРИВОРУЧКА Людмила Дмитрівна
директор Докторської школи імені родини Юхименків, кандидат філософських наук
корп. 7, каб 405
kryvoruchkald@ukma.edu.ua

Керівниця відділу у справах студентства
КРАСЕНКО Ада Іванівна
корп. 4, каб 102
ada.krasenko@ukma.edu.ua

Директор наукової бібліотеки
ЧУКАНОВА Світлана Олександрівна
корп. 4, каб 102
chukanovaso@ukma.edu.ua

Головний бухгалтер
ЗОРІН Юрій Анатолійович
корп. 1, каб. 103
zorin@ukma.edu.ua

Начальник планово-фінансового відділу
ЛАЗАРЄВА Віра Миколаївна
корп. 1, каб. 218
v.lazareva@ukma.edu.ua

Начальник відділу кадрів
ГРУЗЕВИЧ Лілія Олегівна
корп. 1, каб. 123
l.hruzevych@ukma.edu.ua

Начальник юридичного відділу
СИРОТКІНА Світлана Олександрівна
корп. 4, каб. 243
syrotkinaso@ukma.edu.ua

Керівник відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів
ДЗЮБА Наталія Олександрівна
корп. 7, каб. 101
n.dziuba@ukma.edu.ua

Керівник відділу «Центр забезпечення якості освіти»
ВОЛКОВА Ганна Миколаївна
корп. 5, каб. 304
gvolkova@ukma.edu.ua

Керівник відділу виховної роботи та дозвілля (КМЦ)
ОСЬМАК Владислава Анатоліївна
КМЦ, 3 поверх
v.osmak@ukma.edu.ua

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ НАУК (ФГН)

Декан
Мазін Дмитро Михайлович
корп. 1, каб. 201 · mazindm@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри історії
Яременко Максим Васильович
корп. 5, каб. 115 · m.yaremenko@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри археології
Білинський Олег Олегович
корп. 3, каб. 210, 229 · o.bilynskyi@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри культурології
Герчанівська Поліна Евальдівна
корп. 1, каб. 316 · p.herchanivska@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри літературознавства імені Володимира Моренця
Веретельник Роман Миколайович
корп. 3, каб. 118 · veretelnyk@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри філософії та релігієзнавства
Циба В'ячеслав Миколайович
корп. 1, каб. 327 · vsacheslav.tsyba@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри української мови
Ясакова Наталія Юріївна
корп. 3, каб. 304 · n.yasakova@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри загального і слов'янського мовознавства
Куранова Світлана Іванівна
корп. 3, каб. 201 · s.kuranova@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри англійської мови
Рудницька Наталія Миколаївна
корп. 3, каб. 408 · n.rudnytska@ukma.edu.ua

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК (ФЕН)

Декан
Глущенко Світлана Василівна
корп. 6, каб. 406а · gluschenkosv@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри економічної теорії
Біла Ірина Сергіївна
корп. 6, каб. 403 · i.bila@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва
Пічик Катерина Валеріївна
корп. 6, каб. 310 · pichykkv@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри фінансів
Прімєрова Олена Костянтинівна
корп. 6, каб. 410 · o.primierova@ukma.edu.ua

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ (ФІ)

Декан
Глибовець Андрій Миколайович
корп. 1, каб. 302 · a.glybovets@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри інформатики
Нагірна Алла Миколаївна
корп. 1, каб. 329 · a.nahirna@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри мережних технологій
Черкасов Дмитро Іванович
корп. 10, каб. 5 · d.cherkasov@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри мультимедійних систем
Жежерун Олександр Петрович
корп. 1, каб. 204 · zhezherun@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри математики
Чорней Руслан Костянтинович
корп. 10, каб. 7 · r.chornei@ukma.edu.ua

Завідувач навчальної лабораторії інформатики
Вознюк Ярослав Іванович
корп. 1, каб. 310 · vozniuck@ukma.edu.ua

ФАКУЛЬТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ПСИХОЛОГІЇ (ФОЗ)

Декан
Оксамитна Світлана Миколаївна
корп. 8, каб. 15 · oksamyt@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри психології та педагогіки
Чернобровкін Володимир Миколайович
корп. 4, каб. 247 · chernobrovkin@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри «Школа соціальної роботи ім. професора В. Полтавця»
Бойко Оксана Михайлівна
корп. 4, каб. 299 · oksana.boyko@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри «Школа громадського здоров'я»
Юрочко Тетяна Петрівна
корп. 6, каб. 104 · t.yurochko@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри «Школа управління в охороні здоров'я»
Чухно Інна Анатоліївна
корп. 8, каб. 4 · i.chukhno@ukma.edu.ua

ФАКУЛЬТЕТ ПРАВНИЧИХ НАУК (ФПвН)

Декан
Венгер Володимир Миколайович
корп. 4, каб. 302 · venhervm@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри міжнародного та європейського права
Коваль Дмитро Олександрович
корп. 4, каб. 325 · d.koval@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права
Заєць Анатолій Павлович
корп. 4, каб. 322 · a.zayets@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри приватного права
Яцкевич Іван Іванович
корп. 4, каб. 323 · ivan.yatskevych@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри кримінального та кримінального процесуального права
Галаган Володимир Іванович
корп. 4, каб. 326 · galaganvi@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри «Києво-Могилянська школа врядування ім. Андрія Мелешевича»
Малиш Наталя Андріївна
корп. 4, каб. 324 · n.malysh@ukma.edu.ua

Завідувач експериментальної навчальної лабораторії «Правнича клініка»
Матвєєва Юлія Іванівна
корп. 9, каб. 4 · matveevaji@ukma.edu.ua

ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК (ФПрН)

Декан
Хлобистов Євген Володимирович
корп. 3, каб. 218 · Ievgen.khlobystov@ukma.edu.ua

В. о. завідувача кафедри фізико-математичних наук
Собчук Генрік Адам
корп. 2, каб. 305 · henryk.sobczuk@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри хімії
Вакулюк Поліна Василівна
корп. 2, каб. 401 · vakuliuk@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри біології
Антонюк Максим Зіновійович
корп. 1, лабораторія · antonyuk.m@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри лабораторної діагностики біологічних систем
Руссу Ірина Зіновіївна
корп. 2, каб. 106 · iryna.russu@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри екології
Бойченко Світлана Григорівна
корп. 3, каб. 213, s.boychenko@ukma.edu.ua

В. о. завідувача кафедри фізичного виховання
Горборуков Віктор Михайлович
корп.3, каб. 303 · viktor.gorborukov@ukma.edu.ua

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ НАУК І СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ФСНСТ)

Декан
Зубрицька Людмила Йосипівна
корп. 6-213 · zubrytska@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри соціології
Прохорова Анна Андріївна
корп. 4, каб. 258 · anna.prokhorova@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри зв'язків з громадськістю
Сусська Ольга Олександрівна
корп. 4, каб. 217 · o.susska@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри політології
Чабанна Маргарита Валеріївна
корп. 4, каб. 209 · Chabanna@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри міжнародних відносин
Яковлєв Максим Володимирович
корп. 7, каб. 305 · yakovlevmv@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри «Могилянська школа журналістики»
Романюк Вікторія Сергіївна
корп. 4, каб. 405 viktoria.romaniuk@ukma.edu.ua

«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА ШКОЛА ПРОФЕСІЙНОЇ ТА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» (kma.pro)

Декан факультету
Нагорняк Тетяна Леонтіївна
корп. 7, каб. 301 · t.nagornyak@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри міждисциплінарної освіти
Кравчук Наталія Ярославівна
корп. 7, каб. 306 · n.kravchuk@ukma.edu.ua

«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА БІЗНЕС-ШКОЛА» (kmbs)

Керівник
Саврук Олександр Йосипович
корп. 4, каб. 413 · savruk@ukma.edu.ua

Завідувач кафедри менеджменту організацій
Мальцева Олена Якимівна
корп. 4, каб. 411 · o.maltseva@ukma.edu.ua

2.2. КАДРОВИЙ СКЛАД

У 2025 році наш університет вкотре продемонстрував здатність успішно долати серйозні виклики та підтвердив відданість освітній місії, успішно провівши вступну кампанію. Викладачі та співробітники проявляють високий професіоналізм і відданість справі, забезпечуючи студентам якісну освіту навіть у складних умовах. Попри складні обставини, в НаУКМА зберігається унікальна атмосфера для саморозвитку та підтримується високий рівень викладання.

Кадровий потенціал університету формується з досвідчених докторів наук, професорів, кандидатів наук і доцентів. До викладацької діяльності на засадах сумісництва залучаються також висококваліфіковані фахівці провідних університетів, наукових установ та громадських організацій України. Навіть в умовах повномасштабної агресії рф одним із пріоритетів кадрової політики залишається збільшення частки науково-педагогічних працівників з найвищими науковими ступенями.

Складні часи створюють не лише виклики, але й нові можливості. В таких умовах чимало викладачів та спеціалістів НаУКМА отримали досвід викладання, наукової діяльності та обміну знаннями в провідних університетах світу, що матиме довгостроковий позитивний вплив на якість підготовки фахівців у НаУКМА. Досвідом зі студентами та українськими колегами діляться також іноземні фахівці з Польщі, Японії, Німеччини, Канади та США.

Станом на кінець 2025 року в НаУКМА працює 1241 особа: 968 – постійних працівників та 273 – сумісники. З них 769 – науково-педагогічні працівники (509 постійних і 260 сумісників).

Найбільшим за чисельністю залишається факультет гуманітарних наук (див. табл. 2.1, рис. 2.1).

Таблиця 2.1

Факультет / підрозділ	***Кількість НПП***	***З них сумісники***
Факультет гуманітарних наук	*188*	*47*
Факультет соціальних наук і соціальних технологій	*102*	*38*
Факультет інформатики	*96*	*23*
Факультет економічних наук	*94*	*29*
Факультет правничих наук	*84*	*37*
Факультет природничих наук	*80*	*38*
Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	*70*	*29*
Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	32	17
«Києво-Могилянська бізнес-школа»	13	2
Адміністративно-управлінський НПП	10	
Загальний підсумок	**769**	**260**

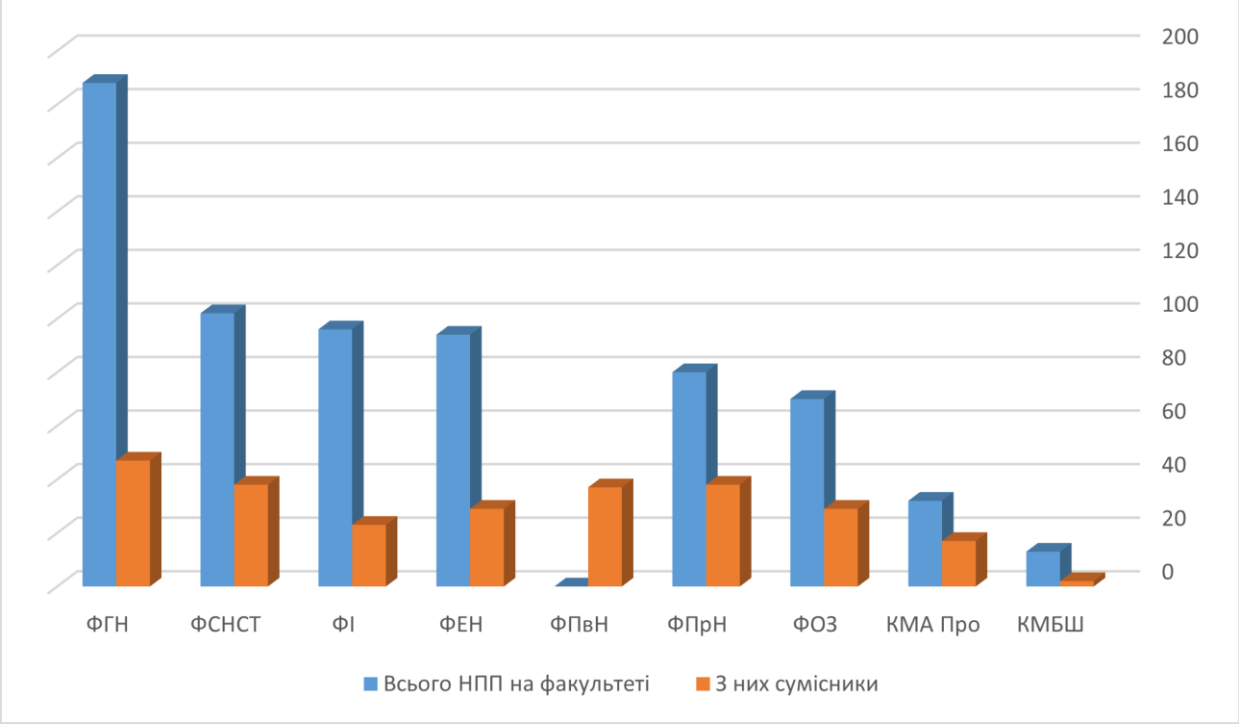


Рис. 2.1. *Кількісний склад НПП НаУКМА по факультетах*

«Києво-Могилянська бізнес-школа» [kmbs] визнаний лідер вітчизняної бізнес-освіти, широко відома в міжнародних та вітчизняних ділових колах, як якісна та самобутня школа думки. В kmbs на постійній основі та за сумісництвом працює 13 науково-педагогічних працівників, з них 3 доктори наук, професори та 7 кандидатів наук. Крім викладачів-практиків до викладання залучаються

і запрошені гості kmbs – досвідчені менеджери провідних українських і міжнародних компаній. Бізнес-школа співпрацює з провідними світовими компаніями і бізнес-школами Західної Європи, Америки, Азії.

Розподіл науково-педагогічного персоналу за науковим ступенем по факультетах виглядає так (див. табл. 2.2, рис. 2.2).

Таблиця 2.2

Факультет	***Без наукового ступеня***	***PhD***	***Кандидат***	***Доктор***
«Києво-Могилянська бізнес-школа»	*3*		*7*	*3*
Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	*13*		*12*	*7*
Факультет гуманітарних наук	*49*	*4*	*100*	*35*
Факультет економічних наук	*11*	*2*	*49*	*32*
Факультет інформатики	*40*	*1*	*42*	*13*
Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології	*31*	*3*	*28*	*8*
Факультет правничих наук	*27*	*1*	*39*	*17*
Факультет природничих наук	*12*	*1*	*41*	*26*
Факультет соціальних наук і соціальних технологій	*38*	*4*	*40*	*20*
Всього по факультетах	***224***	***16***	***358***	***161***

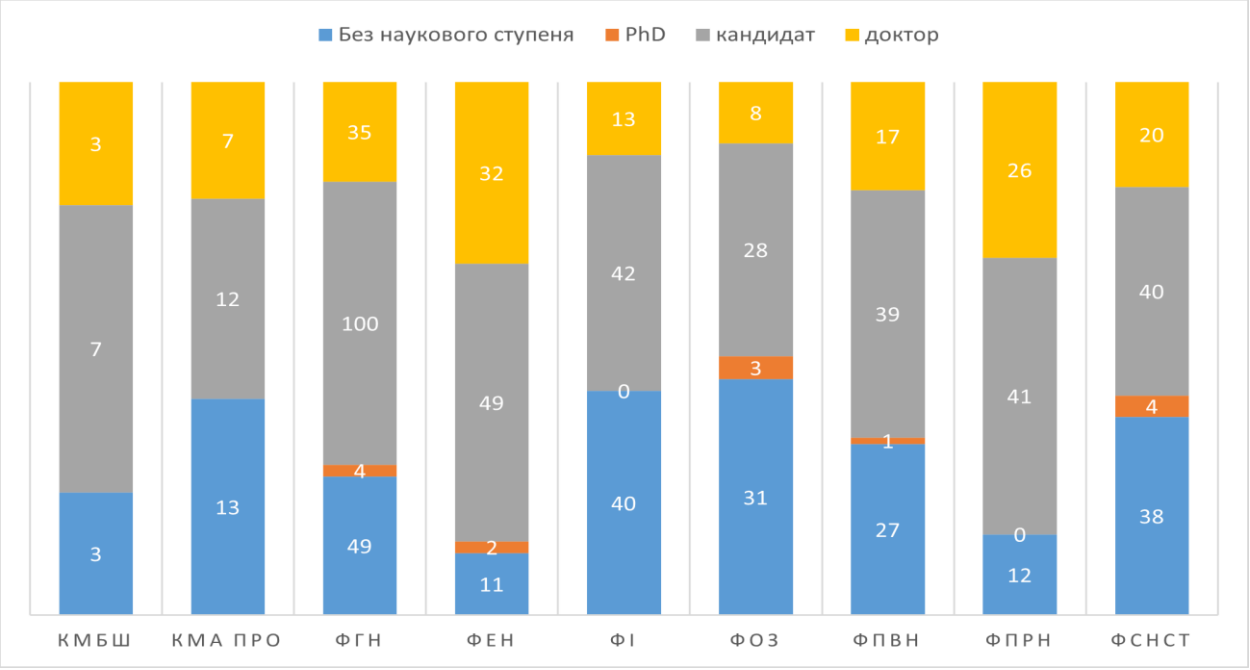


Рис. 2.2. *Розподіл НПП НаУКМА за науковим ступенем по факультетах*

На сьогодні в університеті функціонують 37 кафедр.

Важливою умовою стабільного розвитку університету є конкурентоспроможний склад науково-педагогічних працівників. Так, 22 кафедри очолюють завідувачі з науковим ступенем кандидата наук, 13 – з науковим ступенем доктора наук і 1 – з науковим ступенем доктора філософії (PhD). Почесне звання «Заслужений юрист України» має один завідувач

кафедри.

В університеті працюють 35 працівників, відзначених почесними званнями, зокрема:

- Заслужений діяч науки і техніки України – 16;
- Заслужений економіст України – 1;
- Заслужений журналіст України – 2;
- Заслужений працівник культури України – 5;
- Заслужений працівник освіти України – 5;
- Заслужений юрист України – 4;
- Майстер спорту – 1;
- Народний артист України – 1.

Крім того, 14 осіб мають нагрудний знак та почесне звання «Відмінник освіти України».

Серед викладачів НаУКМА працює 1 лауреат Національної премії України імені Тараса Шевченка та 5 лауреатів Національної премії України імені Бориса Патона (Державна премія України в галузі науки і техніки). Ці високі відзнаки були присуджені могилянцям за колективні роботи та цикли наукових праць в різних галузях науки.

Важливою складовою формування якісного складу науково-педагогічних працівників є обрання кандидатів на відповідні посади за конкурсом. Кандидатури розглядаються на засіданнях Вченої ради університету та вчених рад факультетів. Обрання проводиться таємним голосуванням. Перед голосуванням оголошується висновок кафедри та проводиться обговорення кандидатур у присутності претендентів. Перевага при заміщенні посад «завідувач кафедри», «професор», «доцент», «старший викладач», «асистент» надається кандидатам, які мають публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection.

Станом на кінець 2025 року загальний розподіл персоналу університету за науковим ступенем виглядає так (табл. 2.3, рис. 2.3):

Таблиця 2.3

Склад	***PhD***	***Доктор наук***	***Кандидат наук / доктор філософії***
Постійний склад	*16*	*105*	*274*
Сумісник		*62*	*104*
Всього з науковим ступенем	***16***	***167***	***378***

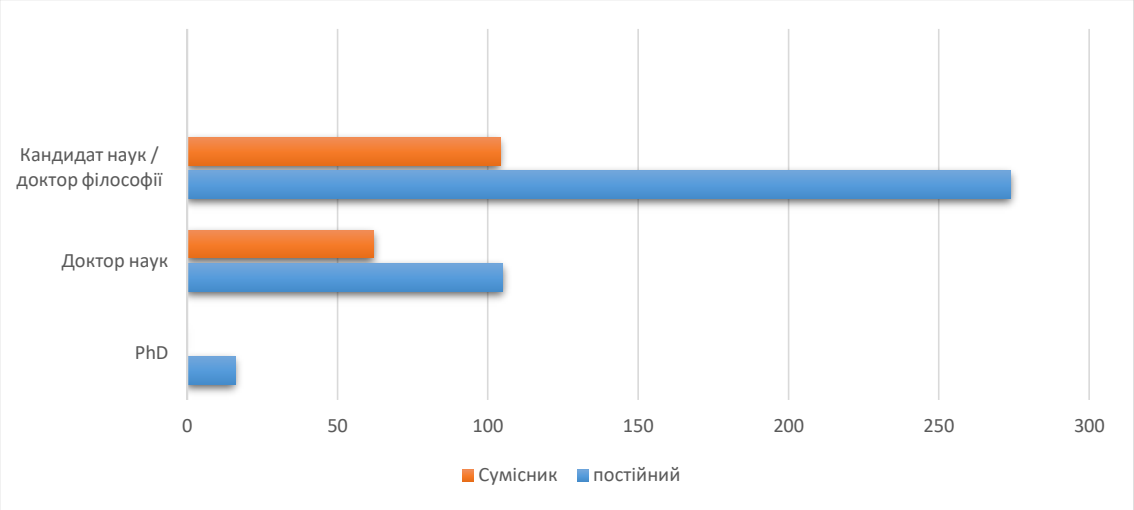


Рис. 2.3. *Розподіл персоналу НаУКМА за науковим ступенем*

Станом на кінець 2025 року загальний розподіл персоналу за вченим званням виглядає так (табл. 2.4, рис. 2.4).

Таблиця 2.4

Склад	***Доцент***	***Професор***	***Старший науковий співробітник***	***Старший дослідник***
Постійний склад	*171*	*80*	*12*	*1*
Сумісник	*43*	*39*	*22*	*3*
Всього з вченим званням	***214***	***119***	***34***	***4***

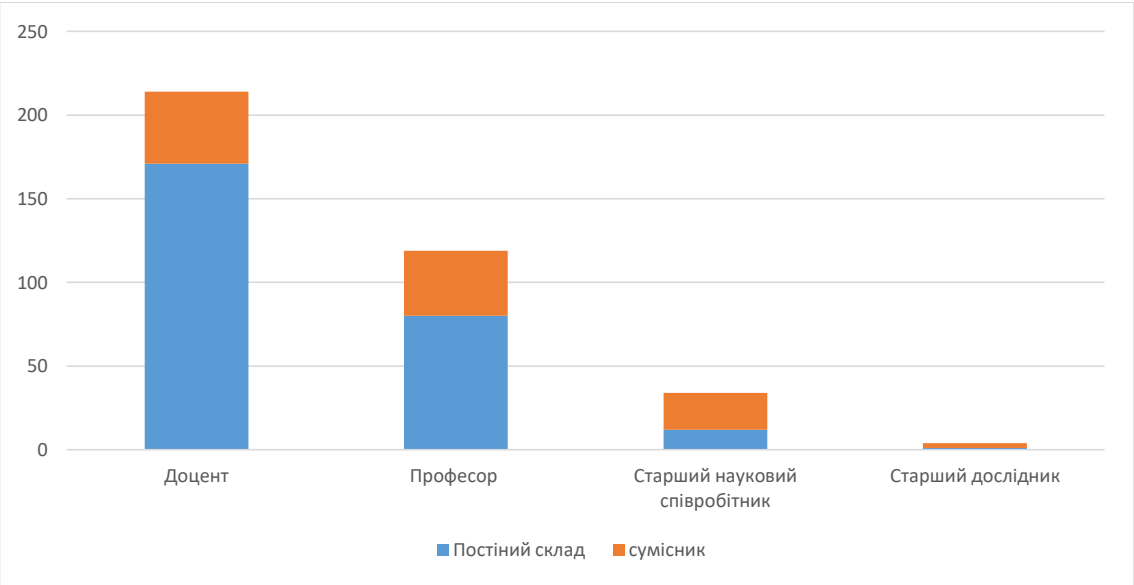


Рис. 2.4. *Розподіл персоналу НаУКМА за вченим званням*

Кадровий склад науково-педагогічного персоналу в 2025 році за викладацькими посадами показано на рисунку 2.5.

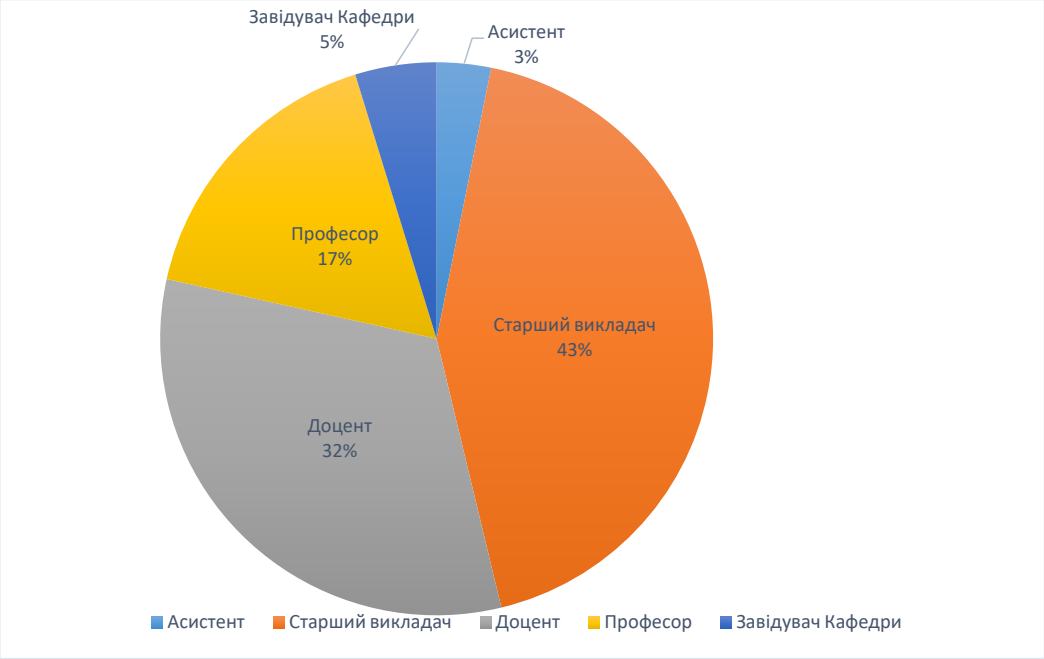


Рис. 2.5. *Розподіл НПП НаУКМА за посадами*

Враховуючи бездоганну працю та особистий внесок науково-педагогічних працівників НаУКМА у розроблення стандартів вищої освіти, високий рівень їхньої компетентності відзначений включенням фахівців університету до персонального складу різних комісій Міністерства освіти і науки України.

На сьогодні молоді викладачі до 35 років – це 126 осіб (16 % від загальної кількості НПП), 48 з них – сумісники (рис. 2.6).

35 молодих викладачів вже мають науковий ступінь, 8 з них – сумісники.

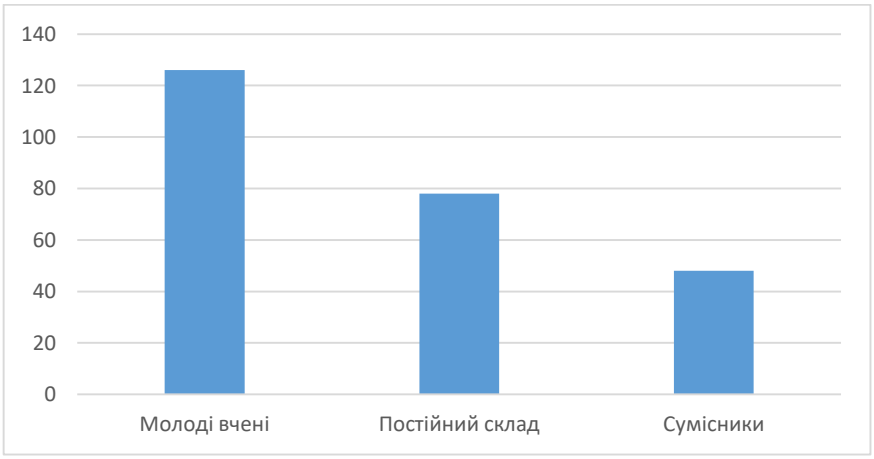


Рис. 2.6. *Віковий склад НПП НаУКМА*

Разом з тим, наша «зона ризику»: зі 105 докторів наук, які працюють в НаУКМА на постійній основі, 36 досягли віку 65 років. Бажаємо всім міцного здоров’я та довгих років натхненної праці. Водночас, формування кадрового резерву кафедр та наукових підрозділів, мотивація молодих дослідників до захистів докторських дисертацій є пріоритетом кадрової політики університету.

НаУКМА пишається своїми випускниками: 248 випускників університету сьогодні працюють в університеті, з них 205 – це науково-педагогічні працівники, що становить 27 % від їх загальної кількості (рис. 2.7).

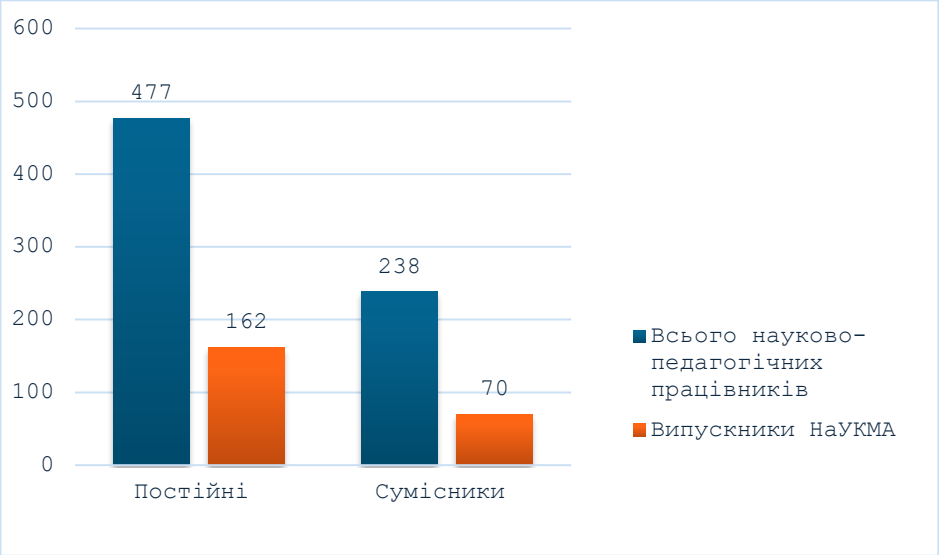


Рис. 2.7. *Випускники НаУКМА у складі НПП*

Науковий ступінь кандидата або доктора наук вже мають 101 працівник-випускник НаУКМА.

2.3. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ТА ДОПОМІЖНОГО ПЕРСОНАЛУ

У 2025 році Центр забезпечення якості освіти НаУКМА продовжив діяльність, спрямовану на професійний розвиток викладачів. З метою підвищення якості освітнього процесу Центром було організовано і проведено **три онлайн- та один офлайн-курс** підвищення кваліфікації для викладачів НаУКМА.

4–18 квітня 2025 року проведено курс підвищення кваліфікації «Інноваційні методи викладання». Курс успішно завершили **63 викладачі НаУКМА**, які продемонстрували високу мотивацію до професійного зростання.

Навчання проводили досвідчені фахівці: доктор політичних наук *Олександр Дем'янчук*, кандидат політичних наук *Людмила Зубрицька*.

Програма курсу становила 60 академічних годин, з яких 16 годин – лекцій та семінарських занять, а 44 години – самостійна робота. Після завершення навчання учасники отримали сертифікати про підвищення кваліфікації на 2 кредити ЄКТС.

23 червня – 26 грудня 2025 року проведено навчання за програмою підвищення кваліфікації *«Безпечний простір: травмафокусоване викладання»*. Курс успішно завершили **140 викладачів НаУКМА**.

Лекторами курсу були *Лінда Хансен,* старший викладач кафедри психології та педагогіки *Сергій Богданов* і доктор психологічних наук *Віра Чернобровкіна*.

Програма курсу склала 60 академічних годин, з яких 18 годин – лекцій та семінарських занять, а 42 години – самостійна робота. Після завершення навчання учасники отримали сертифікати про підвищення кваліфікації на 2 кредити ЄКТС.

29 вересня – 17 листопада 2025 року в НаУКМА проводився очний курс підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників *«Гендерна рівність та недискримінація у вищій освіті»*. На курс було зареєстровано 34 учасники, з яких 13 успішно завершили навчання.

До викладання були залучені: *Тамара Марценюк* – кандидатка соціологічних наук, доцентка кафедри соціології, голова Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА та *Зоряна Скалецька* – докторка правових наук (Республіка Польща), доцентка факультету правничих наук, членкиня Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА.

Програма курсу склала 90 академічних годин, з яких 30 годин – лекцій та семінарських занять, а 60 годин – самостійна робота. Після завершення навчання учасники отримали сертифікати про підвищення кваліфікації на 3 кредити ЄКТС.

6 жовтня 2025 року в НаУКМА розпочалося навчання за програмою підвищення кваліфікації *«Зміцнення українських позицій у світовій науці: публікації англійською мовою»*. Програма триватиме до 23 березня 2026 року. Її мета – посилити позиції могилянських науковців на міжнародній арені через розвиток навичок публікацій у провідних англомовних наукових виданнях.

Програму *«Зміцнення українських позицій у світовій науці: публікації англійською мовою»* розроблено спільно офісом віцепрезидентки з науково-навчальних студій, кафедрою англійської мови факультету гуманітарних наук і факультетом правничих наук; впроваджує її Центр забезпечення якості освіти.

Академічні директорки програми — віцепрезидентка з науково-навчальних студій *Ольга Полюхович* та завідувачка кафедри англійської мови *Наталія Рудницька*. Вони розробили програму разом із деканом правничого факультету *Володимиром Венгером*, деканом факультету гуманітарних наук *Дмитром Мазіним* та завідувачем кафедри приватного права *Іваном Яцкевичем*.

На курс зареєстовано **17 викладачів** НаУКМА. Програма курсу становить 180 академічних годин, з яких 72 години – лекції та семінарські заняття, а 108 годин – самостійна робота. Після завершення навчання учасники отримають сертифікати про підвищення кваліфікації на 6 кредити ЄКТС.

На 2026 рік Центром забезпечення якості освіти заплановано низку активностей: семінарів, курсів підвищення кваліфікації для викладачів та співробітників НаУКМА.

2.4. ВІДЗНАЧЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ

Відзначення ювілейної 410-ї річниці з дня заснування Києво-Могилянської академії вплинуло й на питання відзначення працівників університету.

За вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність і значні досягнення у фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях відзначено 307 співробітників університету, з них 201 – внутрішніми відзнаками Академії, 56 – відомчими нагородами, 45 – відзнаками місцевих органів влади.

Цьогоріч здобутки могилянців були гідно оцінені й державою: троє нагороджені Грамотою Верховної Ради України, один – Подякою Прем'єр-міністра України. З нагоди Дня незалежності України за вагомий внесок у зміцнення міждержавного співробітництва наша викладачка була нагороджена орденом «За заслуги» III ступеня.

Усі нагороди й відзнаки співробітників НаУКМА, отримані у 2025 році, представлені нижче (табл. 2.5).

Таблиця 2.5

Назва нагороди	***Кількість***
Державні нагороди	*5*
Відзнаки Міністерства освіти на науки, (Почесна грамота, Грамота, Подяка, Нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення»)	*56*
Почесна грамота Київського міського голови	*2*
Подяка Київського міського голови	*19*
Грамота Подільської районної у м. Києві державної адміністрації	*24*
Медаль Святого Петра Могили	*9*
Грамота НаУКМА	*64*
Подяка Президента НаУКМА	*73*
Подяка президента та Почесного президента НаУКМА	*39*
Диплом Києво-Могилянського Братства	*7*
Почесне звання «Заслужений працівник НаУКМА»	*9*
Всього	307

2.5. ЗАХОДИ ІЗ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ В НАУКМА

На підставі ухвали Вченої ради НаУКМА наказом № 671 від 30 грудня 2024 року в Києво-Могилянській академії введено в дію Антикорупційну програму на 2025–2028 роки.

Антикорупційна програма НаУКМА була підготовлена на основі звіту «Оцінка потенційних корупційних ризиків у діяльності НаУКМА», складеного зовнішніми незалежними експертами ТОВ «ПрайсвотерхаусКуперс Едвайзорі» та ТОВ «Кінстеллар Україна». *Залучення зовнішніх незалежних експертів до оцінювання корупційних ризиків у діяльності НаУКМА визнано Національним агентством з питань запобігання корупції однією з кращих практик для розбудови доброчесності та запобігання корупції.*

Антикорупційна програма НаУКМА була доведена до відома усіх працівників та студентів НаУКМА через «Академічний новинар» та корпоративну електронну пошту. Також її текст є загальнодоступним на офіційному вебсайті НаУКМА.

На виконання Антикорупційної програми НаУКМА та з урахуванням стандартів і кращих практик з питань запобігання корупції, уповноваженою особою НаУКМА з питань запобігання та виявлення корупції за 2025 рік:

- врегульовано конфлікти інтересів у діяльності 9 працівників з числа віцепрезидентів, деканів та їх заступників, завідувачів кафедр і керівників підрозділів;
- здійснено перевірку 4 кандидатів на посади віцепрезидентів (з метою виявлення потенційних корупційних ризиків);
- проведено інформаційну кампанію щодо електронного декларування серед керівників НаУКМА (президента та віцепрезидентів);
- надано 21 консультацію та роз’яснення з питань запобігання корупції, зокрема, президентові, віцепрезидентам, завідувачам кафедр, керівникам структурних підрозділів, викладачам;
- здійснено попередній розгляд одного повідомлення про корупцію від співробітника НаУКМА. *До завершення попереднього розгляду скарги, співробітник звільнився у зв’язку з виходом на пенсію, однак у підсумку був повідомлений про результати розгляду: підстав для початку дисциплінарного провадження не виявлено, надано рекомендацію структурним підрозділам*;
- надано зауваження та пропозиції до 4 проєктів внутрішніх нормативних актів. Після доопрацювання проєкти були завізовані та затверджені у відповідному порядку;
- взято участь в 4 акредитаційних зустрічах з експертними групами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

3. Наукова та видавнича діяльність

Наукова діяльність є невід'ємною складовою освітнього процесу та інституційного розвитку НаУКМА. Університет нині – визнаний центр фундаментальних і прикладних досліджень, що формує наукові школи та дослідницькі групи, а також важливий осередок підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, забезпечуючи високі стандарти докторських програм і наукового наставництва. Як дослідницький університет НаУКМА активно сприяє інтеграції української науки в європейський і світовий дослідницький простір через міжнародні проєкти, публікації та академічну мобільність і продовжує виконувати свою місію з генерування нових знань, критичного осмислення суспільних викликів та впровадження результатів наукових досліджень у практику.

У 2025 році Києво-Могилянська академія продовжує розвивати пріоритетні напрями наукових досліджень у галузях гуманітарних, природничих, соціальних і технічних наук. Попри виклики воєнного часу університет демонструє стійкість наукової спільноти та здатність здійснювати дослідницьку діяльність на високому міжнародному рівні.

За підсумками державної атестації наукових установ і закладів вищої освіти за шістьма науковими напрямами, проведеної МОН України, НаУКМА отримала найвищі сукупні показники.

Це оцінювання стало найбільш масштабним і комплексним аналізом дослідницької спроможності університетів, який Україна проводила досі.

Результати Могилянки за напрямами:

- Суспільний напрям – категорія «А» та найвища експертна оцінка;
- Гуманітарно-мистецький напрям – категорія «А»;
- Природничо-математичний напрям – категорія «Б»;
- Інженерно-технологічний напрям – категорія «В».

Порівняно з попередньою держатестацією Могилянка не лише підтвердила категорію «А» у суспільному напрямі, а й покращила свої показники, піднявшись на сходинку вище в усіх інших.

Такі високі результати підтверджують статус НаУКМА як провідного наукового університету нашої країни.

Атестація проходила в межах реформи оцінювання науки в Україні. Результат оцінювання впливатиме на фінансову та інфраструктурну підтримку університетів і наукових установ з боку держави. Окрім того, оцінка впливає на розподіл місць державного замовлення в аспірантуру / докторантуру та на типізацію закладу вищої освіти.

3.1. ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ РОБІТ ТА ОБСЯГИ ЇХ ФІНАНСУВАННЯ

Звітний період характеризується активною публікаційною діяльністю наукових і науково-педагогічних працівників, підготовкою докторів філософії та активним розвитком наукових досліджень прикладного спрямування. Особливу увагу приділено дослідженням, що мають важливе значення для відбудови України та зміцнення її європейської інтеграції.

У 2025 році наукова діяльність університету за підтримки та координації Служби віцепрезидента з науково-навчальних студій не лише продовжувалася, а й була суттєво активізована, зокрема в міжнародному та грантовому вимірах. Структурні підрозділи й наукові центри НаУКМА брали активну участь у різноманітних грантових проєктах за підтримки потужних рамкових програм і донорських інституцій ЄС, США та інших країн світу, продовжуючи розвивати розгалужену мережу партнерств з міжнародними університетами, науковими й аналітичними центрами та зміцнюючи експертну репутацію університету в міжнародній науковій спільноті.

Попри обмеження воєнного часу, Служба спільно зі структурними підрозділами й науковими центрами університету продовжує якісну реалізацію цілої низки великих міжнародних грантових проєктів за всебічної підтримки партнерів, а також започатковує нові партнерства й реалізує нові грантові проєкти та контракти за участі провідних міжнародних донорів.

У 2025 році університет не лише продовжив співімплементацію **чотирьох великих наукових проєктів у межах потужних міжнародних консорціумів** за підтримки рамкових програм «Горизонт 2020» та «Горизонт Європа» (SHAPEDEM-EU; SEEDPlus; REUNIR і YOUROPE), а також **одного проєкту у форматі головного дослідника** за підтримки Європейської дослідницької ради – ERC (TranslAtWar), але й **додатково долучився до співімплементації нового важливого проєкту** за фінансування рамкової програми «Горизонт Європа» (RIFF), присвяченого формуванню дослідницьких інфраструктур для розвитку досліджень та інновацій в Україні.

Також тривала реалізація проєкту за кошти спеціального фонду, отримані за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов’язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» («Еколого-економічна оптимізація логістичної інфраструктури в умовах війни та повоєнного відновлення України»).

Окрім цього, підтримку ще одного потужного європейського донора – Wellcome Trust – отримала заявка старшої викладачки кафедри археології Аліси Деміної. З наступного року в межах Премії для молодих науковців вона реалізуватиме п’ятирічний міждисциплінарний проєкт, присвячений психологічному впливу спонтанних меморіалів у російсько-українській війні. Наразі цей грант перебуває на етапі офіційної дореєстрації.

Продовжувалася успішна реалізація **чотирьох багаторічних федеральних проєктів** за фінансування Національного інституту охорони здоров'я США (NIH) у співпраці з Гарвардським університетом, Бостонським медичним центром та Університетом Джона Гопкінса. НаУКМА став першим і дотепер єдиним університетом в Україні, який імплементує та/або співімплементує гранти NIH, ключового агентства уряду США у сфері охорони здоров'я та біомедичних досліджень. На жаль, через зміну політики США щодо міжнародної компоненти федеральних грантів після завершення поточного фіскального року субугоду з Гарвардським університетом не було подовжено, і відповідно припинено її фінансування. Водночас університет зберіг обидві субугоди з Бостонським медичним центром, а також продовжує реалізовувати один федеральний грант NIH як координатор проєкту.

Також слід зазначити, що Служба вже давно активно диференціює джерела грантового фінансування науки, сприяючи поданню заявок на федеральні, європейські та інші міжнародні джерела, а також у межах грантових програм і тендерних конкурсів різних донорів, що дозволяє ефективно мінімізувати ризики у випадку подібних ситуацій.

Загалом у 2025 році за підтримки Служби віцепрезидента з науково-навчальних студій університет **імплементував понад 20 міжнародних наукових грантових проєктів**, серед яких низка успішно реалізованих проєктів продовжилася після завершення попереднього гранту / субгранту і здобула високу оцінку донорів та фінансування у межах нових грантових проєктів (зокрема за фінансування Німецької федеральної компанії GIZ, Австрійської агенції з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти – OeAD-GmbH, Фонду Саймонса, Міністерства охорони здоров'я та соціальних служб Норвегії та багатьох інших).

У межах одного з таких проєктів цьогоріч НаУКМА відвідав Федеральний міністр освіти Австрії Крістоф Відеркера, який високо оцінив професіоналізм та рівень наукової експертизи НаУКМА.

Продовжувалася також співпраця за низкою спільних (білатеральних) науково-дослідних проєктів за підтримки Міністерства освіти і науки України та міністерств урядів іноземних країн (у 2025 році – Німеччини). Крім того, численні міжнародні проєкти успішно реалізовувалися окремими кафедрами, інститутами, школами та науковцями університету на міжкафедральному чи міжособистісному рівні.

Особливо слід відзначити грантову діяльність таких центрів і кафедр університету, як: *Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу, Школа політичної аналітики, кафедра менеджменту, маркетингу та підприємництва, Центр аналітики та бізнес-моделювання сталого розвитку, Школа соціальної роботи ім. професора В. Полтавця, Школа громадського здоров'я, Центр досліджень історії та культури східноєвропейського*

єврейства, Науково-дослідний Центр орієнталістики ім. О. Пріцака, а також кафедри екології, кафедри літературознавства ім. В. Моренця, кафедр історії, хімії та англійської мови. Тематика грантових проєктів є надзвичайно різноманітною і відповідає нагальним викликам України та її позиціонуванню на міжнародній арені. Вона охоплює широкий спектр напрямів – від аналізу міжнародних відносин і політики ЄС у контексті розширення ЄС та східного сусідства, формування інклюзивної європейської демократії, розвитку підприємницької екосистеми та оптимізації логістичної інфраструктури в умовах війни і повоєнного відновлення України, до розбудови сфери охорони здоров'я, потенціалу служб психосоціальної підтримки для вразливих груп і громад, а також розробки Програми збереження єврейської культурної спадщини та Програми моніторингу біорізноманіття.

Для збільшення кількості грантових проєктів та більш ефективної реалізації міжнародних грантів і контрактів Служба, окрім комплексного супроводу структурних підрозділів університету від етапу pre-award до етапу post-award, приділяє особливу увагу формуванню необхідних структур, розробці необхідних політик і проведенню необхідних реєстрацій.

Так, Служба не лише підтримує університетські дослідницькі проєкти та гранти, має добре налагоджену Інституційну наглядову дослідницьку раду (IRB), сформовану на базі Комітету з етики наукових досліджень НаУКМА та зареєстровану в Управлінні захисту досліджень із залученням людей (OHRP), що дозволяє дослідникам і структурним підрозділам НаУКМА проводити дослідження на людях та брати участь у масштабних міжнародних грантових проєктах, але й має інші необхідні реєстрації та спеціально розроблені університетські політики і процедури відповідно до усталеної практики міжнародної дослідницької спільноти.

За останні два роки Службою було розроблено та проведено через Вчену раду НаУКМА **Політику щодо запобігання фінансовому конфлікту інтересів у дослідженнях, що фінансуються із зовнішніх джерел**, а також **Політику щодо етики наукових досліджень та запобігання неправомірній поведінці у дослідженнях у Національному університеті Києво-Могилянської академії**, яка є однією з фундаментальних політик більшості провідних міжнародних освітніх та наукових установ світу, що визначає ключові вимоги до учасників дослідницького процесу та способи запобігання неправомірним поведінкам під час досліджень.

Окрім цього, Служба активно сприяє формуванню міждисциплінарних та міжнародних наукових груп як всередині Могилянки, так і у співпраці з міжнародними партнерами, в такий спосіб активізуючи й грантову співпрацю. Зокрема, за координації Служби було започатковано спільну наукову групу НаУКМА з Університетом Джорджа Вашингтона (GWU) – URGENT, метою якої, серед іншого, стали спільні дослідження та співаплікація на міжнародні наукові гранти.

Зрештою, Служба віцепрезидента з науково-навчальних студій активно інформує спільноту НаУКМА про наявні наукові грантові можливості, інституційні гранти та стипендійні програми через створені нею ресурси. Водночас вона сприяє формуванню наукової грантової культури університету, підтримуючи розвиток навичок та знань у сфері міжнародного грантового фінансування.

У підсумку, у 2025 році до університету за напрямом науки зайшла ціла низка нових важливих міжнародних проєктів за підтримки таких великих донорів, як Європейський Союз, ЮНЕСКО, Всесвітня організація охорони здоров'я, Німецька федеральна компанія GIZ, Фонд Саймонса та Норвезька агенція з розвитку співробітництва (Norad), зокрема, за безпосереднього сприяння профільних міністерств закордонних країн. Крім того, університет продовжив успішну реалізацію наукових проєктів, розпочатих у попередні роки за підтримки інших поважних донорів.

Нові міжнародні проєкти:

№	*Назва проєкту*	*Керівник проєкту*	*Період виконання*
1	***«Дослідницькі інфраструктури для майбутнього України: дорожня карта сталого зростання та відновлення (RIFF)»*** *у межах консорціумної угоди на виконання науково-дослідного проєкту Horizon Europe за підтримки Європейської дослідницької виконавчої агенції (REA)* .	*Н. Чала, професорка кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва*	*1 вересня 2025 – 31 серпня 2028*
2	***«Інституційна співпраця у сфері охорони здоров'я з Україною»*** *у співпраці з Регіональним Центром профілактики насильства, травми та суїцидів (РЦПНТС-Схід) та Університетською клінікою Акерсхус (УКА) за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії, посередництва Норвезької агенції з розвитку співробітництва (Norad) і координації Норвезького інституту громадського здоров'я (NIPH).*	*С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА*	*27 лютого 2025 – 31 грудня 2027*
3	***«Єврейська спадщина в Україні: міждисциплінарні рефлексії крізь призму архівних документів,***	*О. Полюхович, віцепрезидентка з науково-навчальних студій, доцентка кафедри*	*1 вересня 2025 – 31 серпня 2026*

	культури, історії та літератури» *за підтримки Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) у межах фінансування Європейського Союзу.*	*літературознавства ім. В. Моренця*	
4	***«Безперервність та стійкість у догляді за хворими на рак молочної залози: оцінка системи охорони здоров'я України у 2022-2024 роках (CORE-BC)»*** *у співпраці зі Швейцарським інститутом тропічного і громадського здоров'я (Swiss TPH), ГО «Афіна. Жінки проти раку» та ГО «Школа охорони здоров'я» за підтримки Всесвітньої організації охорони здоров'я у межах фінансування Альянсу із дослідження політики та систем охорони здоров'я (AHPSR).*	*Т. Юрочко, керівниця Школи громадського здоров'я НаУКМА*	*8 квітня 2025 – 30 червня 2026*
5	***«Збереження дослідницького профілю НаУКМА у природничих науках в умовах триваючої війни»*** *за фінансової підтримки Фонду Саймонса у межах загальної Президентської дискреційної грантової програми підтримки України.*	*О. Голуб, доктор хімічних наук, професор кафедри хімії Факультету природничих наук НаУКМА*	*1 квітня 2025 – 31 березня 2026*
6	***«Розробка Програми моніторингу біорізноманіття в Україні»*** *за фінансування Німецької федеральної компанії GIZ у межах Міжнародної кліматичної ініціативи (IKI) як частина ширшого проєкту «Підтримка України на шляху до амбітної та інтегрованої кліматичної політики (GreenUkraine)» за сприяння Федерального міністерства економіки й захисту клімату (BMWK).*	*В. Карамушка, доцент кафедри екології НаУКМА*	*19 вересня 2025 – 3 березня 2026*
7	***«Пам'ять та матеріальність у конфліктних ландшафтах:***	*Деміна А. Д., старша викладачка кафедри археології*	*реалізація розпочнеться на*

	психологічний вплив спонтанних меморіалів у російсько-українській війні» *за фінансування Wellcome Trust у межах Премії для молодих науковців.*		*початку 2026 року*

Проєкти, реалізація яких успішно продовжується:

№	*Назва проєкту*	*Керівник проєкту*	*Період виконання*
1	***«Впровадження науково-обґрунтованого лікування поширених психічних розладів у ВІЛ-клініках в Україні»*** *у співпраці з Гарвардською школою громадського здоров'я за фінансування Національного інституту психічного здоров'я Національного інституту охорони здоров'я США (NIH).*	*С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА*	*1 вересня 2023 – 31 серпня 2028*
2	***«TransAtWar – Художній переклад під час війни: мапування Другої світової війни в Європі (1939-45)»*** *у співпраці з Нантським університетом та консорціумом дослідників за підтримки Європейської дослідницької ради (ERC) у межах програми Horizon Europe.*	*Н. Рудницька, доцентка кафедри англійської мови*	*01 січня 2023 – 31 грудня 2027*
3	***«Візіонерські дорожні карти: створення інклюзивної європейської демократії за участі молоді та громад (Молодь для Європи / YOUROPE)»*** *у співпраці з Лодзьким університетом у межах консорціумної угоди на виконання науково-дослідного проєкту Horizon Europe за підтримки Європейської дослідницької виконавчої агенції (REA) Європейської Комісії .*	*О. Бойко, завідувачка кафедри Школи соціальної роботи ім. Володимира Полтавця НаУКМА*	*1 листопада 2024 – 31 жовтня 2027*

4	***«REUNIR – Стійкість, розширення, союз, сусідство, міжнародні відносини. Зміцнення безпекової політики ЄС, політик розширення ЄС та східного сусідства в новій ері міжнародних відносин»*** *у межах консорціумної угоди на виконання науково-дослідного проєкту Horizon Europe за підтримки Європейської дослідницької виконавчої агенції (REA).*	*А. Осипчук, наукова директорка Школи політичної аналітики НаУКМА*	*1 січня 2024 – 31 грудня 2026*
5	***«Розбудова потенціалу служб психосоціальної підтримки для вразливих груп на рівні громад під час кризових та надзвичайних ситуацій в Україні»*** *за грантом із Німецькою федеральною компанією GIZ у межах сприяння та фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку.*	*С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА*	*1 грудня 2024 – 31 серпня 2026*
6	***«Профілактика психічних розладів серед жінок, внутрішньо переміщених через війну в Україні: дослідження SHAWL»*** *у співпраці з Бостонським медичним центром, Гарвардською школою громадського здоров'я та Міжнародним благодійним фондом «Альянс громадського здоров'я» за фінансування Національного інституту психічного здоров'я Національного інституту охорони здоров'я США (NIH).*	*С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА*	*16 серпня 2023 – 15 серпня 2026*
7	***«Дослідження знань, ставлень, практик та контексту впровадження лікування розладів психічного здоров'я серед лікарів первинної ланки в Україні»*** *у співпраці з Університетом Джона Гопкінса та за фінансування Міжнародного центру Фогарті і Національного інституту психічного здоров'я Національного інституту охорони здоров'я США (NIH) у межах Міжнародного гранту сприяння розвитку наукової кар'єри.*	*А. Мажная, старший викладач Школи охорони здоров'я*	*25 серпня 2021 – 31 травня 2026*

8	***«Запобігання вживанню психоактивних речовин нещодавно переміщеними дорослими (SUPRA)»*** *у співпраці з Бостонським медичним центром, Медичною школою Бостонського університету, Гарвардською школою громадського здоров'я, Школою громадського здоров'я Колумбійського університету та Міжнародним благодійним фондом «Альянс громадського здоров'я» за фінансування Національного інституту з питань зловживання наркотиками (NIDA) Національного інституту охорони здоров'я США (NIH).*	*С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА*	*1 квітня 2024 – 31 березня 2026*
9	***«Переосмислення та переформатування підтримки Європейським Союзом демократії у країнах східного та південного сусідства»*** *у межах консорціумної угоди на виконання науково-дослідного проєкту Horizon 2020 за підтримки Дослідницького виконавчого департаменту Європейської Комісії.*	*А. Осипчук, наукова директорка Школи політичної аналітики НаУКМА*	*1 жовтня 2022 – 30 серпня 2025*
10	***«Посилення розвитку підприємницької екосистеми» (SEEDPlus)*** *у співпраці з Тромсе – Арктичним університетом Норвегії у межах консорціумної угоди на виконання науково-дослідного проєкту Horizon Europe за підтримки Європейської дослідницької виконавчої агенції (REA).*	*К. Пічик, завідувачка кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва*	*1 квітня 2023 – 30 липня 2025*
11	***«Інтеграція компонентів методології психосоціальної підтримки в освітній процес»*** *за фінансової підтримки Фонду Фінська церковна допомога / Філії Фонду Фінська церковна допомога в Україні.*	*С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА*	*1 серпня 2024 – 30 червня 2025*
12	***«Вживання алкоголю в умовах гуманітарної кризи: програма дій з подолання розладів, що спричинені вживанням алкоголю та інших пов'язаних викликів серед населення, що постраждало***	*С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА*	*1 липня 2020 – 30 червня 2025*

	внаслідок конфлікту в Уганді та Україні (ЗМІНА)» *у партнерстві із Лондонською школою гігієни та тропічної медицини за фінансування Wellcome/ Національного інституту медичних досліджень (Велика Британія).*		
13	***«Збереження дослідницького профілю НаУКМА у природничих науках у воєнний час»*** *за фінансової підтримки Фонду Саймонса у межах загальної Президентської дискреційної грантової програми підтримки України.*	*О. Голуб, доктор хімічних наук, професор кафедри хімії Факультету природничих наук НаУКМА*	*1 квітня 2024 – 31 березня 2025*
14	***«SAFE SPACE 3 – Невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів»*** *у співпраці з Державною службою якості освіти України та Міністерством освіти і науки України за фінансування Австрійської агенції з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти (OeAD-GmbH) у межах підтримки Федерального міністерства освіти, науки та досліджень Австрії (BMBWF).*	*С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА*	*29 травня 2024 – 30 березня 2025*

Серед іншого, університет імплементував низку НДР, грантів, профінансованих за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі ЄС з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» або у межах спільного фінансування України та урядових структур іноземних держав у межах спільних наукових білатеральних проєктів:

№	***Назва проєкту***	***Керівник проєкту***	***Період виконання***
1	***«Еколого-економічна оптимізація логістичної інфраструктури в умовах війни та повоєнного відновлення України»*** *за кошти спеціального фонду, отримані за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання*	*В. Зайцев, Головний науковий співробітник Науково-дослідної частини*	*2024 – 2026*

	зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020».		
2	***«Електронне правосуддя у фокусі: Порівняльне дослідження Німеччини та України»** у співпраці з Кельнським університетом прикладних наук у межах спільного українсько-німецького науково-дослідного проєкту на 2024-2025 роки за фінансової підтримки Міністерства освіти і науки України та Федерального міністерства освіти та досліджень Німеччини.*	*В. Венгер, декан Факультету правничих наук*	*квітень 2024 – грудень 2025*
3	***«Справедливий перехід: Право на працю після війни. Гідна праця та повоєнна економіка України»** у співпраці з Європейським університетом Віадріна у межах спільного українсько-німецького науково-дослідного проєкту на 2024 – 2025 роки за фінансової підтримки Міністерства освіти і науки України та Федерального міністерства освіти та досліджень Німеччини.*	*І. Яцкевич, завідувач кафедри приватного права НаУКМА*	*квітень 2024 – грудень 2025*

Фінансування наукових досліджень здійснювалось коштом **загального фонду державного бюджету** та за рахунок надходжень до **спеціального фонду НаУКМА.**

Обсяг фінансування наукових досліджень та розвитку інфраструктури, оновлення та модернізації матеріально-технічної бази наукової і науково-технічної діяльності у національній валюті у 2025 р. (КПКВК 2201390) склав **44 172 496,36 грн** з яких:

4 495 400,00 грн – загальний фонд державного бюджету;

39 677 096,36 грн – спеціальний фонд державного бюджету.

Таблиця 3.1. Обсяги та джерела фінансування наукових робіт

Джерело фінансування	***Кількість проєктів***	***Обсяг надходжень, (без ПДВ) грн***
Бюджетна програма КПКВК 2201390	*1*	*4 495 400,00*
Разом бюджет		*4 495 400,00*
Разом плані послуги		*3 598 544,31*
Разом інші власні надходження		*36 078 552,05*
Разом		*44 172 496,36*

Таким чином, обсяг надходжень за Бюджетною програмою КПКВК КПКВК 2201390 у національній валюті у 2025 році складав **44 172 496,36** грн, з яких **4 495 400,00** грн – загальний фонд державного бюджету та **39 677 096,36** грн – спеціальний фонд державного бюджету.

Також відбувалась й імплементація наукових проєктів, що виконувались за підтримки Міжнародного Благодійного Фонду Відродження Києво-Могилянської Академії (МБФВКМА) з коштів міжнародних донорів та благодійників, зокрема: Фонду Родини Юхименків, Фонду Мирослави Іванців, Фонду Івана Кіндрата та інших.

3.2. ТЕМАТИКА ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

У межах бюджетної програми **КПКВК 2201380** «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва, участь у рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій» виконувалися науково-дослідні проєкти:

- спільний українсько-німецький науково-дослідний проєкт *«Електронне правосуддя у фокусі: Порівняльне дослідження Німеччини та України»*, МОН, науковий керівник – к.ю.н., доц. В. М. Венгер. Обсяг фінансування – 199,0 тис. грн.
- спільний українсько-німецький науково-дослідний проєкт *«Справедливий перехід: Право на працю після війни. Гідна праця та повоєнна економіка України»*, МОН, науковий керівник – к.ю.н. І. І. Яцкевич. Обсяг фінансування – 199,0 тис. грн.
- науково-технічна робота що фінансується за кошти спеціального фонду МОН, отриманих за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі ЄС з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» *«Еколого-економічна оптимізація логістичної інфраструктури в умовах війни та повоєнного відновлення України»*, науковий керівник – д.хім.н., проф., член-кореспондент НАН України В. М. Зайцев, відповідальний виконавець проф, д.екон.н. Л. А. Горошкова.

У межах бюджетної програми **КПКВК 2201390** «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» за результатами державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності для виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напряму «Суспільні науки» здійснювались фундаментальні дослідження:

- *«Використання ШІ в кримінальному провадженні під час воєнного стану»*, науковий керівник – проф., д.ю.н. Володимир Галаган, відповідальний виконавець – доц., д.ю.н. Жанна Удовенко;
- *«Реалізація цифрових прав дитини»*, науковий керівник – проф., д.ю.н. Леся Музика;

- *«Актуалізація юридичних норм (нормозастосування) владними суб'єктами за допомогою цифрових технологій (штучного інтелекту)»*, науковий керівник – к.ю.н. Юлія Матвєєва, відповідальний виконавець – доц., к.ю.н. Олексій Цельєв;
- *«Доступ жінок до сфери кібербезпеки в Україні»*, науковий керівник – доц., к.соціол.н. Тамара Марценюк;
- *«Узагальнення міжнародного досвіду в оцінюванні ефективності державного управління з застосуванням технології штучного інтелекту для використання в Україні в умовах воєнного стану»*, науковий керівник – доц., д-р політ.наук Олександр Дем'янчук;
- *«Адаптація цивільних до військової служби та бойових дій під час війни росії в Україні»*, науковий керівник – к.соціол.н. Анна Прохорова.

За договорами на виконання наукових проєктів на замовлення установ та організацій в Україні виконувалися проєкти:

- *«Підготовка до видання та редагування книги Януша Корчака «Правила життя»*, ТОВ «Часопис "Дух і літера"», науковий керівник – Л. К. Фінберг. Обсяг фінансування – 28,284 тис. грн;
- та інші.

За міжнародними грантами (контрактами) продовжувалося виконання та розпочато у 2025 році проєкти (основні):

1. **«Дослідницькі інфраструктури для майбутнього України: дорожня карта сталого зростання та відновлення (RIFF)»** у межах консорціумної угоди на виконання науково-дослідного проєкту Horizon Europe за підтримки Європейської дослідницької виконавчої агенції (REA). Керівник проєкту – Н. Чала, проф. кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва;

2. **«Інституційна співпраця у сфері охорони здоров'я з Україною»** у співпраці з Регіональним Центром профілактики насильства, травми та суїцидів (РЦПНТС-Схід) та Університетською клінікою Акерсхус (УКА) за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії, посередництва Норвезької агенції з розвитку співробітництва (Norad) і координації Норвезького інституту громадського здоров'я (NIPH). Керівник проєкту – С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА;

3. **«Єврейська спадщина в Україні: міждисциплінарні рефлексії крізь призму архівних документів, культури, історії та літератури»** за підтримки Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) у межах фінансування Європейського Союзу. Керівник проєкту – О. Полюхович, віцепрезидентка з науково-навчальних студій, доцентка кафедри літературознавства ім. В. Моренця;

4. **«Безперервність та стійкість у догляді за хворими на рак молочної залози: оцінка системи охорони здоров'я України у 2022–2024 роках (CORE-BC)»** у

співпраці зі Швейцарським інститутом тропічногоі громадського здоров'я (Swiss TPH), ГО «Афіна. Жінки проти раку» та ГО «Школа охорони здоров'я» за підтримки Всесвітньої організації охорони здоров'я у межах фінансування Альянсу із дослідження політики та систем охорони здоров'я (AHPSR). Керівник проєкту – Т. Юрочко, керівниця Школи громадського здоров'я НаУКМА;

5. **«Збереження дослідницького профілю НаУКМА у природничих науках в умовах триваючої війни»** за фінансової підтримки Фонду Саймонса у межах загальної Президентської дискреційної грантової програми підтримки України. Керівник проєкту – О. Голуб, д.н., проф. кафедри хімії НаУКМА;

6. **«Розробка Програми моніторингу біорізноманіття в Україні»** за фінансування Німецької федеральної компанії GIZ у межах Міжнародної кліматичної ініціативи (IKI) як частина ширшого проєкту «Підтримка України на шляху до амбітної та інтегрованої кліматичної політики (GreenUkraine)» за сприяння Федерального міністерства економіки й захисту клімату (BMWK). Керівник проєкту – В. Карамушка, доц. кафедри екології НаУКМА;

7. **«Впровадження науково-обґрунтованого лікування поширених психічних розладів у ВІЛ-клініках в Україні»** у співпраці з Гарвардською школою громадського здоров'я за фінансування Національного інституту психічного здоров'я Національного інституту охорони здоров'я США (NIH). Керівник проєкту – С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА;

8. **«TransAtWar – Художній переклад під час війни: мапування Другої світової війни в Європі (1939-45)»** у співпраці з Нантським університетом та консорціумом дослідників за підтримки Європейської дослідницької ради (ERC) у межах програми Horizon Europe. Керівник проєкту – Н. Рудницька, доц. кафедри англійської мови;

9. **«Візіонерські дорожні карти: створення інклюзивної європейської демократії за участі молоді та громад (Молодь для Європи / YOUROPE)»** у співпраці з Лодзьким університетом у межах консорціумної угоди на виконання науково-дослідного проєкту Horizon Europe за підтримки Європейської дослідницької виконавчої агенції (REA) Європейської Комісії. Керівник проєкту – О. Бойко, завідувачка кафедри Школи соціальної роботи ім. Володимира Полтавця НаУКМА;

10. **«REUNIR – Стійкість, розширення, союз, сусідство, міжнародні відносини. Зміцнення безпекової політики ЄС, політик розширення ЄС та східного сусідства в новій ері міжнародних відносин»** у межах консорціумної угоди на виконання науково-дослідного проєкту Horizon Europe за підтримки Європейської дослідницької виконавчої агенції (REA). Керівник проєкту – А. Осипчук, наукова директорка Школи політичної аналітики НаУКМА;

11. **«Розбудова потенціалу служб психосоціальної підтримки для вразливих груп на рівні громад під час кризових та надзвичайних ситуацій в Україні»** за грантом із Німецькою федеральною компанією GIZ у межах сприяння та фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва

та розвитку. Керівник проєкту – С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА;

12. **«Профілактика психічних розладів серед жінок, внутрішньо переміщених через війну в Україні: дослідження SHAWL»** у співпраці з Бостонським медичним центром, Гарвардською школою громадського здоров'я та Міжнародним благодійним фондом «Альянс громадського здоров'я» за фінансування Національного інституту психічного здоров'я Національного інституту охорони здоров'я США (NIH). Керівник проєкту – С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА;

13. **«Дослідження знань, ставлень, практик та контексту впровадження лікування розладів психічного здоров'я серед лікарів первинної ланки в Україні»** у співпраці з Університетом Джона Гопкінса та за фінансування Міжнародного центру Фогарті й Національного інституту психічного здоров'я Національного інституту охорони здоров'я США (NIH) у межах Міжнародного гранту сприяння розвитку наукової кар'єри. Керівник проєкту – А. Мажная, ст. викладач Школи охорони здоров'я;

14. **«Запобігання вживанню психоактивних речовин нещодавно переміщеними дорослими (SUPRA)»** у співпраці з Бостонським медичним центром, Медичною школою Бостонського університету, Гарвардською школою громадського здоров'я, Школою громадського здоров'я Колумбійського університету та Міжнародним благодійним фондом «Альянс громадського здоров'я» за фінансування Національного інституту з питань зловживання наркотиками (NIDA) Національного інституту охорони здоров'я США (NIH). Керівник проєкту – С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА;

15. **«Переосмислення та переформатування підтримки Європейським Союзом демократії у країнах східного та південного сусідства»** у межах консорціумної угоди на виконання науково-дослідного проєкту Horizon 2020 за підтримки Дослідницького виконавчого департаменту Європейської Комісії. Керівник проєкту – А. Осипчук, наукова директорка Школи політичної аналітики НаУКМА;

16. **«Посилення розвитку підприємницької екосистеми» (SEEDPlus)** у співпраці з Тромсе – Арктичним університетом Норвегії у межах консорціумної угоди на виконання науково-дослідного проєкту Horizon Europe за підтримки Європейської дослідницької виконавчої агенції (REA). Керівниця проєкту – К. Пічик, завідувачка кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва.

17. **«Інтеграція компонентів методології психосоціальної підтримки в освітній процес»** за фінансової підтримки Фонду Фінська церковна допомога / Філії Фонду Фінська церковна допомога в Україні. Керівник проєкту – С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА;

18. **«Вживання алкоголю в умовах гуманітарної кризи: програма дій з подолання розладів, що спричинені вживанням алкоголю та інших пов'язаних викликів серед населення, що постраждало внаслідок конфлікту в Уганді та Україні (ЗМІНА)»** у партнерстві з Лондонською школою гігієни та тропічної медицини за фінансування Wellcome / Національного інституту медичних досліджень (Велика Британія). Керівник проєкту – С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА;

19. **«Збереження дослідницького профілю НаУКМА у природничих науках у воєнний час»** за фінансової підтримки Фонду Саймонса у межах загальної Президентської дискреційної грантової програми підтримки України. Керівник проєкту – О. Голуб, к.н., проф. кафедри хімії НаУКМА;

20. **«SAFE SPACE 3 – Невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів»** у співпраці з Державною службою якості освіти України та Міністерством освіти і науки України за фінансування Австрійської агенції з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти (OeAD-GmbH) у межах підтримки Федерального міністерства освіти, науки та досліджень Австрії (BMBWF). Керівник проєкту – С. Богданов, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА.

2025 року отримав підтримку донора, але офіційно розпочнеться у 2026 році проєкт:

«Пам'ять та матеріальність у конфліктних ландшафтах: психологічний вплив спонтанних меморіалів у російсько-українській війні» за фінансування Wellcome Trust у межах Премії для молодих науковців. Керівник проєкту – А. Деміна, старша викладачка кафедри археології НаУКМА.

3.3. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ КАФЕДР ТА ЦЕНТРІВ

У межах робочого часу викладачів на кафедрах та у наукових підрозділах виконувалися 33 (2024 року – 34) наукові теми, зареєстровані в УкрІНТЕІ.

Теми кандидатських дисертацій аспірантів, кваліфікаційні роботи магістрів та бакалаврів, курсові роботи є органічною складовою цих наукових тем. Тематика поточних тем НДР, що виконуються на кафедрах та в наукових підрозділах у межах робочого часу науково-педагогічних працівників:

1. Теоретична і практична філософія: історія та сучасність, керівник – д-р філос. наук, проф. В. І. Менжулін.

Мета дослідження: дослідження актуальних проблем теоретичної та практичної філософії в контексті історичного розвитку та сучасного стану комплексу філософських знань. Реалізація цієї мети передбачає, передовсім, аналіз та переосмислення актуальних філософських концепцій, розробку ефективних філософських методів та підходів, реконструкцію провідних тенденцій в історії вітчизняної та світової філософської думки, а також вивчення спадщини впливових мислителів різних епох та прояснення перспективності

їхніх ідей.

2. Номінативні, дискурсивно-прагматичні та когнітивні параметри мовних одиниць: синхронічний і діахронічний аспекти – канд. наук із соц. комунікацій, доц. С. І. Куранова.

Мета дослідження: одержання нових наукових даних з таких напрямів, як «Історія української мови у зв'язку з іншими слов'янськими та європейськими мовами», «Загальне мовознавство», «Зіставне мовознавство», «Дискурсологія», «Когнітивна лінгвістика», «Психолінгвістика», «Семасіологія», «Лінгвістичний аналіз тексту», «Мовна інтерференція», «Комунікативна лінгвістика», провідним аспектом у дослідженні яких є номінативні, прагматичні та когнітивні параметри мовних одиниць у синхронії та діахронії. Такі дослідження можуть об'єднати наукову проблематику загальнотеоретичного, історичного й прикладного циклів, тим самим ефективно розв'язуючи науково-дидактичні завдання відповідного циклу, координуючи освітянську та наукову діяльність із сучасними тенденціями мовного життя суспільства, теорією і практикою його осмислення. Послідовно запроваджуватиметься інтегративний підхід стосовно дослідження номінативних, дискурсивно-прагматичних та когнітивних параметрів мовних одиниць у синхронії та діахронії. При цьому застосовуватимуться ті принципи наукової діяльності, що в цілому відповідають потребам та тенденціям сучасних лінгвістичних досліджень – міждисциплінарності, укрупненню (що полягає у розширенні предмета та об'єкта вивчення), функціоналізму, антропоцентризму та експланаторності.

3. Первісна історія України за новітніми даними археології та антропології, керівник – д-р іст. наук, проф. В. І. Клочко.

Мета дослідження: Дослідження проблем первісної історії України на підставі новітніх даних археології та антропології від появи тут людини до розвиненого середньовіччя включно.

4. Історія України в європейському контексті: сучасні підходи і напрями досліджень, керівник – Ph.D., канд. іст. наук, доц. Н. В. Шліхта.

Мета дослідження: упровадження сучасних напрямів та підходів дослідження історії України ранньомодерного, нового та новітнього часу, з уваги на найновіші розвитки в західній гуманістиці. Дослідження здійснюватиметься в ділянках політичної, соціокультурної, соціорелігійної та соціально-економічної історії, інтелектуальної історії та історії повсякдення, а також передбачає вписування вітчизняної історії у ширший регіональний (історія Центрально-Східної Європи) і загалом європейський контекст.

5. Деколонізація українського мовного простору, керівник – д.філол.н., доц. Н. Ю. Ясакова.

Мета дослідження: дослідити суспільний статус української мови, функціювання її одиниць у різних соціальних сферах упродовж XIX–XXI століть, вивчити українські лінгвістичні праці у світлі постколоніальної теорії, встановивши напрями, результати та перспективи деколонізації.

6. Алгебраїчні криві, інтегровані системи та застосування до сучасних проблем фізики та інформатики, керівник – д-р фіз.-мат. наук, проф. С. П. Репецький.

Мета дослідження: проєкт спрямовано на розвиток математичних методів теоретичної фізики, пов'язаних з рівняннями солітонного типу, зокрема методів алгебраїчної та теорії представлень Лі алгебр та груп.

7. Оцінка якості ембріонів людини на етапі передімплантаційного розвитку та пошуки шляхів їх покращення, керівник – д-р мед. наук, проф. Н. М. Білько.

Мета дослідження: визначення можливості покращення відбору ембріонів шляхом поєднання результатів їх генетичного та морфокінетичного дослідження та можливість покращення їхньої якості методом заміни цитоплазми ооцитів.

8. Нано- та мікроматеріали для сорбції, каталізу і медико-біологічного застосування, керівник – д-р хім. наук, проф. О. А. Голуб.

Мета дослідження: створення і дослідження нано- та мікро- матеріалів для сорбції, каталізу і медико-біологічного застосування.

9. Мембранні та сорбційні процеси і технології. Функціональні полімери та полімерні мембрани, керівник – д-р тех. наук наук, проф. А. Ф. Бурбан.

Мета дослідження: розроблення методів модифікування полімерів та полімерних мембран для надання їм функціональних властивостей, а саме фоточутливих, каталітичних та магніточутливих.

10. Розвиток відкритої математичної платформи MathPartner, керівник – д-р фіз.-мат. наук, проф. Г. І. Малашонок.

Мета дослідження: розвиток відкритої математичної платформи, яка дозволить перейти від інформаційного суспільства до відкритого суспільства та суспільства знання. Вона включає з одного боку інструменти, доступні суспільству для застосування математичних знань на практиці, а з іншого боку – всю систему математичної освіти, як середньої так і вищої.

11. Моделі та методи машинного навчання в прикладних задачах, керівник – д-р фіз.-мат. наук, проф. М. М. Глибовець.

Мета дослідження: створення та реалізація моделей, методів, алгоритмів машинного навчання розв'язання прикладних задач у сфері обробки природної мови, класифікації обробки зображень, аналізу медіаконтенту та доповненої реальності а також кібербезпеки.

12. Дискретно-алгебраїчні структури, стохастичні системи та їх застосування у машинному навчанні й фінансовій математиці, керівник – канд. фіз.-мат. наук, доц. Р. К. Чорней.

Мета дослідження: підвищення надійності великих мовних моделей; знаходження оптимальних розв'язків для заданих індексів якості, зокрема, для обробки та генерації аудіо-послідовностей; удосконалення моделі Блека-Шоулза, приведення її у відповідність з реальними фінансовими даними;

знаходження умов існування та єдиності оптимальних локальних стратегій для задач керування випадковими полями спеціальної структури; отримання нових результатів із метричної теорії графів: опис орграфів ексцентриситетів uer-графів, нові критерії та алгоритми для цілком опуклих і AP-опуклих множин, дослідження унарних графових операторів і опис властивостей відображень між графами.

13. Актуальні проблеми кримінального, кримінального процесуального права і криміналістики в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови держави керівник – д-р юр. наук, проф. В. І. Галаган.

Мета дослідження: аналіз та оцінка сучасного стану законодавства України, а також практик його застосування уповноваженими органами України й інших країн; розкриття теоретичних і практичних проблем, що виникають під час кваліфікації кримінальних правопорушень та їх розслідування в умовах збройної агресії, воєнного стану та післявоєнної відбудови держави; дослідження напрямів подолання воєнних, військових та загальнокримінальних правопорушень; розроблення шляхів удосконалення чинного кримінального та кримінального процесуального законодавства України відповідно до стандартів Європейського Союзу; розвиток відносин із іншими країнами для післявоєнної відбудови та зміцнення обороноздатності України.

14. Реформування приватного права в сучасних умовах: виклики, тенденції та перспективи, керівник – д-р юр. наук, доц. Л. А. Музика.

Мета дослідження: дослідження сучасних проблем реформування приватного права, метою якого є, зокрема, рекодифікація, кодифікація, оновлення законодавства; приведення правового регулювання у відповідність до міжнародних зобов'язань України; вироблення нових підходів щодо правозастосування норм приватного права та правотворення у сфері приватного права (судова практика, законотворчість); забезпечення балансу приватного та публічного в праві, національного та універсального, галузевого та загального (зокрема через принципи права) тощо.

15. Міжнародно правовий аспект використання штучного інтелекту в охороні здоров'я, керівник – PhD (д-р прав. наук), доц. З. С. Скалецька.

Мета дослідження: визначення потенційних ризиків та позитивних аспектів застосування штучного інтелекту в медичній практиці, медичних дослідженнях, в громадському здоров'ї. Застосування систем штучного інтелекту медичного призначення в країнах з різними системами охорони здоров'я та під час надзвичайних ситуацій, таких як пандемії. Потенціал застосування систем штучного інтелекту з метою досягнення цілей сталого розвитку ООН, прав людини та збереження людства загалом.

16. Верховенство права та оцінка якості законодавчого регулювання, керівник – д-р юр. наук, проф. М. І. Козюбра.

Мета дослідження: розробка критеріїв для вимірювання реального стану дотримання верховенства права в Україні з законодавчої точки зору.

Дослідження будуть зосереджені на якості законодавчого регулювання у сферах, які мають найбільший вплив на захист прав людини, розвиток громадянського суспільства та належне функціонування державних інституцій.

17. Верховенство права і соціальна держава: суперечності та шляхи їх подолання в Україні, керівник – д-р юр. наук, проф. М. І. Козюбра.

Мета дослідження: з'ясувати сутність і соціальну спрямованість принципу верховенства права та соціальної держави, стан та перспективи впровадження в Україні, подолання суперечностей у розумінні верховенства права і соціальної держави. Дослідження ґрунтується на розрізненні права і закону як методологічній передумові дії принципу верховенства права та аналізі співвідношення верховенства права і соціальної держави у процесах нормотворчості й нормозастосування. Передбачається опрацювання та використання великої джерельної бази, зокрема зарубіжної, застосування широкого арсеналу дослідницьких методів. Результати дослідження матимуть практичну цінність для з'ясування змісту верховенства права та соціальної держави, що сприятиме його поглибленому осмисленню і більш послідовному застосуванню фахівцями-правниками, політиками, журналістами використовуватимуться в науковій і освітній діяльності НаУКМА.

18. Вироблення доказової політики: переосмислення для становлення електронного врядування в повоєнній Україні, керівник – д-р наук з держ. управл., проф. В. В. Тертичка

Мета дослідження: розроблення методології формування та реалізації суспільної політики, базованої на доказах і цінностях, а також практичних рекомендацій для центральних і місцевих органів влади із застосування її процедур для становлення електронного врядування в повоєнній Україні.

19. Геноциди Росії проти Української нації, керівник – канд. філол. наук, доц. М. М. Антонович.

Мета дослідження: дослідити Голодомор-геноцид, вчинений радянським комуністичним режимом проти українців в першій половині XX ст., та обґрунтувати юридичну кваліфікацію злочину геноциду проти Української нації, який рф чинить з 24 лютого 2022 р., а також провести порівняльний аналіз зазначених злочинів.

20. Методологія та інструментарій підтримки прийняття фінансових рішень в умовах глобальної нестабільності та підвищених ризиків, керівник – д-р екон. наук, проф. І. Г. Лук'яненко.

Мета дослідження: розвиток теоретико-методологічного забезпечення та розробка інноваційного інструментарію фінансового та економіко-математичного моделювання для підтримки прийняття фінансових рішень на різних ієрархічних рівнях для досягнення економічного зростання та макроекономічної стабільності держави в умовах глобальної нестабільності та підвищених ризиків.

21. Управління інноваційними процесами соціально-економічної трансформації України повоєнного періоду, керівник – д-р екон. наук, проф. Ю. М. Бажал.

Мета дослідження: дослідити теоретичні та практичні проблеми повоєнного відновлення економіки України, вивчити світовий досвід формування економічних політик інноваційного розвитку зруйнованих війною країн та адаптувати його для розробки пропозицій формування повоєнної економічної політики; визначити специфічні проблеми соціально-економічної трансформації України повоєнного періоду і виконати наукові та прикладні дослідження для пошуку шляхів і методів їх вирішення у різних сферах та векторах економічної діяльності: інституційному забезпеченні ефективного функціонування національної інноваційної системи та державної інноваційної політики, трансформації національної економіки у напряму переходу від моделі боргової залежності до моделі інноваційного зростання, інноваційного забезпечення сталого розвитку, удосконалення систем керування проєктами на мікрорівні в умовах післявоєнного відновлення через формування та реалізацію політики цифрової трансформації, енергозбереження, стратегічного програмування фінансових ресурсів, дослідження ефективності розбудови соціальної економіки та формування людського капіталу для реалізації інноваційної моделі розвитку, удосконалення сфери науки та вищої освіти як продуцентів науково-технологічних інновацій, взаємодії промислової політики та ринкової регуляції інноваційних процесів, соціально-економічної політики підприємств в умовах сучасної науково-технічної революції.

22. Удосконалення системи зв’язків з громадськістю та урядових комунікацій як чинник зміцнення громадянського суспільства в Україні, керівник – д-р філос. наук, проф. В. Г. Королько.

Мета дослідження: одержання нових наукових даних щодо процесів і новітніх комунікаційних технологій та їх впливу на розвиток системи взаємодії владних структур та політичних інститутів з громадськістю; визначити місце структури соціальних медіа та їхньої ролі у взаємодії з громадськістю в системі соціального управління сучасного демократичного суспільства; з’ясувати концептуальні моделі, загальні проблеми та практичні питання поглиблення двосторонньої симетричної комунікації з цільовими групами громадськості в діяльності органів державної влади України.

23. Методологія та методи дослідження зовнішньої політики, керівник – канд. політ. наук, доц. М. В. Яковлєв.

Мета дослідження: науково-теоретичне обґрунтування, розроблення нових та вдосконалення наявних наукових підходів, методологій, дослідницьких інструментаріїв, якісних і кількісних методів дослідження зовнішньої політики, з урахуванням провідного світового досвіду науково-дослідницької та аналітичної роботи в царині міжнародних відносин.

24. Соціокультурні трансформації та динаміка соціальних нерівностей в українському суспільстві, керівник – д-р соц. наук, доц. К. С. Мальцева.

Мета дослідження: виявити в емпіричному аналізі тенденції відтворення соціальної нерівності у здоров'ї, освіті та інших сферах соціального життя українців та оцінити їх відповідні наслідки в цих сферах в Україні; пояснити тенденції відтворення нерівностей у цих сферах в Україні та пояснити специфіку передачі несприятливих соціально-економічних умов між поколіннями в українських даних.

25. Сучасні політичні ідеї та ідеології в Україні та світі, керівник – канд. філос. наук, доц. С. О. Кисельов.

Мета дослідження: показати роль визначених політичних ідей у політичному процесі; окреслити роль ідеологій, з'ясувати причини процесу деідеологізації в сучасному світі, зокрема в Україні; визначити особливості сучасних ідеологій відносно класичних; передбачити суспільні наслідки однобічного розвитку ідеології в сучасному світі; визначити небезпеку абсолютизації будь-якої ідеології у суспільстві.

26. Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України керівник – кандидат економічних наук, доц. О. О. Луцишин.

Мета дослідження: за допомогою міждисциплінарних інструментів дослідження виявити ключові тренди сучасних політичних процесів, специфіку практик кризового управління та напрацювати кейси, які могли б стати корисними для відновлення України в частині коригування державної політики, публічної дипломатії, освітнього менеджменту та практик діалогу влади, бізнесу і громади.

27. Психологічні умови та механізми функціонування особистості в реаліях сучасного українського суспільства, керівник – д-р психол. наук, проф. В. М. Чернобровкін.

Мета дослідження: дослідити умови і механізми становлення й функціонування особистості в сучасному соціально-економічному просторі та розробити й упровадити програми і практичні рекомендації щодо подолання несприятливих варіантів її розвитку.

28. Соціальна робота на сучасному етапі, керівник – канд. пед. наук, доц. О. М. Бойко.

Мета дослідження: визначити особливості соціальної роботи на сучасному етапі в українському і зарубіжному контекстах та тенденції її розвитку.

29. Управління людськими ресурсами в умовах системних змін в охороні здоров'я в Україні, керівник – канд. наук з держ. управління Т. П. Юрочко.

Мета дослідження: обґрунтування інструментів вирішення актуальної проблеми управління людськими ресурсами в умовах системних змін в охороні здоров'я в Україні.

30. Теоретико-методологічні підходи до трансформації бізнесу на засадах сталого розвитку, керівник – канд. екон. наук, доц. К. В. Пічик.

Мета дослідження: аналіз теоретико-методологічних підходів та розробка практичних рекомендацій щодо трансформації бізнесу на засадах сталого розвитку.

31. Методи побудови та аналізу захищених розподілених високонавантажених вебзастосунків, керівник – канд. тех. наук, доц. О. В. Олецький.

Мета дослідження: створення методів побудови та аналізу захищених розподілених високонавантажених вебзастосунків, зокрема дослідження підходу до моніторингу та координації мікросервісів на основі використання машини станів як абстракції для управління розподіленим потоком виконання вебзастосунка, а також апробація запропонованих методів шляхом розробки прототипу системи виявлення кіберзагроз з використанням мікросервісної архітектури.

32. Застосування великих мовних моделей для обробки природної мови, керівник – д-р фіз.-мат. наук, проф. М. М. Глибовець.

Мета дослідження: створення інструментів для обробки, аналізу і генерації природної мови. Вирішення проблем NLP можуть потенційно стерти бар’єр у взаємодії між людиною і комп’ютером. Раніше найефективнішими для таких задач, як машинний переклад і моделювання мови, вважалися рекурентні і згорткові нейронні мережі. Зараз є необхідність дослідження та розвитку нової архітектури глибоких нейронних мереж – Transformer, яка надзвичайно ефективна для розв’язання задач NLP. Великі мовні моделі використовуються для вилучення даних, відкриття матеріалів та автономних досліджень, зокрема в обробці та аналізі текстових даних – витяг важливих даних з великих обсягів тексту, наприклад, у юридичних або медичних документах, для прискорення досліджень і прийняття рішень, а також у пошукових системах для покращення релевантності результатів через краще розуміння запитів користувачів. Велику роль великі мовні моделі можуть зіграти у так званому сентимент-аналізі повідомлень у соціальних мережах, в тому числі для виявлення кіберзагроз.

33. Соціальні комунікації в умовах цифрових трансформацій: інформаційні впливи, дезінформація та виклики для професійних практик і стандартів журналістики, керівник – д-р філос., доц. Д. В. Орлова

Мета дослідження: соціальні комунікації, медіа-практики, професійні орієнтири та стандарти журналістики в умовах інформаційних викликів, дезінформації та цифрових трансформацій.

3.4. НАЙВАГОМІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК

Бюджетна програма КПКВК 2201380

На «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва, участь у рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій» виконувалися НДР:

- спільний українсько-німецький науково-дослідний проєкт «Електронне правосуддя у фокусі: Порівняльне дослідження Німеччини та України», МОН, науковий керівник – к. ю. наук, доц. В. М. Венгер.

Метою цієї НДР є проведення порівняльно-правового дослідження впровадження та застосування електронного правосуддя в Німеччині та Україні. Для досягнення мети передбачено виконання таких завдань: 1) аналітичне дослідження цифрових технологій, які використовуються в судових системах України та Німеччини, а також їх правового регулювання; 2) визначення спільних та відмінних рис впровадження електронного судочинства, а також ключових проблем впровадження відповідних цифрових технологій в Україні та Німеччині; 3) визначення успішних кейсів та практик впровадження електронного правосуддя, які можуть бути запозичені між країнами-учасницями; 4) розробка на основі проведеного дослідження рекомендацій для подолання наявних проблем впровадження електронного правосуддя в обох країнах; 5) підготовка пропозицій щодо нормативного вдосконалення правового регулювання електронного правосуддя в Україні та Німеччині; 6) визначення напрямів для більш активного використання штучного інтелекту та інших передових технологій в обох судових системах.

Результати проведеного дослідження слугували підґрунтям для підготовки наукових матеріалів (4 наукові статті та 4 тези доповідей), спрямованих на визначення пріоритетних напрямів цифровізації правосуддя в Україні, а також на розробку механізмів адаптації провідних міжнародних практик з метою забезпечення більш ефективного, прозорого та доступного судочинства в умовах цифрової трансформації.

- спільний українсько-німецький науково-дослідний проєкт «Справедливий перехід: Право на працю після війни. Гідна праця та повоєнна економіка України», МОН, науковий керівник – к. ю. наук, доц. І. І. Яцкевич.

Мета: визначити заходи, яких необхідно вжити в українському законодавстві для «забезпечення поваги до прав людини та верховенства права, включаючи повагу до основоположних принципів та прав на працю та міжнародних трудових стандартів, зокрема тих прав та принципів, що стосуються зайнятості та гідної праці», а також сприяння «повноцінній, продуктивній, вільно обраній зайнятості та гідній праці» (Рекомендація МОП № 205). Основні завдання: – проаналізувати ситуацію з трудовим законодавством в Україні до повномасштабної російської агресії 2022 року, зокрема щодо лібералізації трудового законодавства, цифровізації та

пандемічних обмежень, нових економічних реалій розосередженої та нестабільної зайнятості, становища профспілок та соціального діалогу, а також ролі українських судів у захисті трудових прав; – виявити вплив законодавства воєнного часу на трудові права та трудові відносини, включаючи регулювання відносин зайнятості, умов праці та припинення трудових відносин, а також регулювання колективних трудових прав у воєнний час та діяльності профспілок; – визначити доступні для післявоєнного часу варіанти стимулювання повернення та інтеграції тимчасово переміщених осіб, біженців, працівників з колишніх окупованих територій, учасників бойових дій на український ринок праці.

Основна гіпотеза полягає у тому, що існує залежність ефективності економічного розвитку держави від збалансування трудових гарантій та прав працівників з господарською компетенцією роботодавця, що досягається належним нормативним регулюванням трудових відносин з метою забезпечення гідної праці для працівників та створення інвестиційної привабливості ринку праці для роботодавців.

- науково-технічна робота що фінансується за кошти спеціального фонду МОН, отримані за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі ЄС з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» «Еколого-економічна оптимізація логістичної інфраструктури в умовах війни та повоєнного відновлення України», науковий керівник – д-р хім. наук, проф., член-кореспондент НАН України В. М. Зайцев, відповідальний виконавець проф., д-р. екон. наук Л. А. Горошкова.

Метою НТР є розробка комплексної системи логістичного управління використанням прибережних територій Чорного моря та судноплавних внутрішніх водних шляхів України як складової Транс'європейської транспортної мережі в Україні та розробка мережевої моделі логістичної інфраструктури Півдня України та системи управління нею з урахуванням природних, природно-техногенних ризиків, надзвичайних ситуацій задля забезпечення геопросторового розвитку країни, її національної безпеки та обороноздатності. Основними завданнями дослідження є: 1) дослідження стану суднових ходів та прилеглих до них територій Півдня з метою оптимізації їх використання: вивчення сучасного стану суднових ходів та впливу на них бойових дій, виявлення об'єктів природного та штучного походження, зокрема потенційних навігаційних небезпек, визначення їхніх координат і розмірів; оцінка поточного стану гідротехнічних споруд, які забезпечують судові ходи Півдня України та можливостей їх безпечної експлуатації; дослідження поточного стану транспортної мережі Півдня України (автомобільні шляхи, залізниця, гідроспоруди, мости та ін.) та впливу бойових дій на її стан; обґрунтування можливості та доцільності заходів щодо оптимізації використання внутрішнього водного транспорту на Півдні України; стратегічна екологічна оцінка зростання використання судноплавних шляхів в Україні; 2) оцінка та формування алгоритму прогнозування небезпечних геодинамічних

екзогенних процесів у межах внутрішніх суднових ходів Півдня України: дослідження небезпечних геодинамічних екзогенних процесів у межах внутрішніх суднових ходів; вивчення природного та техногенного впливу; дослідження впливу змін клімату гідрологічних та гідрохімічних процесів на функціонування водних екосистем суднових ходів Півдня України; модель кліматичних змін до 2050 р. та їхній вплив на водність судноплавних річок України; результати оцінки екологічного ефекту декарбонізації транспортних перевезень в Україні; розробка алгоритму прогнозування небезпечних геодинамічних екзогенних процесів у межах внутрішніх суднових ходів Півдня України; 3) розробка мережевої моделі логістичної інфраструктури Півдня України та алгоритмів управління нею в системі заходів забезпечення національної безпеки країни: обґрунтування системи розташування регіональних розподільчих логістичних шляхів Півдня України; дослідження небезпечних геодинамічних екзогенних процесів у зонах наявних або запланованих для розміщення регіональних розподільчих логістичних центрів; створення математичної моделі для розрахунку та прогнозу військових та економічних ризиків використання суднових ходів та об'єктів критичної інфраструктури Півдня України; прогноз мультиплікаційного ефекту зростання використання судноплавних шляхів в Україні; обґрунтування доцільності реалізації проєкту розвитку транспортної інфраструктури річкових портів на Дунаї з метою ефективного поєднання внутрішніх водних шляхів, залізничного транспорту і автомобільних доріг; формування системи логістичного управління використанням судноплавних внутрішніх водних шляхів Півдня України; стратегія розвитку судноплавних шляхів України в умовах Євроінтеграції.

У межах бюджетної програми **КПКВК 2201390** «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» за результатами державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності для виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напряму «Суспільні науки» здійснювались фундаментальні дослідження:

Завдання 1. «Використання ШІ в кримінальному провадженні під час воєнного стану».

- Були визначені потенційні можливості та ризики, пов'язані з використанням ШІ під час кримінального провадження, у контексті правового регулювання цієї сфери діяльності.
- Розроблені практичні рекомендації для врахування в законодавчій та практичній діяльності, а також здійснено оцінку потенціалу й ризиків щодо використання ШІ в кримінальному провадженні під час воєнного стану.
- Підготовлені, відправлені до редакцій та оприлюднені в журналах, що входять до переліку фахових видань України категорії «Б», **три наукові статті** за темою дослідження з висвітленням вказаної проблематики і подальшого пошуку вирішення цих проблем в науковій сфері та практичній діяльності; додатково до плану – **дві статті** оприлюднені в міжнародних

журналах; підготовлені **три тези доповідей на конференціях та круглих столах** для подальшого пошуку й вирішення актуальних питань використання ШІ у кримінальному провадженні під час воєнного стану.

Завдання 2. «Реалізація цифрових прав дитини».

- Проаналізовано зміни до цивільного, сімейного законодавства, зумовлені розвитком цифрових відносин, необхідністю реформування цивільного законодавства в умовах його рекодифікації та гармонізації з правом ЄС.
- Виконано аналіз правового регулювання цифрових прав дитини.
- Визначено основні проблеми їх реалізації та запропоновано шляхи їх вирішення.
- Запропоновано основні положення щодо ролі держави у сфері реалізації цифрових прав дітей, пов'язаних із використанням штучного інтелекту.

Завдання 3. «Актуалізація юридичних норм (нормозастосування) владними суб'єктами за допомогою цифрових технологій (штучного інтелекту)».

- У результаті дослідження продемонстровано, як технології ШІ узгоджуються з принципами верховенства права у процесі прийняття рішень владними суб'єктами, а саме: принципом законності, пропорційності, юридичної визначеності, обмеження дискреційних повноважень, відкритості (прозорості) та ін.
- Підготовлено практичний порадник використання технологій ШІ з метою задоволення прав людини та її потреб без зловживань владними повноваженнями.

Завдання 4. «Доступ жінок до сфери кібербезпеки в Україні».

- Вивчено міжнародний досвід залучення жінок до кібербезпеки як сфери освіти і ринку праці.
- На основі вивчення міжнародних документів у сфері безпеки і оборони виявлено тенденції та виклики забезпечення рівних прав і можливостей чоловіків і жінок у кібербезпеці.
- Обґрунтовано доцільність більшого залучення жінок до кібербезпеки у контексті національної безпеки України.
- У результаті гендерно чутливого аналізу статистичних даних щодо кібербезпеки як сфери освіти і ринку праці виявлено та охарактеризовано ситуацію із доступом жінок в Україні.
- Систематизовано основні чинники, успіхи і виклики доступу жінок до кібербезпеки в українському суспільстві у результаті проведення глибинних і експертних інтерв'ю.
- Шляхом дослідження медійних дискурсів виявлено зображення жінок у кібербезпеці в період російсько-української війни.

- Розроблено рекомендації для органів державної влади та бізнесу щодо ширшого фахового залучення жінок до кібербезпеки як сфери освіти і ринку праці.

Завдання 5. «Узагальнення міжнародного досвіду в оцінюванні ефективності державного управління з застосуванням технології штучного інтелекту для використання в Україні в умовах воєнного стану».

- На основі дослідження світового досвіду розроблена детальна методика аналізу й оцінювання ефективності роботи державного управління України.
- Теоретично розроблена і практично апробована процедура використання ШІ для аналізу ефективності окремих органів державного управління.

Завдання 6. «Адаптація цивільних до військової служби та бойових дій під час війни Росії в Україні».

- Визначена теоретико-методологічна рамка для вивчення адаптації цивільних до військової служби.
- На основі вторинних джерел, встановлені чинники, що впливають на процес адаптації цивільних до військової служби з досвіду інших країн.
- На основі проведених глибинних інтерв'ю з військовослужбовцями виокремлені та систематизовані чинники, що сприяють та ускладнюють адаптацію цивільних чоловіків і жінок до військової служби та бойових дій на різних етапах російсько-української війни.
- Виявлені особливості адаптації до військової служби чоловіків з нетиповою маскулінністю (капеланів).

Наукові дослідження кафедр та центрів, завершені 2025 року

1. Моделі та методи машинного навчання в прикладних задачах, керівник – д-р фіз.-мат. наук, проф. М. М. Глибовець.

Основні результати:

Предметом дослідження було вивчення і розробка ефективних моделей, методів, алгоритмів машинного навчання розв'язання прикладних задач у сфері обробки природної мови, класифікації обробки тексту, аналізу медіаконтенту та доповненої реальності, а також кібербезпеки. Завданням дослідження була розробка нових моделей, методів і алгоритмів у зазначених областях та створення програмних прототипів інтелектуальних програмних систем їх реалізації. Об'єкт дослідження – машинне навчання, мовні моделі, архітектура нейронних систем, програмні засоби реалізації. Мета роботи (укр) – комплексний аналіз сучасних досягнень в машинному навчанні і великих мовних моделей у єдиному аналітичному середовищі шляхом створення як нових, так і модифікації існуючих алгоритмів, методів, архітектур та технологій розв'язання прикладних задач у сфері обробки природної мови, класифікації обробки зображень, аналізу медіаконтенту та доповненої реальності а також кібербезпеки, розробка нових і розширення функціональності наявних

програмних систем ефективної обробки даних великого розміру різного типу, збільшення ефективності використання апаратних ресурсів таких систем, а також упровадження технологій забезпечення мінімальної вартості використання всіх технологій на базі програмного забезпечення з відкритим кодом та «хмарних» реалізацій.

2. Алгебраїчні криві, інтегровані системи та застосування до сучасних проблем фізики та інформатики, керівник – д-р фіз.-мат. наук, проф. С. П. Репецький.

Основні результати:

Розширення можливостей аналітичного вирішення диференціальних рівнянь, інтегровних і квазіінтегровних систем з виокремленням числового та аналітичного рішень прикладних задач у вивченні невпорядкованих кристалічних структур. Виконана регуляризація інтегралів другого роду. Отримано вирази для інтегралів другого роду на негіпереліптичних (n, s)-кривих. Така крива має нескінченно розташовану точку Вейєрштрасса, яка є точкою розгалуження, де з'єднуються всі листи кривої. Нескінченність служить базовою точкою для відображення Абеля та базовою точкою у визначенні інтегралів другого роду. Визначено диференціали другого роду як такі, що мають полюс на нескінченності, тому інтеграли другого роду необхідно регуляризувати. Отримано явні вирази для виродженої сигма-функції другого роду в термінах сигма-функції роду 1 і елементарних функцій як розв'язків системи лінійних диференціальних рівнянь у частинних похідних, що задовольняються сигма-функцією. Отримано загальну формулу Томе, яка є розвитком другої формули Томе у гіпереліптичному випадку. А саме, нульові значення молодших ненульових похідних тета-функцій із сингулярними характеристиками довільної кратності виражаються через точки розгалуження та матрицю періодів. Загальна формула Томе дає першу та другу формули Томе як окремі випадки. Знайдено повний розв'язок другої задачі Мамфорда про представлення тета-похідних з раціональними характеристиками через тета-константи з раціональними характеристиками.

3. Оцінка якості ембріонів людини на етапі передімплантаційного розвитку та пошуки шляхів їх покращення, керівник – д-р мед. наук, проф. Н. М. Білько.

   Об'єкт дослідження – ядерні переноси як метод подолання неплідності неясної етіології, асоційованої з відсутністю розвитку ембріонів або багаторазовими невдалими спробами.

   Мета роботи – визначення можливості покращення відбору ембріонів шляхом поєднання результатів їх генетичного та морфокінетичного дослідження та можливість покращення їхньої якості методом заміни цитоплазми ооцитів.

   Методи дослідження – отримання та обробка ооцит-кумулюс-комплексів, підготовка сперми, інтрацитоплазматична ін'єкція сперматозоїда, культивування зигот і ембріонів, пронуклеарний перенос, вітрифікація та

відтавання ооцитів, зигот та ембріонів, порівняльна гібридизація геномів, статистичні методи.

Основні результати:

У роботі наведено узагальнення теоретичних даних та представлено вирішення наукового завдання щодо подолання неплідності неясної етіології, асоційованої з багатократними невдалими спробами та «арештом» ембріонів на різних стадіях розвитку.

Було досліджено можливість використання реконструйованих зигот у програмах допоміжних репродуктивних технологій для подолання неплідності неясної етіології, асоційованої з відсутністю розвитку ембріонів або багаторазовими невдалими спробами.

Доведена можливість отримання життєздатних ембріонів у жінок-носіїв мутацій, відповідальних за компетентність ооцитів (TUBB8).

Обґрунтовано недоцільність використання пронуклеарного переносу для лікування неплідця у жінок старшого віку (≥37) та сформульовано застереження щодо використання пронуклеарного переносу для жінок-носіїв мітохондріальних хвороб.

Наукова новизна отриманих результатів:

Доведено можливість підвищення якості ембріонів методом перенесення пронуклеусів (пряма та зворотна реконструкція зигот) та визначено ефективність і безпечність цього підходу. Досліджено генетичний дрейф мітохондріальної ДНК після реконструкції ембріонів і проведено оцінку стабільності мітохондріального геному при використанні донорської цитоплазми.

3.5. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ ТА НАУКОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ

2025 року результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу НаУКМА були висвітлені у **68 монографіях** (з них 38 – видані за кордоном) та **754 наукових статтях** (з них 156 – видані за кордоном, 93 – у наукометричній базі Scopus, 58 – у наукометричній базі Web of Science).

Загальна кількість публікацій могилянців, що індексуються у Scopus, становить 1511; у Web of Science – 1168 (станом на 29.12.2025). Середня цитованість однієї статті, за даними Web of Science, становить 8,38; за даними Scopus – 12,3, що свідчить про високий науковий вплив.

Табл. 3.2. Публікаційна активність співробітників НаУКМА за даними Web of Science Core Collection (станом на 29.12.2025)

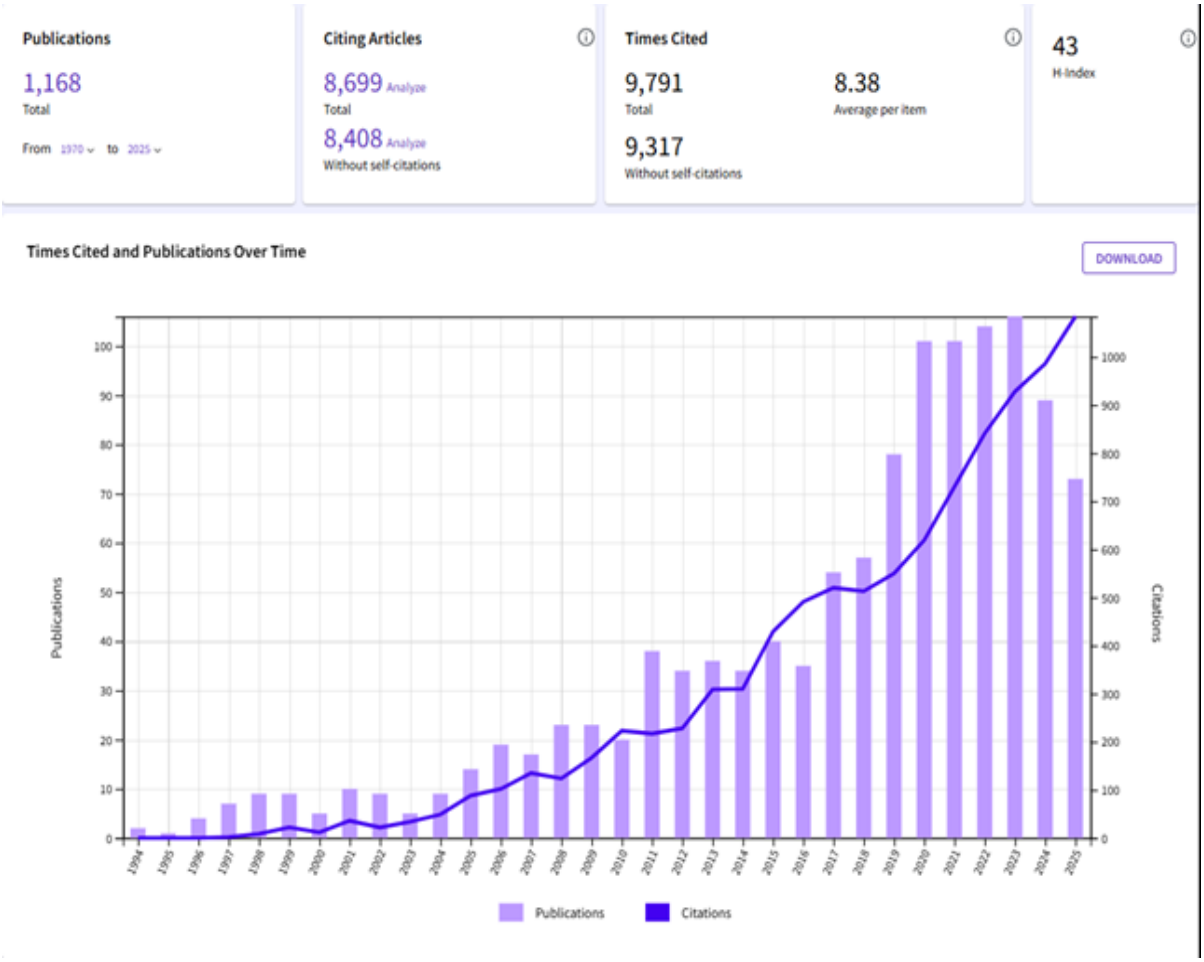
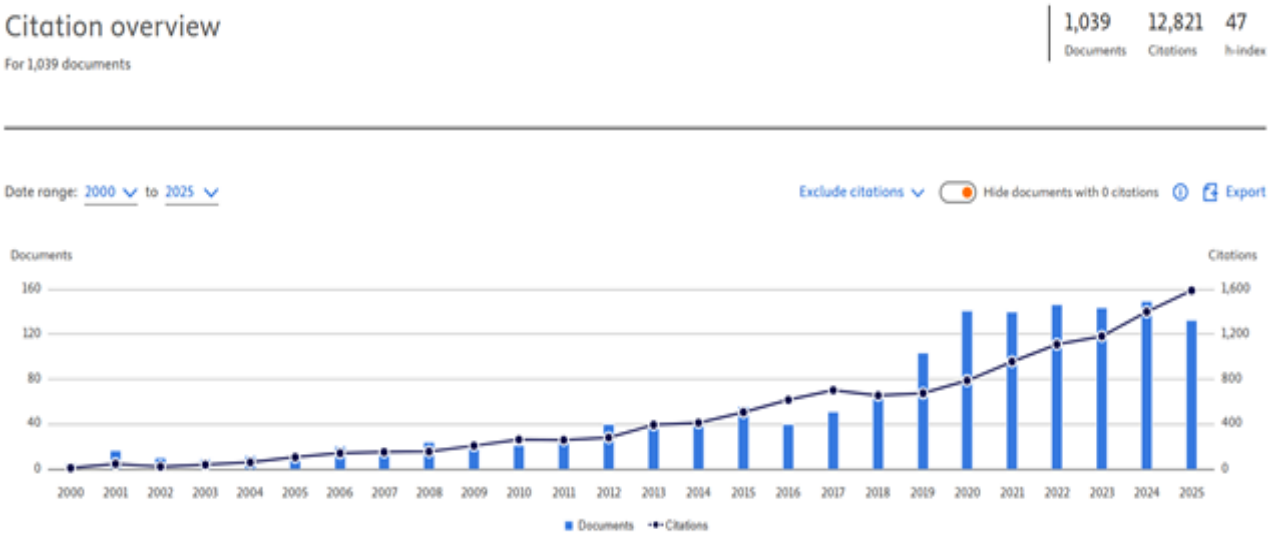


Табл. 3.3. Публікаційна активність співробітників НаУКМА за даними Scopus (станом на 29.12.2025)



Викладачами НаУКМА видано 6 підручників та 56 навчальних посібників і методичних рекомендацій.

Індекс Гірша НаУКМА у:
Scopus – 47
Web of Science – 43
Google Scholar – 136

Згідно з Рейтингом університетів за показниками Scopus за 2025 рік, Національний університет «Києво-Могилянська академія» посідає 28 місце серед закладів вищої освіти України.

Показники бази даних Scopus також використовуються під час формування консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України, відповідно до якого НаУКМА займає 6 місце серед класичних університетів України та 9 місце в загальному переліку закладів вищої освіти.

3.6. НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ

Упродовж 2025 року відбулося **1 362 виступи** науковців НаУКМА з доповідями **на наукових форумах** різного рівня, серед них **735 – це міжнародні** конференції, семінари, симпозіуми, з'їзди тощо. Самостійно чи у співпраці з партнерами співробітники університету організували понад **180 наукових заходів** (міжнародні конференції, круглі столи, науково-практичні семінари тощо.

3.7. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Науково-дослідницька робота студентів і молодих учених у НаУКМА традиційно ґрунтується на таких принципах:

- відсутність поділу науки на студентську («дитячу») і професорсько-викладацьку («дорослу»);
- поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями;
- підтримка всіх самостійних студентських ініціатив щодо проведення наукових заходів, організації наукових осередків тощо.

Результатом такої політики є тісна співпраця викладачів і науковців зі студентами у межах наявних в університеті науково-дослідницьких центрів і лабораторій, активна участь молодих науковців у конференціях, наукових семінарах та інших наукових заходах разом/поряд із їх науковими керівниками.

У 2025 р. оновлено склад Ради молодих учених НаУКМА. Рада молодих учених НаУКМА також взаємодіє з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, Національною академією наук України, національними галузевими академіями наук, науковими та науково-дослідними установами, університетами та радами молодих вчених Києва й інших міст України.

Кафедри і наукові центри активно заохочують студентів до дослідницької роботи, організовуючи конференції молодих учених. Зокрема, протягом 2025 року відбулися такі заходи:

ФГН

1. **Кафедра загального і слов'янського мовознавства** спільно з Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності, Українським мовно-інформаційним фондом НАН України, Донецьким національним університетом ім. В. Стуса організували IX Всеукраїнську наукову конференцію студентів, аспірантів і молодих учених **«Мовний простір сучасного світу»** (м. Київ, 30 травня 2025 р.). З 98 учасників (доповідачів) 36 були студентами НаУКМА.
2. **Кафедра української мови** спільно з Інститутом україністики Варшавського університету, Інститутом франкознавства ЛНУ ім. Івана Франка, Науково-навчальним інститутом філології КНУ ім. Тараса Шевченка, Криворізьким державним педагогічним університетом та Бердянським державним педагогічним університетом виступили співорганізаторами Міжнародної наукової конференції молодих україністів «**Українська мова, література та культура в період війни: виклики та перспективи**» (12 травня 2025 р.).
3. **Кафедра філософії** провела XVI міжнародну наукову конференцію «Філософія: Нове покоління», присвячену проблематиці «**Дослідження на межі: буденне, лімінальне, трансцендентне**» (НаУКМА, 17–18 травня 2025 р.).

ФЕН

Кафедра економічної теорії організувала 3 конференції для молодих вчених:

- Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених **«Актуальні соціально-економічні проблеми в умовах невизначеності»** (НаУКМА, 18 квітня 2025 р.).
- Учнівсько-студентська конференція **«Актуальні питання розвитку і стабілізації економіки України в умовах війни з рф»** організована спільно із КЗПО «Київська Мала академія наук учнівської молоді», відділення економіки (НаУКМА, 5 грудня 2025 р.).
- Науково-практична конференція з дисципліни «Соціальна економіка» для здобувачів освіти МП-1 **«Соціальне відторгнення в Україні: причини, наслідки та шляхи подолання в умовах сучасних викликів»** (НаУКМА, 1 травня 2025 р.).

ФІ

Кафедра математики разом із УДУ ім. М. Драгоманова та НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» була співорганізатором XIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ МАТЕМАТИКІВ (м. Київ, 9–10 травня 2025 р.).

ФПвН

1. **Кафедра міжнародного та європейського права організувала** студентську науково-практичну конференцію «**Перспективи та доцільність мирних переговорів між РФ та Україною**» (НаУКМА, 28 листопада 2025 р.) – організатор і модератор доц. М. М. Антонович.
2. **Кафедра приватного права** провела для студентів круглий стіл «**Захист прав та інтересів особи в умовах реформування приватного права в Україні**» (28 лютого 2025 р.).

ФОЗ

Школа управління в охороні здоров'я організувала студентську наукову конференцію «**Сила змін: як ми формуємо майбутнє охорони здоров'я**» (м. Київ, 4 квітня 2025 р.).

ФСНСТ

1. **Кафедра соціології** провела 2 заходи:
   - Студентсько-аспірантську наукову конференцію «**Українське суспільство та виклики російсько-української війни**» (у межах Днів науки НаУКМА, 28 лютого 2025 р.).
   - Студентський науковий семінар ім. Гліба Іванова у форматі студентсько-аспірантської дискусії навколо книги Маріам Найєм «Як вдихнути вільно? Посібник з деколонізації» (м. Київ, 28 листопада 2025 р.).
2. **Кафедра «Школа соціальної роботи ім. В. І. Полтавця»** провела конференцію молодих науковців з міжнародною участю «**Четверті наукові читання ім. професора В. І. Полтавця**» (у межах Днів науки НаУКМА, онлайн, 21 березня 2025 р.).

kma·pro

Кафедра міждисциплінарної освіти факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» організувала 3 наукові заходи для молодих учених:

- Модельоване засідання саміту G20 на тему «**Солідарність. Рівність. Стійкість**» (м. Київ, 08 травня 2025 р.).
- IV Глобальний молодіжний саміт миру «**Українська формула миру**» (м. Київ, 21 лютого 2025 р.).
- Перша зимова школа «**Молодіжний Давос-2025: екологічне лідерство амбасадорів. Партнерський вектор Україна-Німеччина**» (м. Мюнхен, Німеччина, 31 січня – 5 лютого 2025 р.).

- **Центр досліджень екосистем, змін клімату та сталого розвитку** та **кафедра екології** організували науково-практичний семінар «**Природоорієнтовані рішення як ключ до адаптації до змін клімату та сталого розвитку громад**» (у межах Днів науки НаУКМА, 17 квітня 2025 р.).

До наукової роботи студентів також залучають науково-дослідницькі центри і лабораторії НаУКМА, а саме:

У науково-дослідній лабораторії «Науки про землю» **3 студентів** залучені до виконання науково-дослідницьких тем; на базі лабораторії **2 студентів** виконували кваліфікаційні роботи.

У Центрі досліджень екосистем, змін клімату та сталого розвитку **6 студентів** залучені до виконання науково-дослідницьких тем, на базі лабораторії **9 студентів** виконували кваліфікаційні роботи.

У Лабораторії генетики та клітинної біології **9 студентів** залучені до виконання науково-дослідницьких тем, на базі лабораторії **5 студентів** виконували кваліфікаційні роботи.

У Школі політичної аналітики **2 студентів** залучені до виконання міжнародних проєктів REUNIR та SHAPEDEM-EU.

На базі Центру дослідження геноциду та прав людини **2 студентів** виконували кваліфікаційні роботи.

Студенти НаУКМА протягом 2025 року виголосили на наукових конференціях, семінарах тощо **559 доповідей**, зокрема:

ФГН – 122 доповіді (кафедра англійської мови – 3; кафедра археології – 7; кафедра історії – 31; кафедра загального і слов'янського мовознавства – 36; кафедра української мови – 34; кафедра філософії – 11);

ФЕН – 224 доповіді (кафедра менеджменту, маркетингу та підприємництва – 120; кафедра економічної теорії – 43, кафедра фінансів – 61);

ФІ – 20 доповідей (кафедра математики – 20);

ФПвН – 35 доповідей (кафедра кримінального та кримінального процесуального права – 3; Києво-Могилянська школа врядування ім. Андрія Мелешевича – 32);

ФПрН – 29 доповідей (кафедра біології – 1; кафедра лабораторної діагностики – 1; кафедра екології – 6; кафедра фізики – 13; кафедра хімії – 8);

ФСНСТ – 64 доповіді (кафедра зв'язків з громадськістю – 36; кафедра політології – 14; кафедра соціології – 14);

ФОЗ – 34 доповіді (кафедра психології та педагогіки – 26; школа управління в охороні здоров'я – 8);

kma·pro – 31 доповідь (кафедра міждисциплінарної освіти – 31 доповідь).

Кількість **опублікованих статей, тез доповідей за участю студентів – 439**, із них самостійно – 326, зокрема:

ФГН – 62 із них самостійно – 56 (кафедра археології – 8, із них самостійно – 2; кафедра історії – 6, із них самостійно – 6; кафедра загального і слов'янського мовознавства – 30, із них самостійно – 30; кафедра культурології – 7, із них самостійно – 7; кафедра української мови – 11, із них самостійно – 11)

ФЕН – 196, з них самостійно – 177 (кафедра менеджменту, маркетингу та підприємництва – 135, із них самостійно – 125; кафедра економічної теорії – 20, із них самостійно – 20; кафедра фінансів – 41, з них самостійно – 32);

ФІ – 27, з них самостійно – 12 (кафедра інформатики – 5, із них самостійно – 1; кафедра мережних технологій – 2, з них самостійно – 1; кафедра математики – 20, з них самостійно – 10);

ФПвН – 33, із них самостійно – 31 (кафедра кримінального та кримінального процесуального права – 5, із них самостійно – 3; Києво-Могилянська школа врядування ім. Андрія Мелешевича – 28, із них самостійно – 28);

ФПрН – 26 (кафедра біології – 8, із них самостійно – 0; кафедра лабораторної діагностики – 1, із них самостійно – 0; кафедра екології – 11, із них самостійно – 0; кафедра хімії – 6, із них самостійно – 0);

ФСНСТ – 65, із них самостійно – 31 (кафедра зв'язків з громадськістю – 19, із них самостійно – 19; кафедра соціології – 34, із них самостійно – 12; кафедра міжнародних відносин – 3; школа соціальної роботи – 9);

ФОЗ – 25, із них самостійно – 13 (кафедра психології та педагогіки – 25, із них самостійно – 13);

kma·pro – 34 (кафедра міждисциплінарної освіти – 34, із них самостійно 29).

Щороку студенти НаУКМА беруть участь і виборюють **призові місця** у різних наукових конкурсах та олімпіадах. 2025 року серед лауреатів таких конкурсів:

- Студенти **кафедри міжнародного та європейського права –** Владислав Левчук (3 р.н.), Анастасія Шашкевич, Владислав Михальченко, Богдана Ярута (4 р.н.) – переможці Міжнародних змагань з міжнародного права ім. Джессапа.
- Студентки **кафедри соціології** Марина Палій (БП-4) – переможниця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових проєктів у галузі «Гендерні дослідження», диплом ІІІ ступеня (наукова керівниця – Тамара Марценюк); Софія Балакіна (МП-1) – переможниця (ІІ місце) конкурсу КАНТАР-Україна (наукова керівниця – Катерина Мальцева).
- Студенти БП-4 **«Фінанси, банківська справа та страхування»** Дар'я Куцик, Дарина Кальсін, Андрій Черкун – ІІІ місце на Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup – 2025» (тренер команди – ст. викл. Лещенко П. А.).

- Студенти БП-4 **«Фінанси, банківська справа та страхування»** Оксана Вах, Анастасія Живодьорова, Владислав Костюк, Анастасія Мамонт, Ніколь Федоренко – І місце на Всеукраїнському етапі CFA Research Challenge 2025 (тренер – доц. Слав'юк Н.Р.).
- Студент МП-1 **«Фінанси, банківська справа та страхування»** Дмитро Бояр – І місце на Олімпіаді з оподаткування Державного податкового університету (керівник – доц. Буй Т. Г.).
- Студент МП **«Історія»** Дмитро Опанасенко – переможець Конкурсу імені Єжи Ґедройця (І місце серед бакалаврських робіт).
- Студентка **Києво-Могилянської школи врядування ім. Андрія Мелешевича** Анна Самойленко, БП-2 – відзначена подякою Представництва Президента України в Автономній Республіці Крим «За організаційний та інформаційний супровід акції «Листи до вільного Криму».

За наукову діяльність студенти НаУКМА відзначені іменними стипендіями, грантами тощо, зокрема:

- **Іменною академічною стипендію Кабінету Міністрів України –** Дарина Кальсін, БП «Фінанси, банківська справа та страхування»; Вероніка Конобєєва, БП «Зв'язки з громадськістю»; Софія Дойг, БП кафедри «Школа соціальної роботи ім. В. І. Полтавця».
- **Академічною стипендією Верховної Ради України для молодих учених** – Юлія Корнійчук, БП-4 «Екологія».
- **Стипендією Президента України –** Софія Балакіна, МП-2 «Соціологія».
- **Академічною стипендією імені М. С. Грушевського для студентів і аспірантів** –Катерина Воробйова, БП-4 «Екологія».
- **Стипендією імені В. Чорновола** – Олеся Бойко МП-2 «Журналістика».
- **Грантом для проведення наукового дослідження в університеті Летбрідж** (Альберта, Канада) в межах програми Mitacs GRI – Катерина Заремба, БП «Соціологія».
- **Грантом на власне дослідження від The Invisible University for Ukraine** (січень–червень / вересень–грудень 2025 р.) – Аліна Біла, МП-2 «Історія».
- **Стипендією програми «Завтра.UA» від Фонду Віктора Пінчука** – Олександр Козицький, МП «Історія».
- **Стипендією ім. Андрія Мелешевича** – Ярослава Дмитришин, Євгенія Гайфер, МП Києво-Могилянської школи врядування ім. Андрія Мелешевича.
- **Меморіальною стипендією ім. Гліба Іванова** – Дар'я Недашківська, БП, «Соціологія».
- **Меморіальною стипендією ім. Євгена Олефіренка** – Аліна Біла, МП-2 «Історія».

- **Стипендією меморіальною Фонду полеглих українських захисників – випускників кафедри історії НаУКМА** – Олександра Заглада, МП «Історія».
- **Стипендією імені Едуарда Зуба** – Дмитро Деркач, МП «Історія».
- **Премією пам'яті Тетяни Балабушевич та Михайла Кірсенка** – Дмитро Опанасенко, БП «Історія».
- **Відзнакою ім. Ярослава Спічека за кваліфікаційну роботу з філософії** – Дар'я Ахметшина.

3.8. НАУКОВІ ЦЕНТРИ

2025 року в НаУКМА діяло **тридцять** наукових центрів та **один** центр колективного користування науковим обладнанням.

№ з/п	***Назва***	***Керівник***
1	*Лабораторія генетики та клітинної біології*	***Антонюк*** *Максим Зиновійович*
2	*Лабораторія фінансово-економічних досліджень*	***Лук'яненко*** *Ірина Григорівна*
3	*Науково-дослідний центр орієнталістики ім. Омеляна Пріцака*	***Сидорчук*** *Таїсія Михайлівна*
4	*Науково-дослідний центр «Спадщина Києво- Могилянської академії»*	***Яременко*** *Максим Васильович*
5	*Центр «Археологічна експедиція НаУКМА»*	***Залізняк*** *Леонід Львович*
6	*Центр «Інститут громадянської освіти» ім. С. Рябова*	***Зубрицька*** *Людмила Йосипівна*
7	*Центр дослідження проблем верховенства права та його втілення в національну практику України*	***Козюбра*** *Микола Іванович*
8	*Центр досліджень екосистем, змін клімату та сталого розвитку*	***Вишенська*** *Ірина Георгіївна*
9	*Центр досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства*	***Фінберг*** *Леонід Кушелевич*
10	*Центр європейських гуманітарних досліджень*	***Сігов*** *Костянтин Борисович*
11	*Центр канадських студій*	***Мазін*** *Дмитро Михайлович*
12	*Науково-дослідний центр кінематографічних студій*	***Брюховецька*** *Лариса Іванівна*
13	*Науково-дослідний центр мембранних досліджень*	***Бурбан*** *Анатолій Флавіанович*

14	*Центр дослідження геноциду та прав людини*	***Антонович*** *Мирослава Михайлівна*
15	*Науково-дослідний центр молекулярних і клітинних досліджень*	***Білько*** *Надія Михайлівна*
16	*Центр польських та європейських студій ім. Є. Гедройця*	***Диса*** *Катерина Леонідівна*
17	*Центр дослідження конфліктів та психоаналізу*	***Гірник*** *Андрій Миколайович*
18	*Школа політичної аналітики*	***Яковлєв*** *Максим Володимирович*
19	*Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу*	***Богданов*** *Сергій Олександрович*
20	*Науково-навчальний центр «Інноваційна лабораторія»*	***Бажал*** *Юрій Миколайович*
21	*Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні*	***Нестеренко*** *Оксана Володимирівна*
22	*Науково-навчальний центр «Інститут німецького права»*	***Петров*** *Роман Арестович*
23	*Центр наукометрії та цифрової підтримки досліджень*	***Ярошенко*** *Тетяна Олександрівна*
24	*Центр дослідження медіації та діалогу*	***Кисельова*** *Тетяна Сергіївна*
25	*Науково-дослідна лабораторія «Науки про Землю»*	***Горошкова*** *Лідія Анатоліївна*
26	*Центр аналітики та бізнес-моделювання сталого розвитку*	***Чала*** *Ніна Дмитрівна*
27	*Науково-освітній центр «Українська стратегічна ініціатива»*	***Кривдик*** *Остап*
28	*Ветеранський ресурсний центр НаУКМА «Центр Лідерства Захисників України»*	***Чапайло*** *Яна*
29	*Центр «Кримські студії»*	***Кислий*** *Мартін-Олександр*
30	*Науковий центр НаУКМА «Київська лабораторія з питань енергетики та клімату (KECLab)» у партнерстві з HZB*	***Міхніч*** *Владислав*

1	*Центр колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія комплексних досліджень природно-техногенних ризиків та надзвичайних ситуацій»*	***Горошкова*** *Лідія Анатоліївна*

3.9. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, У Т.Ч. НАУКОВІ ЖУРНАЛИ

Видавнича діяльність є одним з основних напрямів діяльності університету. Результати наукових досліджень та освітніх проєктів могилянців оприлюднено в наукових журналах, монографіях, збірниках матеріалів конференцій, підручниках, посібниках, довідниках тощо. НаУКМА є суб'єктом у сфері як друкованих, так і онлайн-медіа. НаУКМА як видавець має DOI prefix: 10.18523. Усі видання розміщено в електронному репозитарії https://ekmair.ukma.edu.ua і на сайтах наукових журналів.

Координацію видавничої політики університету здійснює Видавнича рада.

Організаційний і технічний супровід, редакційно-видавниче опрацювання (редагування, макетування, верстання, дизайн) рукописів видань згідно із тематично-видавничим планом (редпортфелем), схваленим Видавничою радою та затвердженим Вченою радою НаУКМА, забезпечує редакційно-видавничий відділ.

У 2025 році журнали **«Мова: класичне – модерне – постмодерне» / «Language: classic – modern – postmodern»** та **«Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal»** увійшли до наукометричної бази **Scopus**. Тож нині вже три журнали НаУКМА індексуються у авторитетних наукометричних базах Web of Science та Scopus.

У 2025 році за тематично-видавничим планом НаУКМА підготовано:

Матеріали конференцій і круглих столів:

- Захист прав та інтересів особи в умовах реформування приватного права в Україні: збірник наукових праць учасників круглого столу (28 лютого 2025 р.).
- Російська війна проти України: трансформації соціальних інституцій та практик: збірник тез науково-практичної конференції «Російська війна проти України: трансформації соціальних інституцій та практик» (м. Київ, 24 лютого – 7 березня 2025 р.).
- Російська війна проти України: трансформації соціальних інституцій та практик: збірник тез науково-практичної конференції «Російська війна проти України: трансформації соціальних інституцій та практик» (м. Київ, 29 – 31 жовтня 2025 р.).
- Мовний простір сучасного світу: тези доповідей IX Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Київ, 30 травня 2025 р.).
- Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5 червня 2025 р.).

Навчально-наукові видання:

- Наукова комунікація в цифрову епоху: наук.-практ. монографія / Т. Ярошенко, О. Ярошенко, С. Чуканова; за заг. ред. Т. Ярошенко.
- Аналітичні методи визначення хімічних токсичних забруднювачів довкілля: підручник / В. М. Войціцький, С. В. Хижняк, В. І. Карамушка.

- Соціальні комунікації. Public Relations. Медіа: колективна монографія / за ред. О. О. Сусської і В. М. Щербини.
- Творчий світ крізь призму слова: путівник книжковою колекцією Віри Вовк у Науковій бібліотеці НаУКМА: каталог / уклад. Н. Г. Павлів.
- Марина Ткачук: біобібліографічний покажчик (Серія «Вчені НаУКМА») / уклад. Н. Г. Павлів.
- Ключковський Ю. Б. Муніципальне право: курс лекцій.
- Праці викладачів та професорів Національного університету «Києво-Могилянська академія», 2020–2022 рр.: бібліографічний покажчик.
- Седляр Д. Економічна соціологія: навчально-методичний посібник.
- Біла І., Шевченко О. Макроекономіка: практикум.
- Пасічник С. В. Зоологія хордових у презентаціях [Електронний ресурс]: навчальний посібник / упоряд. Тетяна Пасічник.
- Пасічник С. В. Зоологія безхребетних у презентаціях [Електронний ресурс]: навчальний посібник / упоряд. Тетяна Пасічник.

Фахові наукові видання (наукова періодика):

- Наукові записки. Філософія та релігієзнавство. Т. 15.
- Наукові записки. Філософія та релігієзнавство. Т. 16.
- Kyiv-Mohyla Archaeological Journal. Т. 1.
- Наукові записки. Комп'ютерні науки. Т. 8.
- Наукові записки. Історичні науки. Т. 8.
- Мова: класичне – модерне – постмодерне. Вип. 11.
- Могилянський математичний журнал. Т. 8.
- Kyiv-Mohyla Humanities Journal. Т.12.
- Empirio. Т. 2, вип. 1.
- Empirio. Т. 2, вип. 2.
- Empirio. Т. 2, спецвипуск.
- Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. Т. 8.
- Наукові записки НаУКМА. Біологія і екологія. Т. 8.
- Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. Т. 10, вип. 1.
- Наукові записки НаУКМА. Соціологія. Т. 8.
- Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. Т. 15.
- Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. Т. 16.

До складу редакційно-видавничого відділу входить копіювальний центр, фахівці якого виконують роботи з друку і тиражування документації з навчальної, наукової та адміністративної діяльності університету.

3.10. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Упродовж 2025 року тривала активна наукова співпраця фактично кожної кафедри та центру з українськими за міжнародними організаціями.

Орім зазначених у попередніх розділах міжнародних наукових проєктів,

Кафедра історії у співпраці з Українською асоціацією усної історії, Канадським інститутом українських студій Університету Альберти (Канада), Ужгородським національним університетом, Університетом Лунду (Швеція) та фундацією «Добра Воля» (Польща) виступила співорганізаторами IV літнього інституту «Witnessing the War on Ukraine: Testimonies as CulturalHeritage for Future Memory Landscapes» (м. Ужгород, 28–31 липня 2025 р.).

Разом із Варшавським університетом організовано ІІІ Конгрес дослідників історії Литви, Польщі, України і Білорусі «Nowy obraz naszych sąsiadów – nowy język, nowe narracje inowa edukacja o przeszłości i przyszłości» (НаУКМА, 20 вересня 2025 р., Uniwersytet Warszawski, 22–24 вересня 2025 р.).

Спільно з Центром східноєвропейських досліджень Варшавського університету організовано конференцію Українсько-польської комісії для дослідження взаємин у 1917–1921 рр. (Варшава, Польща, 23–24 листопада 2025 р.).

Разом з Історичним факультетом Університету Меріленду (США) проведено зустріч-дискусію для студентів та аспірантів обох установ «In 2025, History Looks Like...? From Maryland to Mohyla.» (онлайн, 10 листопада 2025 р.).

Спільно із Українським товариством із дослідження XVIII ст. та Польським товариством досліджень XVIII ст. організовано міжнародну наукову конференцію «Eighteenth-Century Ukraine and Poland in the text and documents of the Epoque: Society, Culture, Art. ThirdConference of the Ukrainian Society for Eighteenth-Century Studies» (онлайн, 4–6 грудня 2025 р.)

Кафедра філософії та релігієзнавства з 2009 р. є членом Міжнародної міжуніверситетської мережі кафедр ЮНЕСКО «Культура миру через комунікацію» на засадах мережевого співробітництва за Програмою ЮНЕСКО «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО».

Кафедра української мови спільно з Інститутом україністики Варшавського університету, Інститутом франкознавства ЛНУ ім. Івана Франка, ННІФ КНУ ім. Тараса Шевченка, Криворізьким державним педагогічним університетом, Бердянським державним педагогічним університетом виступила співорганізатором Міжнародної наукової конференції молодих україністів «Українська мова, література та культура в період війни: виклики та перспективи» (12 травня 2025 р.).

Кафедра літературознавства ім. В. Моренця спільно з Університетом Глазго та Інститутом східнослов'янської філології Університету ім. Адама Міцкевича у Познані організувала круглий стіл «Війна як екстремальний досвід: осмислення, репрезентація, проблема перекладу» / «War as Extreme Experience: Comprehension, Representation, and the Problem of Translation». (1 квітня 2025 р.).

Кафедра археології співпрацює з Інститутом археології та етнології Гданського університету (Польща) з метою досліджень в галузі гірничої археології та охорони об'єктів загальноєвропейської археологічної спадщини, а також із Університетом ім. А. Міцкевича у Познані (Польща) з метою спільних досліджень у галузі археології балтійсько-понтійського міжмор'я. Спільно із Університетом Глазго у межах проєкту War spoke to us Loudly through Explosions and Quietly through Things кафедра провела онлайн-лекцію «Waterloo Uncovered: The Archaeologyof a Battle and its Aftermath (23 липня 2025 р.).

Кафедра культурології спільно із Інститутом культурології НАН України провела круглий стіл «Культурно-цивілізаційна проблематика у дослідженнях молодих науковців» (17 квітня 2025 р.).

Науково-освітній центр НаУКМА **«Кримські студії»** успішно співпрацює з Канадським інститутом українських студій (КІУС) Альбертського університету у межах ініціативи **Yollar**. Мета цієї ініціативи, над концепцією якого спільно працювали обидві установи – НаУКМА і КІУС, полягає у посиленні наукової та академічної спроможності Центру кримських студій НаУКМА – як на національному, так і на міжнародному рівнях.

Кафедра математики успішно співпрацює з Сілезьким політехнічним університетом (Польща): проведення спільних наукових досліджень, обмін науковим і педагогічним досвідом, проведення спільних наукових заходів; з Технологічним університетом Лаппеенранта-Лахті LUT (Фінляндія) – продовжується робота над спільним науковим проєктом «Platform for model based solutions to systemic complexity challenges: bridging leading research schools of Finland and Ukraine by Double Doctor Degree»; у співпраці зі Школою Бізнесу Örebro University (Швеція) виконується проєкт «Portfolio management for illiquid markets» (Dnr: 20220099) за підтримки Knowledge Foundation.

Кафедра соціології виконує кілька важливих міжнародних дослідницьких проєктів: канадсько-український – «Developing the Global Academy: Piloting a Network-based Model of Research during War» (координатор від НаУКМА Анна Осипчук; партнери: CERES, Університет Торонто та НаУКМА; партнери – Канадська рада з соціальних та гуманітарних досліджень; SSHRC); міждисциплінарний науковий проєкт спільно з Durham University (Сполучене Королівство) «Looking Back to Move Forward: History, Recovery, and Sustainability in Understanding the War in Ukraine on a Global Scale» (PI: проф. Маркіян Прокопович, співвиконавець Катерина Мальцева, за сприяння Institute of Advanced Study, University of Durham, UK).

Кафедра політології та Університет Париж 8 (Франція) виступили співорганізаторами **двох** наукових дискусій «State Anti-Intellectualism in the Neofascist Moment of Neoliberalism» (31 березня 2025 р.) та «What is a genocide?» (31 березня 2025 р.).

Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу, кафедра психології та педагогіки разом із Університетською клінікою Акерсхус, RTVS (центр протидії травмі, насильству, суїциду) (м. Осло) працюють над проєктом «Інституційна співпраця у сфері охорони здоров'я з Україною. Превенція суїциду в громадах (гейткіпінг)».

Школа громадського здоров'я співпрацює з Національним інститутом здоров'я США, досліджуючи знання, ставлення, практики та контекст впровадження лікування розладів психічного здоров'я лікарями первинної медичної ланки в Україні.

Школа соціальної роботи ім. В. Полтавця у партнерстві з Міжнародною Асоціацією шкіл соціальної роботи, Європейською Асоціацією Шкіл соціальної роботи, Східноєвропейською субрегіональною Асоціацією Шкіл соціальної роботи, Британською Асоціацією соціальних працівників, Ізраїльською Асоціацією соціальних працівників, а також із кращими іноземними ЗВО, які навчають соціальній роботі (у Словенії, Великій Британії, Німеччині, Ізраїлі, Польщі, Португалії, Грузії, Японії) з 2022 р. дотепер реалізує Міжнародну ініціативу «Солідарність і підтримка освітян соціальної роботи в Україні».

Кафедра економічної теорії співпрацює в наукових та навчальних галузях з Норвезькою Бізнес-Школою (BI Norwegian Business School), французьким університетом Université Paris Est Créteil (UPEC) та ін.

Кафедра фінансів та **Центр фінансово-економічних досліджень** працюють у міжнародній науково-дослідницькій групі, до якої входить London Business School (Сполучене Королівство). Спільно з науковцями Технічного університету Ейндховена (Нідерланди) кафедра працює над Проєктом Leveraging connected data from autonomous vehicles and road users to improve road safety.

Кафедра маркетингу та управління бізнесом разом із Запорізьким національним університетом, Politechnika Częstochowska Uniwersytet Slovenská poľnohospodárska Univerzita v Nitre (SPU), Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach (WSZOP), Інститутом економіки промисловості НАН України виступила співорганізатором ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Інженерні інновації та розбудова національної економіки» (15–16 травня 2025 р.).

У партнерстві з Київським академічним університетом кафедра реалізує проєкт «Стартап-школа Academ.City – інноваційна екосистема для розвитку академічних стартапів наукових установ НАН України». Стартап школа Academ.City стала одним з шести переможців конкурсного відбору експериментального проєкту Міністерства освіти і науки України зі створення стартап-шкіл-інкубаторів-акселераторів на базі закладів вищої освіти та наукових установ.

Кафедра приватного права спільно з Європейським університетом Віадріна (Німеччина) виконує дослідницький проєкт «Справедливий перехід: Право на працю після війни. Гідна праця та повоєнна економіка України».

Кафедра міжнародного та європейського права у співпраці з Університетом Міньо (Universidade do Minho, Португалія) проводить дослідження «Міжнародний захист прав людини».

Кафедра біології та **Лабораторія генетики та клітинної біології** тісно співпрацюють з ІМБіГ НАНУ, ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки Національної академії наук України», Інститутом захисту рослин НАН. 6 березня 2025 року вони спільно провели круглий стіл «Актуальні проблеми молекулярної біології».

Кафедра фізики систематично проводить наукові дослідження на синхротроні DESY (Гамбург, Німеччина). Так, 2025 р. були реалізовані **два** проєкти: **I-20240812 EC** «Interrelationbetween light emission and crystalline structure of (MgO)x(ZrO2)1-x doped with «red» activators»; **I-20250701 EC** «Optical and luminescence study of thermally stimulated phase transformation in pure and rare-earth doped Al2O3 thin films».

Кафедра міждисциплінарної освіти у співпраці з UK International Development (Велика Британія) та Міжнародним республіканським інститутом (IRI Ukraine) працюють над дослідницьким проєктом «Відновлення і розвиток громади в умовах війни».

Дослідники **Центру європейських гуманітарних досліджень** у співпраці з колегами з Університету Париж-8 та Університету Ренн (Франція) виконують спільний проєкт Face à la guerre – dialogues européens / «Обличчям до війни – європейські діалоги».

Директорка **Центру Лідерства Захисників України** Яна Чапайло та керівниця напрямку стратегічних партнерств Марія Саврун відвідали Український дім у Вашингтоні, Округ Колумбія. Під час візиту вони зустрілися з Надзвичайною і Повноважною Посолкою України в США Оксаною Маркаровою та поділилися досягненнями Центру Лідерства.

Службою віцепрезидента з науково-навчальних студій, кафедрою англійської мови, факультетом гуманітарних наук та факультетом правничих наук у співпраці з **Джорджтаунським університетом (м. Вашингтон)** та **Посольством США в Україні** запущено **унікальну програму підвищення кваліфікації «Зміцнення українських позицій у світовій науці: публікації англійською мовою»**. Її мета – посилити позиції могилянських науковців на міжнародній арені через розвиток навичок публікацій у провідних англомовних наукових виданнях. Завдяки програмі українські науковці зможуть більш ефективно та комплексно представляти свої дослідження у світовому науковому просторі, сприяти розвитку глобальної науки й **посилити голос України на міжнародній арені**. Це стало важливим кроком у зміцненні академічної дипломатії та підвищенні впливовості українських досліджень у світі.

3.11. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИ

Третя місія НаУКМА, поряд із високими стандартами в освіті й науці, – це наша політика впливу на розвиток суспільства, особливо в умовах повномасштабної російсько-української війни. Києво-Могилянська спільнота є осередком незалежної інтелектуальної думки та активною частиною громадянського суспільства України. Нашу соціальну відповідальність, вплив на публічну політику й розвиток суспільства та громади яскраво демонструє діяльність кожного з наших підрозділів, кафедр та факультетів, наукових та аналітичних центрів, а також активна присутність могилянців у публічному просторі – через експертні виступи в медіа, форуми, події та аналітичні документи.

Однією з платформ популяризації науки в НаУКМА є традиційні «Дні науки». У межах Днів науки-2025 було проведено 51 захід.

Кафедра міжнародних відносин та **Школа політичної аналітики** у співпраці з Українським Інститутом провели презентацію досліджень та панельну дискусію, присвячені Нігерії, Кенії, ПАР. (Максим Яковлєв, 15.10.2025). Також викладачі цієї кафедри Д. Єфремов, С. Герасимчук, Ю. Панченко, Р. Клімов та інші регулярно коментують гострі питання міжнародної політики у публікаціях на медійному ресурсі «Європейська правда». Д. Метельський протягом 2025 р. брав участь у проєктах міжнародної організації (МОМ), спрямованих на відновлення та підвищення спроможності громад. Зокрема, він розробив три аналітичні документи з додатками до Програм комплексного відновлення Бородянської, Іванківської та Макарівської територіальних громад і провів тренінги та освітні заходи для представників громад і молоді з питань розвитку людського капіталу, соціальної згуртованості та участі громадян у процесах відновлення.

Школа політичної аналітики регулярно проводить дискусійні клуби, зокрема: «Як документальні фільми допомагають говорити з суспільством про складні теми?» – за участі Анни Козьменко, юристки Центру стратегічних справ Української Гельсінської спілки з прав людини (25 червня 2025 р., НаУКМА); дискусійний клуб – обговорення книжки «Кримський інжир. Куреш / Qirim inciri. Küreş» – за участі Аліма Алієва, заступника генерального директора Українського інституту (29 січня 2025 р., НаУКМА).

Також 2025 року ШПА запустив цикл «Небачений світ» – цикл розмов із експертами з Африки, Латинської Америки та Індо-Тихоокеанського регіону. Станом на грудень 2025 року вийшло вже три епізоди.

Варто відзначити **Могилянську Школу Журналістики** із започаткованим у 2014 році проєктом **StopFake**, добре знаним сьогодні в усьому світі не лише медіапрофесіоналам. Проєкт не лише виявляє випадки поширення неправдивої інформації про події в Україні, а й фактично ініціював міжнародну дискусію щодо протидії цьому ганебному явищу. StopFake перетворився на інформаційний хаб, де комплексно аналізують кремлівську

пропаганду в усіх її аспектах і проявах. Викладач Могилянської школи журналістики **Руслан Дейниченко** упродовж 2025 року в численних інтерв'ю різним медіа висвітлював питання російської пропаганди та розвінчував антиукраїнські наративи, сприяючи підвищенню медіаграмотності українського та міжнародного суспільства.

Центр дослідження геноциду і прав людини спільно з Українським Вільним Університетом (Мюнхен, Німеччина) провели круглий стіл «Злочини рф під час агресії проти України у світлі Римського Статуту Міжнародного кримінального суду» (англ. мовою в гібридному форматі, Мюнхен, 16 липня 2025 р.).

Активну просвітницьку діяльність проти гендерної дискримінації 2025 р. вела **кафедра соціології**. Спільно зі Школою соціальної роботи, факультетом правничих наук НаУКМА і комітетом протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА викладачі кафедри соціології організували панельну дискусію «Безпечний простір: протидія гендерно зумовленому насильству в цифрову епоху», приурочену старту щорічної Міжнародної кампанії «16 днів протидії гендерно зумовленого насильства». З нагоди Дня захисників і захисниць 16 жовтня 2025 року, комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу, кафедра соціології, факультет соціальних наук та соціальних технологій, Києво-Могилянський Клуб та KMA-Alumni організували наукову подію «Гендерна рівність у секторі безпеки і оборони: успіхи і виклики інтеграції жінок у військову сферу України».

8–12 вересня 2025 року **комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу**, кафедра соціології, факультет соціальних наук та соціальних технологій, факультет інформатики, Центр електронної освіти, Аналітичний напрям відділу у справах студентства KMA-налітика, ГО «Фундація жіночого лідерства та стратегічних ініціатив» спільно провели серію наукових подій та дискусій із залученням викладацтва і студентства кафедри соціології **Тиждень гендерної рівності**:

- ✓ 8 вересня – Проєкт і адвокаційна кампанія «Невидимий батальйон»: 10 років боротьби за гендерну рівність у Збройних Силах України;
- ✓ 9 вересня – 20-ліття Закону України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків»;
- ✓ 10 вересня – Гендерний розрив в оплаті праці: чому зарплати жінок і чоловіків досі різні?
- ✓ 11 вересня – Розширення участі жінок у кібербезпеці через освіту та професійні спільноти;
- ✓ 12 вересня – Жіночий портрет громадського руху Криму (XX–XXI ст.).

Викладачі НаУКМА проводять публічні лекції, а також тренінги, вокшопи тощо для інших організацій. Так, протягом 2025 року **Юрочко Т. П. (кафедра «Школа громадського здоров'я»**) провела низку тренінгів на теми громадського здоров'я, зокрема: майстер-клас «Громадське здоров'я в соціальному та освітньому просторі – виклики в умовах подолання наслідків

війни та перспективи розвитку» (25–26 вересня 2025 р., Тернопіль); тренінг для тренерів «Надання медичної допомоги та підтримка постраждалих від гендерно зумовленого насильства» (у межах проєкту, що впроваджується Благодійним фондом «Здоров'я жінки і планування сім'ї» за підтримки Бюро ВООЗ в Україні у координації з Міністерством охорони здоров'я України та за підтримки проєкту «UN Action Against Sexual Violence in Conflict» (11–13 листопада 2025 р., Київ); тренінг з людиноцентричного дизайну інтервенцій у сфері громадського здоров'я ВООЗ (25–27 листопада 2025 р., Київ); тренінг із реагування на спалахи інфекцій, пов'язані з наданням медичної допомоги (ІПНМД), (5–6 грудня 2025 р., Івано-Франківська область).

Гош М. (кафедра міжнародних відносин) протягом 2025 року провела низку гостьових лекцій для студентів інших ЗВО та ширшої аудиторії, присвячені питанням деколонізації, зокрема: «Деколонізація на прикладі індійського субконтиненту» – виступ перед студентами Національного університету біоресурсів та природокористування України (15 вересня 2025 р.); Ukraine's civil society: Past, present and future (Guest Lecture (online) for students of the «Invisible University»/Kyiv School of Economics, Vienna/Kyiv. 23 October, 2025); Post-colonial theory and Ukrainian literature. Reception of Taras Shevchenko abroad, its significance for cultural diplomacy (Guest lecture for students of Institute of Philology, Taras Shevchenko National University, Kyiv. 27 October, 2025).

Аналогічну діяльність провадив **Дмитро Єфремов**, зокрема: Сучасна зовнішня політика КНР – Дипломатична академія України при Міністерстві закордонних справ (гостьова лекція**,** онлайн, 11 березня 2025 р.).

Ступак Д. В. (кафедра археології) у межах програми реабілітації військових «Духовне відновлення культурою» в Національному заповіднику Києво-Печерська лавра провів лекцію з майстер-класом з розколювання кременю «Мисливці на мамонтів. Давні технології виготовлення кам'яних знарядь».

Сігов Костянтин (Центр європейських гуманітарних досліджень) провів публічну лекцію про актуальні форми культури опору. Представив свою нову французьку книгу «Musiques en résistance» (Музика опору), присвячену творчості Арво Пярта і Валентина Сильвестрова (Почесний доктор НаУКМА): Національний університет INALCO (Париж, Франція, 12 листопада 2025 р.).

Києво-Могилянська Бізнес-Школа регулярно проводить публічні зустрічі з відомими політиками, економістами, науковцями. У 2025 році було проведено Літню школу тотального маркетингу (10–15 липня 2025 р., О. Мальцева), а також низку відкритих лекцій: «Управління командою в умовах невизначеності та змін» (С. Ноздрачьов), «Управління командами: довіра, залученість, сила» (С. Ноздрачьов), «Менеджмент у часи війни» (О. Мальцева, С. Ноздрачьов).

Куранова С. І. (кафедра загального і слов'янського мовознавства) бере участь у міжнародному грантовому проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність – національне розгортання», «МЕДІА&КАПСУЛИ», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за

підтримки Посольств США та Великої Британії у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси; є однією з укладачів Мультимедійного словника з інфомедійної грамотності.

Викладачка **кафедри економічної теорії Біла І. С.** керує секцією «Прикладна мікроекономіка та підприємництво» у відділенні економіки Київської МАН.

Кафедра лабораторної діагностики популяризує принципи доказової медицини через організацію публічних лекцій, зокрема 23 січня 2025 р. відбулася відкрита лекція Дарії Озерної, біолога, медичної журналістки «Вакцинація 18+. Що варто знати про щеплення в дорослому віці».

Роман Петров (кафедра міжнародного та європейського права) організовує гостьові лекції у межах Школи Жана Моне з європейських студій, а також гостьові лекції у межах Науково-дослідницької лабораторії з євростудій, на які запрошує відомих українських та іноземних науковців і експертів з європейської інтеграції.

Агеєва В. П. та **Пелешенко О. Ю. (кафедра літературознавства ім. Володимира Моренця)** – учасниці міжнародного проєкту Ukrainian History Global Initiative з написання історії України Ukrainian History Global Initiative.

Огаркова Т. А. та **Єрмоленко В. А. (кафедра літературознавства ім. Володимира Моренця)** – автори відомого науково-освітнього проєкту Kult: Podcast Soundcloud.

Агеєва В. П. та **Семків Р. А. (кафедра літературознавства ім. Володимира Моренця)** – автори освітнього проєкту «Ютуб-канал Шалені авторки» – серії відеоблогів про культуру, ґендер та ідентичність. Заснований 2021 року, він має понад 45 тисяч підписників. Упродовж 2025 року опубліковано 55 випусків.

Лариса Довга, професор **(кафедра культурології)** – авторка освітньої онлайн-платформи УКультура

Упродовж 2024/2025 навчального року **Книжковий клуб KMA Book Club** (фундація КМА в Україні, служба віцепрезидента з науково-навчальних студій) регулярно проводив обговорення актуальних книг із залученням викладачів, науковців, випускників НаУКМА.

Упродовж 2024/2025 навчального року **YouTube-канал «Конструктив»**, покликаний доступно розповідати про культуру і мистецтво, оприлюднив 15 відеоесеїв за участі викладачів НаУКМА (проєкт реалізовано за підтримки НаУКМА, Києво-Могилянської Фундації та Гранту пам’яті Євгена Кваскова).

30 квітня 2025 року кафедра соціології, факультет соціальних наук і соціальних технологій, KMA Alumni – Асоціація випускників, Наукова бібліотека НаУКМА та Creative Women Publishing провели презентацію книги «Безстрашні. Історія українського фемінізму в інтерв’ю».

Завдяки науково-просвітницькій і консультативній діяльності **Таїсії Сидорчук** (**Науково-дослідний Центр орієнталістики імені Омеляна Пріцака**) у Львові перейменовано вулицю Східну на честь Омеляна Пріцака.

Важливими є проєкти Центру лідерства захисників України, зокрема сертифікатна програма для ветранів і ветеранок «Лідерство стійкість». Мета сертифікатної програми – підтримка та експертне посилення ветеранів, які прагнуть працювати в сфері публічної політики, громадотворення, інших лідерських ініціатив задля відбудови та зміцнення України. Курси цієї програми розроблені на основі наукових та академічних здобутків провідних науковців та науковиць НаУКМА.

3.12. ВЧЕНА РАДА

Упродовж 2025 року відбулось **23 засідання** Вченої ради НаУКМА, на яких було розглянуто **161 питання** відповідно до повноважень та функцій Вченої ради, визначених Статутом НаУКМА та Положенням про Вчену раду НаУКМА.

Організація засідань

У підзвітному році в умовах військового стану засідання Вченої ради відбувались в режимі онлайн з використанням платформи MS Teams. Було проведено 12 планових та 11 позачергових засідань. На позачергові засідання Вченої ради виносились питання, які вимагали невідкладного розгляду, їх кількість складала 12 %. У таких випадках рішення ухвалювалися шляхом онлайн-голосування з використанням корпоративної електронної пошти в межах закритої групи «Вчена рада НаУКМА».

У 2025 році відбулися зміни в складі Вченої ради НаУКМА, пов’язані зі створенням нових адміністративних посад, а саме, віцепрезидента з адміністративно-господарських питань та віцепрезидента з міжнародних зв’язків та співробітництва. Крім того, було змінено директора наукової бібліотеки НаУКМА та представників від студентського самоврядування.

Вчена рада НаУКМА протягом 2025 року розглядала питання, які визначають стратегію і перспективні напрямки розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності університету, серед яких питання

- про перспективи розвитку інфраструктури та матеріально-технічної бази НаУКМА;
- про введення змін в структурі НаУКМА та про нову організаційну структуру НаУКМА.

Були схвалені і введені в дію наказом президента НаУКМА:

- Положення про порядок проведення конкурсу та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА;
- Положення про Приймальну комісію;

– Зміни до Політики протидії дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу в НаУКМА;
– Політика відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА.

У 2025 році Вчена рада ухвалила рішення про присвоєння звання «Почесний професор НаУКМА» Вільяму Тейлору, а звання «Почесний доктор НаУКМА» – Рафалу Вітковському.

Було розглянуто ключове питання *фінансової діяльності університету*, яке перебуває у сфері відповідальності Вченої ради: «Річний фінансовий звіт НаУКМА за 2024 рік, основні показники бюджету на 2025 рік, напрями формування бюджету на 2026 рік».

У поточному режимі розглядались питання стипендійного забезпечення студентів НаУКМА, а саме:

– встановлення ліміту стипендіатів за результатами заліково-екзаменаційних сесій та ліміту стипендіатів, які мають право на стипендію у підвищеному розмірі;
– рекомендація студентів на отримання іменних академічних стипендій.

Кадрові питання в межах компетенції Вченої ради

1. Атестаційна колегія МОН затвердила рішення Вченої ради НаУКМА про присвоєння вчених звань

професора:

– по кафедрі української мови Кобченко Наталії Віталіївні;
– по кафедрі кримінального та кримінального процесуального права Удовенко Жанні Володимирівні;

доцента:

– по кафедрі міжнародних відносин Гош Мрідулі;
– по кафедрі міжнародних відносин Тараненко Ганні Геннадіївні;
– по кафедрі міжнародних відносин Єфремову Дмитру Петровичу;
– по кафедрі екології Козак Олені Міланівні;
– по кафедрі приватного права Яцкевичу Івану Івановичу.

2. Проведено конкурси на заміщення вакантних посад завідувачів кафедр, за результатами яких обрано:
   – завідувачем кафедри фінансів Прімєрову Олену Костянтинівну;
   – завідувачем кафедри лабораторної діагностики біологічних систем Руссу Ірину Зіновіївну;
   – завідувачем кафедри міждисциплінарної освіти Кравчук Наталію Ярославівну;
   – завідувачем кафедри англійської мови Рудницьку Наталію Миколаївну;

– завідувачем кафедри української мови Ясакову Наталію Юріївну;
– завідувачем кафедри загального та слов'янського мовознавства Куранову Світлану Іванівну;
– завідувачем кафедри інформатики Нагірну Аллу Миколаївну;
– завідувачем кафедри мережних технологій Черкасова Дмитра Івановича;
– завідувачем кафедри мультимедійних систем Жежеруна Олександра Петровича;
– завідувачем кафедри міжнародних відносин Яковлєва Максима Володимировича;
– завідувачем кафедри політології Чабанну Маргариту Валеріївну;
– завідувачем кафедри соціології Прохорову Анну Андріївну;
– завідувачем кафедри приватного права Яцкевича Івана Івановича;
– завідувачем кафедри міжнародного та європейського права Коваля Дмитра Олександровича;
– завідувачем кафедри «Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича» Малиш Наталію Андріївну.

3. Присвоєно почесне звання «Заслужений працівник НаУКМА»:
   – Глибовцю Миколі Миколайовичу, професору кафедри інформатики;
   – Гороховському Семену Самуїловичу, завідувачу кафедри інформатики;
   – Кирієнко Оксані Валентинівні, старшій викладачці кафедри інформатики;
   – Музиченко Людмилі Василівні, методистці кафедри психології та педагогіки;
   – Дем'янчуку Олександру Петровичу, професору кафедри міжнародних відносин;
   – Корольку Валентину Григоровичу, професору кафедри зв'язків з громадськістю;
   – Паніотто Володимиру Іллічу, професору кафедри соціології;
   – Слінченко Світлані Миколаївні, бібліотекарці 1 категорії;
   – Ярошенко Тетяні Олександрівні, старшій науковій співробітниці.

Положення та методичні рекомендації, що регламентують навчальний процес

За підзвітний період Вчена рада розглянула зміни до низки положень і схвалила їх в оновленій редакції, а саме:

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА;

– Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються у НаУКМА та надання їм академічної відпустки;

– Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА.

Затвердження освітніх та освітньо-наукових програм

У 2025 році (як і в попередні 2023 та 2024 роки) багато уваги було приділено затвердженню оновлених освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-наукових програм другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

Освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1. Затвердження оновленої освітньої програми «Історія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки».
2. Затвердження оновленої освітньої програми «Англійська мова та українська мова» / «English Language and Ukrainian Language» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізацією 035.41 «Германські мови та література (переклад включно), перша – англійська» галузі знань 03 «Гуманітарні науки».
3. Затвердження оновленої освітньої програми «Екологія» / «Environmental studies» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки».
4. Затвердження оновленої освітньої програми «Економіка» / «Economics» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».
5. Затвердження оновленої освітньої програми «Прикладна математика» / «Applied mathematics» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» галузі знань 11 «Математика та статистика».
6. Затвердження оновленої освітньої програми «Суспільне і приватне врядування» / «Public and Private Governance» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».
7. Затвердження оновленої освітньої програми «Зв’язки з громадськістю» / «Public Relations!» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика».
8. Затвердження оновленої освітньої програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право».
9. Затвердження оновленої освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» / «Finance, Banking and Insurance» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / D «Бізнес, адміністрування та право».

10. Затвердження оновлених освітньо-професійної програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри маркетингу та управління бізнесу.
11. Затвердження оновленої освітньої програми «Англійська мова та українська мова» / «English Language and Ukrainian Language» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки».
12. Затвердження оновленої освітньо-професійної програми «Філософія» / «Philosophy» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В10 «Філософія» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки».
13. Затвердження оновленої освітньо-професійної програми «Історія» / «History» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В9 «Історія та археологія» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки».
14. Затвердження оновленої освітньої програми «Мова, література та компаративістика» / «Language, Literature and Comparative Studies» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (українська мова та література)» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки».
15. Затвердження оновленої освітньої програми «Культурологія» / «Cultural Studies» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В12 «Культурологія та музеєзнавство» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки».
16. Затвердження оновленої освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» / «Finance, Banking and Insurance» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / D2 «Finance, Banking, Insurance and Stock Market» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» / D «Management, Administration and Law».

Освітньо-наукові програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

17. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» / «Ecology studies and Environmental protection» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки».
18. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми «Економіка» / «Economics» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

19. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми «Прикладна математика» / «Applied mathematics» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» галузі знань 11 «Математика та статистика».
20. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми «Суспільна політика і врядування» / «Public Policy and Governance» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».
21. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми «Зв'язки з громадськістю» / «Public Relations» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика».
22. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» / «Finance, Banking and Insurance» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / D «Бізнес, адміністрування та право».
23. Затвердження оновленої освітньо-професійної програми «Бізнес адміністрування (стратегічне управління)» за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри менеджменту організацій (КМБШ).
24. Затвердження оновленої освітньо-професійної програми «Управління освітою» / «Education Management» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент / D3 Management галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» / D «Management, Administration and Law».
25. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми «Право» / «Law» другого (магістерського) рівня вищої освіти для вступників 2024 року та вступників 2025 року**.**
26. Затвердження освітньо-професійної програми «Політика врядування в місті» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності: С2 «Політологія», галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» і D3 «Менеджмент», галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право».
27. Затвердження освітньо-професійної програми «Політика врядування в місті» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності: С2 «Політологія», галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» і D3 «Менеджмент», галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право».
28. Затвердження освітньо-професійної програми «Політичне лідерство та економічна дипломатія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності: С2 «Політологія» і С1 «Економіка та міжнародні економічні

відносини (за спеціалізаціями)» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

29. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми «Юдаїка» / «Jewish Studies» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В9 «Історія та археологія» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки».
30. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми «Філософія» / «Philosophy» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В10 «Філософія» / «Philosophy» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки».
31. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми «Суспільна політика і врядування» / «Public Policy and Governance» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування, право».
32. Затвердження освітньо-професійної програми «Медицина» (Medicine) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 12 Медицина галузі знань 1. Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Освітня кваліфікація: магістр медицини. Професійна кваліфікація: лікар.

Освітньо-наукові програми третього рівня вищої освіти для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії

33. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми «Економіка» / «Economics» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціальностями)» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини».
34. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми третього освітньо-наукового рівня вищої освіти «Хімія» з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю Е3 «Хімія» у галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика».
35. Затвердження оновленої освітньо-наукової програми третього освітньо-наукового рівня вищої освіти «Дослідження політики і врядування» з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Були також розглянути та затверджені:

– оновлені освітні програми кафедри економічної теорії всіх рівнів вищої освіти за спеціальністю С1.01. «Економіка та міжнародні відносини (економіка)» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»;

– оновлені освітні програми кафедри «Школа громадського здоров'я» всіх рівнів вищої освіти за спеціальністю І 9 «Громадське здоров'я» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»;
– оновлені освітні програми кафедри математики за спеціальністю F1 «Прикладна математика» / F1 «Applied Mathematics» галузі знань F «Інформаційні технології»;
– оновлені освітні програми кафедри соціології зі спеціальності С5 «Соціологія» / С5 «Sociology» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини».

Успішною була вступна компанія. За період від затвердження «Правил прийому до НаУКМА у 2025 році» до звіту Приймальної комісії про результати роботи Вчена рада 5 разів розглядала зміни до Правил прийому.

Питання наукової діяльності

У 2025 році Вчена рада заслухала звіт про роботу Комітету з науки та видавничої діяльності за період з 2022 по 2024 рік та затвердила оновлений склад Комітету.

Було створено науковий центр НаУКМА «Київська лабораторія з питань енергетики та клімату (KECLab)» у партнерстві з HZBA, а також проаналізовано діяльність наукових центрів НаУКМА. Наслідком цього аудиту стало ухвалення рішень про припинення діяльності таких наукових підрозділів:

– Центр наукометрії та цифрової підтримки досліджень (керівник – Тетяна Ярошенко)
– Інститут німецького права (керівник – Роман Петров)
– Центр дослідження конфліктів та психоаналізу (керівник – Андрій Гірник)
– Центр мембранних досліджень (керівник – Анатолій Бурбан).

Подовжено діяльність 15 наукових центрів на три роки та 6 наукових центрів – на рік. Наприкінці 2026 року Вчена рада має заслухати звіти цих шести центрів і вирішити питання щодо доцільності продовження їх роботи в НаУКМА.

Традиційно у сфері відповідальності Вченої ради є визначення лауреатів Премії імені Петра Могили. За роботи, подані на конкурс 2024 року, Премію було присуджено

– у галузі гуманітарних наук Курановій С. І. за навчальний посібник «Основи психолінгвістики»,
– у галузі суспільних наук Сидорчук Т. М. за книгу «Омелян Пріцак: повернення до України. Виступи у ЗМІ». Збірник.
– у галузі природничих наук та інформаційних технологій Шевцовій О. М. за англомовний навчальний посібник «An Introduction to Lagrangian mechanics» (Вступ в механіку Лагранжа).

Питання, пов’язані з поточною науковою діяльністю були в порядку денному всіх планових засідань. Розглядалися і затверджувалися теми наукових досліджень та звіти про виконання науково-дослідних робіт, що виконуються коштом загального фонду бюджету, а також коштом міжнародних грантів та викладачами кафедр у межах їх робочого дня.

Редакційно-видавнича діяльність

Ухвалено рішення про припинення видання наукового журналу «Психологія та психосоціальні інтервенції». Затверджено оновлений склад редакційних колегій журналів:

- «Наукові записки НаУКМА. Історичні науки»
- «Наукові записки НаУКМА. Соціологія»
- «Наукові записки НаУКМА. Економічні науки»
- «Наукові записки НаУКМА. Комп’ютерні науки»

Серед поточних питань в порядку денному засідань Вченої ради були питання про рекомендацію до друку монографій, підручників та періодичних наукових видань НаУКМА.

Затверджено редакційний портфель на 2026 рік.

Аспірантура і докторантура

У підзвітному році Вчена рада розглянула і схвалила

- Положення про Докторську школу імені родини Юхименків Національного університету «Києво-Могилянська академія».
- Положення про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

Було затверджено оновлений склад Ради Докторської школи імені родини Юхименків.

Упродовж 2025 року Вчена рада за поданням відділу аспірантури і докторантури розглянула й створила разові спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій з метою присудження ступеня доктора філософії, а саме**:**

1. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Бурбелло Н. О. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».
2. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Петровського О. В. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».
3. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Дем’янченко А. С. з метою присудження

ступеня доктора філософії у галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право».

4. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Кустовського Є. О. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 09 «Біологія» за спеціальністю 091 «Біологія».
5. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Балаж В. О. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія».
6. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Стафійчук М. В. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».
7. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Клочка Д. Д. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».
8. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Дорошенко А. Д. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 034 «Культурологія».
9. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Гордієнка А. В. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».
10. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Лавренюк С. Р. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 054 «Соціологія».
11. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Гордієнко Т. О. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 06 «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика».
12. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Александренка Г. Д. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».
13. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Туряниці С. М. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

14. Разову спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Плигун В. В. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі знань 09 «Біологія» за спеціальністю 091 «Біологія».

Визнання дипломів

Відповідно до своїх повноважень Вчена рада НаУКМА розглянула і визнала наукові ступені викладачів, які були отримані закордоном, зокрема:

- науковий ступінь доктор права (Doctoris Iuris) та доктор габілітований (Doctors habil) громадянина Республіки Австрії Стефана Вебера;
- науковий ступінь доктора філософії (PhD) громадянки України Катерини Пасічник;
- науковий ступінь доктора габілітованого (doctor habilitatus) громадянина Польщі пана Генріка Адама Собчук.

4. Підвищення якості університетської освіти

4.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТ. УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ В ОЛІМПІАДАХ, КОНКУРСАХ

Однією з ключових переваг діяльності Києво-Могилянської академії є висока якість освітніх послуг і підготовка конкурентоздатних, висококваліфікованих фахівців, яких потребує суспільство та сучасний ринок праці.

Водночас активні бойові дії та запровадження воєнного стану на всій території країни суттєво вплинули на організацію освітнього процесу. Пріоритетним завданням Університету стало впровадження заходів для створення безпечних умов праці та навчання. Зокрема, президентом НаУКМА був підписаний наказ від 19.08.2025 № 354 «Питання організації освітнього процесу та безпеки у разі оголошення повітряної тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану», яким затверджено низку інструктивних документів, спрямованих на збереження життя і здоров'я працівників та здобувачів вищої освіти НаУКМА.

Головними завданнями з організації освітнього процесу та підвищення якості освіти є:

- підвищення ефективності освітньої діяльності університету та забезпечення високої якості освітнього процесу;
- аналіз стану та планування навчально-методичної роботи в університеті, розроблення напрямів її вдосконалення;
- моніторинг стану дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та виконання державних вимог до акредитації;
- підготовка пакету документів для проходження акредитації освітніх програм Університету та ліцензування нової спеціальності;
- вдосконалення нормативно-правової бази освітнього процесу, розробка та впровадження організаційно-методичних документів з питань навчально-методичної роботи, ліцензування, акредитації, а також забезпечення відповідності локальних нормативно-правових актів чинному законодавству України у сфері освіти;
- експертиза освітніх програм на відповідність стандартам вищої освіти та дотримання вимог Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА;
- аналіз та формування навчальних планів згідно з оновленими освітніми програмами;
- формування пропозицій НаУКМА щодо обсягів прийому за державним замовленням для подання до МОН;
- розробка інструктивних матеріалів навчально-методичного характеру, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу та проведення

навчально-методичних нарад, тренінгів для методистів і спеціалістів деканатів та кафедр;

- координація навчально-методичної роботи факультетів і кафедр університету;
- адміністрування сабсайту «Пакет ЄКТС» (перелік освітніх та сертифікатних програм, формування довідника Могилянські студії тощо);
- оптимізація використання аудиторного фонду НаУКМА.

У НаУКМА підготовка фахівців здійснюється за освітньо-професійними/освітньо-науковими програмами першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти за переліком галузей знань і спеціальностей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 та за переліком галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021, а саме:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

*За переліком галузей знань і спеціальностей затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від **29 квітня 2015 р. № 266***

Шифр галузі	Галузь знань	Код спец.	Спеціальність	Назва програми
03	*Гуманітарні науки*	*032*	*Історія та археологія*	*Історія*
		033	*Філософія*	*Філософія*
		034	*Культурологія*	*Культурологія*
		035.01	*Філологія (українська мова та література)*	*Мова, література, компаративістика*
		035.041	*Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська)*	*Англійська мова та українська мова*
05	*Соціальні та поведінкові науки*	*051*	*Економіка*	*Економіка*
		052	*Політологія*	*Політологія*
		053	*Психологія*	*Психологія*
		054	*Соціологія*	*Соціологія*
06	*Журналістика*	*061*	*Журналістика*	*Зв'язки з громадськістю*
07	*Управління та адміністрування*	*072*	*Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*	*Фінанси, банківська справа та страхування*
		073	*Менеджмент*	*Менеджмент*
		075	*Маркетинг*	*Маркетинг*
08	*Право*	*081*	*Право*	*Право*

*За переліком галузей знань і спеціальностей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від **30 серпня 2024 р. № 1021***

Шифр галузі	Галузь знань	Код спец.	Спеціальність	Назва програми
B	*Культура мистецтво та гуманітарні науки*	*B9*	*Історія та археологія*	*Історія*
		B10	*Філософія*	*Філософія*
		B12	*Культурологія та музеєзнавство*	*Культурологія*
		B11.01	*Філологія (українська мова та література)*	*Мова, література, компаративістика*
		B11.041	*Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)*	*Англійська мова та українська мова*
C	*Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*	*C1.01*	*Економіка та міжнародні економічні відносини (економіка)*	*Економіка*
		C2	*Політологія*	*Політологія*
		C4	*Психологія*	*Психологія*
		C5	*Соціологія*	*Соціологія*
		C7	*Журналістика*	*Зв'язки з громадськістю*
D	*Бізнес, адміністрування та право*	*D2*	*Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*	*Фінанси, банківська справа та страхування*
		D3	*Менеджмент*	*Менеджмент*
		D5	*Маркетинг*	*Маркетинг*
		D8	*Право*	*Право*

09	*Біологія*	*091*	*Біологія та біохімія*	*Біологія та біотехнологія*	*E*	*Природничі науки, математика та статистика*	*E1*	*Біологія та біохімія*	*Біологія та біотехнологія*
10	*Природничі науки*	*101*	*Екологія*	*Екологія*			*E2*	*Екологія*	*Екологія*
		102	*Хімія*	*Хімія*			*E3*	*Хімія*	*Хімія*
		104	*Фізика та астрономія*	*Фізика*			*E5*	*Фізика та астрономія*	*Фізика*
11	*Математика та статистика*	*113*	*Прикладна математика*	*Прикладна математика*	*F*	*Інформаційні технології*	*F1*	*Прикладна математика*	*Прикладна математика*
12	*Інформаційні технології*	*121*	*Інженерія програмного забезпечення*	*Інженерія програмного забезпечення*			*F2*	*Інженерія програмного забезпечення*	*Інженерія програмного забезпечення*
		122	*Комп'ютерні науки*	*Комп'ютерні науки*			*F3*	*Комп'ютерні науки*	*Комп'ютерні науки*
		125	*Кібербезпека та захист інформації*	*Аналіз вразливостей інформаційних систем*			*F5*	*Кібербезпека та захист інформації*	*Аналіз вразливостей інформаційних систем*
17	*Електроніка, автоматизація та електронні комунікації*	*174*	*Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка*	*Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка*	*G*	*Інженерія, виробництво та будівництво*	*G7*	*Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка*	*Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка*
22	*Охорона здоров'я*	*229*	*Громадське здоров'я*	*Громадське здоров'я*	*I*	*Охорона здоров'я та соціальне забезпечення*	*I 9*	*Громадське здоров'я*	*Громадське здоров'я*
23	*Соціальна робота*	*231*	*Соціальна робота*	*Соціальна робота*			*I 10*	*Соціальна робота та консультування*	*Соціальна робота*
28	*Публічне управління та адміністрування*	*281*	*Публічне управління та адміністрування*	*Суспільне і приватне врядування*	*D*	*Бізнес, адміністрування та право*	*D4*	*Публічне управління та адміністрування*	*Суспільне і приватне врядування*
29	*Міжнародні відносини*	*291*	*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*	*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*	*C*	*Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*	*C3*	*Міжнародні відносини*	*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*
	Міждисциплінарна програма	*52*	*Політологія*	*Політичне лідерство та економічна дипломатія*	*C*	*Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*	*C2*	*Політологія*	*Політичне лідерство та економічна дипломатія*
		292	*Міжнародні економічні відносини*				C1.09	*Економіка та міжнародні економічні відносини (міжнародні економічні відносини)*	

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

*За переліком галузей знань і спеціальностей затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від **29 квітня 2015 р. № 266***

*За переліком галузей знань і спеціальностей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від **30 серпня 2024 р. № 1021***

Шифр галузі	**Галузь знань**	**Код спец.**	**Спеціальність**	**Назва програми**	**Шифр галузі**	**Галузь знань**	**Код спец.**	**Спеціальність**	**Назва програми**
03	*Гуманітарні науки*	*032*	*Історія та археологія*	*Історія*	*B*	*Культура мистецтво та гуманітарні науки*	*B9*	*Історія та археологія*	*Історія*
				Археологія					*Археологія*
				Юдаїка					*Юдаїка*
		033	*Філософія*	*Філософія*			*B10*	*Філософія*	*Філософія*
		034	*Культурологія*	*Культурологія*			*B12*	*Культурологія та музеєзнавство*	*Культурологія*
		035.01	*Філологія (українська*	*Теорія, історія*			*B11.01*	*Філологія*	*Теорія, історія*

			мова та література)	*літератури та компаративістика*				*(українська мова та література)*	*літератури та компаративістика*
				Теорія, історія української мови та компаративістика					*Теорія, історія української мови та компаративістика*
		035.041	*Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська)*	*Мови (англійська й українська) та комунікації*			*B11.041*	*Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)*	*Мови (англійська й українська) та комунікації*
05	*Соціальні та поведінкові науки*	*051*	*Економіка*	*Економіка*	*C*	*Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*	*C1.01*	*Економіка та міжнародні економічні відносини (економіка)*	*Економіка*
		052	*Політологія*	*Політологія*			*C2*	*Політологія*	*Політологія*
				Антикорупційні студії					*Антикорупційні студії*
		053	*Психологія*	*Психологія*			*C4*	*Психологія*	*Психологія*
		054	*Соціологія*	*Соціологія*			*C5*	*Соціологія*	*Соціологія*
06	*Журналістика*	*061*	*Журналістика*	*Журналістика*			*C7*	*Журналістика*	*Журналістика*
				Зв'язки з громадськістю					*Зв'язки з громадськістю*
07	*Управління та адміністрування*	*072*	*Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*	*Фінанси, банківська справа та страхування*	*D*	*Бізнес, адміністрування та право*	*D2*	*Фінанси, банківська справа, страхуванння та фондовий ринок*	*Фінанси, банківська справа та страхування*
		073	*Менеджмент*	*Менеджмент в охороні здоров'я*			*D3*	*Менеджмент*	*Менеджмент в охороні здоров'я*
				Стратегічне управління					*Стратегічне управління*
				Розвиток бізнесу: управління та консалтинг					*Розвиток бізнесу: управління та консалтинг*
				Management in Healthcare					
				Інноваційний менеджмент					*Бізнес-адміністрування (стратегічне управління)*
				Управління освітою					*Управління освітою*
		075	*Маркетинг*	*Маркетинг*			*D5*	*Маркетинг*	*Маркетинг*
08	*Право*	*081*	*Право*	*Право*			*D8*	*Право*	*Право*
09	*Біологія*	*091*	*Біологія та біохімія*	*Молекулярна біологія*	*E*	*Природничі науки, математика та*	*E1*	*Біологія та біохімія*	*Молекулярна біологія*
				Лабораторна діагнос-					*Лабораторна діагностика*

				тика біологічних систем		*статистика*			*біологічних систем*
10	*Природничі науки*	*101*	*Екологія*	*Екологія та охорона навколишнього середовища*			*E2*	*Екологія*	*Екологія та охорона навколишнього середовища*
		102	*Хімія*	*Хімія*			*E3*	*Хімія*	*Хімія*
		104	*Фізика та астрономія*	*Фізика (Теоретична фізика)*			*E5*	*Фізика та астрономія*	*Фізика (Теоретична фізика)*
11	*Математика та статистика*	*113*	*Прикладна математика*	*Прикладна математика*	*F*	*Інформаційні технології*	*F1*	*Прикладна математика*	*Прикладна математика*
12	*Інформаційні технології*	*121*	*Інженерія програмного забезпечення*	*Інженерія програмного забезпечення*			*F2*	*Інженерія програмного забезпечення*	*Інженерія програмного забезпечення*
		122	*Комп'ютерні науки*	*Комп'ютерні науки*			*F3*	*Комп'ютерні науки*	*Комп'ютерні науки*
		124	*Системний аналіз*	*Системний аналіз*			*F4*	*Системний аналіз та наука про дані*	*Системний аналіз*
22	*Охорона здоров'я*	*229*	*Громадське здоров'я*	*Громадське здоров'я*	*I*	*Охорона здоров'я та соціальне забезпечення*	*I 9*	*Громадське здоров'я*	*Громадське здоров'я*
23	*Соціальна робота*	*231*	*Соціальна робота*	*Соціальна робота*			*I10*	*Соціальна робота та консультування*	*Соціальна робота*
28	*Публічне управління та адміністрування*	*281*	*Публічне управління та адміністрування*	*Суспільна політика і врядування*	*D*	*Бізнес, адміністрування та право*	*D4*	*Публічне управління та адміністрування*	*Суспільна політика і врядування*
29	*Міжнародні відносини*	*291*	*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*	*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*	*C*	*Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*	*C3*	*Міжнародні відносини*	*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*
	Міждисциплінарна програма	*052*	*Політологія*	*Політика врядування в місті*	*C*	*Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*	*C2*	*Політологія*	*Політика врядування в місті*
		073	*Менеджмент*		*D*	*Бізнес, адміністрування та право*	*D3*	*Менеджмент*	
		292	*Міжнародні економічні відносини*	*Бізнес-дипломатія і GR - політики*	*C*	*Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*	*C1.09*	*Економіка та міжнародні економічні відносини (міжнародні економічні відносини)*	*Економічна дипломатія і GR - політики*
		52	*Політологія*				*C2*	*Політологія*	

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

*За переліком галузей знань і спеціальностей затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від **29 квітня 2015 р. № 266***

*За переліком галузей знань і спеціальностей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від **30 серпня 2024 р. № 1021***

Шифр галузі	**Галузь знань**	**Код спец.**	**Спеціальність**	**Назва програми**	**Шифр галузі**	**Галузь знань**	**Код спец.**	**Спеціальність**	**Назва програми**
03	*Гуманітарні науки*	*032*	*Історія та археологія*	*Історія та археологія*	*B*	*Культура мистецтво та гуманітарні науки*	*B9*	*Історія та археологія*	*Історія та археологія*
		033	*Філософія*	*Філософія*			*B10*	*Філософія*	*Філософія*
		034	*Культурологія*	*Культурологія*			*B12*	*Культурологія та музеєзнавство*	*Культурологія*
		035.01	*Філологія (українська мова та література)*	*Теорія, історія літератури та компаративістика*			*B11*	*Філологія*	*Теорія, історія літератури та компаративістика*
				Теорія, історія української мови та компаративістика					*Теорія, історія української мови та компаративістика*
05	*Соціальні та поведінкові науки*	*051*	*Економіка*	*Економіка*	*C*	*Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*	*C1*	*Економіка та міжнародні економічні відносини*	*Економіка*
		052	*Політологія*	*Політологія*			*C2*	*Політологія*	*Політологія*
		053	*Психологія*	*Психологія*			*C4*	*Психологія*	*Психологія*
		054	*Соціологія*	*Соціологія*			*C5*	*Соціологія*	*Соціологія*
06	*Журналістика*	*061*	*Журналістика*	*Медія та комунікація*			*C7*	*Журналістика*	*Медія та комунікація*
07	*Управління та адміністрування*	*072*	*Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*	*Фінанси, банківська справа та страхування*	*D*	*Бізнес, адміністрування та право*	*D2*	*Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*	*Фінанси, банківська справа та страхування*
		073	*Менеджмент*	*Менеджмент*			*D3*	*Менеджмент*	*Менеджмент*
08	*Право*	*081*	*Право*	*Право*			*D8*	*Право*	*Право*
09	*Біологія*	*091*	*Біологія та біохімія*	*Біологія*	*E*	*Природничі науки, математика та статистика*	*E1*	*Біологія та біохімія*	*Біологія*
10	*Природничі науки*	*102*	*Хімія*	*Хімія*			*E3*	*Хімія*	*Хімія*
11	*Математика та статистика*	*113*	*Прикладна математика*	*Прикладна математика*	*F*	*Інформаційні технології*	*F1*	*Прикладна математика*	*Прикладна математика*
12	*Інформаційні технології*	*121*	*Інженерія програмного забезпечення*	*Інженерія програмного забезпечення*			*F2*	*Інженерія програмного забезпечення*	*Інженерія програмного забезпечення*
		122	*Комп'ютерні науки*	*Комп'ютерні науки*			*F3*	*Комп'ютерні науки*	*Комп'ютерні науки*
22	*Охорона здоров'я*	*229*	*Громадське здоров'я*	*Глобальне здоров'я*	*I*	*Охорона здоров'я та соціальне забезпечення*	*I 9*	*Громадське здоров'я*	*Глобальне здоров'я*
28	*Публічне управління та адміністрування*	*281*	*Публічне управління та адміністрування*	*Дослідження політики' і врядування*	*D*	*Бізнес, адміністрування та право*	*D4*	*Публічне управління та адміністрування*	*Дослідження політики' і врядування*

29	*Міжнародні відносини*	*291*	*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*	*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*	*C*	*Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*	*C3*	*Міжнародні відносини*	*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*
		293	*Міжнародне право*	*Міжнарод-не право*	*D*	*Бізнес , адміністрування та право*	*D9*	*Міжнародне право*	*Міжнародне право*

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2025 році навчально-методичним відділом було підготовлено декілька аналітичних опрацювань:

- розрахунок обсягів годин навчального навантаження та кількості ставок науково-педагогічного та педагогічного персоналу на середньостроковий період 2026–2028 рр. (на виконання наказу НаУКМА «Про організацію формування показників Бюджетної пропозиції на середньостроковий період 2026–2028 рр.»);
- аналіз штатного розпису кафедр для визначення кількості осіб НПП та ПП, які працюють у постійному складі, за внутрішнім сумісництвом, за сумісництвом та розподіл кількості ставок кафедри між ними.

Крім того, НМВ підготував рекомендації щодо оптимізації розкладу занять і використання аудиторного фонду та провів низку нарад із методистами деканатів, відповідальними за розклад. Також було проведено тренінги для методистів і спеціалістів кафедр з питань поновлення, переведення, відрахування, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти та оформлення супровідних документів.

Для приведення внутрішніх документів, що регламентують освітню діяльність, у відповідність до законодавства України та покращення організації освітнього процесу, навчально-методичним відділом були розроблені нові та удосконалено чинні локальні нормативні акти, які після обговорень та ухвалення Вченою радою НаУКМА введені в дію наказами Університету:

- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються у Національному університеті «Києво-Могилянська академія», та надання їм академічної відпустки;
- Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»;

- Порядок визначення здатності особи успішно виконати відповідну освітню програму для поновлення/переведення на навчання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»;

Для стандартизації документообігу в освітньому процесі навчально-методичним відділом у співпраці з юридичним відділом були розроблені та впроваджені нові зразки наказів по руху студентів.

Продовжується робота над проєктами локальних документів:

- Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти в НаУКМА;
- Методичні рекомендації щодо підготовки навчально-методичних видань;

Розпочато модернізацію чинних нормативних документів:

- Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»;
- Положення про гаранта та проєктну групу освітньої програми;
- Положення про силабус навчальної дисципліни;
- Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти з освітніх програм на першому (бакалаврському), другому (магістерському) рівнях вищої освіти, а також третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки докторів філософії в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

У 2025/2026 навчальному році освітній процес в НаУКМА здійснюється переважно у форматі аудиторних занять та подекуди у змішаному форматі для забезпечення гнучкості й оперативного реагування на виклики воєнного часу.

Для організації освітнього процесу у 2025 році навчально-методичним відділом розроблені накази:

• Про початок 2025/2026 навчального року та організацію освітнього процесу в НаУКМА;

• Про затвердження графіка освітнього процесу за програмами першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти на 2025/2026 навчальний рік;

• Про внесення змін до деяких освітніх програм НаУКМА на виконання пунктів 3, 7, 8 додатка до наказу МОН України від 29 грудня 2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

• Про запровадження освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту» до освітніх програм та навчальних планів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

У 2025 році робочою групою НаУКМА був розроблений, ухвалений Вченою радою та введений в дію наказом президента НаУКМА перехідний внутрішній стандарт вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»; спеціалізації: С1.01 «Економіка», С1.09 «Міжнародні відносини» для створення та реалізації відповідних освітньо-наукових програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Крім того, з огляду на зміни в переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», були розроблені таблиці співставлення освітніх програм за старим та новим переліками, які затверджені наказом НаУКМА від 17.04.2025 р. № 182 «Про започаткування та продовження реалізації освітніх програм в НаУКМА».

Упродовж 2025 року були переоформлені сертифікати про акредитацію освітніх програм та спеціальностей за переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021):

- **Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:**

  МОН – **10** (сертифікати про акредитацію спеціальностей),

  НАЗЯВО – **14** (сертифікати про акредитацію освітніх програм);

- **Другий (магістерський) рівень вищої освіти:**

  МОН – **3** (сертифікати про акредитацію спеціальностей),

  НАЗЯВО – **26** (сертифікати про акредитацію освітніх програм);

- **Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти:**

  НАЗЯВО – **17** (сертифікати про акредитацію освітніх програм).

Підготовка фахівців у НаУКМА здійснюється за широким спектром спеціальностей та освітніх програм.

У межах кожної спеціальності розроблені освітньо-професійні/освітньо-наукові програми, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти за рівнями вищої освіти. Створені поєднані міждисциплінарні освітньо-професійні/освітньо-наукові програми. Нині в межах п’яти спеціальностей двох галузей знань розробляється комбінована освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти *«Могилянський Тривіум: міждисциплінарна програма Liberal Arts and Sciences»*. Активно здійснюється підготовка до відкриття *Медичної школи – спільного проєкту медичної мережі Добробут та НаУКМА, який готуватиме лікарів нового покоління.* Зокрема

затверджено опис освітньо-професійної програми *«Медицина»* другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю I2 Медицина, завершується підготовка ліцензійного пакету документів.

Загалом у НаУКМА здобувачі вищої освіти навчаються на **89** освітніх програмах різних рівнів та спрямувань, у тому числі міждисциплінарних, освітньо-професійних та освітньо-наукових програмах, зокрема:

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за **29** освітньо-професійними програмами, у тому числі ***1*** *міждисциплінарна*;
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти за **3** освітньо-професійними (у тому числі ***1*** *міждисциплінарна*) та **35** освітньо-науковими (у тому числі ***1*** *міждисциплінарна*) програмами;
- на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за **22** освітньо-науковими програмами.

Упродовж січня–квітня 2025 року в НаУКМА в онлайн-форматі працювали експертні групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в межах акредитаційної експертизи освітніх програм.

Таблиця 4.1. Перелік освітніх програм, які проходили акредитаційну експертизу у 2025 році

Шифр	***Галузь знань***	***Код спец-сті***	***Спеціальність***	***ОПП/ОНП***	***Строк дії сертифіката про акредитацію за результатами акредитаційної експертизи***
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти					
08	*Право*	*081*	*Право*	*Право*	*01.07.2030*
28	*Публічне управління та адміністрування*	*281*	*Публічне управління та адміністрування*	*Суспільне і приватне врядування*	*01.07.2030*
Другий (магістерський) рівень вищої освіти					
03	*Гуманітарні науки*	*032*	*Історія та археологія*	*Юдаїка*	*12.05.2026* ***умовна акредитація***
		033	*Філософія*	*Філософія*	*24.06.2026* ***умовна акредитація***
08	*Право*	*081*	*Право*	*Право*	*01.07.2030*
09	*Біологія*	*091*	*Біологія та біохімія*	*Лабораторна діагностика біологічних систем*	*01.07.2030*

28	*Публічне управління та адміністрування*	*281*	*Публічне управління та адміністрування*	*Суспільна політика і врядування*	*10.06.2026* ***умовна акредитація***
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти					
05	*Соціальні та поведінкові науки*	*052*	*Політологія*	*Політологія*	*01.07.2030* ***зразкова***

За результатами акредитаційної експертизи було отримано **вісім сертифікатів** про акредитацію освітньої програми.

- Освітньо-наукова програма «Політологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти акредитована з визначенням «Зразкова».
- Освітньо-наукові програми «Юдаїка», «Філософія», «Суспільна політика і врядування» другого (магістерського) рівня вищої освіти отримали умовну (відкладену) акредитацію.
- У звітному періоді ***вперше*** проходила акредитаційну експертизу міждисциплінарна освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Політика врядування в місті».

Розпочато роботу щодо підготовки відомостей про самооцінювання освітніх програм для проходження акредитаційної експертизи у 2026 році – **25 ОП**, з них – **6** першого (бакалаврського) рівня, **13** – другого (магістерського) рівня, **6** – третього (освітньо-наукового) рівня.

Упродовж звітного періоду Вченою радою НаУКМА затверджена нова освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування (стратегічне управління)» за спеціальністю D3 Менеджмент. У 2025 році відбувся перший набір здобувачів вищої освіти на цю програму.

Здобувачі вищої освіти навчаються на **восьми факультетах** НаУКМА: гуманітарних наук; економічних наук; природничих наук; правничих наук; інформатики; соціальних наук і соціальних технологій; охорони здоров'я, соціальної роботи та психології; «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти». В Університеті функціонують **37 кафедр**.

З 2025 року здобувачі вищої освіти можуть навчатись на бакалаврських програмах Києво-Могилянської академії ***«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»*** (спеціальність С3. Міжнародні відносини) та ***«Хімія»*** (спеціальність Е3. Хімія) на базі Гіссенського університету імені Юстуса Лібіха (JLU, Justus-Liebig-Universität Gießen), м. Гіссен, Німеччина.

Мовами навчання в НаУКМА є українська та англійська. Водночас, студенти можуть поглиблювати знання англійської мови за профілем своєї спеціальності або обрати для вивчення другу іноземну мову: польську, чеську, іспанську, кримсько-татарську, латину. Це дозволяє їм покращити когнітивні

а головне – це значно підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці, збільшує можливості для особистісного та кар'єрного зростання.

НаУКМА пропонує навчання за фундаментальною концепцією студентоцентрованого підходу, яке сприяє розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів, стимулює їхній розвиток та креативність мислення. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, самостійно обираючи дисципліни за допомогою системи автоматизованого запису – САЗ. Для реалізації власних інтересів і потреб, формування додаткових компетенцій, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, здобувач може опановувати сертифікатні програми.

У 2025 році в НаУКМА пропонувався для вивчення широкий вибір сертифікатних програм.

25

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (діаграма 1)**:**

1. Релігієзнавство;
2. Мистецтвознавство;
3. Перекладацька та редакторська діяльність;
4. Історія дипломатії
5. Діджитал комунікації;
6. Публічні комунікації: стратегії та прикладні комунікаційні технології;
7. Урядові комунікації;
8. Музеєзнавство;
9. Математичні основи машинного навчання;
10. Полоністичні студії;
11. Економіка і міжнародний розвиток;
12. Економіка інноваційного розвитку;
13. Дизайн цифрових продуктів;
14. Веб-дизайн;
15. Програмування під iOS;
16. Розробка клієнт-серверних веб-застосунків мовою JavaScript;
17. Розробка бізнес застосувань на Java;
18. Основи інформаційної безпеки;
19. Медіація та управління конфліктами;
20. Психологія особистого розвитку;
21. Міжнародні комунікації;
22. Економіка і політика;
23. Міжнародне публічне право і права людини;
24. Комп'ютерна математика;
25. Російські студії: політика, економіка та ідеологія сучасної Росії.



Діаграма 1. Кількість сертифікатних програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у розрізі факультетів

На другому (магістерському) рівні вищої освіти (діаграма 2):

19

1. Теорія і практика зв'язків з громадськістю (Public Relations)
2. Антикорупційні міждисциплінарні студії
3. Аналіз даних
4. Основи громадського здоров'я
5. Європейські студії
6. Психосоціальна підтримка у громадах під час криз і надзвичайних ситуацій
7. Трансдіагностичне консультування CETA
8. Комунікації в демократичному врядуванні
9. Сучасна теорія і практика викладання у сфері громадського здоров'я
10. Світовий економічний закон
11. Транскордонне бізнес право
12. Міжнародне право та безпека / International Law and Security
13. Оподаткування у сфері бізнесу
14. Комерційне право
15. Верховенство права і конституціоналізм
16. Актуальні проблеми міжнародного публічного права / Current Issues of Public International Law
17. Комп'ютерна математика великих даних
18. Відповідальність за корупційні правопорушення
19. Кримінальна юстиція



Діаграма 2. Кількість сертифікатних програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти у розрізі факультетів

Успішність випускників є одним із ключових показників результативності освітнього процесу та якості реалізації освітніх програм. Аналіз результатів навчання свідчить про високий рівень підготовки здобувачів освіти, що підтверджується розподілом оцінок та кількістю випускників, які завершили навчання з відзнакою.

У 2024/2025 навчальному році НаУКМА випустив **1374** здобувачів:

- **985 першого** (бакалаврського) рівня вищої освіти – з них ***141*** отримали ***диплом з відзнакою (11,6 %)***;
- **389 другого** (магістерського) рівня вищої освіти – з них ***117*** отримали ***диплом з відзнакою (30%)***.

Статистичні дані щодо рівня успішності та кількості дипломів з відзнакою наведені в діаграмах 3 та 4.



Діаграма 3 Рівень успішності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за результатами атестації 2024/2025 н.р.



Діаграма 4 Рівень успішності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за результатами атестації 2024/2025 н.р.

Не менш важливим компонентом забезпечення якості освітнього процесу є якість методичного забезпечення, стандартизація навчальної документації, сучасні методики викладання. Пріоритетними напрямами вдосконалення освітнього процесу на факультетах 2024/2025 навчального року були:

- формування повного пакету методичного забезпечення освітніх програм;
- оновлення змісту дисциплін із посиленням їх інноваційної складової та відповідності сучасним стандартам;
- стандартизація локальних документів і навчальної документації;
- розробка уніфікованого формату силабусів;
- розробка методичні рекомендації та інструкції для модельованих засідань, симуляцій, міждисциплінарних практикумів;
- запровадження системи регуляторного самоаналізу НПП;
- проведення регулярних внутрішньокафедральних опитувань через форми після, організації офлайн-рефлексій для отримання «живого» зворотного зв’язку від студентів;
- проведення воркшопів, присвячених навичкам правильного надання зворотного зв’язку;
- **психологічний супровід навчання.**

Значна увага приділялася новим методикам викладання, зокрема:

- методики інтерактивного навчання, проблемного та проєктно-орієнтованого навчання;
- модельовані засідання, симуляції; міждисциплінарні басейни, дебати та дискусійні клуби;
- інтерактивні тематичні ігри, кросворди;

- Case-Based Learning (CBL), Project-Based Learning (PBL), Facilitation-Based Learning (FBL), Team-Based Learning (TBL);
- Peer learning та peer review для розвитку навичок самооцінки, критичного мислення та командної роботи;
- Flipped classroom;
- UrbanLab (практикум з управлінських рішень), EduLab;
- дискусії, проєктна робота, колегіальне оцінювання;
- **практика «Читацький клуб»**;
- Co-Teaching;
- гостьові лектори;
- **виїзні навчальні формати;**
- формат гібридного та асинхронного навчання;
- гейміфікація та ігрове навчання, Kahoot, Google Tests, Mentimeter, інтерактивних дошок (Miro), Adobe-презентацій та інших платформ для тестування й активної участі студентів;
- методики використання AI як помічника з підготовки до тематичних дискусій;
- методики використання штучного інтелекту для роботи з автентичними матеріалами.

УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ В ОЛІМПІАДАХ, КОНКУРСАХ

Щороку здобувачі вищої освіти беруть участь у всеукраїнських і міжнародних олімпіадах та конкурсах. Проводять студентські наукові конференції і семінари.

Кафедрою економічної теорії були проведені:

1. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Актуальні соціально-економічні проблеми в умовах невизначеності» (Київ, НаУКМА, 18 квітня 2025 року);
2. Учнівсько-студентська конференція «Актуальні питання розвитку і стабілізації економіки України в умовах війни з рф» організована кафедрою економічної теорії і КЗПО «Київська Мала академія наук учнівської молоді», відділення економіки (Київ, НаУКМА, 5 грудня 2025 року);
3. Науково-практична конференція з дисципліни «Соціальна економіка» для здобувачів освіти МП-1 «Соціальне відторгнення в Україні: причини, наслідки та шляхи подолання в умовах сучасних викликів» (Київ, НаУКМА, 1 травня 2025 року).

У таблиці 4.2. наведені дані щодо здобувачів вищої освіти НаУКМА, які брали участь в олімпіадах та конкурсах і здобули у звітному періоді призові місця.

Таблиця 4.2. Участь здобувачів НаУКМА в олімпіадах та конкурсах

№ з/п	*Прізвище, ім'я, по батькові*	*Рік навчання*	*Спеціальність*	*Назва і місце проведення олімпіади/конкурсу, призове місце*	*Рік*
1.	*Шашкевич Анастасія Олександрівна*	*4 БП*	*Право*	*Віцечемпіони Philip C. Jessup International Law Moot Court (командно)*	*2025 31.01 – 02.02*
2.	*Ярута Богдана Анатоліївна*	*4 БП*			
3.	*Левчук Владислав Сергійович*	*3 БП*			
4.	*Михайличенко Владислав Русланович*	*1 МП*			
5.	*Максимчук Анна Юріївна*	*2 БП*	*Право*	***4 місце** Telders International Law Moot Competition – змагання з міжнародного публічного права в Європі (Палаці Миру Міжнародного Суду ООН у **Гаазі**) (командно)*	*2025 4–7 червня*
6.	*Рубахіна Софія Олександрівна*	*2 БП*			
7.	*Когут Павло Андрійович*	*3 БП*			
8.	*Биковець Дар'я Іванівна*	*3 БП*	*Право*	***2 місце** у V Всеукраїнських студентських змаганнях з конституційного правосуддя (командно)*	*2025 20–21 червня*
9.	*Митько Вікторія Олексіївна*	*3 БП*			
10.	*Ткаченко Вікторія Владиславівна*	*3 БП*			
11.	*Яша Діана Анатоліївна*	*3 БП*	*Право*	*Перемога у Всеукраїнському конкурсі есе «Захист конституційних прав особи в адміністративному судочинстві», що проводився Касаційним адміністративним судом у складі Верховного Суду*	*2025 жовтень*
12.	*Чередниченко Марія Андріївна*	*3 БП*	*Право*	***2 місце** ELSA Kyiv – III National Family Law Moot Court Competition Сімейне право (командно)*	*2025 18–19 жовтня*
13.	*Башук Дарина Сергіївна*	*3 БП*			
14.	*Красільчук Юрій Іванович*	*3 БП*			
15.	*Пекло Анна Русланівна*	*3 БП*	*Право*	***3 місце** ELSA Kyiv – III National Family Law Moot Court Competition Сімейне право (командно)*	*2025, 18–19 жовтня*
16.	*Коваленко Марія Володимирівна*	*3 БП*			
17.	*Савченко Сергій Олександрович*	*4 БП*			

18.	*Зеленко Аліса Олександрівна*	*1 МП*	*Право*	*Honorable Mention for Pieter Sanders Award за найкращий меморандум за сторону позивача, увійшли в топ-5 % із близько 400 команд з усього світу на* ***Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot*** *- одних із найбільших міжнародних судових змагань у світі з міжнародного комерційного арбітражу (командно)*	*2025 11–17 квітня*
19.	*Митько Вікторія Олексіївна*	*3 БП*			
20.	*Крисан Мирослава Олександрівна*	*3 БП*			
21.	*Бояр Михайло Сергійович*	*1 МП*	*Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*	***1 місце*** *- Олімпіада з оподаткування Державного податкового університету, м. Ірпінь*	*2025*
22.	*Олійник Дмитро Дмитрович; Адаменко Софія Валеріївна; Кашперська Анастасія Павлівна; Куцик Дар'я Вадимівна; Кальсін Дарина Русланівна; Черкун Андрій Ігорович*	*4 БП*		***3 місце*** *на Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup – 2025», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Каразінський банківський інститут, м. Харків,*	*2025*
23.	*Вах Оксана Русланівна, Живодьорова Анастасія Олегівна, Костюк Владислав Павлович, Мамонт Анастасія Сергіївна, Федоренко Ніколь Сергіївна*	*4 БП*	*Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*	***1 місце*** *на Всеукраїнському етапі CFA Research Challenge 2025, м. Київ*	*2025*

За звітний період Університет, незважаючи на тягар війни, створив усі необхідні умови для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів та забезпечив якісну підготовку здобувачів вищої освіти відповідно до потреб ринку праці.

4.2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

У межах підготовки та проведення вступної кампанії 2025 року співробітники відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів проводили наступні заходи:

- брали участь у підготовці Правил прийому на навчання в НаУКМА у 2025 році, додатків до них та внесенні змін до Правил прийому, зумовлених змінами в Порядку прийому на навчання, затвердженому МОН;
- готували інформаційні матеріали щодо умов та етапів вступу, перебігу вступної кампанії, особливостей вступу для абітурієнтів зі спеціальними умовами вступу для розміщення на офіційному сайті Приймальної комісії;

- брали участь у проведенні днів відкритих дверей, готували інформацію для роздаткових матеріалів щодо умов вступу поточного року та результатів вступу минулих років;
- постійно проводили консультації та надавали роз'яснення вступникам телефоном, електронною поштою та через соціальні мережі: Viber, WhatsApp, Facebook, Instagram;
- готували документи для проведення вступних випробувань – складу екзаменаційних та фахових атестаційних комісій, апеляційної комісії; забезпечували оприлюднення програм вступних іспитів для вступників на бакалаврат, програм фахових вступних випробувань для вступників на магістерські програми, узгодження, затвердження та оприлюднення розкладу вступних випробувань;
- здійснювали контроль за дотриманням строків оприлюднення офіційних документів, виконання затверджених етапів вступної кампанії;
- проводили реєстрацію вступників до магістратури для участі в ЄВІ (єдиному вступному випробуванні) та ЄФВВ (єдиному фаховому вступному випробуванні) на основну сесію, вступників до аспірантури для складання ЄВІ та ЄВВ (єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень, вперше запровадженого у 2025 році); реєстрацію на додаткову та спеціальну сесії цих випробувань;
- забезпечували реєстрацію вступників на участь у вступних екзаменах, фахових вступних іспитах, фахових заліках, які проводилися в НаУКМА, через ресурс ЄДЕБО;
- узгоджували склад та графік роботи працівників підтримки Приймальної комісії;
- приймали та опрацьовували документи вступників, які обрали дистанційну форму подачі документів, здійснювали друк та формування особової справи вступника, перевірку електронних підписів на заяві про приєднання до договору про навчання та заяві про приєднання до договору про надання платної освітньої послуги, реєстрацію виконання вимог вступника в ЄДЕБО;
- приймали паперові документи, формували особові справи вступників, в обов'язковому порядку перевіряли наявність військово-облікових документів у вступників чоловічої статі;
- реєстрували та опрацьовували заяви про приєднання до Договору про навчання та заяви про приєднання до Договору про надання платної освітньої послуги.

У 2025 році були внесені зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, затверджені постановою КМ України від 21.02.2025 року № 188 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Ці зміни було враховано під час розробки та затвердження Правил прийому на навчання до Національного університету «Києво-Могилянська академія» в 2025 році.

Протягом року Міністерство освіти і науки вносило зміни до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, що спричинило необхідність вносити зміни до Правил прийому та в матеріали на інформаційних ресурсах приймальної комісії.

У середині липня, незадовго до початку прийому заяв на вступ, МОН запровадило новий порядок визначення пріоритетності заяв вступників. Зокрема, було ухвалено рішення одночасно надавати рекомендації як на місця державного замовлення, так і на контрактну форму навчання. Запровадження цієї новації зумовило необхідність термінового проведення роз'яснювальної кампанії серед вступників.

Вступ на бакалаврські програми відбувався за результатами НМТ 2025, 2024, 2023, 2022 років. Вступники з тимчасово окупованих територій та особи з інвалідністю, які не могли складати НМТ, мали можливість вступати за внутрішніми іспитами. Цією можливістю цього року скористалися 4 особи.

Вступ на магістерські програми відбувався за результатами ЄВІ 2023, 2024 та 2025 років, ЄФВВ тільки за результатами 2025 року. Складання ЄВІ було обов'язковим для вступу на всі спеціальності, а складання ЄФВВ – для вступників на спеціальності галузей знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», D «Бізнес, адміністрування та право», F «Інформаційні технології», І9 «Громадське здоров'я», І10 «Соціальна робота та консультування».

Також цього року ввели ЄФВВ для вступників на спеціальності галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки». На спеціальності С7 «Журналістика», D4 «Публічне управління та адміністрування», І9 «Громадське здоров'я» та І10 «Соціальна робота» не було окремого предметного тестового завдання, вступник мав обрати тестове задання з будь-якого предметного, запропонованого МОН.

Вступники на спеціальності галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» мали складати фахове вступне випробування в закладі освіти.

Співробітники Приймальної комісії проводили реєстрацію вступників для здобуття ступеня магістра та доктора філософії для участі у вступних випробуваннях через систему зовнішнього незалежного оцінювання ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ.

У 2025 році було зареєстровано 757 вступників, з них 530 осіб – для вступу до магістратури та 227 осіб – для вступу для здобуття ступеня доктора філософії.

Можливістю вступити на навчання для здобуття ступеня магістра за внутрішніми іспитами під час основного й додаткового набору в НаУКМА скористалось близько 190 осіб.

Бакалаврські програми

Національний університет «Києво-Могилянська академія» під час вступної кампанії 2025 року здійснював набір на підготовку фахівців для здобуття ступеня бакалавра за 27 програмами, з яких 26 – освітні та одна – міждисциплінарна освітньо-професійна, за 26 спеціальностями 8 галузей знань.

Кількість місць ліцензійного обсягу, виділених на вступну кампанію **2025 року** для здобуття ступеня бакалавра **1 711** (2024 рік – 1 625, 2023 рік – 1 296, 2022 рік – 1 150).

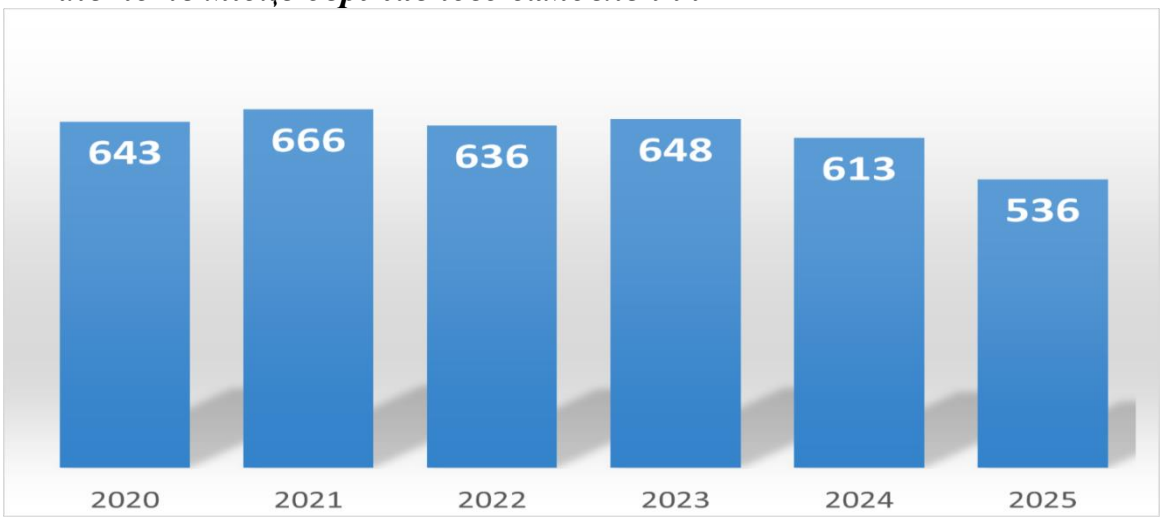
Для участі в конкурсі на вступ для здобуття ступеня бакалавра було зареєстровано **8 572 заяви** (2023 рік – 7 605 заяв).

Зараховано на навчання для здобуття ступеня бакалавра **1 432 особи**, з них: за рахунок державного бюджету – **539 осіб**, за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб – **893 осіб**.

Державне замовлення

На бакалаврські освітні програми отримано **536 місць** державного замовлення (2024 рік – 613, 2023 рік – 648, 2022 рік – 636, 2021 рік – 666, 2020 рік – 643 місця).

Кількість місць державного замовлення



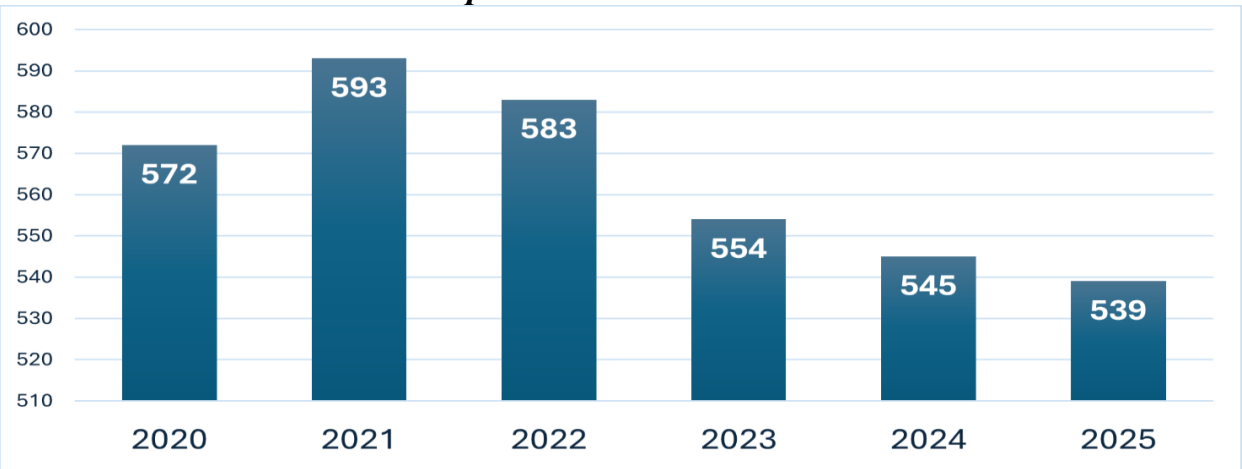
Найбільше місць державного замовлення отримали такі спеціальності:

- F2 «Інженерія програмного забезпечення» – 61 місце (87 % від обсягу конкурсної пропозиції);
- F3 «Комп'ютерні науки» – 48 місць (68,6 % від обсягу КП);
- B11.01 «Філологія (Українська мова та література)» – 45 місць (69,2 % від обсягу КП);
- B9 «Історія та археологія» – 35 місць (58,3 % від обсягу КП);
- F1 «Прикладна математика» – 32 місця (64 % від обсягу КП);

- С5 «Соціологія» – 31 місце (48,28 % від обсягу КП);
- І10 «Соціальна робота» – 20 місць (57 % від обсягу КП).

Загалом у 2025 році **зараховано** на навчання для здобуття ступеня бакалавра **за кошти державного замовлення 539 осіб** (2024 рік – 545, 2023 рік – 554, 2022 рік – 583, 2021 рік – 593, 2020 рік – 572 особи).

Кількість студентів, які були зараховані на навчання за державним замовленням



Серед осіб, зарахованих за державним замовленням у 2025 році:

- **21 особа** зарахована **за квотою-1** (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, особи з інвалідністю). Для порівняння: у 2024 році – 31 особа, у 2023 році – 20 осіб, у 2022 році – 8 осіб, у 2021 році – 10 осіб, у 2020 році – 21 особа.
- **57 осіб** зараховано **за квотою-2** (особи з тимчасово окупованих територій та територій активних і можливих бойових дій). У 2024 році за квотою-2 було зараховано 51 особу, у 2023 році – 53 особи, у 2022 році – 61 особу, у 2021 році – 13 осіб, у 2020 році – 13 осіб.
- **34 особи** з числа вступників пільгових категорій, зарахованих на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, **переведені на вакантні місця державного замовлення** (з них 25 – діти загиблих та безвісти зниклих, 8 – діти учасників бойових дій, 1 особа з тимчасово окупованої території). Для порівняння: у 2024 році було переведено 28 осіб, у 2023 році – 5 осіб, у 2022 – 12 осіб, у 2021 році – 11 осіб, у 2020 році – 12 осіб.

Найбільш популярними освітніми програмами **за кількістю поданих заяв** у 2025 році були:

- С4 Психологія;
- С1 Економіка;
- С3 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;
- D5 Маркетинг;
- D3 Менеджмент;
- С7 Журналістика (освітня програма: «Зв'язки з громадськістю»);
- F5 Кібербезпека та захист інформації;
- F2 Інженерія програмного забезпечення;
- D8 Право.

Найвищі конкурсні бали у вступників, зарахованих на навчання за кошти державного замовлення, були на спеціальності:

- С3 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – 186,54 (у 2024 році – 191,2);
- D8 Право – 183,82 (у 2024 році – 186);
- С7 Журналістика (освітня програма: «Зв'язки з громадськістю») – 183,11 (у 2024 році – 189,45);
- С2 Політологія – 183 (у 2024 році – 186,24);
- D5 Маркетинг – 177,15 (у 2024 році – 182,68);
- D2 Фінанси, банківська справа та страхування – 177,08 (у 2024 році – 182,68).

Найнижчі конкурсні бали на бюджет були у вступників на спеціальності:

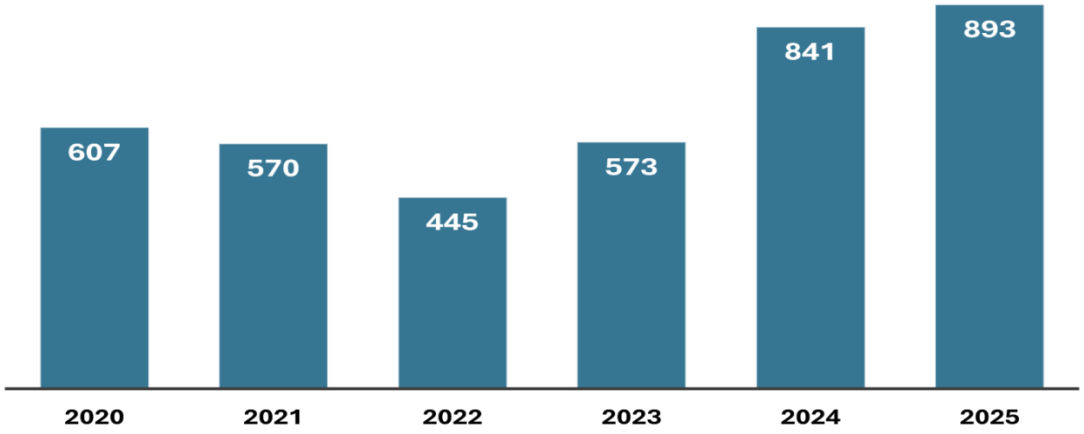
- Е1 Біологія та біотехнології – 140,68 (у 2024 році – 143,3);
- Е3 Хімія – 138,79 (у 2024 році –149,74);
- І10 Соціальна робота 137,37 (у 2024 році – 158,2).

У 2025 році **20 вступників не виконали вимоги до зарахування** на рекомендовані місця державного замовлення, тобто не підтвердили вибір місця навчання й не подали документи (у 2024 році таких вступників було 82 особи**,** у 2023 році – 99 осіб, у 2022 році – 54 особи, у 2021 році – 98 осіб, у 2020 році – 98 осіб).

Набір на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб

За кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2025 році **зараховано 893 особи** (у 2024 році було зараховано 841 особу, у 2023 році – 573 особи, у 2022 році – 445 осіб, у 2021 році – 570 осіб, у 2020 році – 607 осіб).

Кількість студентів, які були зараховані на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб



Під час **додаткового набору** на бакалаврські програми за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб **було зараховано 21 особу**.

Пільгові категорії вступників

У 2025 році спеціалісти приймальної комісії НаУКМА **зареєстрували 221 вступника зі спеціальними умовами участі в конкурсному відборі** під час вступу для здобуття ступеня бакалавра (у 2024 році – 270 осіб**,** у 2023 році – 120 осіб, у 2022 році – 154 особи, у 2021 році – 112 осіб, у 2020 році – 49 осіб).

Для забезпечення права на освіту вступників із тимчасово окупованих територій, які не мали змоги брати участь в національному мультипредметному тесті, у НаУКМА проведені вступні іспити для участі в конкурсі для здобуття освітнього ступеня бакалавра. Вступні іспити за сприяння співробітників Центу електронної освіти дистанційно проводили екзаменаційні комісії з таких дисциплін:

- Українська мова;
- Математика;
- Історія України;
- Англійська мова;
- Біологія;
- Географія.

За квотою-1 було зараховано 19 осіб, за квотою-2 – 54 особи.

Переведено на вакантні місці державного замовлення **34 особи з числа пільгових категорій**, які були зараховані на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб та не отримували рекомендацій до зарахування на місця державного замовлення і мали пільги на переведення, з них **23** особи були переведені в безумовному порядку як діти загиблих та зниклих безвісти захисників України.

Магістерські програми

Національний університет «Києво-Могилянська академія» під час вступної кампанії 2025 року здійснював набір на підготовку фахівців для здобуття ступеня магістра з **32 освітньо-наукових програм та 2 освітньо-професійних міждисциплінарних програм на 23 спеціальностях 6 галузей знань.**

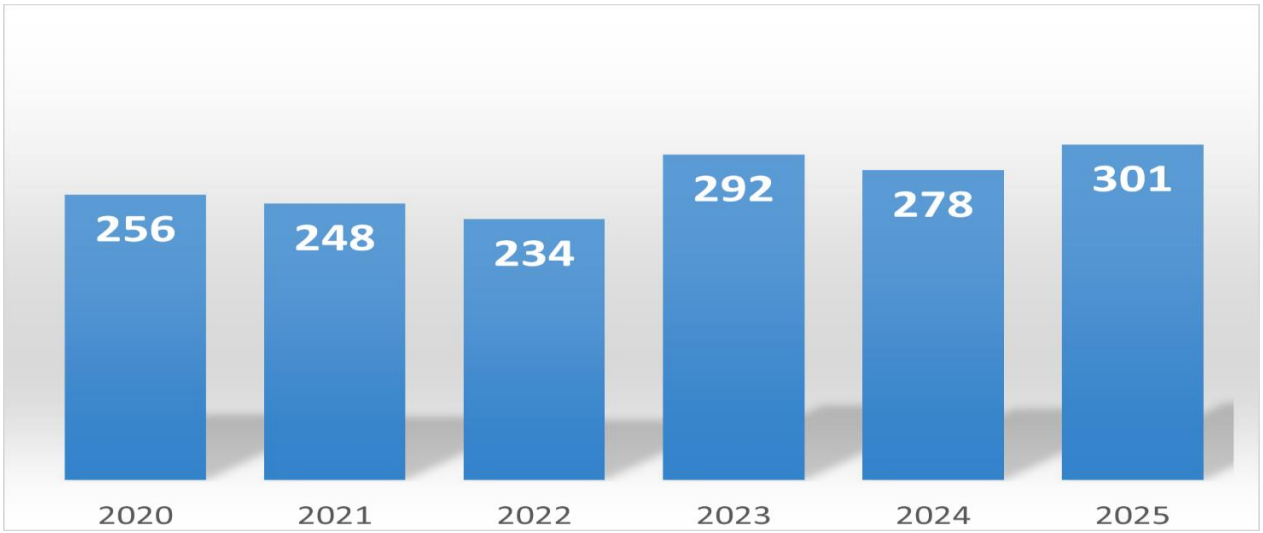
Кількість місць ліцензованого обсягу, які було виділено для здобуття ступеня магістра у 2025 році, становила **946.**

Для участі в конкурсі на вступ для здобуття ступеня магістра **зареєстровано 2 057 заяв** (у 2024 році – 2 055 заяви, у 2023 році – 1 569 заяви).

Зараховано на навчання для здобуття ступеня магістра **640 особи**, з них за рахунок державного бюджету **– 277 особи**, за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб – **362 осіб.**

Отримано місць державного замовлення на магістерські освітньо-наукові програми **301 місце** (у 2024 році отримали 278 місць, у 2023 році – 292, у 2022 році – 234, у 2021 році – 248, у 2020 році – 256).

Кількість місць державного замовлення



Вступ на магістерські програми відбувався за результатами ЄВІ 2023, 2024 та 2025 років, ЄФВВ та вступних випробувань в закладі освіти тільки 2025 року.

Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра всіх спеціальностей Порядок прийому передбачав складання єдиного вступного іспиту ЄВІ, який містив два блоки – іноземну мову та тест загальної навчальної компетентності.

Для вступу до магістратури на основі диплома бакалавра потрібно було складати єдиний фаховий вступний іспит (ЄФВВ) на спеціальності:

- В9 Історія та археологія;
- В10 Філософія;
- В11 Філологія;

- C1 Економіка;
- C2 Політологія;
- C3 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;
- C4 Психологія;
- C5 Соціологія;
- C7 Журналістика;
- D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- D3 Менеджмент;
- D4 Публічне управління та адміністрування;
- D8 Право;
- F1 Прикладна математика;
- F2 Інженерія програмного забезпечення;
- F3 Комп'ютерні науки;
- I9 Громадське здоров'я;
- I10 Соціальна робота.

Вступні випробування ЄВІ та ЄФВВ проводилися з використанням технологій зовнішнього незалежного оцінювання. Реєстрували вступників для складання ЄВІ/ЄФВВ на сайті Українського центру оцінювання якості освіти співробітники закладів вищої освіти.

Для складання вступних випробувань ЄВІ/ЄФВВ/ЄВВ співробітники приймальної комісії **зареєстрували 757 вступників** (у 2024 році – 1380 вступників, у 2023 році – 512 вступників, у 2022 році – 344 вступники, у 2021 році – 520 вступників, у 2020 році – 541 вступник). З них 530 осіб було зареєстровано для вступу для здобуття освітнього ступеня магістра та 227 осіб – для вступу для здобуття ступеня доктора філософії.

Для вступу до магістратури на основі диплома бакалавра вступники мали складати **фахове вступне випробування в університеті** на спеціальності:

- E1 Біологія;
- E2 Екологія;
- E3 Хімія.

Вступники на магістерські програми, які реєстрували заяви на навчання виключно за кошти фізичних/юридичних осіб на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, могли складати вступні іспити (англійську мову та фахове вступне випробування) у закладі освіти. У НаУКМА для вступників цієї категорії були проведені фахові вступні випробування з 17 освітньо-наукових програм.

У 2025 році Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році було запроваджено складання фахових заліків для вступників на спеціальність В11 «Філологія» (крім В11.01 «Українська мова та література») за спеціалізаціями та за міждисциплінарними освітніми програмами.

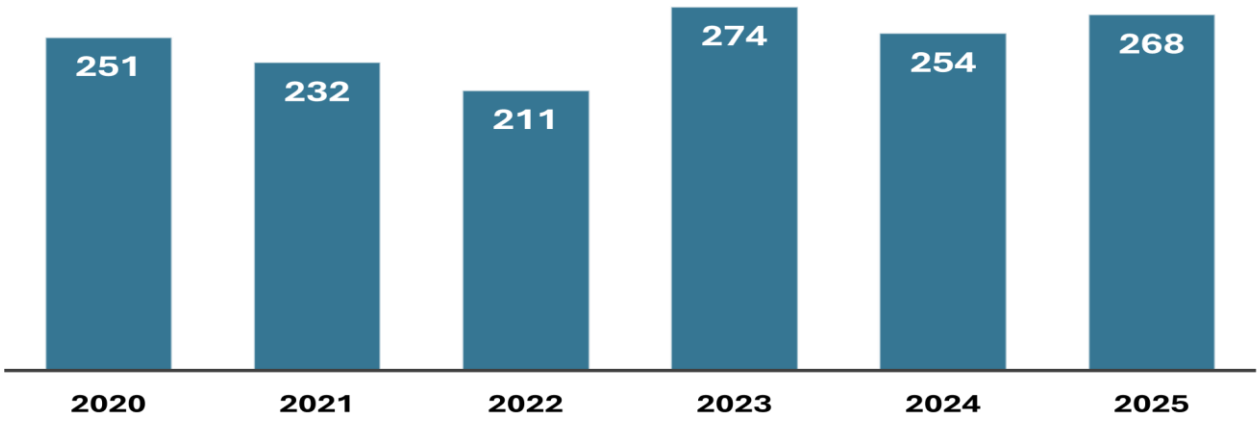
У НаУКМА Правилами прийому в 2025 році передбачено проведення фахових заліків з освітньо-наукової програми «Мови (англійська й українська) та комунікації» та двох міждисциплінарних програм: C2D3 «Політика врядування в місті» та C1C2 «Економічна дипломатія та GR–політики».

Загалом **на участь у вступних іспитах** для здобуття ступеня магістра в університеті було **зареєстровано 191 особу**, на участь у **фахових заліках – 48 осіб,** на участь **у вступному іспиті з англійської мови – 108, з німецької мови – 5 осіб.**

За конкурсним відбором у 2025 році **на державне замовлення було зараховано 268 осіб** (у 2024 році – 254 особи**,** у 2023 році – 274 особи, у 2022 році – 211 осіб, у 2021 році – 232 особи, у 2020 році – 251 особу).

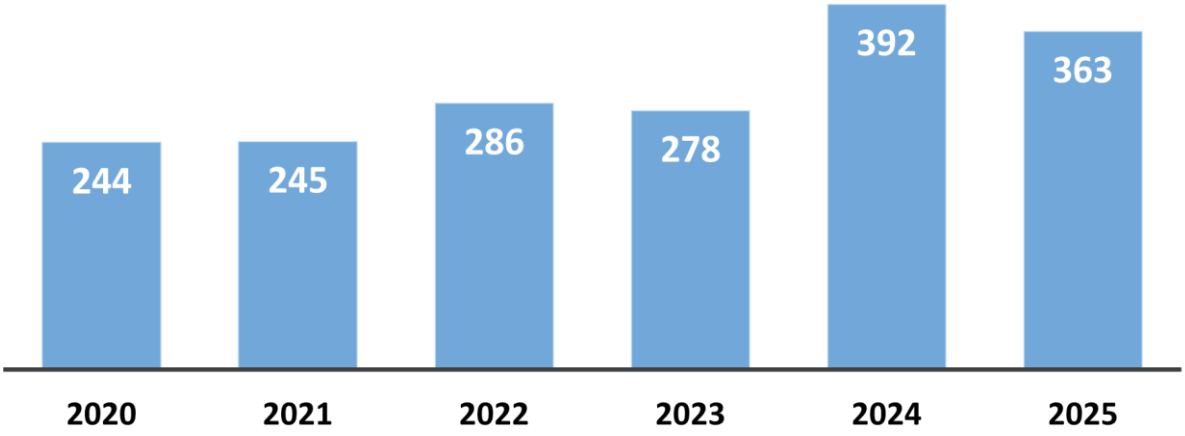
Переведено на вакантні місця державного замовлення **9 осіб пільгових категорій**, які вступили на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб. Загалом за державним замовленням до магістратури НаУКМА було зараховано 277 осіб.

Кількість студентів, які були зараховані на навчання за рахунок коштів державного замовлення



Зараховано на навчання для здобуття ступеня магістра **за рахунок коштів фізичних/юридичних осіб** у 2025 році **363 особи**. З них **42 особи** зараховано під час **додаткового набору**. Для порівняння: у 2024 році на контракт було зараховано 392 особи**,** у 2023 році – 278 осіб**,** у 2022 році – 286 осіб, у 2021 році – 245 осіб, у 2020 році – 244 особи).

Кількість студентів, які були зараховані на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб



Виклики, які довелося долати працівникам відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів:

1. За кілька днів до початку подання заяв на вступ для здобуття ступеня бакалавра Міністерство освіти і науки України внесло зміни до Порядку прийому на навчання, якими було змінено принципи визначення пріоритетності заяв вступників. За новими правилами вступник мав подати одну заяву для вступу на бюджет, визначивши певний пріоритет, та іншу заяву на ту ж саму конкурсну пропозицію з іншим пріоритетом, якщо він розглядав можливість навчання і на контракті також. Це збільшило кількість зареєстрованих заяв і обмежило строк подання заяв, не давши можливості провести роз'яснювальну роботу належним чином.

2. Змінами до Порядку прийому на навчання було передбачено, що Міністерство освіти та науки надає рекомендації на зарахування до закладів освіти як на бюджет, так частково і на контракт. Це спричинило значне навантаження на працівників. Водночас такий підхід мав позитивний вплив на формування контингенту вступників: більшість осіб, які отримали рекомендації на зарахування в перший день їх оприлюднення, подали документи та були зараховані до НаУКМА.

4.3. АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ. ВИПУСК ФАХІВЦІВ

Аналізуючи діяльність Національного університету «Києво-Могилянська академія» у 2024/2025 навчальному році, адміністрація Університету зосереджує увагу на питаннях формування та збереження контингенту студентів у нових реаліях функціонування системи освіти України в умовах воєнного стану.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти НаУКМА здійснюється у межах ліцензованого обсягу, сформованого і затвердженого у встановленому порядку згідно із чинним законодавством.

Відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 р. № 266, у 2024/2025 навчальному році НаУКМА пропонував 67 освітніх програм для здобуття вищої освіти за ступенями: бакалавр – 29 освітніх програм; магістр – 38 освітніх програм.

Динаміку кількості студентів НаУКМА у розрізі освітніх ступенів наведено в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1. Динаміка контингенту НаУКМА у 2018-2025 н.р.

Факультети	2018-2019 навчальний рік		2019-2020 навчальний рік		2020-2021 навчальний рік		2021-2022 навчальний рік		2022-2023 навчальний рік		2023-2024 навчальний рік		2024-2025 навчальний рік		Динаміка, 2024-2025 н.р. до 2023-2024 н.р.%	
	Студенти		Студенти		Студенти		Студенти		Студенти		Студенти		Студенти		Студенти	
	Бакалаври	Магістри	Бакалаври	Магістри	Бакалаври	Магістри	Бакалаври	Магістри	Бакалаври	Магістри	Бакалаври	Магістри	Бакалаври	Магістри	Бакалаври	Магістри
Факультет інформатики (ФІ)	510	93	525	96	551	124	576	109	584	140	600	144	639	120	6,50	-16,67
Факультет гуманітарних наук (ФГН)	742	136	819	127	874	142	848	126	813	143	788	174	808	162	2,54	-6,90
Факультет економічних наук (ФЕН)	707	126	768	114	844	118	850	142	822	162	780	161	818	180	4,87	11,80
Факультет правничих наук (ФПвН)	471	179	462	161	471	204	479	200	478	173	456	154	454	175	-0,44	13,64
Факультет природничих наук(ФПрН)	278	102	276	81	317	67	351	67	357	60	305	53	248	55	-18,69	3,77
Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології(ФОЗ)											217	110	279	129	28,57	17,27
Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти (kma pro)													47	44	0,00	0,00
Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	671	190	734	197	873	228	910	233	926	209	741	133	777	143	4,86	7,52
Разом студентів	**3379**	**826**	**3584**	**776**	**3930**	**883**	**4014**	**877**	**3980**	**887**	**3887**	**929**	**4070**	**1008**	**4,71**	**8,50**
	4205		**4360**		**4813**		**4891**		**4867**		**4816**		**5078**		**5,44**	

Динаміка контингенту студентів освітнього рівня **бакалавр** упродовж звітного навчального року демонструє тенденцію до зростання, зокрема у 2024/2025 навчальному році порівняно з 2023/2024 навчальним роком чисельність студентів збільшилася на 4,71 %.

Позитивна динаміка спостерігається і серед студентів освітнього рівня **магістр**: їх загальна кількість зросла на **8,50 %**. У цілому контингент студентів університету збільшився на **5,44 %**.

Динаміка контингенту студентів в Україні в абсолютному вимірі відображає також демографічні тенденції, характерні для країни в умовах війни.

У 2024/2025 навчальному році загальна кількість студентів становила **5 078 осіб** (у 2023/2024 н.р. – 4 816 осіб, у 2022/2023 н.р. – 4 867 осіб,

у 2021/2022 н.р. – 4 891 особу, у 2020/2021 н.р. – 4 813 осіб, у 2019/2020 н.р. – 4 360 осіб, у 2018/2019 н.р. – 4 205 осіб (див. табл. 1.1 і рис. 1.1 – 1.2).

Загалом кількість студентів у поточному навчальному році **на 262 особи більша** порівняно з попереднім навчальним роком і на 873 особи – порівняно з 2018/2019 н.р. У період з 2018/2019 н.р. до 2022/2023 н.р. чисельність студентів щороку зростала, однак починаючи з 2022/2023 н.р. спостерігалося її незначне зменшення.

Це можна пояснити відтоком абітурієнтів і студентів за кордон, а також їх залученням до лав Збройних сил України. Водночас зафіксовано зниження кількості іноземних студентів, які зазвичай залишають небезпечні регіони.

Попри складний період в історії країни, завдяки високій якості освітніх послуг, престижності та багатій історії НаУКМА набір студентів демонструє загалом позитивну динаміку.

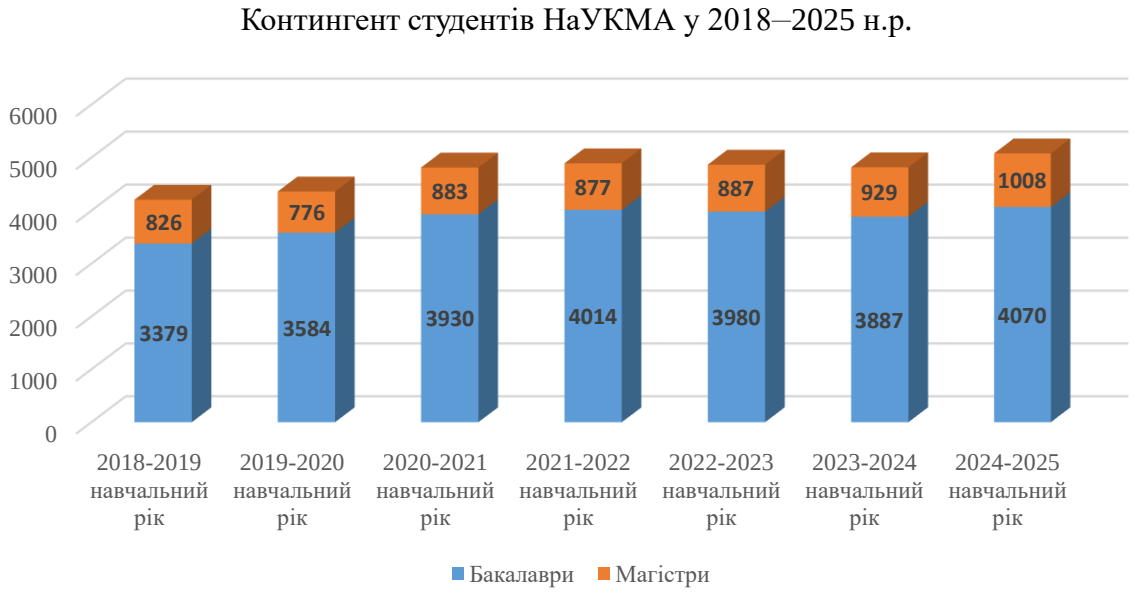


Рис. 1.1. Контингент студентів НаУКМА у 2018–2025 н.р.

З метою підбиття підсумків вступної кампанії відповідного року НаУКМА звітує перед Міністерством освіти і науки України про виконання державного замовлення та формування контингенту студентів. Звітність здійснюється в Єдиній державній електронній базі з питань освіти на підставі відповідних звітів (див. табл. 1.2).

Таблиця 1.2. Контингент студентів НаУКМА у 2024/2025 н.р.

Факультет	Бакалаври			Магістри			Разом	Структура	
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт		загальна	контракт
Факультет інформатики (ФІ)	639	435	204	120	65	55	759	14,95	5,10
Факультет гуманітарних наук (ФГН)	808	445	363	162	101	61	970	19,10	8,35
Факультет економічних наук (ФЕН)	818	372	446	180	91	89	998	19,65	10,54
Факультет правничих наук (ФПвН)	454	203	251	175	117	58	629	12,39	6,09
Факультет природничих наук(ФПрН)	248	211	37	55	44	11	303	5,97	0,95
Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології(ФОЗ)	279	142	137	129	36	93	408	8,03	4,53
Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти (kma pro)	47		47	44		44	91	1,79	1,79
Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	777	228	549	143	68	75	920	18,12	12,29
Всього	4070	2036	2034	1008	522	486	5078	100,00	49,63

Частка студентів НаУКМА у 2024/2025 навчальному році, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб, становить 49,63 %, відповідно за кошти державного бюджету навчаються 50,37 % здобувачів. Факультет соціальних наук та соціальних технологій, а також факультет економічних наук демонструють найвищий відсоток контрактників у загальній структурі: 10,54 % і 12,29 % відповідно. Найменше студентів-контрактників – на факультеті природничих наук – 0,95 % (див. рис. 1.2).

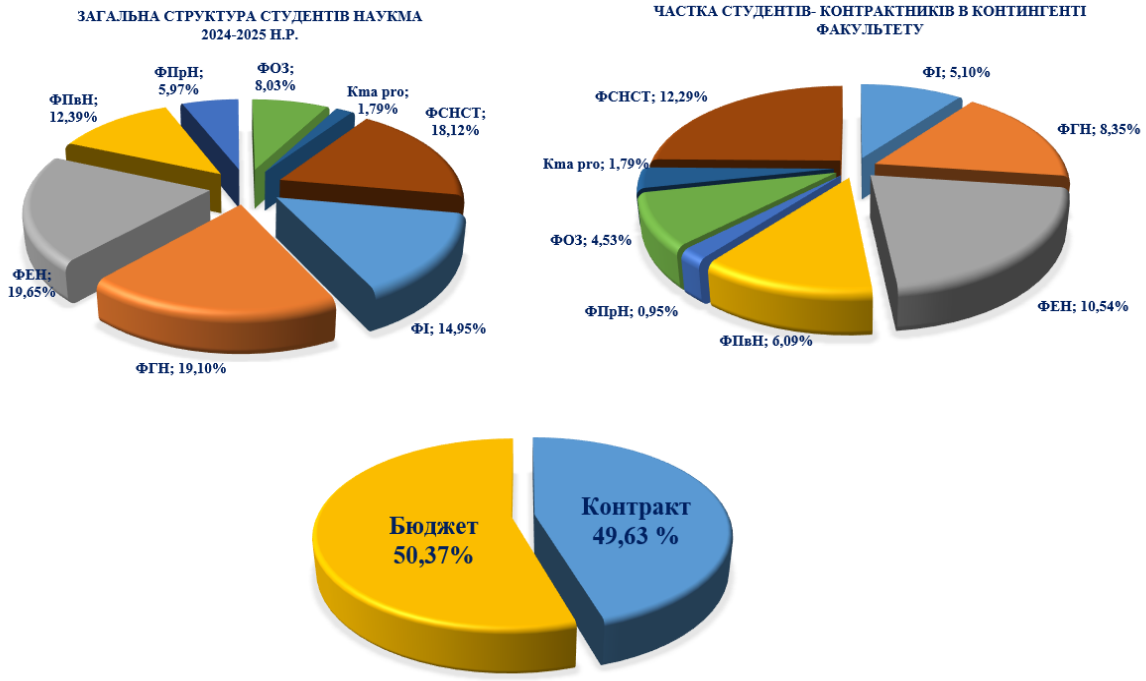


Рис. 1.2. Структура студентів НаУКМА денної форми навчання у 2024/2025 н.р., %

Динаміку кількості студентів та випускників НаУКМА за 2018–2025 рр. наведено в табл. 1.3.

Таблиця 1.3 Динаміка кількості студентів та випускників НаУКМА у 2018–2025 н.р.

Факультет	2018-2019 навчальний рік		2019-2020 навчальний рік		2020-2021 навчальний рік		2021-2022 навчальний рік		2022-2023 навчальний рік		2023-2024 навчальний рік		2024-2025 навчальний рік		Динаміка, 2024-2025 н.р до 2023-2024 н.р, %	
	Студенти	Випускники	Студенти	Випускники	Студенти	Випускники	Студенти	Випускники	Студенти	Випускники	Студенти	Випускники	Студенти	Випускники	Студенти	Випускники
Факультет інформатики (ФІ)	603	129	621	137	675	158	685	155	724	144	744	164	759	168	2,02	2,44
Факультет гуманітарних наук (ФГН)	878	184	946	173	1016	211	974	244	956	203	962	226	970	217	0,83	-3,98
Факультет економічних наук (ФЕН)	833	194	882	178	962	214	992	239	984	234	941	252	998	217	6,06	-13,89
Факультет правничих наук (ФПвН)	650	187	623	168	675	195	679	206	651	176	610	176	629	176	3,11	0
Факультет природничих наук(ФПрН)	380	102	357	86	384	86	418	67	417	80	358	71	303	94	-15,36	32,39
Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології(ФОЗ)											327	67	408	84	24,77	25,37
Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти (kma pro)													91			
Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	861	213	931	189	1101	239	1143	278	1135	243	874	208	920	186	5,26	-10,58
Всього студентів	4205	1012	4360	931	4813	1103	4891	1189	4867	1080	4816	1164	5078	1142	5,44	-1,89

Загалом у 2024/2025 н.р. контингент студентів НаУКМА порівняно з 2023/2024 н.р. збільшився на 5,44 %, водночас кількість випускників скоротилась на 1,89 %. Найбільший приріст контингенту зафіксовано на факультеті охорони здоров’я, соціальної роботи і психології – на 24,77 % порівняно з 2023/2024 н.р., на факультеті економічних наук – на 6,06 %, на факультеті соціальних наук та соціальних технологій – на 5,26 %. Негативну динаміку продемонстрував лише факультет природничих наук, де контингент студентів зменшився на 15,36 %.

Щодо випускників, найбільший спад зафіксовано на факультеті економічних наук – на 13,89 %, водночас найбільший приріст – на факультеті природничих наук – на 32,39 %.

На рис. 1.4 і 1.5 зображено динаміку руху контингенту студентів НаУКМА станом на 1 жовтня відповідного року.

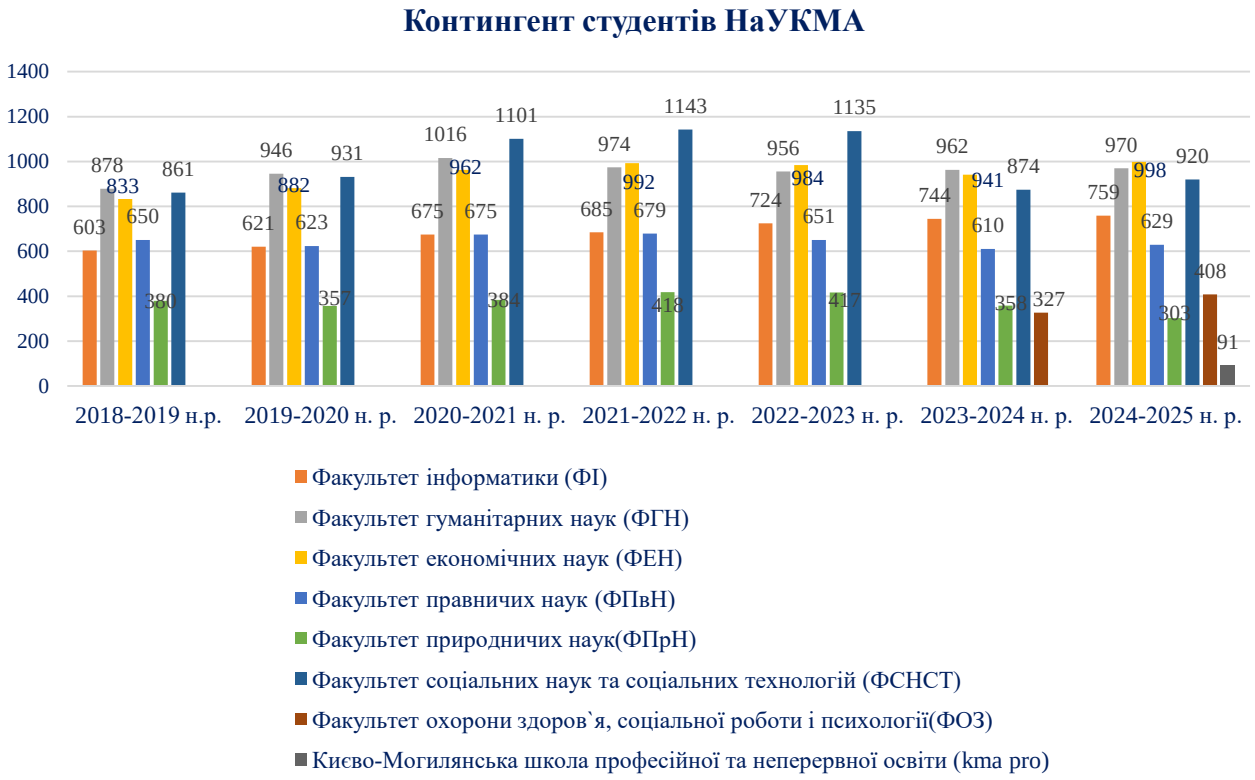


Рис. 1.4. Контингент студентів НаУКМА у 2018–2025 рр.

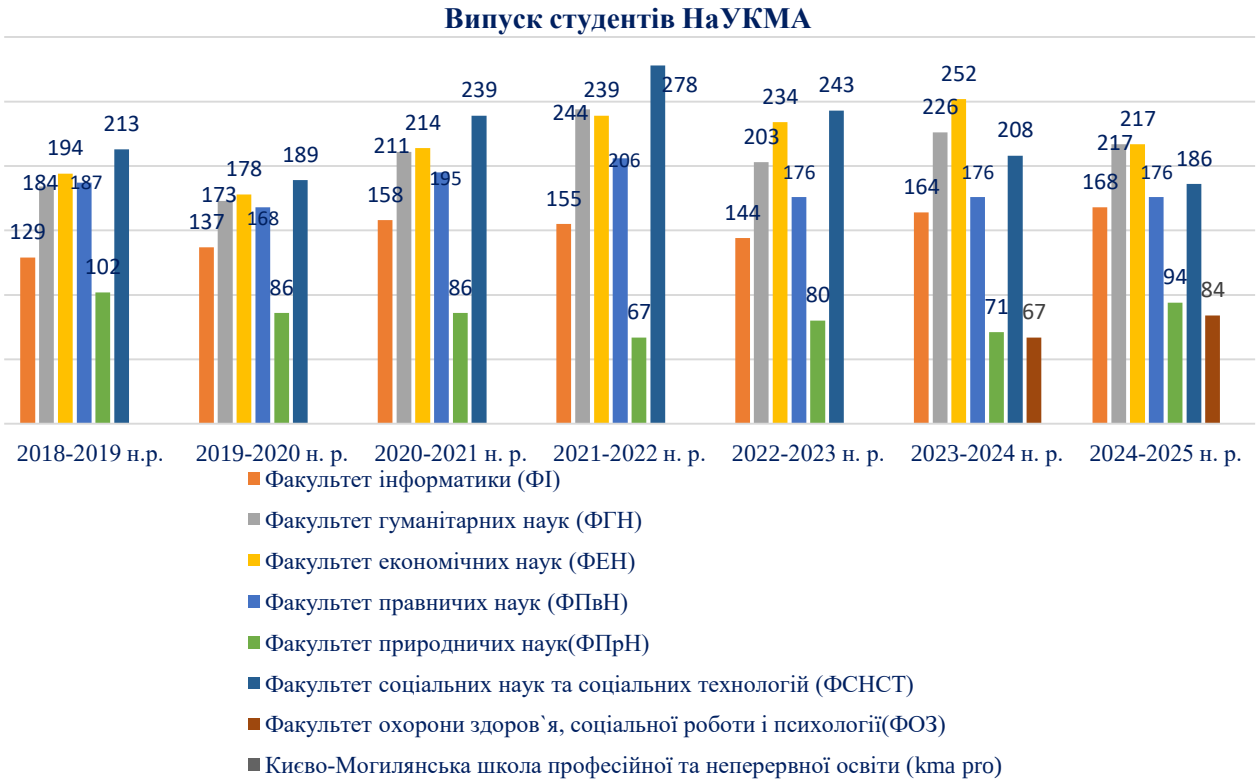


Рис. 1.5. Випуск студентів НаУКМА у 2018–2025 рр.

Важливим залишається питання збереження контингенту студентів. В умовах війни в Україні це є критично важливим завданням, що потребує комплексних рішень, зокрема адаптації освітнього процесу (гнучких форматів навчання, використання онлайн-інструментів), забезпечення психологічної підтримки, надання соціальних гарантій (пільги, гуртожитки), фінансової мотивації (стипендії, гранти), а також посилення профорієнтаційної роботи з метою формування у молоді бачення освітніх і професійних перспектив в Україні попри безпекові виклики та вимушену міграцію.

Освітній процес у країні відбувається в умовах постійних повітряних тривог та необхідності переховуватися в укриттях. Частина здобувачів втратила можливість продовжувати навчання. Частина – вимушено переїхала за кордон і продовжує навчання дистанційно або вступає до закордонних університетів. Значна кількість студентів переміщується всередині країни, змінюючи університети або форму навчання. Дехто віддає перевагу онлайн-освіті через безпекові ризики. Зростає і частка студентів, які поєднують навчання з роботою, зокрема у сферах ІТ та дистанційних сервісів.

Додатковими чинниками впливу на освітній процес стали особливий психологічний стан учасників освітнього процесу в умовах війни, активна волонтерська діяльність викладачів і студентів. З метою недопущення зниження якості освіти університет здійснює заходи, спрямовані на мінімізацію впливу цих чинників.

Освітній процес у НаУКМА забезпечується з використанням усіх доступних форм навчання: онлайн – із застосуванням ІТ-технологій і дистанційного доступу до освітніх ресурсів, а також офлайн – у змішаному форматі. Університет має облаштовані укриття, що дають змогу організовувати навчальний процес із дотриманням вимог безпеки.

У нових реаліях опинилися студенти й викладачі, які масово вступали до лав Збройних сил України (ЗСУ) та територіальної оборони. Деякі викладачі продовжують навчати студентів навіть із фронту.

В Університеті здійснюється постійний контроль за рухом контингенту студентів всіх джерел фінансування.

Рух контингенту студентів НаУКМА усіх форм навчання та джерел фінансування за 2024/2025 н.р. наведено в табл. 1.4.

Таблиця 1.4 Рух контингенту студентів НаУКМА

Причина відрахування	2024-2025								Разом	Стр-ра відрахованих, %
	Факультет інформатики (ФІ)	Факультет гуманітарних наук (ФГН)	Факультет економічних наук (ФЕН)	Факультет правничих наук (ФПвН)	Факультет природничих наук (ФПрН)	Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології(ФОЗ)	Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти (kma pro)		
Кількість відрахованих, осіб										
За власним бажанням	32	51	22	13	13	11	52	2	196	31,46
За станом здоров'я									0	
За академічну неуспішність	68	86	68	37	35	16	37	1	348	55,86
У зв'язку з переведенням до іншого ЗВО	1		1	1			1		4	0,64
За грубе порушення навчальної дисципліни та правил внутрішнього розпорядку									0	0,00
За невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу, у зв`язку з невиходом з академічної відпустки	2	11	22		11	5	18		69	11,08
За порушення умов договору, у тому числі в частині оплати за навчання									0	0,00
Інше (смерть,порушення академічної доброчесності за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу, у зв`язку з невиходом з академічної відпустки тощо		1		2	2		1		6	0,96
Всього відрахованих, осіб	**103**	**149**	**113**	**53**	**61**	**32**	**109**	**3**	623	
Частка відрахованих від контингенту факультету, %	13,57	15,36	11,32	8,43	20,13	7,84	11,85	3,30	12,27	
Всього поновлено протягом року, осіб	**32**	**22**	**25**	**12**	**14**	**5**	**33**	**0**	143	
Частка поновлених в контингенті факультету, %	4,22	2,27	2,51	1,91	4,62	1,23	3,59	0,00	2,82	

У 2024/2025 н.р. було відраховано 623 студента НаУКМА. Найбільша кількість відрахувань через академічну заборгованість – 348 осіб, що у структурі відрахованих становить 55,86 %, а також на відрахування за власним бажанням – 196 осіб (31,46 %).

Найбільше відрахованих на факультеті гуманітарних наук – 149 осіб, факультет економічних наук відрахував – 113 осіб, найменше відрахувань – 3 особи у Києво-Могилянській школі професійної та неперервної освіти.

Із 623 відрахованих осіб 143 особи було поновлено (2,82 % в середньому від кількості відрахованих в контингенті факультету). Питома вага поновлених студентів у розрізі факультетів не перевищує 5 %, тоді як частка відрахованих коливається в межах від 3 % до 20 %.

Загалом показник відрахувань можна вважати прийнятним з огляду на сукупність об’єктивних і суб’єктивних чинників. Війна в Україні є стресором для всіх учасників освітнього процесу, спричиняє масштабні руйнування, вимушене внутрішнє переміщення учасників освітнього процесу, виїзд за кордон, навчання в умовах блекаутів та колосальний психоемоційний тиск.

За таких умов істотно зростає роль психологічної служби в системі освіти, яка забезпечує своєчасне й систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки, а також сприяє створенню психологічно комфортного освітнього середовища.

З огляду на те, що 2024/2025 навчальний рік для всіх учасників освітнього процесу мав екстремальний характер, психоемоційний стан студентів погіршився.

Кількість відрахованих та поновлених студентів НаУКМА у 2024/2025 н.р. зображено на рис. 1.6.

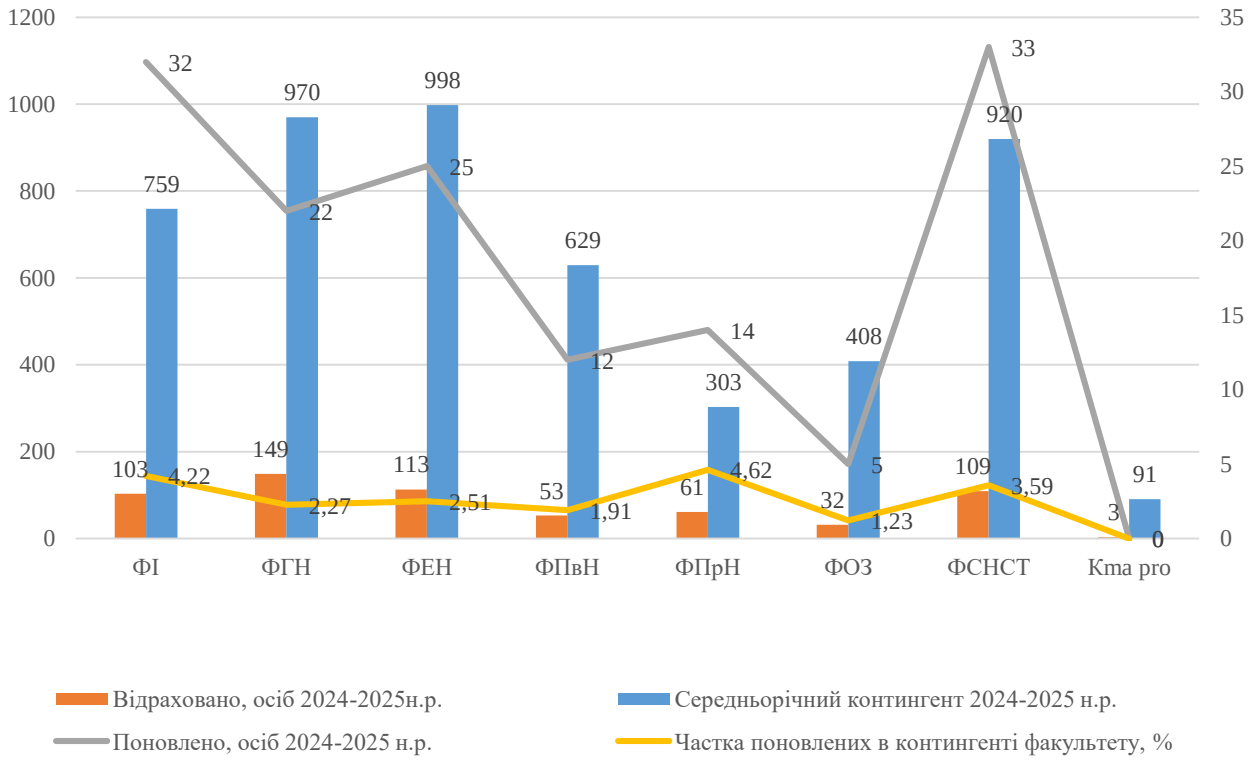


Рис.1.6. Кількість відрахованих та поновлених студентів НаУКМА у 2024-2025 н.р.

Системна робота на всіх рівнях – державному, університетському та місцевому – є запорукою збереження майбутніх фахівців в Україні, які будуть відновлювати та розвивати країну. Студент, який відчуває зв'язок із університетською спільнотою та активно залучається до наукової діяльності тощо, має менше шансів на відрахування. Натомість ті, хто починає працювати і не цікавиться університетським життям, частіше стають претендентами на відрахування.

У багатьох випускників бакалаврату виникає дилема: йти чи не йти до магістратури. Для більшості вступ до магістратури є питанням неоднозначним. Лише одиниці знають напевне, що магістратура їм справді потрібна. Такі студенти, як правило, становлять меншість. Магістратура – це специфічний, не масовий тип освіти.

Навчання на магістратурі тих, хто завершив бакалаврат в НаУКМА, забезпечує безперервність освіти, поглиблене вивчення спеціалізованих тем та кращу адаптацію до академічного середовища. Існує можливість змінити або уточнити свій профіль (наприклад, після бакалаврату зі спеціальності «Менеджмент» вступити на магістратуру зі спеціальності «Інженерія

програмного забезпечення»). Також це обов'язковий етап для тих, хто планує вступати до аспірантури та займатися науковою діяльністю.

Порівняно низький відсоток студентів-бакалаврів, що вступають до магістратури після завершення бакалаврату, може бути пов'язаний з фінансовим фактором, відсутністю мотивації, бажанням розпочати кар'єру без подальшого навчання або неможливістю поєднувати повноцінну роботу з якісним навчанням у магістратурі.

Частка студентів бакалаврів, які вступили до магістратури НаУКМА наведена на рис. 1.7.



Рис. 1.7. Частка студентів бакалаврів денної форми навчання, які вступили до магістратури НаУКМА

У 2024/2025 н.р. продовжили навчання у магістратурі 225 студентів із 773 випускників бакалаврату, у 2025/2026 н.р. – 263 студенти із 820 випускників. Загалом у 2025 році частка бакалаврів, які вступили до магістратури порівняно із 2024 роком зросла на 2,96 %.

У 2024 році найменша частка студентів, які продовжили навчання у магістратурі, була на факультеті економічних наук (23,20 %) та на факультеті соціальних наук та соціальних технологій (25,29 %), а найбільша – на факультеті правничих наук (48,04 %). У 2025 році найменша частка – на факультеті гуманітарних наук (20,50 %), а найбільша – на факультетах природничих наук (47,17 %) і правничих наук (45,54 %).

Таким чином, у 2024/2025 н.р., 70,89 % випускників бакалаврату залишили Університет, не продовживши навчання у магістратурі, а у 2025 н.р. – 67,93 %.

В умовах воєнного стану підтримка вразливих категорій студентів стала ключовим механізмом збереження доступу до освіти. У 2025 році система пільг в Україні охоплює фінансову допомогу та пільги на саме навчання.

У НаУКМА навчаються студенти, котрі користуються соціальними пільгами:

- діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків, а також особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування віком від 18 до 23 років;
- особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю;
- особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи;
- діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни (ветерани війни) відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи;
- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у такому закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23-річного віку), відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» переміщені особи;
- особи, у яких один з батьків був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби;
- студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- студенти, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державний соціальний захист багатодітних сімей».

Інформацію про кількість здобувачів вищої освіти пільгових категорій студентів НаУКМА подано у таблиці 1.6 та на рис. 1.8.

Таблиця 1.6. Кількість здобувачів вищої освіти пільгових категорій студентів НаУКМА

Здобувачі вищої освіти пільгових категорій	Факультет інформатики (ФІ)	Факультет гуманітарних наук (ФГН)	Факультет економічних наук (ФЕН)	Факультет правничих наук (ФПвН)	Факультет природничих наук (ФПрН)	Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології (ФОЗ)	Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти (kma pro)	Всього
студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім`ям "									0
діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни (ветерани війни) відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	39	68	80	43	13	25	88	6	362
особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю	8	9	17	12	2	3	11		62
діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків, а також особи з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування віком від 18 до 23 років	6	3	6	4	2	3	3		27
особи, у яких один з батьків був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов`язків військової служби	3	13	7	5	2	2	10		42
діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у такому закладі , але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» переміщені особи	23	25	31	23	13	11	37	2	165
особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи	2	1	2	1		1	2		9
шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи	2	1	1	1	2	1	1		9
студенти, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державний соціальний захист багатодітних сімей»	3	2	1	1	1		4		12
Загальна кількість	86	122	145	90	35	46	156	8	688

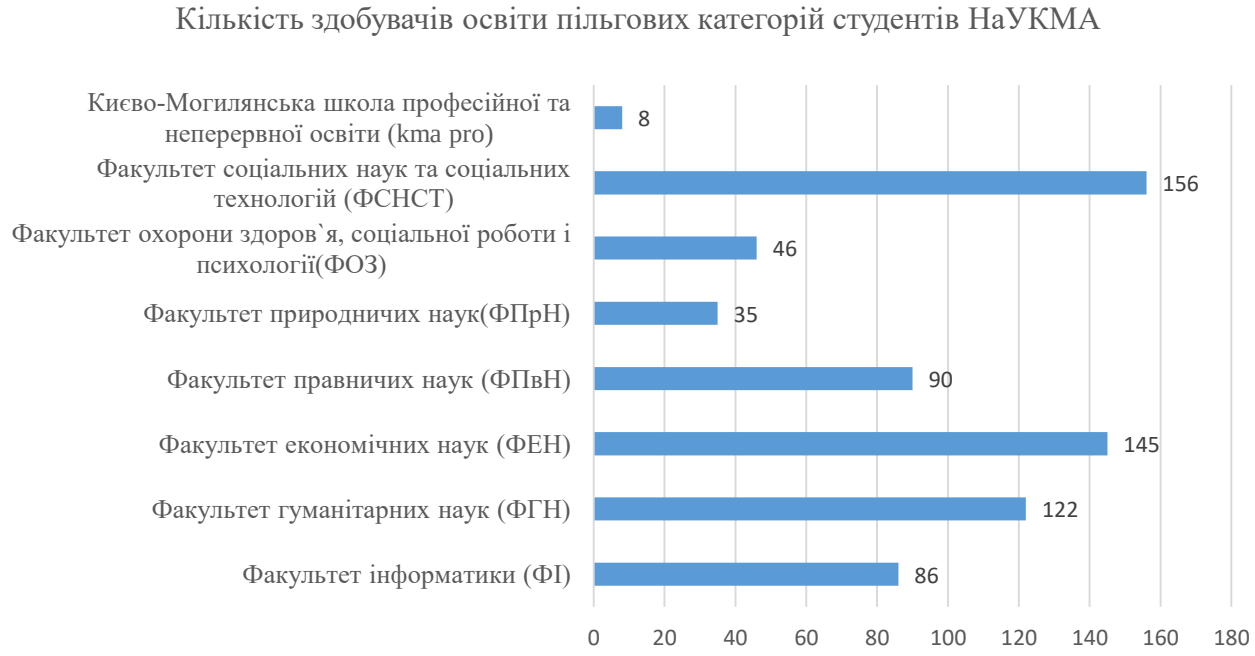


Рис. 1.8. Кількість здобувачів вищої освіти пільгових категорій студентів НаУКМА

4.4. АСПІРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА, ДОКТОРСЬКА ШКОЛА ІМЕНІ РОДИНИ ЮХИМЕНКІВ

Заснована у 2008 році, Докторська школа імені родини Юхименків НаУКМА забезпечує організацію підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації у НаУКМА і виконує такі завдання:

- забезпечення систематичного обліку чисельності і складу аспірантів, докторантів і здобувачів, ведення звітності;
- організація та проведення вступу і зарахування до аспірантури і докторантури НаУКМА;
- формування умов для успішної реалізації освітньо-наукових програм з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (адміністративне, методичне та технічне забезпечення); вдосконалення освітньо-наукових програм із урахуванням досвіду їх апробації;
- моніторинг результатів наукової роботи аспірантів, докторантів і здобувачів наукового ступеня поза аспірантурою;
- організаційна та адміністративна підтримка процедури атестації і захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії;
- адміністративна підтримка академічної мобільності аспірантів і докторантів;
- систематичне інформування університетської спільноти та широкої громадськості про кращі світові практики наукової освіти та національну законодавчу рамку підготовки наукових кадрів.

Стратегічними напрямами розвитку наукової освіти в НаУКМА є:

- розробка інноваційних форм освітньої підготовки наукових кадрів;
- удосконалення освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та впровадження освітньої підтримки для дослідників на різних етапах розвитку;
- посилення співпраці НаУКМА з партнерськими інституціями для підготовки науковців у межах відкритих освітніх структур і міжінституційної аспірантури;
- інтернаціоналізація дослідницької роботи й навчальних можливостей; поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті.

Стисла інформація про фактичні результати діяльності за рік та у порівнянні з минулим роком

Кількісні показники складу здобувачів наукових ступенів НаУКМА

На кінець 2025 року загальна кількість здобувачів наукових ступенів включно з аспірантами і здобувачами ступеня доктора філософії поза аспірантурою, якими опікується Докторська школа ім. родини Юхименків, **складає 295 осіб**. Така чисельність є найвищою з 2016 року (приріст 44,6 %),

а також вищою за середній показник за 10 років (206) і підсумковий показник 2024 року (257 осіб), приріст у 2025 році склав +14,8 %.



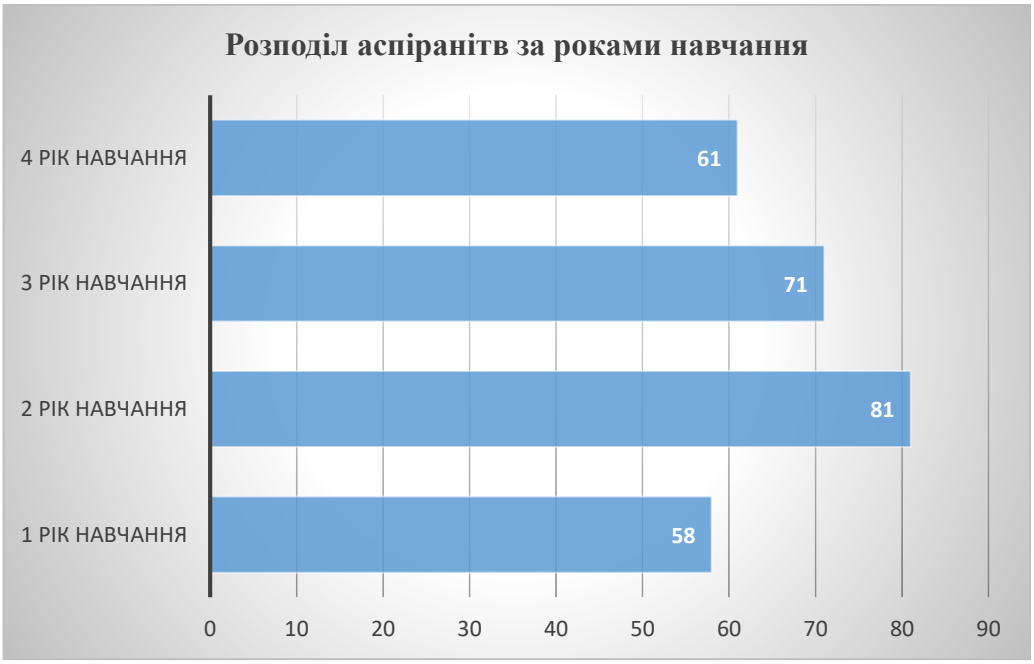


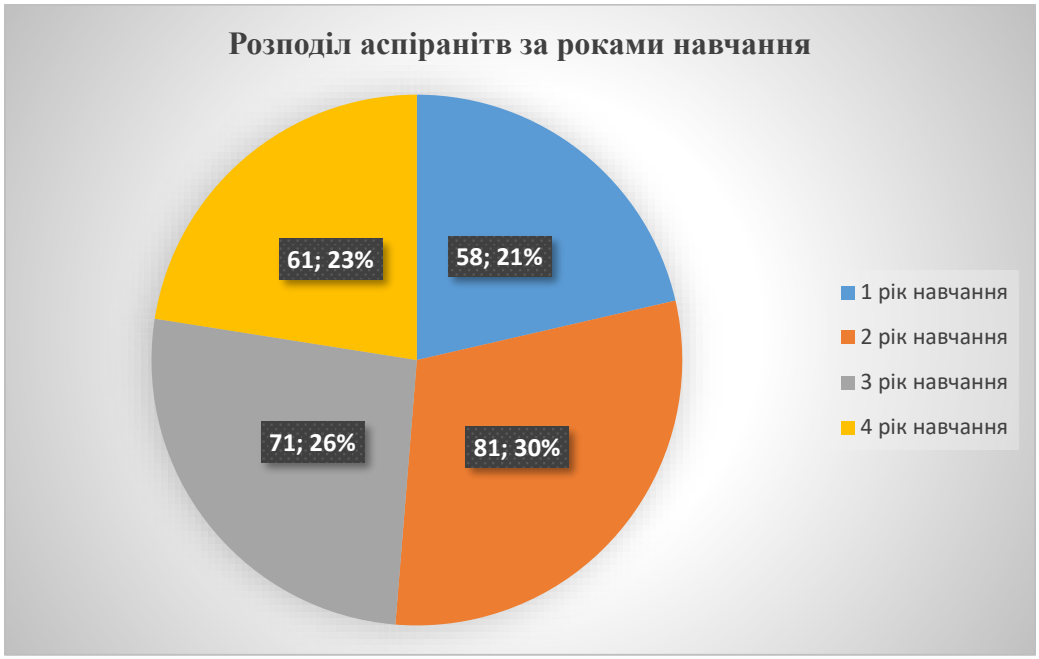
Здобувають ступені доктора філософії: в аспірантурі НаУКМА 271 особа – 91,86 %, поза аспірантурою 24 осіб – 8,14 %. Така кількість здобувачів поза аспірантурою є найбільшою за весь період існування докторської школи.



Серед аспірантів НаУКМА (271 особа), які навчаються на денній і вечірній очних формах здобуття освіти, найбільше здобувачів навчається на другому і третьому роках навчання, найменше – здобувачів першого року навчання:

- 58 (21,4 %) – 1 рік,
- 81 (29,9 %) – 2 рік,
- 71 (26,2 %) – 3 рік,
- 61 (22,5 %) – 4 рік.





У 2025 році з аспірантури НаУКМА у зв'язку із присудженням ступеня доктора філософії було **випущено 15** здобувачів ступеня доктора філософії та **один** здобувач ступеня доктора філософії поза аспірантурою.

Планований випуск у 2025/2026 навчальному році – 61 особа.

За формою фінансування підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у складі аспірантів НаУКМА на кінець 2025 року більшість навчається за державним замовленням:

- 160 (59 %) – за рахунок коштів Державного бюджету України, за державним замовленням;
- 111 (41 %) – за контрактом (за кошти фізичних та/або юридичних осіб).





Для порівняння: у 2024 році 137 осіб здобували ступінь доктора філософії за кошти бюджету, 110 – на умовах контракту.

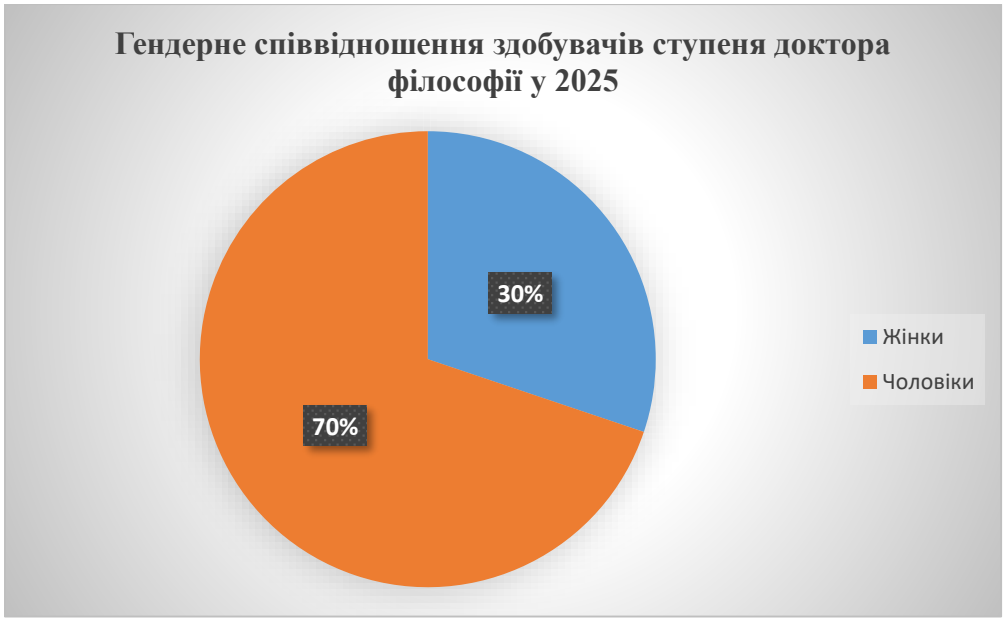
Як порівняти з 2022 і 2024 роками, зросла кількість аспірантів, які навчаються за кошти бюджету за державним замовленням: приріст складає 26 осіб (19,4 %), кількість здобувачів ступеня доктора філософії, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб, є стабільною впродовж останніх трьох років.

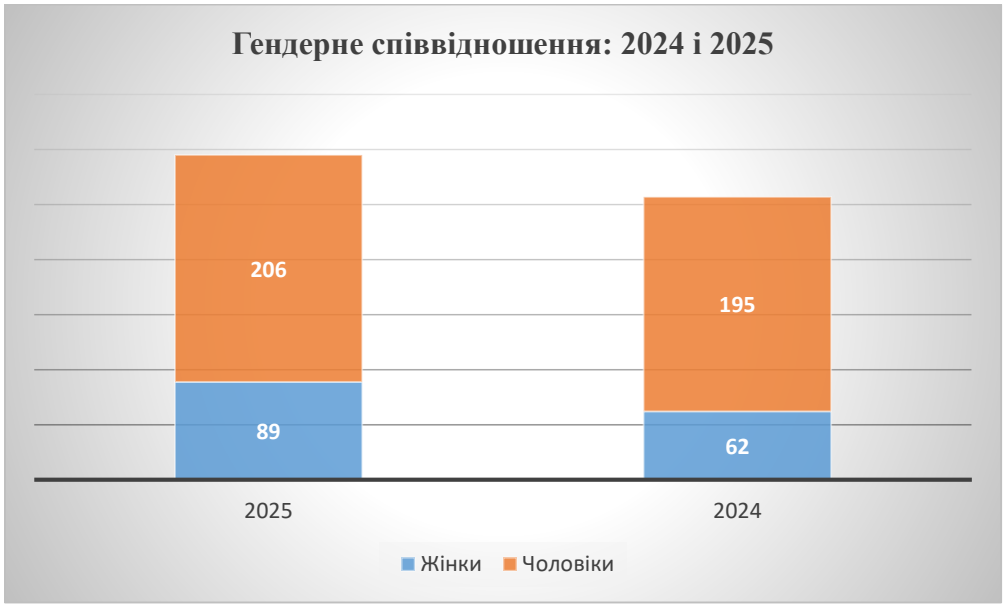


Тренд збільшення кількості аспірантів, які навчаються за державним замовленням виявляється і за середнім показником за останні 4 роки: 137 – бюджет, 97 – контракт, що свідчить про довіру до якості підготовки наукових кадрів саме в НаУКМА з боку державного замовника.

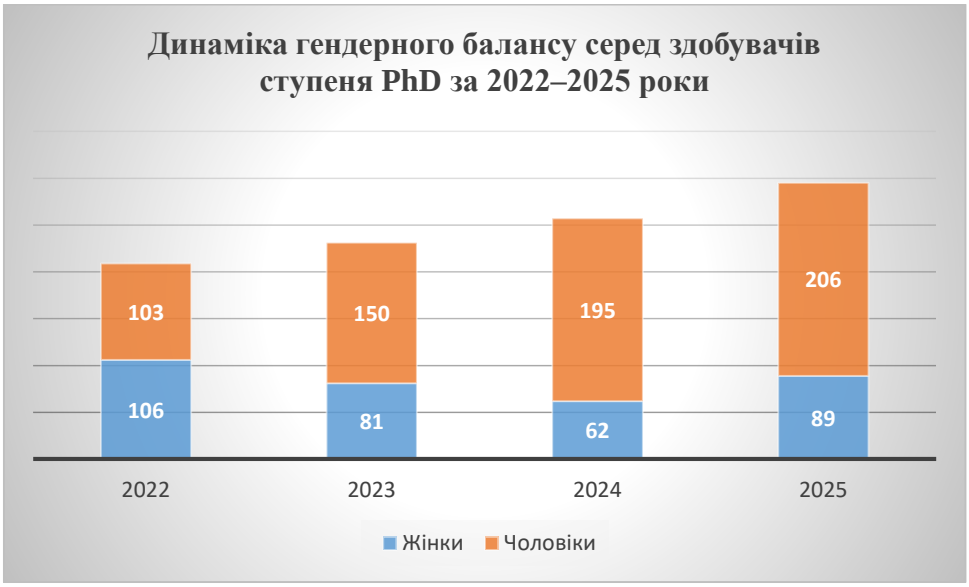
Гендерний склад здобувачів ступеня доктора філософії

З-поміж осіб, які здобували вищу наукову кваліфікацію в аспірантурі НаУКМА у 2025 році, більшість складають чоловіки – 70 % (206 осіб), жінки – 30 % (89 осіб). Порівняно з 2024 роком частка жінок дещо зросла.





Упродовж 2022–2025 рр. збільшилася кількість чоловіків, які здобувають науковий ступінь доктора філософії: від паритетного співвідношення у 2022 році – з незначною перевагою жінок, до значної переваги чоловіків – до 70 %.



Гендерний аналіз складу здобувачів ступеня доктора філософії, які успішно захистили дисертації у 2022–2025 рр.

Серед випускників аспірантури НаУКМА, які успішно здобули ступінь доктора філософії з 2022 року, **частка жінок** становить **60,7 %** (37 осіб), тоді як **частка чоловіків** – **39,3 %** (24 особи), причому жінки переважають у таких галузях, як «Біологія» і «Менеджмент», а в STEM-секторі їхня частка становить 43,7 %. Індекс гендерного паритету дорівнює 1,54.

№	*Освітньо-наукова програма (ОНП)*	*Жінки (осіб)*	*Чоловіки (осіб)*	*Усього*
1	*Історія та археологія*	*3*	*4*	*7*
2	*Філософія*	*2*	*1*	*3*
3	*Культурологія*	*1*	*0*	*1*
4	*Теорія, історія літератури та компаративістика*	*4*	*0*	*4*
5	*Теорія, історія української мови та компаративістика*	*4*	*0*	*4*
6	*Економіка*	*1*	*1*	*2*
7	*Психологія*	*1*	*1*	*2*
8	*Соціологія*	*2*	*1*	*3*
9	*Медіа та комунікації*	*1*	*0*	*1*
10	*Фінанси, банківська справа та страхування*	*2*	*3*	*5*
11	*Менеджмент*	*4*	*1*	*5*
12	*Право*	*4*	*2*	*6*
13	*Міжнародне право*	*1*	*1*	*2*
14	*Біологія*	*4*	*1*	*5*
15	*Хімія*	*2*	*5*	*7*
16	*Прикладна математика*	*1*	*3*	*4*
	УСЬОГО	*37*	*24*	*61*

Показник	*STEM*	*Гуманітарно-соціальна галузь (SSH)*
Кількість програм	*3*	*13*
Жінки (осіб)	*7*	*30*
Чоловіки (осіб)	*9*	*15*
Усього здобувачів	*16*	*45*
Співвідношення (%)	*44 % (Ж) / 56 % (Ч)*	*67 % (Ж) / 33 % (Ч)*
Індекс паритету (GPI)	*0,78 (помірний розрив)*	*2,0 (значне переважання жінок)*

Ці показники відповідають Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року (Схвалена розпорядженням КМУ від 20 грудня 2022 року № 1163-р) та вимогам програми Horizon Europe щодо забезпечення гендерного балансу в наукових інституціях. НаУКМА є сприятливим середовищем для наукової реалізації жінок у різних галузях знань.

Залученість кафедр і факультетів НаУКМА до підготовки кадрів вищої кваліфікації за освітньо-науковими програмами

У 2025 році 27 кафедр НаУКМА здійснювали підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (в очній аспірантурі та поза аспірантурою).

№	*Кафедри НаУКМА*	*Кількість здобувачів 2025*	*Кількість здобувачів 2024*	*Кількість здобувачів 2023*	*Кількість здобувачів поза аспірантурою 2025*
1	*Кафедра історії*	*14*	*12*	*13*	*1*
2	*Кафедра археології*	*4*	*4*	*4*	
3	*Кафедра філософії та релігієзнавства*	*13*	*10*	*9*	*1*
4	*Кафедра культурології*	*8*	*7*	*7*	
5	*Кафедра літературознавства*	*11*	*8*	*6*	
6	*Кафедра української мови*	*1*	*0*	*0*	
7	*Кафедра загального та слов'янського мовознавства*	*3*	*3*	*3*	*1*
8	*Кафедра політології*	*13*	*11*	*7*	
9	*Кафедра соціології*	*11*	*11*	*11*	*1*
10	*Кафедра психології і педагогіки*	*13*	*10*	*11*	
11	*Кафедра «Могилянська школа журналістики»*	*13*	*12*	*14*	*2*
12	*Кафедра міжнародних відносин*	*5*	*5*	*2*	*4*
13	*Кафедра «Школа охорони здоров'я»*	*6*	*7*	*4*	*1*

14	*Кафедра економічної теорії*	*12*	*11*	*8*	
15	*Кафедра менеджменту, маркетингу та підприємництва*	*16*	*17*	*14*	*5*
16	*Кафедра фінансів*	*17*	*17*	*12*	
17	*Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права*	*21*	*18*	*15*	*2*
18	*Кафедра кримінального та кримінального процесуального права*	*6*	*9*	*10*	
19	*Кафедра приватного права*	*9*	*6*	*8*	*2*
20	*Кафедра міжнародного та європейського права*	*9*	*8*	*10*	*1*
21	*Кафедра «Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича»*	*4*	*5*	*5*	*2*
22	*Кафедра екології*	*6*	*8*	*6*	
23	*Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем*	*1*	*1*	*2*	
24	*Кафедра хімії*	*10*	*8*	*6*	
25	*Кафедра біології*	*0*	*1*	*1*	
26	*Кафедра математики*	*10*	*10*	*6*	*1*
27	*Кафедра інформатики*	*35*	*28*	*26*	
		271	*247*	*220*	*24*
		2025	*2024*	*2023*	*2025*

Найбільшу кількість здобувачів наукового ступеня мають: кафедра інформатики (факультет інформатики) – 35 аспірантів, і кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права (факультет правничих наук) – 21 аспірант.

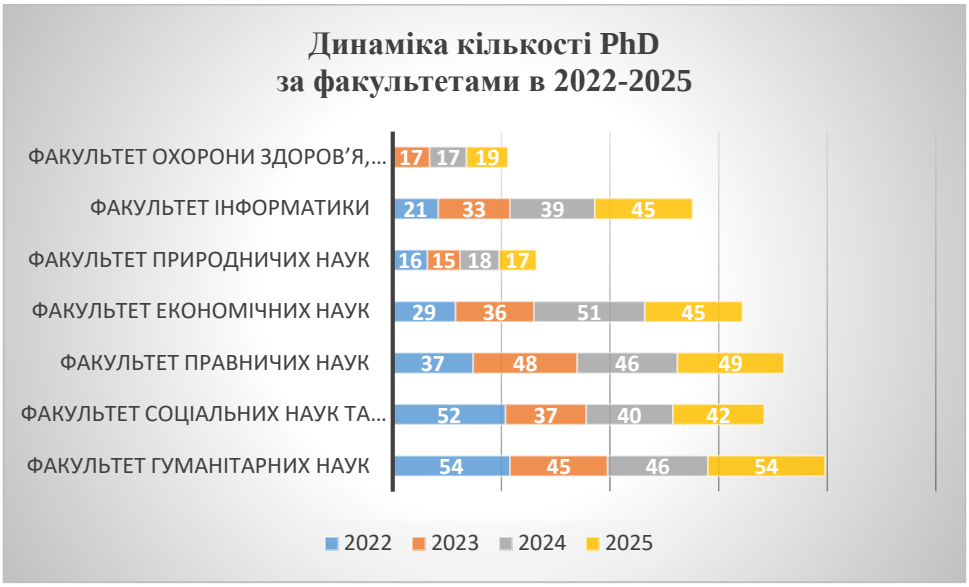
Розподіл здобувачів наукових ступенів за факультетами

Найбільшу кількість здобувачів ступеня доктора філософії готують на факультеті гуманітарних наук (54); факультеті правничих наук (49) і на факультеті економічних наук (45); у 2025 році також зросла кількість аспірантів факультету інформатики (45).





Факультети НаУКМА	*Здобувачі PhD 2022*	*Здобувачі PhD 2023*	*Здобувачі PhD 2024*	*Здобувачі PhD 2025*
Факультет гуманітарних наук	*54*	*45*	*46*	*54*
Факультет соціальних наук та соціальних технологій	*52*	*37*	*40*	*42*
Факультет правничих наук	*37*	*48*	*46*	*49*
Факультет економічних наук	*29*	*36*	*51*	*45*
Факультет природничих наук	*16*	*15*	*18*	*17*
Факультет інформатики	*21*	*33*	*39*	*45*
Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи та психології		*17*	*17*	*19*
	209	*231*	*257*	*271*

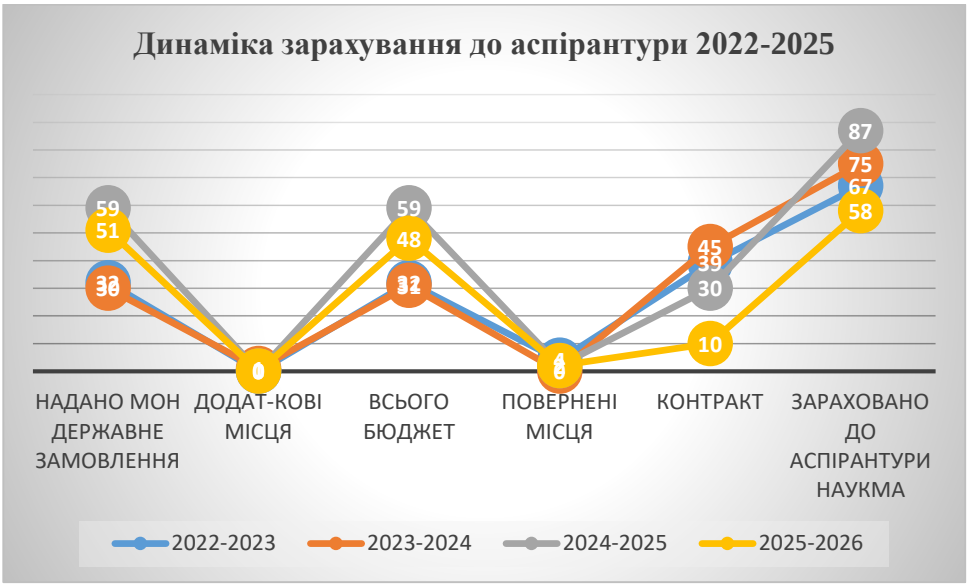


У перспективі 2022–2025 років усі факультети демонструють позитивну динаміку і приріст числа здобувачів ступеня доктора філософії, серед лідерів за темпами зростання – факультет інформатики та факультет економічних наук. Найбільшими стабільно залишаються: факультет гуманітарних наук і факультет правничих наук.

Показники прийому до аспірантури в 2025 році

Набір до аспірантури НаУКМА був оголошений на 22 освітньо-наукові програми за 21 спеціальністю.

Навчальний рік	*Надано МОН державне замовлення*	*Додат-кові місця*	*Всього бюджет*	*Повернені місця*	*Контракт*	*Зараховано до аспірантури НаУКМА*
2016/2017	*53*	*3*	*56*	*1*	*2*	*57*
2017/2018	*35*	*6*	*41*	*1*	*13*	*53*
2018/2019	*39*	*3*	*42*	*5*	*6*	*43*
2019/2020	*40*	*2*	*42*	*7*	*7*	*42*
2020/2021	*29*	*6*	*35*	*4*	*17*	*48*
2021/2022	*28*	*0*	*28*	*3*	*6*	*31*
2022/2023	*32*	*0*	*32*	*4*	*39*	*67*
2023/2024	*30*	*1*	*31*	*0*	*45*	*75*
2024/2025	59	0	59	2	30	87
2025/2026	**51**	**0**	**48**	**3**	**10**	**58**
середнє	*40*	*2*	*41*	*3*	*18*	*56*



Обсяг державного замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру НаУКМА у 2025 році становить 51 місце відповідно до рішення Конкурсної комісії з відбору виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2025 році Міністерства освіти і науки України (Протокол № 8 від 15.09.2025 р.).

У конкурсному відборі взяли участь 178 осіб (подано 229 комплектів документів), **загальний середній результат вступних випробувань – 179 балів.**

За результатами вступної кампанії з прийому на навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за денною (очною) формою на 2025/2026 навчальний рік **було прийнято 58 осіб:** 48 вступників були зараховані на навчання за кошти бюджетного фінансування (за державним замовленням); 10 вступників були зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору), із них 1 іноземець.





Додатково були зараховані 17 здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою за рекомендаціями кафедр НаУКМА.

Докторська школа ім. родини Юхименків з 2023 року запровадила анонімне **опитування вступників до аспірантури** щодо задоволеності процедурою вступу та зарахування до НаУКМА. У 2025 році з 58 вступників в опитуванні взяли участь 28 осіб (48,2 %), для порівняння: у 2024 році відповіді надали 58 осіб (66 %).

Вступники обирають аспірантуру НаУКМА за рекомендаціями викладачів та випускників освітньо-наукових програм. Ключовий фактор вибору здобуття ступеня доктора філософії саме в НаУКМА – репутація та цінності, на другому місці – наукова школа, відомі дослідники. Вступна кампанія 2025 року сприймається вступниками як прозора та професійна. Оцінювання під час вступних випробувань понад 90 % вступників оцінили як «справедливе». Вступники відзначають оперативність відповідей та доброзичливість адміністрації ДШ, а також Приймальної комісії НаУКМА.

Критерій оцінювання	*2024 рік (середнє з 10 балів)*	*2025 рік (середнє з 10 балів)*	*Динаміка*
Зрозумілість процедур на сайті	*8.1*	*8.4*	*+0.3 ↑*
Програми вступних іспитів	*8.9*	*9.2*	*+0.3 ↑*
Комунікація з Докторською школою	*9.4*	*9.6*	*+0.2 ↑*
Досвід проходження фахового іспиту	*8.7*	*8.8*	*+0.1 ↑*
Досвід проходження презентації дослідницької пропозиції	*9.1*	*9.4*	*+0.3 ↑*
Об'єктивність оцінювання (%)	*~92 %*	*~94 %*	*+2 % ↑*

Інтернаціоналізація наукової освіти

У межах проєкту TFK project, Ukraine programme 2023, PLATINUM (Project number: 3B3B091YT10), в якому беруть участь кафедра математики факультету інформатики та Докторська школа імені родини Юхименків відбулися стажування викладачів (4) і короткострокова мобільність аспірантів (2) за освітньо-науковою програмою «Прикладна математика» у Лаппеенранта-Лахтійському університеті технологій LUT (Університет LUT) (м. Лаппеенранта, Фінляндія), заплановані стажування, спільне викладання та наукове консультування аспірантів на 2026 рік.

У 2025 році відбулися 42 міжнародних відрядження та стажування аспірантів НаУКМА в рамках співпраці НаУКМА з партнерськими інституціями та за програмами міжнародної академічної мобільності.

Створення разових спеціалізованих учених рад та проведення захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії

На підставі «Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення спеціалізованої вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» про присудження ступеня доктора філософії» (затверджене Наказом № 244 від 01 липня 2022 року) рішенням Вченої ради НаУКМА у 2025 році були **створені 14 разових спеціалізованих вчених рад** з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації відповідно до вимог «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення Разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44.

За результатами публічного захисту дисертації було **присуджено 15 ступенів** доктора філософії і видано 15 дипломів доктора філософії НаУКМА.

Спеціальність	*ОНП*	*Присуджені ступені*
032 Історія та археологія	*Історія та археологія*	*2*
034 Культурологія	*Культурологія*	*1*
035 Філологія	*Теорія, історія української мови та компаративістика*	*1*
053 Психологія	*Психологія*	*1*
054 Соціологія	*Соціологія*	*1*
061 Журналістика	*Медіа та комунікації*	*1*
072 Фінанси, банківська справа та страхування	*Фінанси, банківська справа та страхування*	*2*
073 Менеджмент	*Менеджмент*	*3*
081 Право	*Право*	*1*
091 Біологія	*Біологія*	*2*

Аналіз ефективності діяльності підрозділу

Впроваджена системна інституційна підтримка молодих учених, випускників Докторської школи імені родини Юхименків, які працюють у НаУКМА, яка фінансується за рахунок Благодійного фонду родини Юхименків НаУКМА:

- гранти за успішний захист отримали 16 молодих викладачів НаУКМА всіх факультетів;
- заснована Стипендійна програма імені В. Моренця, спрямована на розвиток управлінських, комунікаційних та проєктних компетенцій випускників аспірантури і докторантури НаУКМА, які після захисту дисертації працюють у НаУКМА.

Реалізована інституційна підтримка викладачів, наукових керівників, чиї аспіранти успішно захистилися (коштом Благодійного фонду родини Юхименків НаУКМА): у 2025 році були відзначені 42 викладачі (за кожен успішний захист). Відзначені також 8 адміністративних працівників.

Удосконалена інституційна грантова підтримка досліджень та наукової діяльності аспірантів, що фінансується з надходжень від Іменного фонду (ендавмент) родини Юхименків Міжнародного Благодійного Фонду відродження Києво-Могилянської Академії для Докторської школи імені родини Юхименків НаУКМА: введені нові типи грантових конкурсів (індивідуальний (груповий) дослідницький проєкт, грант на покриття витрат на участь у конференції та відрядження в Україні, грант на організацію публічних наукових заходів. У 2025 році були підтримані 9 індивідуальних проєктів аспірантів.

Заснована меморіальна стипендія імені Є. Осієвського (за найкращу наукову публікацію в галузі гуманітарних наук), що фінансується Благодійним фондом родини Юхименків НаУКМА. Відзначені два аспіранти: Валентина Балаж та Артем Богуцький.

Запроваджено модуль міжнародного навчання (віртуальна мобільність) з розвитку загальних навичок науковця спільно з партнерськими інституціями: Лаппеенранта-Лахтійського університету технологій LUT (Університет LUT) (м. Лаппеенранта, Фінляндія), Університет Гронінгена (м. Гронінген, Нідерланди): січень–лютий 2026 р.

У співпраці з Радою молодих учених НаУКМА впроваджений новий формат співпраці та неформального навчання аспірантів: «Наукові рекреації».

Проведений конкурс Фундації Лозинських (весняний семестр 2026 р.): сплату за навчання за контрактом отримали 6 аспірантів:

- Михайло Омельченко – 4 рік навчання, освітньо-наукова програма «Медіа та комунікації»;
- Леонід Поліщук – 4 рік навчання, освітньо-наукова програма «Медіа та комунікації»;
- Юлія Лаврович (Місько) – 3 рік навчання, освітньо-наукова програма «Міжнародне право»;

- Діана Нагірна – 1 рік навчання, освітньо-наукова програма «Психологія»;
- Богдан Слуцький – 3 рік навчання, освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- Дмитро Калініченко – 3 рік навчання, освітньо-наукова програма «Економіка».

Адміністрація ДШ НаУКМА брала участь у процедурі акредитації ОНП «Політологія», яка успішно здобула акредитацію з визначенням «зразкова».

Чотири співробітники Адміністрації ДШ НаУКМА взяли участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції» (14–16 жовтня 2025 року), де обговорювалися актуальні питання нового порядку формування наукових фахових видань, ініціатив МОН України щодо впровадження проєктної аспірантури, процедур акредитації та особливостей постакредитаційного супроводу освітньо-наукових програм.

З надходжень Іменного фонду (ендавмент) родини Юхименків Міжнародного Благодійного Фонду відродження Києво-Могилянської Академії для Докторської школи імені родини Юхименків НаУКМА було оновлено технічне забезпечення для стабільної та комфортної роботи в Навчальному просторі ДШ: 2 ноутбуки, 2 сканери, зовнішній носій пам’яті, комп’ютер, холодильник, кавоварка.

За результатами щорічного Конкурсу проєктів іменного фонду (ендавменту) родини Юхименків для розвитку Докторської школи імені родини Юхименків в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» були підтримані 9 індивідуальних проєктів:

1. Олександра Амельченко – 3 рік навчання, освітньо-наукова програма «Філософія»;
2. Валентина Балаж – 4 рік навчання, освітньо-наукова програма «Теорія, історія української мови та компаративістика»;
3. Анастасія Гайдай – 3 рік навчання, освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування»;
4. Данило Клочко – 4 рік навчання, освітньо-наукова програма «Історія та археологія»;
5. Андрій Панковець – 1 рік навчання, освітньо-наукова програма «Менеджмент»;
6. Вікторія Плигун – 4 рік навчання, освітньо-наукова програма «Біологія»;
7. Вероніка Пугач – 4 рік навчання, освітньо-наукова програма «Філософія»;
8. Стефанія Сідорова – 1 рік навчання, освітньо-наукова програма «Філософія»;
9. Аліна Сікач – 3 рік навчання, освітньо-наукова програма «Хімія».

Плани на 2026 рік

Для покращення адміністративної підтримки здобувачів наукових ступенів

та забезпечення високої академічної якості виконання освітньо-наукових програм планується оновлення та розробка додаткових положень та регламентів, впровадження автоматизації обліку результатів навчання, формування нових алгоритмів співпраці з підрозділами НаУКМА, які спільно забезпечують навчальну та наукову діяльність аспірантів, їх адміністративну підтримку.

Планується покращення внутрішньої системи оцінювання якості третього рівня освіти з метою забезпечення колегіального оцінювання та самооцінювання досвіду перебування в аспірантурі здобувачами наукових ступенів, досягнення навчальних результатів у вивченні окремих освітніх компонентів, оволодіння програмними цільовими компетенціями, оцінювання роботи з аспірантами з боку наукових керівників і викладачів.

Планується активна робота з інтернаціоналізації наукової освіти та підготовки здобувачів наукових ступенів на різних рівнях співпраці з партнерами: співвикладання, стажування, спільне наукове керівництво, віртуальна та змішана мобільність.

З метою підтримки якісного наукового керівництва заплановано тренінг для наукових керівників, гарантів освітньо-наукових програм третього рівня, завідувачів кафедр.

Адміністрація Докторської школи в 2026 році планує низку додаткових освітніх подій (вебінарів, гостьових лекцій, навчальних сесій).

Запланована низка ініціатив для формування системної підтримки випускників аспірантури, які здобули науковий ступінь і залишаються працювати в НаУКМА: матеріальні заохочення, додаткові тренінги, проєктна робота, побудова спільноти.

У 2026 році заплановано акредитацію освітньо-наукових програм НаУКМА: «Історія та археологія», «Філософія», «Медіа та комунікації», «Менеджмент», «Комп’ютерні науки».

4.5. ДОВУЗІВСЬКА ПІДГОТОВКА

Довузівська підготовка в Києво-Могилянській академії започаткована у 1994 році та здійснюється на договірних засадах. Нині підготовче відділення НаУКМА забезпечує підготовку абітурієнтів із дисциплін, включених до переліку Національного мультипредметного тесту (НМТ), за результатами якого здійснюється конкурсний відбір до закладів вищої освіти України.

Упродовж 2025 року воєнний стан в Україні зумовив необхідність адаптації роботи підготовчих курсів до безпекових викликів. З урахуванням безпекової ситуації, а також різних, подекуди протилежних, очікувань абітурієнтів і їхніх батьків, з метою збереження доступності освітніх послуг та забезпечення фінансової стабільності було продовжено роботу з удосконалення гнучкої змішаної форми навчання (офлайн + онлайн) та індивідуального підходу до кожного слухача

Протягом 2025 року (з 1 січня до 31 грудня) на підготовчих курсах різних форм **навчалися 277 слухачів**, більшість із яких обирали кілька навчальних

предметів. Цей показник практично не змінився порівняно з попередніми роками, проте зменшився майже на 35 % порівняно з періодом до пандемії COVID-19 та повномасштабної війни. Основними причинами такого скорочення є відтік українських родин із дітьми за кордон, де учні та випускники шкіл отримали нові можливості для здобуття освіти та вступу до закладів вищої освіти інших країн.

Попри складні умови функціонування, загальний обсяг надходжень від надання освітніх послуг підготовчого відділення у 2025 році (з 1 січня до 31 грудня) становив 1 625 875 грн, що свідчить про ефективну роботу як адміністративного персоналу, так і професорсько-викладацького складу підготовчого відділення.

Протягом звітного періоду велася робота по удосконаленню процедури запису на курси: запроваджено онлайн-заяву для реєстрації абітурієнтів, вибору навчальних предметів та отримання електронних квитанцій для оплати.

Також тривала робота з вивчення можливостей розширення спектра освітніх послуг підготовчого відділення, зокрема щодо запровадження підготовки для вступу до магістратури та аспірантури.

4.6. ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

Києво-Могилянська Бізнес-Школа

Основні завдання, які виконує КМБШ:

- Розвиток програм MBA і методології навчання дорослих на програмах MBA
- Застосування системного підходу у стратегічному управлінні
- Фінансово-економічне моделювання
- Персональний розвиток управлінця
- Концептуальне моделювання

У 2025 році до Києво-Могилянської бізнес-школи було **зараховано 85 осіб** на нову освітньо-професійну програму підготовки магістрів «Бізнес-адміністрування (стратегічне управління)» за спеціальністю D3 «Менеджмент». Порівняно з 2024 роком, останнім роком набору на освітньо-наукову програму підготовки магістрів «Стратегічне управління», кількість зарахованих збільшилася на **3 студента**.

Кількість виданих дипломів магістра з менеджменту у 2025 році становила **45**, що на 9 дипломів більше порівняно з випуском 2024 року.

Таблиця 1. Показники зарахування та випуску студентів MBA програм

Кількість	***2024 рік***	***2025 рік***	***Показник ефективності***
зарахованих студентів на навчання	*82*	*85*	*+3*
виданих дипломів магістра	*36*	*45*	*+9*

Викладацький склад кафедри

У 2024/2025 навчальному році на кафедрі менеджменту організацій викладали 3 доктори наук, 7 кандидатів наук і 3 викладачі без наукового ступеня. Як порівняти з попереднім 2023/2024 навчальним роком, склад викладачів кафедри покращився і якісно, і кількісно: поповнився одним професором доктором наук на постійній основі (раніше це був сумісник), а також одним доцентом, кандидатом наук та двома старшими викладачами без наукового ступеня.

Таблиця 2.Показники викладацького складу кафедри

Викладачі кафедри, кількість	***2023/2024***	***2024/2025***	***Зміни викладацького складу на 2025 р., кількість***
На пост. основі (всього)	*6*	*10*	*+4*
доктор наук	*–*	*1*	*+1*
кандидат наук	*6*	*7*	*+1*
без наук. ступеня	*–*	*2*	*+2*
Внутр. сумісники (всього)	*–*	*–*	*–*
Сумісники (всього)	***4***	***3***	***–1***
доктор наук	*3*	*2*	*–1*
без наук. ступеня	*1*	*1*	*–*
Всього	***10***	***13***	***+3***

Навчальна діяльність

Києво-Могилянська бізнес-школа у 2024/2025 н.р. здійснювала навчання за освітньо-науковою програмою підготовки магістрів «Стратегічне управління» за спеціальністю Менеджмент, на таких програмах MBA:

- President’s MBA (засновники бізнесу)
- Executive MBA (перші особи компаній)

Наукова діяльність. Основні наукові досягнення

Захищені кандидатські та докторські дисертації під керівництвом НПП кафедри

Молодецька К. В.:

Участь в експертній раді із захисту дисертації в країні ЄС

Scientific Thesis Approval Committee

1. Achyut Nepal «Social Entrepreneurship and Political Economy as an Influencing Factor», Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute, 6 May 2024.
2. Rudra Prasad Ghimire "Role of Mainstreaming Innovation for Social Entrepreneurship Development", Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute, 6 September 2023.
3. Офіційний опонент із захисту дисертації, Україна. Іванченко Євгенія Вікторівна, Тема ДСК, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.21 – системи захисту інформації. Захист відбувся 6 вересня 2024 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.861.06 Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Наукові статті у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних (Web of Science Core Collection, Scopus)

Kolesnyk, V., Molodetska, K., Fedushko, S. (2025). From Connectivity to Security: Ensuring Cyber Resilience in Socio-technical Systems with Social Networking Services. In: Štarchoň, P., Fedushko, S., Gubíniova, K. (eds) Developments in Information and Knowledge Management Systems for Business Applications. Studies in Systems, Decision and Control, vol 578. Springer, Cham.

Наукові статті у фахових наукових виданнях України категорії Б (відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018)

1. Галасюк В., Пенцак Є., Щербина О. (2025). Формування життєвої економічної стратегії людини на основі комбінації джерел доходів. Економіка та суспільство, (79).

2. Пенцак Є., Галасюк В., Мальцев Е., (2025). Економічний підхід до моделювання оптимальної стратегії життя. Сталий розвиток економіки, 5 (56), 577–583.

3. Мальцев Е. А., Сапожкова О. М. Роль стратегічного коучингу в системі стратегічного управління та корпоративного врядування. Економіка та суспільство. 2025. № 79.

4. Єрьоменко Г., Саврук О., Щербина О. Довіра як ключовий ресурс організаційного управління: роль «людини довіри» [Електронний ресурс] / Галина Єрьоменко // Економіка та суспільство. – 2025. – Випуск 71.

Публікації викладачів кафедри в інших виданнях України

1. Євген Пенцак, Економіка як мистецтво балансування раціонального та емоційного на тривалих горизонтах планування. ФДК (8), 2025, с. 15–21.

2. Євген Пенцак, Використання коробок Еджворта та методу еквівалентної вартості для підвищення ефективності фінансових рішень у бізнесі, ФДК (9), 2025, с. 42–49.

3. Євген Пенцак, Як дизайн схеми винагороди менеджерам інвестиційних проєктів впливає на ефективність бізнесу, ФДК (9), 2025, с. 4–13.

4. Євген Пенцак, Моделювання оптимальної стратегії життя: економічний підхід, ФДК (10), 2025, с. 4–10.

5. Едуард Мальцев. Результативний виконавець – драйвер ефективності чи жертва втоми? 02 серпня, 2025.

6. Едуард Мальцев. Хто ви – лідер, інвестор чи виконавець? Про 10 ролей і способів мислення управлінців, 22 липня, 2025.

7. Олександр Саврук. Чи формує освіта цілісну особистість / Олександр Саврук // Формування цілісної особистості: культура доброчесності у школах України. 144 с.– Київ, 2025. – с. 9–58.

8. Євген Пенцак. Гнучкі аналітичні моделі прогнозування продажів. Фінансовий директор компанії, випуск 11, листопад 2024.

9. Сергій Ноздрачьов. Лідерство починається там, де менеджмент безсилий». [Електронний ресурс] Forbes Ukraine. 12.07.2025.

НПП кафедри (за основним місцем роботи), які є станом на 2025 рік членами редакційних колегій наукових видань (журналів), які індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection (крім видань, засновником яких є НаУКМА)

1. Пенцак Є. Я. (Editorial Board Member). Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation (JEMI).
2. Молодецька К. В. Член редакційної колегії журналів, що входять до переліку наукових фахових видань, рекомендованих МОН:
   - «Прикладні проблеми комп’ютерних наук, безпеки та математики»;
   - «Наукові записки Державного університету телекомунікацій»;
   - «Територія безпеки».

Участь у наукових заходах, організованих кафедрою

1. Ноздрачьов С. Традиційні переконання vs. нова реальність: як трансформувати застарілу систему управління, КМБШ, 08 жовтня 2024.
2. Мальцева О. Літня школа тотального маркетингу, КМБШ, 10–15 липня 2025.
3. Ноздрачьов С. Управління командою в умовах невизначеності та змін. КМБШ, 18 травня 2025.
4. Ноздрачьов С. Управління командами: довіра, залученість, сила. КМБШ, 30.07.2025.
5. Мальцева О., Ноздрачьов С. Менеджмент у часи війни. КМБШ, квітень 2025.
6. Ноздрачьов С. Цілі за OKR: переваги та обмеження, КМБШ у партнерстві з видавництвом Лабораторія, 23 квітня 2025.

Міжнародні

КМБШ та L'Institut Magellan: Як національна та корпоративна культура впливають на успіх злиттів і поглинань, 14 червня 2025.

Спільно із працівниками інших інституцій, закладів тощо

1. Саврук О. Спікер у панельній дискусії «Від досліджень до рішень: які стратегії потрібні українській освіті». [Електронний ресурс] – 2024.
2. Саврук О. Спікер у дискусії «Сучасна модель університету: стратегічна роль і вимоги доби». Український форум якості освіти (UQAF-2024). Київ, 25–26 вересня 2024.
3. Саврук О. Спікер у панельній дискусії «Особистість в доброчесності. Вплив лідерів та лідерок на Україну». Захід в межах проєкту RMTeam та U-Lead з Україною «Будинок доброчесності». Київ, 11 грудня 2024.
4. Саврук Г. Фундамент. Історії про культуру. Київ, листопад 2024.
5. Саврук О. Конференція «Економічне зростання України. Партнерство з Японією». Партнери: Києво-Могилянська Бізнес-Школа, ГО «Могилянська стратегічна агенція», Посольство Японії в Україні. Київ, 29 травня 2025.
6. Саврук О. Клубна зустріч MSAgency Club «Освіта і дитиноцентрична громада». Партнери: ГО «Могилянська стратегічна агенція», ТОВ «Кернел-Трейд», БО «Разом з Кернел», Державна служба якості освіти України, Український центр оцінювання якості освіти, Асоціація українських міст. Київ, 31 липня – 01 серпня 2025.
7. Саврук О. Клубна зустріч MSAgency Club «Оцінювання задля розвитку». Партнери: ГО «Могилянська стратегічна агенція», ТОВ «Кернел-Трейд», БО «Разом з Кернел», Державна служба якості освіти України, Український центр оцінювання якості освіти. Київ, 24-25 вересня 2025.
8. Саврук О. Конференція «Освіта нової України» – Міністерство освіти і науки під егідою Офісу Президента України. Київ, 27 травня 2025.
9. Саврук О. «Чому одні стратегії в громадах працюють, а інші – ні?». Клубна зустріч MSAgency Club «Освіта і дитиноцентрична громада». Київ, 01 серпня 2025.
10. Саврук Г. Премія «Жінки України» в номінації «Вища та післядипломна освіта», Київ, 28 травня 2025.
11. Саврук Г. «Україна-Японія: Економічне зростання України в контексті війни», Київ, 29 травня 2025.
12. Ноздрачьов С. Третя міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу», Київ, НаУКМА, 3–24 квітня 2025.
13. Пенцак Є. Участь в онлайн курсі Enterprise 360° (Дія. Освіта). 1.1 Економіка. 1.2 Бізнес-моделювання.

Доповіді співробітників кафедри на конференціях, семінарах, круглих столах

Національних / регіональних

1. Єрьоменко Г. Партнерство в бізнесі: інтереси засновників та потреби компанії. 19 листопада 2024.
2. Пенцак Є. Трансформація бізнесу: як зробити компанію інвестиційно привабливою, 02.10.2024.
3. Саврук О. Мистецтво як інвестиція: від економічного активу до духовного капіталу, Київ, КМБШ, 9 жовтня 2024.
4. Саврук О. Панельна дискусія «Про економічну стійкість України та її відновлення». Бізнес-форум «Зроблено в Україні» від ПРООН, 18 жовтня 2024.
5. Саврук О. Панельна дискусія «Про роль освіти у розвитку громад на #IntegrityDay2024, Київ, 11 грудня 2024.
6. Саврук О. П'ята дисципліна: сила системного бачення в управлінні командами, змінами та організаціями, 18 червня 2025.
7. Єрьоменко Г. Партнерство в бізнесі: потреби засновників та потреби компанії», Києво-Могилянська Бізнес-Школа, 19 листопада 2024.
8. Саврук О. Мистецтво як інвестиція: від економічного активу до духовного капіталу. Презентація-дискусія. Київ, КМБШ, 9 жовтня 2024.
9. Саврук О. «Шлях стійкості: перспективи економічного відновлення України». Панельна дискусія. Бізнес-форум «Зроблено в Україні». Організатор Програма розвитку ООН (ПРООН) в Україні у співпраці з КМБШ, Мінекономіки й Торгово-промисловою палатою за фінансової підтримки Уряду Японії, 11 жовтня 2024.
10. Омельчук В. Майстер-клас «Шляхи запровадження штучного інтелекту в український бізнес». На замовлення ПРООН в рамках бізнес-форуму «Зроблено в Україні» проведено, 12 жовтня 2024.
11. Ноздрачьов С. Командне лідерство. Як тримати курс у часи невизначеності та змін. Щорічна науково-практична конференція «Повернення. Шлях до ментального відновлення». Київ, 16–17 травня 2025.
12. Єрьоменко Г. «Система управління конфліктами в компанії: як етапи розвитку конфлікту впливають на правильні інструменти менеджера по роботі з ними». Відкритий виступ перед бізнес-спільнотою, партнерами Українського центру медіації. Київ, квітень 2025.
13. Мальцев Е. Системне мислення як основа управлінських рішень, 17 липня 2025.
14. Пенцак Є. Клієнтська аналітика. «Як зрозуміти покупців, підвищити їхню лояльність і збільшити доходи компанії», 30 січня 2025.
15. Пенцак Є. «Як прораховувати і оцінювати управлінські рішення? Дерева рішень, Монте Карло, реальні опціони і не тільки…», 21 лютого 2025.

Міжнародних

1. Щорічна конференція Executive MBA Council (EMBAC), Скотсдейл, Арізона (США), 14 жовтня 2024.
2. Мальцев Е. The roundtable discussions during the «Building Resilience: International Support for Ukraine's SME Development» event on 27th November 2024.

3. G. Yeryomenko Regional conference with senior fellows in Europe-East region. Discussion moderator «The most important types of mediation in the countries of the Eastern European region», 19 December 2024.
4. Єрьоменко Г. Annual Conference for Mediators of Office of the Ombudsman for United Nations Funds and Programmes UNDP, UNICEF, UN WOMEN, UNFPA, UNOPS, 04 December 2024.
5. Саврук Г., Саврук О. Щорічна регіональна конференція Executive MBA Council (EMBAC), Стокгольм, Швеція, 28–9 квітня 2025.
6. Саврук О. Ukraine Recovery Conference. Рим, Італія, 11 липня 2025.
7. Ноздрачьов С. Крафтінг роботи (job crafting) як інструмент підвищення лояльності та благополуччя працівників в українських організаціях. Третя міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу», Київ, 23–24 квітня 2025.
8. Саврук Г. Міжнародна конференція «Україна – Японія: Економічне зростання України в контексті війни». КМБШ у партнерстві з Посольством Японії в Україні. Київ, 31 травня 2025.

Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями, спільні наукові проєкти та інші заходи

K. Molodetska. Fellow at Fil Dr Jan-U Sandal Institute (Norway), Four Years Apex Full Scientific Program. Research project «Impact of social engineering on the transformation of postmodern society» (2022–2026).

Членство в комісіях та інших колегіальних органах МОН

1. Євген Пенцак. Член комісії з вибору топ 10 фінансових директорів України від CFO клуб.
2. Галина Єрьоменко. Членкиня робочої групи по роботі зі стандартами медіації в Україні.
3. Саврук О. Член Наглядової ради Премії імені Георгія Ґонґадзе.
4. Саврук О. Член журі Премії імені Василя Стуса.

Співпраця з державними органами влади та міжнародними інституціями, спільні освітньо-наукові проєкти

Співпраця з Державною службою якості освіти України, UNICEF під час заходу «Презентація результатів ІІ етапу загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти». Київ, 09 жовтня 2024р. – Панельна дискусія «Від досліджень до рішень: які стратегії потрібні українській освіті» – 2024.

«Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» – kma_pro

Факультет «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» (kma_pro) засновано рішенням Вченої ради НаУКМА № 10 від 27 червня 2023 р.

У структурі kma_pro діють:

- Кафедра міждисциплінарної освіти;
- Лабораторія інновацій в освіті;
- Центр міждисциплінарної експертизи і консультування kma_pro_ReVU (ReVision Ukraine).

Метою діяльності kma_pro є зміцнення інтелектуального капіталу України та просування Українськості в світі через створення середовища Лідерів, а саме:

- надання можливостей для навчання протягом життя на програмах формальної та неформальної освіти;
- провадження міждисциплінарних експертиз та менторських практик, що об'єднують учасників програм і проєктів, спудеїв і партнерів kma·pro;
- єднання українців на своїй землі та зміцнення української ідентичності за кордоном.

Пріоритети розвитку факультету:

- Лідерство в освіті протягом життя;
- Міждисциплінарні наукові експертизи та консультування для відновлення і розвитку України;
- Суспільне служіння.

Суспільний запит, який зумовлює фокус діяльності факультету:

- просування національної вищої освіти та НаУКМА за кордоном для українців, які потенційно можуть повернутися для відновлення України;
- просування Українськості для більшої обізнаності й впізнаваності держави та формування мережі амбасадорів з метою зміцнення національної ідентичності українців;
- зміцнення інтелектуальної еліти України та популяризація культури освіти дорослих в частині адаптації їх до вимог ринку праці та соціалізації соціально незахищених страт населення (діти, ВПО, ветерани, релоковані та деокуповані громади України тощо).

У 2025році основна діяльність **kma_pro** була спрямована на:

Розбудову нових та укріплення існуючих партнерств

1. Підписано Меморандум про співпрацю між НаУКМА та Благодійною некомерційною організацією «United Help Ukraine, Inc.» 6 листопада 2025 р. Перший результат – **30 тис. доларів** для 30 українських учнів 10–11 класів з числа дітей, постраждалих внаслідок війни, які зможуть навчатися за програмою «Індивідуальна траєкторія Лідера» з жовтня 2026 до квітня 2027 р.

З 2023 ця програма щороку реалізується на факультеті «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти».

2. У межах угоди про співпрацю НаУКМА з ДП «ГДІП» голос Могилянки у фаховій дипломатичній дискусії представлений у 26-му випуску фахового наукового щорічника «Україна дипломатична» **трьома публікаціями** авторства НПП і здобувачів kma_pro, а також віцепрезидента з навчально-наукових студій НаУКМА.
3. Підписано Меморандум НаУКМА з Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України та розпочато двосторонню практику стажувань аспірантів спеціальностей «Політологія» (НаУКМА) і «Економіка» (ІДСД).
4. Розпочато практику стажувань в МЗС України (Департамент державного протоколу) для здобувачів ОПП «Політичне лідерство та економічна дипломатія» (2 курс, Київська група).
5. Співпраця **kma_pro** з Генеральним Консульством в Мюнхені результувала працевлаштуванням однієї здобувачки та стажуванням двох здобувачів ОПП «Політичне лідерство та економічна дипломатія» (2 курс, Мюнхенська група).
6. Розпочато виробничу та переддипломну практики магістрів ОП «Управління освітою» в kmbs.

Подовжено співпрацю з реалізації спільних проєктів з партнерами:

- БФ «The Eneida Foundation», Велика Британія;
- Kyiv-Mohyla Foundation of America (Києво-Могилянська фундація Америки), США;
- Освітня установа у м. Мюнхен «SchlaU Schule», Німеччина;
- БФ «Діти Героїв», Україна;
- Вінницька міська рада;
- Департамент архітектури та містобудування Вінницької міської ради;
- Департамент соціальної політики Вінницької міської ради;
- Білогородська територіальна громада Київської області;
- Феодосіївська територіальна громада Київської області;
- ГО «Маріуполь. Реборн» / БФ «ЯМаріуполь»;
- ГО «Джерело надії України»;
- ГО «Центр аналізу та розвитку громадських комунікацій «Діалог»;
- ГО «Центр політико-правових реформ».

Досягнення у реалізації і розвитку культури якості освітніх програм

Формальна освіта:

1. **Акредитовано з визначенням «зразкова»** (2025 р.) ОНП «Політологія» за спеціальністю С2 «Політологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
2. **Акредитовано міждисциплінарну ОПП «Політика врядування в місті»** другого (магістерського) рівня вищої освіти (Рішення НАЗЯВО від 23.12.2025 р.)

3. П’ять представників дипломатичного корпусу України (Надзвичайні та Повноважні посли України і перші секретарі посольств з політичних питань) залучені до навчального процесу як зовнішні сумісники – доценти.

Загалом на кожній ОП працюють не менше 5 практиків-експертів вузькопрофільних галузей (фахівці Міністерства цифрової трансформації України, ДСЯО, УЦОЯ, GR Academy, Центру політико-правових реформ, kmbs).

4. Створено і реалізуються вузькопрофільні minor «Африканістика» (з вивченням арабської мови), minor «Латиноамериканські студії» (з вивченням іспанської мови) у межах міждисциплінарних ОП на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти.
5. **kma_pro** демонструє позитивну динаміку набору вступників, найвищу ціну за ОП в академії і позитивний фінансовий внесок у розвиток НаУКМА (**понад 10 млн грн маржинального доходу** від реалізації програм формальної освіти).
6. *Кадрове забезпечення:* 5 освітніх програм, що реалізуються на факультеті, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Дисципліни освітніх програм забезпечують 49 науково-педагогічних працівників факультету, з яких 16 працюють у штаті кафедри міждисциплінарної освіти, а 33 є сумісниками (внутрішніми і зовнішніми). Внутрішні сумісники – викладачі інших факультетів та адміністрації НаУКМА. Зовнішні – практики-експерти, які демонструють відповідність дисциплінам на підставі стажу роботи у профільній практичній діяльності (не менше 5 років), зокрема: два Надзвичайні і Повноважні Посли України у закордонних дипломатичних установах (О. Щерба, В. Хоманець), Посол з особливих доручень МЗС України Р. Спірін, два Перші секретарі ЗДУ України з політичних питань (О. Сегеда, О. Слущенко), експертка Міністерства цифрової трансформації України М. Терещук, засновник і голова правління Центру політико-правових реформ І. Коліушко, співзасновниця GR Academy Т. Бойко.
7. На постійній основі на факультеті проводяться гостьові міждисциплінарні студії: лекції, майстер-класи, тренінги та дискусійні панелі за участю українських і міжнародних експертів. Серед них – топ-менеджери, представники міжнародних організацій, відомі громадські діячі (Г. Зубко, Л. Гудзь, О. Саврук, О. Стародубцев, Р. Бахтиєв, В. Жигало). Це створює унікальне середовище, в якому здобувачі мають змогу обговорювати актуальні політичні та управлінські практики з тими, хто їх формує.

Неформальна освіта:

Розроблено і реалізується 23 короткострокові програми неформальної освіти

Програми неформальної освіти – майданчики професійного нетворкінгу, що сприяють промоції програм формальної освіти, залученню практиків та гостьових лекторів в межах організації навчального процесу та вдосконалення практико-орієнтованості викладання НПП факультету, які є тренерами та менторами таких програм. Протягом 2025 року більше 450 осіб віком від 15 до 68 років навчалися на короткострокових програмах неформальної освіти факультету. Серед програм неформальної освіти, що реалізуються kma_pro, можна виділити ті, що вже стали регулярними:

- Стипендіальна 6-місячна навчальна програма для дітей постраждалих від війни «Індивідуальна траєкторія Лідера» (4 набори, загальна кількість – 142 учні 9–11 класів з усіх областей України). Географія учасників програми 2025 року – м. Київ та Київська область; м. Вінниця і область; м. Харків, м. Одеса, Хмельницька, Запорізька, Дніпропетровська та Черкаська області;
- Школа відновлення громад (6 місяців) – програма підвищення кваліфікації для державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування і територіальних громад, депутатів місцевих рад (2 набори, загальна кількість учасників – 230);
- Зимова школа «Молодіжний Давос» – щорічна 1-тижнева донорська програма в Мюнхені для здобувачів бакалаврської ОП «Політичне лідерства та економічна дипломатія» (2 набори по 20 учасників);
- «Міждисциплінарність в освіті дорослих» – програма підвищення кваліфікації викладачів НПП, які працюють на міждисциплінарних програмах і програмах освіти дорослих факультету;
- Одно і дводенні тренінги, присвячені вузькопрофільній тематиці або «м'яким» навичкам об'єднали більше 200 учасників. Найбільш затребуваними з них стали в 2025 році: «Влада слів. Ефективна риторика публічного виступу» та «Стратегічні комунікації. Міжнародні та українські практики GR». Дводенні тренінги;
- **Вперше реалізуватимуться у 2026 році:** «Global Negotiation Club» (GNC) – програма з міжнародних перемовин (з березня по червень 2026 р. спільно з МЗС України); «Policy Briefs and Public Communications» – одноденний тренінг на замовлення громад і лідерів ГО; Програма для родин ветеранів «Сила рідних»; Програма з фасилітації на замовлення керівників підприємств та інші.

Напрям наукового консультування розвивається на факультеті у відповідь на запит партнерів і відповідно до ініціативної теми «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практики кризового управління задля відновлення України». Серед наданих у 2025 році наукових консультацій у вигляді тренінгів, стратегічних сесій та експертиз:

- Ветеранська політика в громадах (реалізовано в громадах протягом 2024–2025 рр.);

- UrbanLab;
- Фандрейзинг від нуля до стійкого успіху – одноденний тренінг.

Серед громад, з якими працюють викладачі факультету:

- громади тимчасово окупованих територій: м. Маріуполя Донецької області, м. Старобільська Луганської області, м. Олешки та с. Велика Лепетиха Херсонської області, міські та селищні військові адміністрації яких релоковані до тилових міст України: Львова, Києва, Дніпра, Запоріжжя;
- громади деокупованих територій Чернігівської області, які перебувають в безпосередній близькості до лінії бойового зіткнення;
- громади тилових громад Київської, Чернівецької, Полтавської, Вінницької областей.

За ініціативи кафедри міждисциплінарної освіти реалізується практика, що єднає студентів різних ЗВО України та українських дітей за кордоном через проведення інтерактивних заходів, серед яких:

- Резиденція молодіжних амбасадорів;
- Інтерактивні тренінги для студентів ЗВО України Глобальний молодіжний саміт миру «Українська формула миру» (модельовані засідання).

Стипендійна підтримка (гранти на навчання) для здобувачів бакалаврських і магістерських програм:

- Започатковано Іменну річну стипендію пам'яті Юрія Арабського (меценатка – Оксана Ханас, США). У 2025 році її отримали **три здобувача** 1–2 курсів ОП «Політичне лідерство та економічна дипломатія».
- Залучено стипендії від БФ «ЯМаріуполь» та Асоціації міст України для розвитку громад. У 2025 оці їх отримали **сім здобувачів** ОПП «Політика врядування в місті» – випускників проєкту «Школа відновлення громад» (покриває 80 % повної вартості навчання за ОП).
- Залучено стипендії від меценатів, українських бізнесменів для здобувачів ОПП «Управління освітою» та «Економічна дипломатія і GR- політики». У 2025 році **десять здобувачів** отримали стипендії, що покривають від 50 до 100 % вартості навчання за ОП.

Нові управлінські практики

На факультеті запроваджено сесії стратегування персоналу та **формування Персональних траєкторій професійного зростання працівників kma_pro** з метою створення моделі персоніфікованого професійного розвитку. Працює **Рада з якості освіти**, що єднає гарантів ОП, координаторів програм неформальної освіти, внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти всіх рівнів і років набору.

З ініціативи факультету, робочою групою **розроблено і запроваджено Внутрішній перехідний стандарт зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»** (Наказ НаУКМА від

07.07.2025 № 309), що виступає допоміжним орієнтиром для розробки освітніх програм у перехідний період до затвердження оновленого державного стандарту вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»;

Окрім національного законодавства та локальних нормативних документів НаУКМА, навчально-методичне забезпечення діяльності факультету регулюється низкою документів, серед яких: «Положення про факультет», «Положення про освіту дорослих», «Положення про власні освітні документи», «Порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії», «Методичні вимоги до структури і змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за програмами освіти дорослих у НаУКМА», «Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (магістерських) робіт» тощо, детальніше;

Факультет та кафедра міждисциплінарної освіти відповідають нормам національного законодавства в частині складу та організаційної структури. З огляду на кадрові зміни, розширення штату НПП кафедри міждисциплінарної освіти та інших структурних підрозділів факультету та на виконання «Положення про Вчену раду факультету Національного університету «Києво-Могилянська академія» (Наказ № 404 від 17.10.2016) **оновлено склад Вченої ради факультету,** сформовано **оновлений склад Ради з якості освіти** з залученням представників усіх цільових груп з числа учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів;

Менторство на факультеті є особливістю його лідерської атмосфери. Бакалаври супроводжують учнів 9–11 класів – учасників Стипендіальної програми «Індивідуальна траєкторія Лідера» як ментори їхніх траєкторій розвитку. Бакалаври залучені до Могилянського життя, здійснюючи проактивні ролі (Максим Шпак – керівник апарату Конгрегації студентів, Анна Александрова – член студентської колегії НаУКМА, керівниця відділу партнерств). Магістри та аспіранти формують експертну мережу в профільних колах України і за кордоном (Сергій Козир – здобувач PhD з політології, Народний депутат України, законотворча діяльність; Олена Рябушенко – здобувачка ОПП «Управління освітою», стипендіатка програми наукових обмінів імені Фулбрайта (2025 Аліса Дербаль – здобувачка ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики», учасниця Симпозіуму високого рівня ОЕСР «Розумні правила, сильніший бізнес» (Париж, Франція, 17–18 листопада 2025); Валерія Безпала – здобувачка ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики», учасниця Women’s Leadership in Wartime 2.0 (Копенгаген, Данія, 28 листопада 2025) та учасниця дискусії в ООН на SDG Media Zone 2025 «Bearing Witness: A Journalist’s Perspective in Conflict Zones» (Нью-Йорк, США, 23 вересня 2025).

Комунікація та інформаційний супровід діяльності факультету

- Активно функціонує **сайт** https://pro.ukma.edu.ua/

та офіційні ресурси факультету:

https://www.facebook.com/kma.pro.official/

https://www.linkedin.com/company/kma-pro/
https://www.instagram.com/kma_pro_official

https://www.youtube.com/@kma_pro_official

- Розроблено проєкт комунікаційної стратегії kma·pro, що включає напрацювання меседжів, форматів та очікуваних результатів по кожному напрямку діяльності факультету, цільові аудиторії, хештеги тощо;
- Сформовано сталу команду, що працює над реалізацією інформаційного супроводу діяльності факультету;
- Ведеться планування контенту на 1–2 місяці задля чіткої взаємодії з аудиторією;
- Збільшено кількість активної аудиторії та підписників офіційних сторінок факультету (1,4 тис. у Facebook, 800 – Instagram, LinkedIn – +27 % поява в результатах пошуку);

Внутрішні опитування колег і здобувачів щодо якості освітніх послуг, атмосфери та організації діяльності на факультеті

Факультет забезпечує регулярне проведення опитувань серед здобувачів освіти та викладачів з метою моніторингу очікувань, оцінки якості організації освітнього процесу, змісту освітніх компонентів, методів викладання та організаційної підтримки навчання. Окрім традиційного опитування здобувачів, що проводиться Центром забезпечення якості освіти, факультет проводить власне опитування здобувачів за кожною ОК. Під час підсумкових занять викладачі проводять рефлексію зі здобувачами освіти, що виконує функцію якісного збору зворотного зв’язку щодо змісту дисципліни, а отримані під час рефлексії результати використовуються викладачами для коригування навчальних матеріалів, методів викладання та структури дисципліни;

Другий рік проводяться опитування викладачів та працівників факультету щодо академічної атмосфери та організації освітньої діяльності, а також збору пропозицій з їх вдосконалення.

Однією з управлінських практик стали стратегічні сесії колективу. Їх результати використовуються для формування індивідуальних траєкторій професійного і особистісного зростання викладачів і працівників.

Злагоджено працює **інститут Гарантів освітніх програм** як ефективна управлінська система забезпечення якості освітнього процесу. Він передбачає чітко визначений розподіл ролей і відповідальності між завідувачем кафедри, гарантами освітніх програм та кураторами академічних груп, що сприяє оперативному прийняттю рішень, взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, підвищенню внутрішньої системи якості освіти та оперативному

реагуванню на виклики освітнього середовища. Завідувач кафедри виступає координатором освітньої діяльності та її якісного методичного забезпечення. Гаранти освітніх програм відповідають за змістовий, методичний, кадровий і моніторинговий супровід навчальних програм, забезпечують методологічну узгодженість і якість освітнього продукту. Куратори академічних груп виконують функцію безпосереднього супроводу здобувачів вищої освіти, сприяють формуванню академічної культури, створенню екологічного навчального середовища, свідомих вибір індивідуальної траєкторії навчання.

Прикладна наука факультету

На факультеті реалізується наукова тема. Рішенням розширеного засідання Кафедри міждисциплінарної освіти і деканату Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти (протокол № 1 від 20 грудня 2023 р.) було ініційовано і затверджено ініціативну міжкафедральну науково-дослідну тему «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практики кризового управління задля відновлення України». Тема реалізується трьома кафедрами НаУКМА: політології, міждисциплінарної освіти та міжнародних відносин. Коди тематичних рубрик:

- 11.15 «Теорія політичних систем. Внутрішня політика»;
- 11.25 «Теорія міжнародних відносин. Зовнішня політика і дипломатія»;
- 87.33.35.05 «Кризове управління».

Керівник теми – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міждисциплінарної освіти Ольга Волянюк. Термін виконання: 02.2024 р. – 02.2029 р. Джерело фінансування (держбюджет, договори, міжнародні гранти тощо): власна ініціатива (робота виконується з власної ініціативи – безкоштовно). Реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0124U001900.

Мета науково-дослідної роботи – за допомогою міждисциплінарних інструментів дослідження виявити ключові тренди сучасних політичних процесів, специфіку практик кризового управління та напрацювати кейси, які могли б стати корисними для відновлення України в частині коригування державної політики, публічної дипломатії, освітнього менеджменту та практик діалогу влади, бізнесу і громади.

5 червня 2025 року з ініціативи факультету проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» *(дискусійні панелі: 1. Кроссекторальне економічне відновлення України. 2. Політика врядування: відкритий діалог Суспільства з Державою. 3. Освітній менеджмент для розвитку України.4. Дипломатичні практики для відновлення і розвитку України. 5. Молодіжне лідерство у відновленні України)*. За результатами конференції видано збірник наукових праць: Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5 червня 2025 р.) / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.», Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти та ін.; упоряд.: Т. Нагорняк, І. Зайченко. Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2025. 311 с.

Науковий журнал «Empirio», започаткований рішенням Вченої ради НаУКМА № 17 від 5 жовтня 2023 року, у 2024 році було **включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) за трьома спеціальностями: С2 Політологія, С3 Міжнародні відносини та D3 Менеджмент** (накази Міністерства освіти і науки України від 02.10.2024 № 1415 та від 10.12.2024 № 1721).

Станом на сьогодні вийшло вже 5 номерів журналу. Фокус видання – політичні інститути і процеси в умовах невизначеності. Кризовий менеджмент. Тематичне спрямування видання:

- актуальні проблеми функціонування політичних інститутів міжнародного, національного і регіонального рівнів;
- сучасні глобальні тренди формування світопорядку та трансформації міжнародних відносин;
- сутність реформ в сфері вищої освіти і науки України та проблеми зміцнення єдиного європейського простору вищої освіти (EHEA) та європейського наукового простору (ERA);
- менеджмент в кризових умовах.

Мови видання: українська, англійська.

Головний редактор – Тетяна Нагорняк, д.політ.н., професор, декан Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти. Відповідальний секретар – Ірина Зайченко, к.і.н., доцент кафедри міждисциплінарної освіти Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти.

Випуск наступного номеру журналу «Empirio» заплановано на січень 2026 р.

Освітньо-науковим доробком факультету в 2025 році став **81 авторський матеріал.** Упродовж цього року викладачами факультету опубліковано: **36 статей** у фахових наукових виданнях України «категорії Б», **3 навчальні посібники**, ще **2 статті** прийняті до друку у закордонних періодичних наукових виданнях та **40 тез** і доповідей міжнародних та національних науково-практичних конференцій.

У межах наукової теми виконані **4 дисертації** для здобуття наукового ступеня доктора філософії, подані на розгляд кафедри міждисциплінарної освіти, зокрема:

- «Політичний вимір суб'єктності прикордонних територій в умовах трансформації світопорядку» (Ігор Озадовський);
- «Державна політика в сфері вищої освіти в умовах глобальних змін: освіта дорослих як відповідь на виклики» (Максим Студілко);
- «Політика конкурентоспроможності територій у процесі відновлення України» (Сергій Козир);
- «Громадянська освіта як фактор формування політичної нації в Україні» (Тимур Демчук).

Серед ключових досягнень команди факультету в 2025 році:

1. Зразкова акредитація ОНП «Політологія» (за спеціальністю С2 «Політологія») третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, акредитація ОПП «Політика врядування в місті (за спеціальностями С2 «Політологія» та D3 «Менеджмент»)», сформований успішний кейс проходження акредитації міждисциплінарної ОПП та системна підготовка до наступних процедур акредитації освітніх програм факультету – засвідчують сталість внутрішньої системи забезпечення якості, відповідність вимогам національного законодавства та адаптивність локальної нормативної бази факультету, якісне кадрове забезпечення реалізації ОП.

2. Індивідуальна освітня траєкторія як цілісна модель формування персонального треку освіти через свідомий вибір навчальних дисциплін, мікрокредитних програм та minor-програм, мовних компонентів, міждисциплінарних практик тощо, що формує гнучку екосистему навчання, орієнтовану на потреби різних цільових груп.

3. Програми та заходи задля посилення внеску у відновлення людського капіталу України в умовах війни. Програми професійного розвитку для лідерів громад України («Школа відновлення громад» – 2024/2025 н.р., 2025/2026 н.р.), міжнародні школи, стипендіальні навчальні програми, гранти на навчання та робота з молоддю з числа вразливих категорій населення перетворюють kma_pro на платформу суспільного служіння, що відповідає сучасним концепціям resilience-based education та education for recovery та формують реальний успішний кейс переходу з неформальної до формальної освіти (7 здобувачів 1 р.н. ОПП «Політика врядування в місті» – випускники програми професійного розвитку в рамках проєкту «Школа відновлення громад»).

4. Управлінські рішення факультету у 2025 році мали системний, а не реактивний характер. Приведення у відповідність до законодавства кафедри та факультету, оновлення колегіальних органів, розробка внутрішніх стандартів і впровадження стратегічних сесій свідчать про перехід від операційного управління до стратегічного розвитку з фокусом на довгострокову сталість.

5. Кадрова політика факультету забезпечила баланс між академічною експертизою та практикоорієнтованістю освітнього процесу. Сформований склад НПП, доповнений практиками, дипломатами й міжнародними експертами, створює конкурентну освітню пропозицію, що відповідає вимогам сучасних міждисциплінарних програм і очікуванням здобувачів освіти та інших стейкхолдерів.

6. Партнерська мережа kma_pro у 2025 році набула стратегічного характеру за рахунок співпраці з міжнародними фондами, державними інститутами, меценатами та громадськими організаціями, що вийшла за межі разових ініціатив і трансформувалася у сталі механізми підтримки освітніх програм, академічної мобільності та соціальної інклюзії.

7. Наукова та видавнича діяльність факультету засвідчила здатність формувати міждисциплінарний порядок денний, релевантний викликам післявоєнного розвитку України, зокрема, проведена на факультеті Міжнародна науково-практична конференція «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» та виданий збірник наукових праць інтегрували освітню, дослідницьку й експертну діяльність факультету, посиливши його роль як платформи для міжсекторального діалогу.

8. Комунікаційна діяльність у 2025 році перейшла від фрагментарного інформування до системної публічної присутності, що дозволяє констатувати зростання аудиторії, підвищення впізнаваності факультету й прозорість його діяльності для внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

9. Проєктно-грантова діяльність у 2025 р. була спрямована на посилення спроможностей факультету у: розвитку програм освіти дорослих, зокрема, магістерської ОПП «Управління освітою» та зміцненні соціальної згуртованості в українських громадах (kma_pro_Alumni), горизонтального обміну досвідом, спільного розв'язання проблем і безперервного професійного розвитку – грант Canada-Ukraine Foundation (Human & Civil Rights Initiatives). А також на забезпечення фінансової сталості програми для дітей, постраждалих внаслідок збройного конфлікту – «Індивідуальна траєкторія Лідера»: у 2024/2025 н.р. – 30 тис. дол. – БФ «The Eneida Foundation» Велика Британія; 42 тис. дол. – Києво-Могилянська фундація в Америці; у 2025/2026 н.р. – 40 тис. дол. Києво-Могилянська фундація в Америці. На 2026/2027 рр. підписаний меморандум на 30 тис. дол. від Благодійної некомерційної організації «United Help Ukraine, Inc.» (зареєстрована та діє відповідно до законодавства Сполучених Штатів Америки EIN: 47-1837509).

10. Сукупність результатів 2025 року дозволяє розглядати kma_pro як модель факультету нового типу в українській вищій освіті: міждисциплінарного, соціально відповідального, міжнародно інтегрованого та орієнтованого на освіту протягом життя задля збереження людського капіталу України. Таким чином, факультет kma_pro у 2025 році підтвердив інституційну зрілість як міждисциплінарний освітньо-науковий центр, здатний одночасно забезпечувати високу якість формальної освіти, розвиток неформальних програм освіти дорослих, демонструвати високий рівень наукової експертизи та соціальну відповідальність шляхом реалізації проєктів суспільного служіння.

Перспективні завдання факультету на 2026 рік

• Забезпечувати Лідерство kma_pro в освіті протягом життя (програми формальної і неформальної освіти) шляхом:

- успішної акредитації 3 освітніх програм, серед яких 1 першого (бакалаврського) і 2 другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- проведення успішної вступної кампанії на освітні програми факультету і забезпечення сталого контингенту здобувачів освіти в кількості не менше 200 осіб;

- розширення можливостей стипендіальної/грантової підтримки вступників та найкращих здобувачів ОП факультету;
- підтримки та поширення практики співвикладання, гостьових міждисциплінарних студій, наукового співкерівництва здобувачами вищої освіти з метою реалізації практико-орієнтованого навчання і викладання;
- зміцнення якості кадрового забезпечення освітніх програм факультету через виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та відповідності дисциплінам, що викладаються науково-педагогічними і педагогічними працівниками;
- формування сталого переліку та календаря реалізації програм професійного розвитку для зовнішніх стейкхолдерів, корпоративних замовників, відповідно до запитів і реальних потреб та з метою диверсифікації джерел фінансування факультету та університету.

• Посилити діяльність команди факультету в контексті міждисциплінарних наукових експертиз і консультування для відновлення і розвитку України, а саме:

- фокусувати експертну діяльність викладачів і співробітників факультету на консультування навчальних закладів, громад, органів влади і місцевого самоврядування в питаннях стратегування під час війни і повоєнного відновлення і сталого розвитку;
- розвивати наукові школи (зокрема, доктора політичних наук, професора Нагорняк Т.Л.), практичну орієнтованість та інституційну спроможність Центру міждисциплінарної експертизи і консультування kma·pro_ReVU (ReVision Ukraine), зокрема в рамках наукової теми кафедри;
- провести щорічну Міжнародну науково-практичну конференцію;
- керуючись новими вимогами МОН до формування переліку наукових фахових видань України, оновити склад редакційної колегії журналу «Empirio», привести фокус журналу у відповідність до наукових кластерів та розширювати географію наукових шкіл, залучених до публікаційної активності та інших форм співпраці факультету.

• Продовжити реалізацію програм і проєктів в контексті місії суспільного служіння та просування Українськості в світі через:

- масштабування мережі і вдосконалення діяльності Резиденції молодіжних амбасадорів задля об’єднання учнів українських шкіл за кордоном, зміцнюючи їхню українську ідентичність;
- зміцнення зв’язків з українською діаспорою та сприяння створенню спільних освітніх, просвітницьких та культурних продуктів з метою просування Українськості в світі, зміцнення бренду НаУКМА;
- продовження реалізації програм для вразливих категорій населення (діти, постраждалі внаслідок збройного конфлікту, ветерани та члени їхніх родин тощо).

4.7. ЕЛЕКТРОННА ОСВІТА

Відділ «Центр електронної освіти і технічних засобів навчання» є структурним підрозділом Національного університету «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА). Діяльність Відділу спрямована на координацію, підтримку та розвиток технічних і цифрових рішень у сфері електронного, дистанційного та змішаного навчання на всіх рівнях освітніх програм університету, зокрема бакалаврських, магістерських, сертифікатних і докторських (PhD).

Стратегічною метою діяльності Відділу є створення, розвиток і забезпечення сталого функціонування цифрового освітнього середовища НаУКМА. Це середовище покликане забезпечувати ефективну реалізацію освітнього процесу, підтримку науково-дослідницької діяльності, а також задоволення інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів університету. Важливим напрямом роботи Відділу є технічне забезпечення доступу до сучасних цифрових ресурсів та інструментів, насамперед до університетської освітньої платформи DistEdu (Moodle), а також інших цифрових освітніх сервісів і ресурсів.

До основних завдань Відділу належать:

- технічна підтримка основного освітнього процесу НаУКМА та впровадження сучасних цифрових технологій у навчальну діяльність;
- забезпечення стабільної роботи та супровід онлайн-платформи DistEdu, що акумулює електронні навчальні ресурси університету;
- впровадження інноваційних форм, методів і технологій навчання
з урахуванням актуальних тенденцій цифрового розвитку освіти;
- визначення та стандартизація інструментарію для роботи з цифровими навчальними матеріалами, зокрема форматів їх зберігання, використання та доступу;
- оптимізація технічних ресурсів НаУКМА (як цифрових, так і фізичних) з метою підвищення якості освітнього процесу;
- сприяння індивідуалізації навчання з урахуванням потреб, можливостей та особливостей здобувачів освіти й викладачів;
- цифровізація та технічний супровід освітнього процесу, включаючи організацію, адміністрування та розвиток платформи DistEdu;
- поширення освітніх послуг НаУКМА, зокрема у цифровому форматі;
- зміцнення іміджу НаУКМА як інноваційного закладу вищої освіти, що системно впроваджує сучасні цифрові технології у навчальний процес.

У 2025 році пріоритетним напрямом діяльності Відділу було забезпечення безперервної та якісної технічної підтримки освітнього процесу як в

аудиторному форматі, так і в умовах дистанційного та змішаного навчання. Особливу увагу було приділено адаптації освітніх і технічних рішень до умов воєнного стану, що передбачало забезпечення стабільної роботи цифрових платформ, надійності доступу до навчальних матеріалів та безперервності освітнього процесу для всіх учасників освітньої спільноти НаУКМА. В умовах воєнного стану діяльність Відділу була спрямована не лише на розвиток, а й на забезпечення стійкості та безперервності освітнього процесу.

Продовження модернізації навчальних аудиторій стало одним із важливих напрямів діяльності Відділу у 2025 році. У межах наявного бюджету та з урахуванням поточних фінансових можливостей університету було здійснено закупівлю технічного обладнання, необхідного для ефективної організації та проведення занять у змішаному форматі. Вжиті заходи сприяли підвищенню якості освітнього процесу та забезпеченню його адаптивності до сучасних викликів.

Упродовж 2025 року Відділ забезпечував технічний супровід загальноуніверситетських заходів, що проводилися в аудиторному та змішаному форматах із використанням наявного аудіо- та відеообладнання. До задач Відділу входили організація технічного забезпечення заходів, здійснення відеозапису, онлайн-трансляцій на цифрових платформах (зокрема YouTube та Facebook), а також, за потреби, обробка, збереження та архівування відеоматеріалів.

Протягом звітного періоду було забезпечено технічний супровід таких заходів:

- Конвокація;
- Посвята студентів;
- День відкритих дверей;
- Культурні заходи Культурно-мистецького центру;
- Дні факультетів;
- День Академії;
- інавгураційні лекції;
- відкриті лекції та презентації;
- гостьові лекції;
- Дні науки;
- факультетські заходи, круглі столи та інші науково-освітні події;
- міжнародні університетські конференції;
- Тиждень гендерної рівності;
- заходи, організовані Товариством судових дебатів та Факультетом правничих наук.

Співробітники Відділу також були активно залучені до організаційних та технічних процесів вступної кампанії НаУКМА. Зокрема, було забезпечено технічну підтримку онлайн-вступних випробувань для абітурієнтів, які вступали на бакалаврські та магістерські освітні програми. У межах вступної кампанії Відділ здійснював технічний супровід заходу АбітФест, спрямованого на

інформування потенційних вступників та посилення позитивного іміджу НаУКМА. Окремим напрямом роботи став комплексний технічний супровід вступних іспитів та випробувань, що забезпечив їх належне та безперебійне проведення.

У 2025 році Відділом було забезпечено технічну підтримку та супровід проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), зокрема в частині тестування технічних рішень, стабільності цифрової інфраструктури та безперервності доступу учасників до необхідних ресурсів.

Протягом звітного періоду Відділ забезпечував стабільну роботу мережі Eduroam, що надало можливість студентам, викладачам і дослідникам НаУКМА користуватися безпечним та безперервним доступом до Wi-Fi як у закордонних навчальних і наукових інституціях, так і в українських закладах вищої освіти, які є учасниками глобальної мережі Eduroam. Окрім того, сервіс забезпечив якісний доступ до мережі для іноземних гостей НаУКМА.

Розвиток електронної освітньої платформи DistEdu

У 2025 році було забезпечено подальший розвиток електронної освітньої платформи DistEdu (Moodle), яка залишається ключовим елементом цифрової освітньої інфраструктури НаУКМА. Кількість навчальних курсів на платформі продовжує стабільно зростати, що свідчить про її активне використання в освітньому процесі.

До основних досягнень у цьому напрямі належать:

- за методичної та технічної підтримки Відділу створено та відредаговано понад 400 електронних курсів;
- загальна кількість курсів на платформі становить близько 3 860, з яких приблизно половина активно використовується в навчальному процесі;
- курси представлені всіма факультетами, школами та центрами НаУКМА, що забезпечує комплексне охоплення освітніх програм університету;
- якість структурування та наповнення курсів поступово підвищується, водночас зберігається частка курсів, які потребують подальшого оновлення та вдосконалення;
- кількість користувачів платформи періодично перевищує 5 000 осіб, що свідчить про високий рівень охоплення (95–98 %) студентської та викладацької аудиторії.

Попри поступове повернення до аудиторного формату навчання, понад 50 % викладачів продовжують активно використовувати платформу DistEdu для розміщення та оновлення навчальних матеріалів, тестів і завдань. Водночас слід відзначити відсутність чітко сформульованої інституційної політики щодо використання платформи, а також недостатній рівень системного інформування та залучення нових викладачів. Зазначені виклики мають інституційний характер і потребують окремих управлінських рішень на рівні університету.

Упродовж року було забезпечено технічний супровід доступу до зовнішньої навчальної платформи Udemy, що дало змогу студентам, викладачам і дослідникам НаУКМА розширити можливості для навчання, підвищення кваліфікації та професійного розвитку завдяки використанню міжнародних освітніх ресурсів. Окрім того, Відділом здійснювалася внутрішньоуніверситетська підтримка та навчання щодо використання сервісів Kahoot і Grammarly.

Відділ також забезпечував технічну підтримку зовнішнього конференц-сервісу Zoom та внутрішнього сервісу Microsoft Teams, що надало можливість безлімітного використання цих інструментів для проведення лекцій, семінарів, наукових конференцій та інших університетських заходів у дистанційному та змішаному форматах.

Технічна підтримка та розвиток інфраструктури

Упродовж 2025 року Відділом було забезпечено комплексну технічну підтримку та подальший розвиток цифрової інфраструктури НаУКМА, зокрема:

- проведено низку оновлень платформи DistEdu, під час яких удосконалювався інтерфейс і функціональні можливості з урахуванням запитів користувачів;
- надавалася технічна допомога викладачам і співробітникам університету у налаштуванні персональних комп'ютерів і ноутбуків, а також в оновленні програмного забезпечення;
- забезпечено технічний супровід навчальних занять в аудиторіях, включно з підтримкою роботи аудіо- та відеообладнання (проєкторів, акустичних систем, ноутбуків тощо);
- співробітники Відділу брали активну участь у роботі групи з підготовки та реалізації закупівель техніки для оновлення технічного парку НаУКМА, у тому числі в межах внутрішніх університетських проєктів та міжнародних ініціатив.

Навчальна та методична діяльність, в т.ч. в міжнародних проєктах

У 2025 році було проведено понад 15 навчальних вебінарів для викладачів НаУКМА та зовнішніх учасників. Частина заходів реалізовувалася в межах міжнародної співпраці з Європейським університетом Віадріна (проєкт UA Digital).

Під час навчальних заходів розглядалися такі теми:

- базові навички роботи з електронною освітньою платформою;
- налаштування та адміністрування курсів;
- додавання й організація навчальних матеріалів;
- ведення електронного журналу успішності;
- створення тестів і практичних завдань;
- використання інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі;

- застосування AR та VR технологій;
- цифрова комунікація та інші аспекти ефективної організації навчального процесу в цифровому середовищі.

У 2025 році працівники Відділу брали активну участь у реалізації міжнародного проєкту NIDIT | Network for Impactful Digital International Teaching Skills, що здійснювався у співпраці з Університетом Юстуса Лібіга в місті Гіссен (Німеччина). Метою проєкту було посилення цифрових та міжнародних педагогічних компетентностей викладачів, а також обмін досвідом у впровадженні цифрових методик і інноваційних підходів до навчання.

Проведені заходи сприяли розвитку міжнародної співпраці, підвищенню рівня цифрової компетентності викладачів, оптимізації роботи з навчальними курсами та ефективнішому використанню платформи DistEdu й інших сучасних цифрових інструментів.

Упродовж 2025 року здійснювалася стабільна підтримка «Сервісу цифрової підтримки НаУКМА». За звітний період було опрацьовано понад 7 000 звернень від студентів і викладачів.

Також було оновлено та розповсюджено методичні інструкції й навчальні матеріали для користувачів, а також продовжено підтримку та регулярне оновлення навчальних відеоматеріалів на YouTube-каналі Центру електронної освіти.

4.8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Відділ «Центр забезпечення якості освіти» Києво-Могилянської академії, заснований у 2016 році, діє відповідно до Положення, затвердженого наказом № 466 від 24.11.2016 р.

Забезпечення академічної доброчесності

Продовжено співпрацю з ТОВ «Плагіат» щодо надання доступу до антиплагіатної системи StrikePlagiarism.

17 січня 2025 року було укладено договір про надання ДК 021:2015: 72320000-4 – «Послуги, пов’язані з базами даних» та договір ДК 021:2015: 73210000-7 – «Консультаційні послуги у сфері наукових досліджень: консультаційні послуги з питань інформатизації з використанням комп’ютерної антиплагіатної системи StrikePlagiarism». У межах договорів було надано доступ до 1000 авторів для безлімітної перевірки текстів та документів за допомогою системи StrikePlagiarism включно із перевіркою на наявність контенту, згенерованого Штучним Інтелектом. Договори діють до 31 грудня 2025 року.

Користувачами сервісу в НаУКМА зареєстровано 109 викладачів та співробітників кафедр, наукових журналів та членів редколегій, що відповідають за перевірку курсових бакалаврських та кваліфікаційних магістерських робіт, наукових журналів НаУКМА та дисертаційних досліджень.

Упродовж 2025 року користувачами було здійснено 3644 перевірки кваліфікаційних, курсових, інших робіт та використано 374 139 562 символів, з яких 610 перевірок (51 319 891 символів) на наявність контенту, згенерованого Штучним Інтелектом.

Розподіл за коефіцієнтом подібності перевірених робіт наведено на рис. 1. Порівняно з даними попереднього року тенденція до покращення спостерігається за всіма показниками.

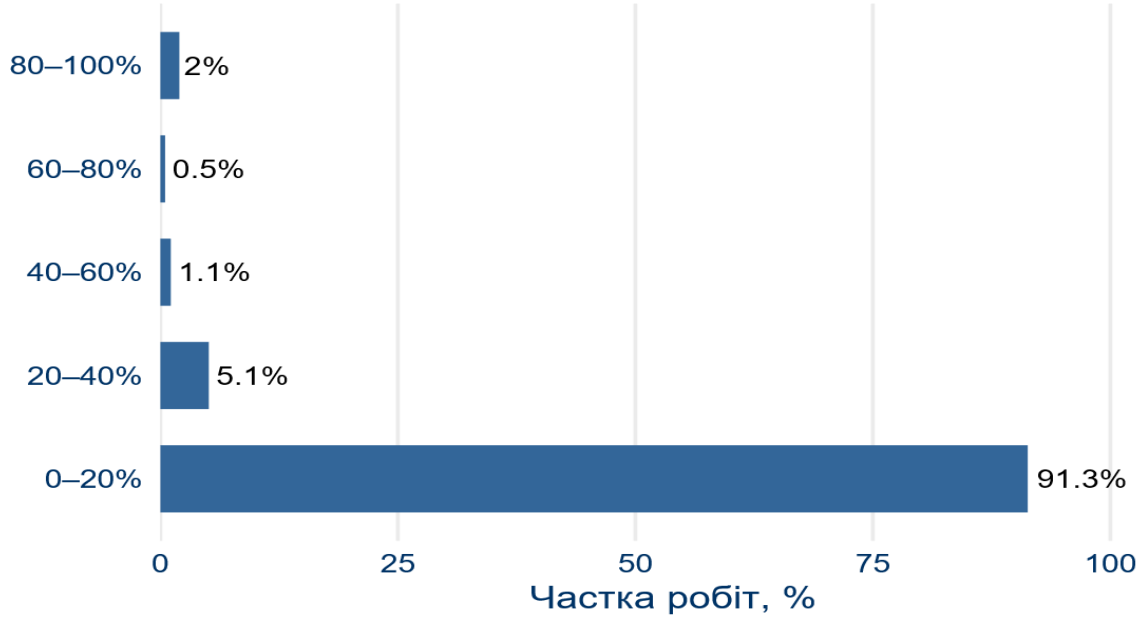


Рис. 1. Розподіл коефіцієнту подібності перевірених робіт

Для перевірки студентських письмових робіт через DistEdu було здійснено понад 4629 перевірок та використано 35 717 072 символів.

У межах співпраці разом із командою ТОВ «Плагіат» проведено низку заходів, спрямованих на підтримку високих стандартів академічної доброчесності, вдосконалення навичок у роботі з інструментами для перевірки текстів, інтерпретації звітів подібності, розуміння функціоналу роботи з текстами, згенерованими ШІ.

25 березня 2025 року відбувся тренінг **«Перевірка текстів в антиплагіатній системі StrikePlagiarism»** для користувачів системи.

14 жовтня 2025 року відбулася онлайн-презентація, присвячена інтеграції та новим можливостям антиплагіатної системи StrikePlagiarism. Захід був орієнтований на користувачів системи та всіх зацікавлених у вдосконаленні перевірки академічних робіт.

18 грудня 2025 року відбувся вебінар StrikePlagiarism, на якому розглядалися такі питання:

- практичні приклади використання ШІ в освіті;
- досвід європейських університетів;
- підходи до запобігання зловживанням ШІ;

- оновлення інтерфейсу системи **StrikePlagiarism.com**;
- практичні рекомендації для викладачів, адміністраторів і студентів.

У 2026 році планується продовження співпраці між НаУКМА та ТОВ «Плагіат», готуються відповідні угоди про співпрацю та надання послуг.

Підвищення кваліфікації та професійний розвиток

У 2025 році Центр продовжив діяльність, спрямовану на професійний розвиток викладачів. З метою підвищення якості освітнього процесу Центром забезпечення якості освіти було організовано і проведено **три онлайн-курси** та **один офлайн-курс** підвищення кваліфікації для викладачів НаУКМА.

З 4 по 18 квітня 2025 року проведено курс підвищення кваліфікації **«Інноваційні методи викладання»**. Курс успішно завершили 63 викладачі НаУКМА, які продемонстрували високу мотивацію до професійного зростання.

Навчання проводили досвідчені фахівці: доктор політичних наук **Олександр Дем'янчук**, кандидат політичних наук **Людмила Зубрицька**.

Програма курсу склала **60 академічних годин**: **16** годин лекцій і семінарських занять, **44** години — самостійна робота. Завершивши навчання, учасники отримали сертифікати про підвищення кваліфікації на 2 кредити ЄКТС.

З 23 червня до 26 грудня 2025 року проведено навчання за програмою підвищення кваліфікації **«Безпечний простір: травмафокусоване викладання»**. Курс успішно завершили 140 викладачів НаУКМА.

Навчання проводили досвідчені фахівці: Лінда Хансен, старший викладач кафедри психології та педагогіки Сергій Богданов, доктор психологічних наук Віра Чернобровкіна.

Програма курсу склала **60 академічних годин**: **18** годин лекцій та семінарських занять, **42** години — самостійної роботи. Завершивши навчання, учасники отримали сертифікати про підвищення кваліфікації на 2 кредити ЄКТС.

29 вересня – 17 листопада 2025 року в НаУКМА проходив очний курс підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників **«Гендерна рівність та недискримінація у вищій освіті».** На курс було зареєстровано 34 учасники, з яких 13 успішно завершили навчання.

Навчання проводили досвідчені фахівці: **Тамара Марценюк** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології, голова Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА та **Зоряна Скалецька** – доктор правових наук (Республіка Польща), доцент факультету правничих наук, членкиня Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА.

Програма курсу склала **90 академічних годин**, з яких **30** годин лекцій і семінарських занять, а **60** годин — самостійна робота. Після завершення

навчання учасники отримали сертифікати про підвищення кваліфікації на 3 кредити ЄКТС.

6 жовтня 2025 року в НаУКМА розпочато програму підвищення кваліфікації **«Зміцнення українських позицій у світовій науці: публікації англійською мовою»**. Програма триватиме до 23 березня 2026 року. Мета програми – посилити позиції могилянських науковців на міжнародній арені через розвиток навичок публікацій у провідних англомовних наукових виданнях.

Програму «Зміцнення українських позицій у світовій науці: публікації англійською мовою» розроблено спільно офісом віцепрезидентки з науково-навчальних студій, кафедрою англійської мови факультету гуманітарних наук і факультетом правничих наук; впроваджує її Центр забезпечення якості освіти.

Академічні директорки програми — віцепрезидентка з науково-навчальних студій **Ольга Полюхович** та завідувачка кафедри англійської мови **Наталія Рудницька.** Вони розробили програму разом із деканом правничого факультету **Володимиром Венгером**, деканом факультету гуманітарних наук **Дмитром Мазіним** та завідувачем кафедри приватного права **Іваном Яцкевичем.**

На курс зареєстовано 17 викладачів НаУКМА. Програма курсу склала **180 академічних годин**, з яких **72** години лекцій і семінарських занять, а **108** годин – самостійна робота. Після завершення навчання учасники отримають сертифікати про підвищення кваліфікації на 6 кредитів ЄКТС.

На 2026 рік заплановано низку активностей: семінарів, курсів підвищення кваліфікації для викладачів та співробітників НаУКМА.

Проведення опитувань

Студентське опитування якості викладання

У 2025 році Центром було проведено три студентські онлайн-опитування щодо якості викладання курсів: у весняному семестрі 2024/2025 н.р., у додатковому літньому періоді та в осінньому семестрі 2025/2026 н.р. Показники охоплення студентів та кількість заповнених анкет у попередні роки наведені на рис. 2 та 3.

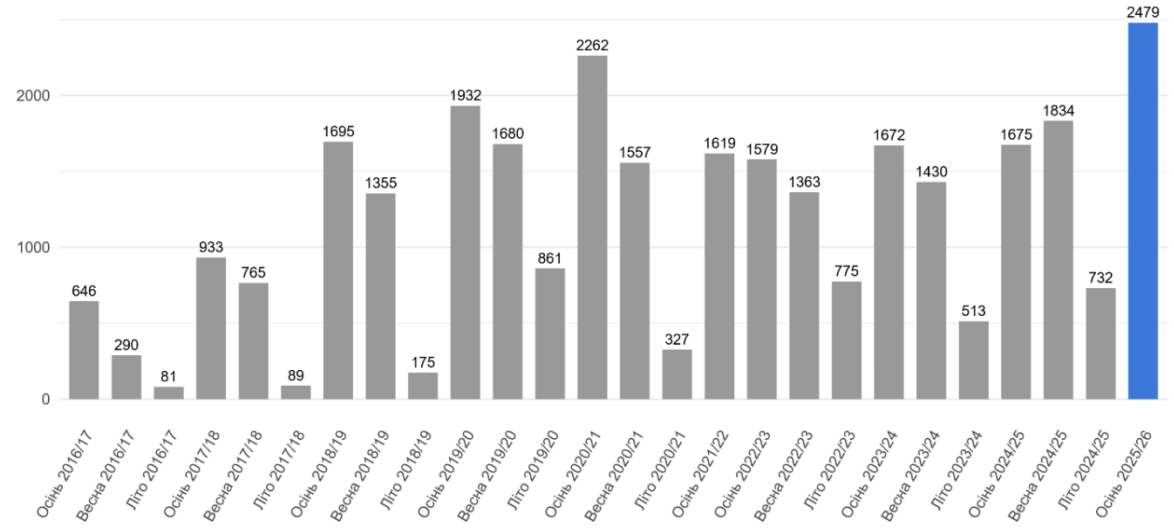


Рис.2. Загальноуніверситетський рівень охоплення студентів за всі хвилі опитування

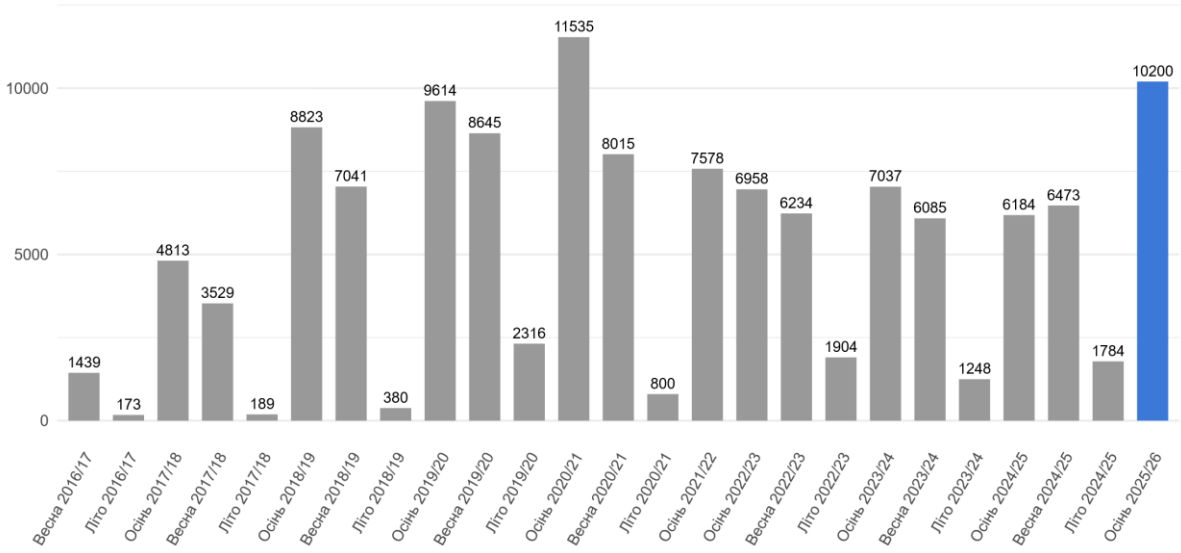


Рис.3. Кількість заповнених анкет за всі хвилі опитування

В опитуваннях взяли участь:

- **Весняне опитування**: 1 834 студентів, заповнено 6 473 опитувальники.
- **Літнє опитування**: 732 студенти, заповнено 1 784 опитувальники.
- **Осіннє опитування**: 2 479 студентів, що становить **45,5 %** від загальної кількості. Це найвищий показник активності за всю історію проведення студентських опитувань з 2016/2017 н.р. Загалом було заповнено **10 200 опитувальників.**

Під час осінньої хвилі було застосовано широкий спектр каналів комунікації, включно з адміністрацією факультетів, кафедрами, викладачами, старостами груп, бадді, а також прямими зверненнями до студентів.

Перед осіннім семестром 2025/2026 н.р. Центр оновив анкети опитування. Зміни розроблено на основі фахової дискусії із представниками кафедри соціології (С. Оксамитна, А. Прохорова, Т. Марценюк, Г. Волкова, П. Середа). Учасники обговорення відзначили, що головним недоліком попередньої версії анкети була надмірна кількість запитань, що могло знижувати мотивацію студентів брати участь в опитуванні.

Логіка змін студентського опитування:

- Скорочення кількості запитань. Анкету була зменшено до 7 ключових пунктів, що дозволило суттєво скоротити час заповнення та підвищити частку завершених опитувань.
- Відмова від поділу на формальні виміри. Запитання згруповано інтуїтивно за логікою навчального процесу, що зробило анкету простішою та зрозумілішою.
- Фокус на базових аспектах якості. У фінальній версії залишено питання, що охоплюють головні компоненти якості викладання: організаційні аспекти, пояснення матеріалу, навчальні матеріали, оцінювання, етичні стандарти та загальну задоволеність курсом.

Фінальний список закритих питань анкети (шкала 1–5):

1. Відповідність змісту та структури дисципліни силабусу.
2. Якість пояснення матеріалу викладачами.
3. Достатність та корисність літератури й навчальних матеріалів.
4. Організація навчального процесу (дедлайни, матеріали, комунікація тощо).
5. Чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання.
6. Відсутність проявів дискримінації, сексуальних домагань чи булінгу.
7. Загальна задоволеність якістю курсу (1 – зовсім не задоволений, 5 – повністю задоволений).

Завдяки оновленню анкети та розширенню комунікації осіннє опитування 2025/2026 н.р. зібрало найбільшу кількість студентів за весь час існування ініціативи. Скорочення анкети до ключових індикаторів, фокус на базових аспектах якості викладання та посилення координації з підрозділами університету дозволили суттєво підвищити охоплення студентів та якість зібраних даних.

У 2026 році Центр планує продовжувати системний розвиток студентських опитувань та підвищення якості аналітики й комунікації. Основні напрями роботи:

1. Розширення комунікації результатів серед студентів: планується підготовка та публічне розміщення візуальних матеріалів (інфографік, коротких звітів) із основними результатами опитування з метою:

- підвищити прозорість та обізнаність студентів про результати опитувань;
- продемонструвати вплив їх участі на прийняття рішень;
- заохотити студентів до активнішої участі у наступних хвилях опитувань;
- підвищити впізнаваність та довіру до діяльності Центру.

2. Подальше вдосконалення інструментів збору даних. Планується розгляд можливості введення спеціального університетського опитування про загальну якість навчання, окремого від курсової анкети.

3. Технічна оптимізація процесів обробки даних, що включає покращення обробки даних, що пришвидшить звітність за факультетами та кафедрами.

Опитування викладачів

У 2025 році під егідою Центру вперше було проведено опитування викладачів та викладачок НаУКМА за підсумками року. Його метою стало відстеження в динаміці важливих характеристик викладацької спільноти, зокрема рівня задоволеності власною роботою, керівництвом університету та роботою деяких структурних підрозділів, а також впливу на викладацьку діяльність російських обстрілів, поширення генеративного штучного інтелекту тощо.

Опитування тривало онлайн з 26 червня до 7 вересня 2025 року. Загалом було отримано 233 валідні анкети, більшою частиною – від штатних викладачів та викладачок. Із детальними результатами можна ознайомитися на сторінці Центру.

Оцінювання штатних викладачів/викладачок

Відповідно до Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників Національного університету «Києво-Могилянська академія», затвердженого наказом № 35 від 29.01.2024 р., Центр прозвітував про результати першого раунду оцінювання науково-педагогічних працівників та працівниць у межах кафедр, до штату яких вони належать.

Періодом звітності був 2024 календарний рік. Центр агрегував та опублікував на сайті НаУКМА інформацію про оцінки за п’ятибальною шкалою 428 штатних викладачів та викладачок на всіх 37 кафедрах університету.

Визнання документів про освіту отриманих в закордонних закладах освіти

У 2025 році Центр спільно із Відділом міжнародного співробітництва НаУКМА продовжили співпрацю з визнання іноземних документів про освіту. Було укладено договір від 23.01.2025р. № 3/025 з Інформаційно-іміджевим центром про надання послуг з реєстрації свідоцтв закладу вищої освіти як компетентного органу.

Повністю завершено процедури визнання: наукового ступеня доктора габілітованого (doctor habilitatus) наказ НаУКМА № 432 від 29.09.2025 року (з метою працевлаштування за фахом до НаУКМА); наукового ступеня доктора філософії (PhD) наказ НаУКМА № 431 від 29.09.2025 року (з метою працевлаштування за фахом до НаУКМА); наукові ступені: доктора права (Doctoris Iuris) та доктора габілітованого (Doctors habil) наказ НаУКМА № 376 від 29.08.2025 року (з метою працевлаштування за фахом до НаУКМА).

16 травня 2025 року представники **Центру** взяли участь в онлайн-тренінгу **«Від валідації до визнання: практика, рішення та нестандартні випадки»**, організованому командою ENIC Ukraine. Захід об'єднав понад 50 фахівців ЗВО України, які спеціалізуються на валідації та визнанні іноземних документів про освіту.

Ініціативи та інші активності Центру забезпечення якості освіти

26 лютого 2025 року представники Ц**ентру** взяли участь в Круглому столі **«Гендерний аудит НаУКМА: успіхи і виклики забезпечення рівних прав і можливостей у вищій освіті України»,** проведеного у межах **Днів науки 2025**. Організатори: кафедра соціології, Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ, Студентська колегія.

У межах півторарічної співпраці з редколегією журналу Університету Глазго (Шотландія) Scholarship in Teaching and Learning journal 24 листопада 2025 року вийшов спеціальний випуск «The Ukraine special issue: «Tempus fugit, Academia sempiterna», Special issue by colleagues at the National University of Kyiv-Mohyla Academy (NaUKMA); includes teaching narratives, autobiographical narratives, and mixed narratives of teaching and personal experiences. Autumn 2025. Вихід цього спеціального випуску результат тривалої і успішної роботи Центру, викладачів НаУКМА та колег з Університету Глазго: Julie Hulme, Katharine Terrell, Nathalie Tasler, Vicki Dale, Matthew Barr.

У 2026 році Центр планує продовжити співпрацю з колегами з університету Глазго.

4.9. ПРОТИДІЯ ДИСКРИМІНАЦІЇ, СЕКСУАЛЬНИМ ДОМАГАННЯМ І БУЛІНГУ

Києво-Могилянська академія – заклад вищої освіти (ЗВО), який підтримує ідеї рівних прав і можливостей, протидії дискримінації і гендерному насильству. У 2018 році НаУКМА став першим ЗВО в Україні, який запровадив відповідну внутрішньоуніверситетську політику, що весною 2025 року була вже втретє доопрацьована. НаУКМА активно ділиться досвідом у цій тематиці в освітньому середовищі, співпрацюючи з іншими закладами вищої освіти, громадськими організаціями, а також Міністерством освіти і науки України (МОН).

У 2025 році Могилянка вкотре продемонструвала **лідерство щодо забезпечення рівних прав і можливостей у сфері вищої освіти** завдяки системній роботі щодо освіти і просвіти студентства та викладацтва університету з відповідної тематики, аналітичній роботі та співпраці з Центром забезпечення якості освіти. Ці складові є важливими задля виконання Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та операційного плану заходів на 2025–2027 роки з її реалізації.

Голова Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА Тамара Марценюк долучилася до робочої групи, яку очолила гендерна радниця Міністра освіти і науки України Олена Харченко, і яка працювала над розробкою Методичних рекомендацій щодо впровадження політики протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності у закладах вищої освіти України**.**

У серпні НаУКМА долучилася до громадських обговорень цих рекомендацій і надіслала побажання для покращення документу. У результаті 23 вересня 2025 року МОН прийняло відповідний наказ про зазначені рекомендації, який було надіслано також і до НаУКМА. Досвід втілення відповідної політики НаУКМА, який нараховує вже 7 років, також було використано і для напрацювань зазначених рекомендацій.

У 2025 році **Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу (спів)організував чимало подій** на тему гендерної рівності та протидії насильству, дискримінації і булінгу. У межах Днів науки НаУКМА 26 лютого 2025 року Комітет організував круглий стіл «Гендерний аудит НаУКМА: успіхи і виклики забезпечення рівних прав і можливостей у вищій освіті України», присвячений обговоренню результатів дослідження «Гендерний портрет НаУКМА 2024» у контексті покращення якості освіти. Зокрема, на цьому круглому столі було визнано доцільність розроблення курсів підвищення кваліфікації для викладацтва і адміністрації НаУКМА з тематики гендерної рівності та протидії дискримінації.

17 червня 2025 року відбулася відкрита зустріч з дослідницею тематики гендер і війна проф. Керол Манн у межах курсу Тамари Марценюк «Гендер і політика». Докторка Керол Манн – соціологиня, яка протягом останніх 30 років

пише та досліджує зони бойових дій, одночасно реалізуючи гуманітарні проєкти через власну неурядову організацію Femaid.

8–12 вересня 2025 року Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА спільно з Кафедрою соціології, Факультетом соціальних наук і соціальних технологій, Факультетом інформатики, Центром електронної освіти, Аналітичним напрямом Відділу у справах студентства «КМАналітика», ГО «Фундація жіночого лідерства та стратегічних ініціатив» організував третій щорічний **Тиждень гендерної рівності.** Це була серія наукових подій і дискусій із залученням викладацтва і студентства НаУКМА на такі теми, як:

- Проєкт і адвокаційна кампанія «Невидимий батальйон»: 10 років боротьби за гендерну рівність у Збройних Силах України;
- 20-ліття Закону України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків»;
- Гендерний розрив в оплаті праці: чому зарплати жінок і чоловіків досі різні?
- Розширення участі жінок у кібербезпеці через освіту та професійні спільноти;
- Жіночий портрет громадського руху Криму (XX–XXI ст.).

На Тижні гендерної рівності 2025 обговорювали актуальну для українського суспільства тематику – участь жінок у війні загалом і у кібербезпеці зокрема, українське законодавство щодо забезпечення рівних прав і можливостей, гендерний розрив оплати праці, жіночий громадський активізм у Криму. На цей тиждень припали два ювілеї – 20 років прийняття закону про гендерну рівність в Україні та 10 років проєкту «Невидимий батальйон» про гендерну рівність у Збройних Силах України.

Цінності рівних прав і можливостей є важливими для спільноти НаУКМА, у стінах якої відбувається чимало подій на цю тематику. Як підсумувала Тамара Марценюк: *«Якраз подібні освітні заходи, що реалізують державну політику – зокрема, Стратегію впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року – покликані сприяти поширенню інформації та знань про успіхи та виклики процесу забезпечення гендерної рівності в українському суспільстві. Тиждень гендерної рівності вже став доброю щорічною подією в стінах університету, яка об'єднує могилянську спільноту навколо актуальних питань».*

З нагоди **Дня захисників і захисниць України** 16 жовтня відбулася дискусія на тему **«Гендерна рівність у секторі безпеки і оборони: успіхи і виклики інтеграції жінок у військову сферу України»** за участі випускниць НаУКМА – Анни Квіт, Катерини Наливайко, Ганни Гончаренко, а також Ірини Нагорної і Ганни Рожкової.

21 листопада 2025 року спільно з кафедрою соціології було організовано онлайн подію **«Булінг: як суспільство стає співучасником. Від байдужості до**

активної підтримки» за участі випускниці НаУКМА і дослідниці тематики булінгу Анастасії Мельниченко.

Києво-Могилянська академія традиційно підтримує глобальну ініціативу «16 днів протидії гендерно зумовленому насильству», яка щороку триває з 25 листопада – Міжнародного дня протидії насильству щодо жінок – до 10 грудня, Міжнародного дня прав людини. Цьогорічна тема кампанії – **#NoExcuse for online abuse**, привертає увагу до проблеми насильства онлайн та необхідності безпеки у віртуальному просторі.

Виставки та книжкова добірка. Наукова бібліотека, Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу, кафедра соціології та Факультет соціальних наук і соціальних технологій підготували спеціальну добірку книжок про природу гендерного насильства, його прояви та шляхи протидії. Матеріали були доступні у Бібліотеці Антоновичів (2 поверх, кімната 22). Паралельно на другому поверсі Бібліотеки тривала виставка **«Прокачаний ШІ»**, у межах якої представлено серію тематичних плакатів, зокрема **«Історії про онлайн-домагання»** – про хейтерство, кіберпереслідування тощо.

25 листопада відбулася панельна дискусія **«Безпечний простір: протидія гендерно зумовленому насильству в цифрову епоху»**. У розмові взяли участь: Віктор Байов – підполковник поліції Департаменту кіберполіції Національної поліції України; Тетяна Ростовська – старша викладачка Школи соціальної роботи НаУКМА; Зоряна Скалецька – доцентка Факультету правничих наук НаУКМА. Модерувала подію Тамара Марценюк, доцентка кафедри соціології та голова Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА. Під час зустрічі учасники і учасниці обговорили основні типи кібернасильства, соціальні ризики для молоді та доступні правові механізми захисту. Окрему увагу приділили тому, як формувати безпечне цифрове середовище в університетській спільноті.

Як і минулі роки, голова Комітету Тамара Марценюк взяла участь **в акредитаційних справах освітніх програм**, відповідала на запитання НАЗЯВО про роботу Комітету і втілення Політики. Зокрема, у березні була зустріч в рамках акредитації освітньо-наукової програми 081 Право, а у жовтні 2025 року – магістерської програми «Політика врядування в місті».

Досвід НаУКМА щодо втілення Політики протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу та роботи відповідного Комітету було аналітично опрацьовано і підсумовано Тамарою Марценюк і членкинею Комітету Ольгою Полюхович у вигляді **наукової статті** у фаховому журналі категорії «Б» з тематики управління освітою. Стаття знаходиться у відкритому доступі:

Марценюк, Т., Полюхович, О. (2025). Політика гендерної рівності і протидії насильству як складова частина управління закладами вищої освіти в контексті повоєнного відновлення України (на прикладі Національного університету «Києво-Могилянська академія»). *Empirio* 2 (Special Issue): 128–43.

Восени 2025 року членкині Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу Тамара Марценюк і Зоряна Скалецька розробили і спільно з Центром забезпечення якості освіти уперше провели **курс із підвищення кваліфікації для професорсько-викладацького складу НаУКМА «Гендерна рівність і недискримінація у вищій освіті».** На курсі розглядалися такі тематики як правові засади та регулювання гендерної політики; чутлива недискримінаційна лексика і фахова термінологія; сексуальні домагання, насильство за ознакою статі, булінг; позитивний досвід гендерно-чутливого підходу; зміст освітніх матеріалів відповідно до політики НаУКМА. Спочатку на курс записалися 34 людини, з яких близько 15 постійно відвідували заняття, а 13 – отримали сертифікати про проходження курсу. У результаті навчання одна викладачка розробила новий курс на гендерну тематику – «Гендер, фінанси і економіка», а інші доповнили певні складові своїх дисциплін тематикою і літературою з питань гендерної рівності та недискримінації. Зокрема, йдеться про такі дисципліни як «Соціокультурний розвиток людства», «Українська література», «Некласична логіка», «Адміністративна відповідальність», «Менеджмент», «Дослідження травматичного та сенситивного досвіду в соціології», «Страховий менеджмент», «Інвестування» та інші.

У межах **співпраці із Центром забезпечення якості освіти** щодо оцінювання з боку студентства дисциплін було звернено додаткову увагу на запитання про те, чи відповідає курс Політиці протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу. Зокрема, члени і членкині Комітету проводили додатковий огляд тих дисциплін, де оцінки були низькими та містилися коментарі щодо стереотипного, дискримінаційного змісту тощо. Однак, варто ще додатково розробити механізм, аби ці результати оцінювання мали ефект і дійсно сприяли покращенню якості освіти.

Весною 2025 року **Комітет вже втретє доопрацював зміст Політики протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу,** беручи до уваги практику роботи із скаргами, а також українське законодавство. У 2025 році до переліку забороненої в НаУКМА поведінки було додано ще й мобінг (цькування), згідно з Кодексом законів про працю (стаття 2) та вчинення насильства за ознакою статі, згідно із Законом України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (доповненнями 2017 року). Таким чином, станом на 2025 рік в НаУКМА заборонені дискримінаційні висловлювання, утиски, мова ворожнечі, булінг (цькування), мобінг (цькування), сексуальні домагання, вчинення насильства за ознакою статі. Стосовно кожного явища подано ретельні визначення понять, які взяті з українського законодавства. Останні оновлення прийняті на Вченій Раді НаУКМА та зафіксовані в наказі № 206 від 28 квітня 2025 року.

У квітні 2025 року було також **розширено і оновлено склад Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу,** до якого наразі входять:

- керівник або керівниця відділу у справах студентства;

- 4 студенти або студентки, делеговані Студентською Колегією;
- викладач або викладачка НаУКМА, що викладає чи досліджує тематику протидії дискримінації і насильству;
- представники або представниці від науково-педагогічного персоналу кожного факультету НаУКМА;
- можуть додатково входити інші особи з числа учасників і учасниць освітнього, освітньо-наукового чи наукового процесу НаУКМА на розсуд Президента або Президентки НаУКМА.

Оновлений 8 грудня 2025 року склад Комітету (14 осіб) можна побачити на сторінці НаУКМА в рубриці «Захист прав студентства».

Весною 2025 року було **налагоджено співпрацю з Київським національним економічним університетом (КНЕУ) щодо обміну досвідом з проведення гендерного аудиту**. Зокрема, до Тамари Марценюк по консультаційну допомогу звернулася Юлія Рижук, Радниця з рівних можливостей, різноманіття та інклюзії КНЕУ. Пізніше Юлія Рижук запросила колежанок і колег із НаУКМА взяти участь у конференції «Гендерна рівність та інклюзія у вищій освіті: від політик до реалізації». У результаті Тамара Марценюк опублікувала тези виступу в збірнику матеріалів конференції.

Марценюк, Т. О. (2025). Інституційний механізм забезпечення гендерної рівності у сфері освіти в Києво-Могилянській академії. *Гендерна рівність та інклюзія у вищій освіті: від політик до реалізації : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки та Дню Європи в Україні (16 травня 2025 року) [редкол.: Кожура Л. О. та ін.]; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Навчально-науковий інститут "Юридичний інститут"*. Київ : КНЕУ, 39–41.

Окрім того, 6 листопада 2025 року на запрошення Асоціації жінок-юристок «ЮрФем» Тамара Марценюк долучилася до **Серії інформаційних консультацій для закладів вищої медичної освіти щодо запобігання та реагування на гендерну дискримінацію та сексуальні домагання** (за підтримки ВООЗ) із виступом на тему «Впровадження механізмів, способів протидії гендерній дискримінації та сексуальним домаганням у закладах вищої освіти: успішні практики та засвоєні уроки (на прикладі Києво-Могилянської академії)». Після виступу відбулася дискусія і обмін досвідом стосовно практичних питань із зазначеної тематики.

У межах виконання Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та операційного плану заходів на 2025–2027 роки з її реалізації у співпраці з Науковою бібліотекою НаУКМА створено і розпочато наповнення окремого розділу репозитарію НаУКМА «Дослідження проблем забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків».

За 2025 рік Комітет отримав 10 формальних **скарг від студентства** різних років навчання (як бакалаврату, так і магістеріуму) та різних факультетів, два

прохання щодо експертного висновку, а також ініціював два експертні звернення.

Загалом, порівняно з минулими роками, кількість скарг поступово зростає. Однак, частина з них не стосується компетенцій Комітету, а радше іншого органу – Комітету з питань етики, що потребує вирішення нагальної проблеми – активізації роботи цього комітету.

Основна інформація про Політику і Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА розміщена на сайті НаУКМА у рубриці про захист прав студентства. Окрім того, положення про Політику розміщене на сайті НаУКМА в рубриці «документи».

Таблиця 1. Заходи НаУКМА щодо інформування про протидію дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА у 2025 році

Назва заходу, час і місце проведення	***Мета / завдання***	***Аудиторія***
У межах Днів науки НаУКМА 2025, 26 лютого круглий стіл «Гендерний аудит НаУКМА: успіхи і виклики забезпечення рівних прав і можливостей у вищій освіті України»	*Мета – обговорити результати дослідження «Гендерний портрет НаУКМА 2024» у контексті покращення якості освіти. Також було залучено студентське самоврядування – Навчальний відділ Студентської колегії*	*12 осіб*
Відкрита зустріч з дослідницею тематики гендер і війна проф. Керол Манн у межах курсу «Гендер і політика» Тамари Марценюк 17 червня 2025 року	*Презентація та дискусія «Гуманітарна допомога та феміністична академія: проблема чи рішення». Професорка розповіла про досвід роботи в Афганістані та в Україні в контексті допомоги жінкам*	*25 осіб*
Інформування студентства БП-1 про діяльність Комітету в межах тижня «Знайомство з НаУКМА», лекції про спільноту й корпоративну культуру НаУКМА (лекторки: Ада Красенко та Ольга Полюхович) 27 серпня 2025	*Проінформувати першокурсників і першокурсниць НаУКМА про важливість Політики, а також можливість звернення до Комітету*	*Понад 1 000 осіб*
8 вересня 2025 року, у межах Тижня гендерної рівності 2025 *«Проєкт і адвокаційна кампанія «Невидимий*	*Під час заходу було підписано меморандум про співпрацю між кафедрою соціології НаУКМА та ГО «Інститут гендерних програм», що є важливим кроком для розвитку досліджень та адвокації тематики гендерної рівності. Спікерки Марина Лазаренко, Ганна Гриценко,*	*30 осіб*

батальйон»: 10 років боротьби за гендерну рівність у Збройних Силах України»	*Марія Звягінцева та Марія Берлінська розповіли про історію створення проєкту «Невидимий батальйон» та результати, яких вдалося досягти завдяки його створенню*	
9 вересня 2025 року, у межах Тижня гендерної рівності 2025 *20-ліття Закону України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків»*	*Спікерками виступили Лариса Кобелянська – кандидатка філософських наук, доцентка, координаторка Громадської ради з гендерних питань при МФО «Рівні можливості», Зоряна Скалецька – доцентка кафедри міжнародного та європейського права Факультету правничих наук, членкиня Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА та Світлана Оксамитна – докторка соціологічних наук, професорка кафедри соціології НаУКМА. Обговорювали закон та непросту історію його ухвалення: від 1999 року знадобилося вісім ітерацій та чималі зусилля, щоб переконати депутатів*	*30 осіб*
10 вересня 2025 року, у межах Тижня гендерної рівності 2025 *Гендерний розрив в оплаті праці: чому зарплати чоловіків і жінок досі різні?*	*Спікерки Оксана Неживенко – доцентка кафедри фінансів ФЕН НаУКМА та членкиня Комітету протидії дискримінації, і Тамара Марценюк, голова Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, доцентка кафедри соціології, інтегрували економічний та гендерний підходи*	*25 осіб*
11 вересня 2025 року, у межах Тижня гендерної рівності 2025 *Розширення участі жінок у кібербезпеці через освіту та професійні спільноти*	*Презентація студентством результатів дослідження «Доступ жінок до сфери кібербезпеки», виконаного в межах курсу «Вступ до гендерних студій» (зима-весна 2025 року)* *Освіта і кібербезпека у НаУКМА – Трохим Бабич, член Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА* *Жіноче лідерство та сила професійних спільнот у кібербезпеці – Анастасія Островська, співзасновниця та СЕО ГО «Фундації жіночого лідерства та стратегічних ініціатив» (WLSIF)* *Шлях студентки в кібербезпеку – Катерина Звіркова, студентка 3 року навчання програми «Аналіз вразливостей інформаційних систем» Факультету інформатики НаУКМА*	*40 осіб*
12 вересня 2025 року, у межах Тижня гендерної рівності 2025 *Жіночий портрет громадського руху Криму (XX–XXI ст.)*	*Гості дискусії:* *Євген Хлобистов – професор, декан Факультету природничих наук, координатор аналітичного треку «Екологія та економіка» Експертної мережі Міжнародної Кримської платформи, член Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА* *Любов Жарова – професорка Факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти», проректорка*	*15 осіб*

	Університету економіки та гуманітаристики в м.Бельско-Бяла, Польща *Мартін-Олександр Кислий – кандидат історичних наук, керівник Центру кримських студій НаУКМА*	
Дня захисників і захисниць України 16 жовтня дискусія на тему «Гендерна рівність у секторі безпеки і оборони: успіхи і виклики інтеграції жінок у військову сферу України»	*Мета події – обговорити гендерну політику у секторі безпеки і оборони, а також ситуацію із інтеграцією жінок у сектор безпеки і оборони* *Гості:* *Ганна Гончаренко, докторка юридичних наук, професорка Національної академії Служби безпеки України, сестра Києво-Могилянського клубу* *Анна Квіт, випускниця кафедри соціології НаУКМА, дослідниця проєкту про гендерну рівність у ЗСУ «Невидимий батальйон»* *Ірина Нагорна, старший офіцер відділу з питань гендерної рівності та протидії дискримінації Головного управління захисту прав військовослужбовців* *Катерина Наливайко, молодший лейтенант, начальник Управління з питань інтелектуальної власності, випускниця НаУКМА (ФПвН 2020, магістр права)* *Ганна Рожкова, керівниця секретаріату МФО «Рівні можливості», екс-радниця заступниці Міністра оборони України, експертка за напрямком «Жінки. Мир. Безпека» програми Спеціального радника з питань оборони Великої Британії у період 07.2024–04.2025.* *Модераторка: Тамара Марценюк, кандидатка соціологічних наук, доцентка кафедри соціології, дослідниця і наукова координаторка проєкту про гендерну рівність у ЗСУ «Невидимий батальйон»*	*20 осіб*
21 листопада 2025 року спільно з кафедрою соціології було організовано онлайн подію «Булінг: як суспільство стає співучасником. Від байдужості до активної підтримки» за участі випускниці НаУКМА і дослідниці тематики булінгу Анастасії Мельниченко	*Захід присвячений критичному аналізу нашої ролі у динаміці булінгу.* • *Чому виникає це явище та ким воно підтримується?* • *Якими діями суспільство підтримує це явище?* • *Як правильно підтримати постраждалих?* • *Чіткі кроки для протидії булінгу*	*20 осіб*
Панельна дискусія «Безпечний простір: протидія гендерно зумовленому насильству в цифрову епоху»	*Під час зустрічі учасники і учасниці обговорили основні типи кібернасильства, соціальні ризики для молоді та доступні правові механізми захисту. Окрему увагу приділили тому, як*	*20 осіб*

25 листопада 2025 року	*формувати безпечне цифрове середовище в університетській спільноті*	

Зважаючи на наведену інформацію та досвід роботи протягом року, Комітет ініціює звернення до адміністрації НаУКМА з такими пропозиціями:

- передбачити **години адміністративного навантаження або додаткову оплату для роботи в Комітеті**, адже у 2025 році, як і у попередні роки, було чимало роботи зі скаргами та іншими справами;
- передбачити **навантаження для стажування одного студента чи однієї студентки** (з факультету права або іншого факультету), які допомагали б у веденні документації;
- організувати роботу **Комітету з етики НаУКМА,** у сфері компетенцій якого перебуває низка питань, з приводу яких Комітет отримував скарги у 2025 році;
- сприяти розробці з боку Деканату у справах студентства і органів студентського самоврядування **засад онлайн-комунікації** як складової освітнього процесу, з урахуванням положень Політики протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»;
- сприяти **розробці механізму реагування на низькі оцінки та коментарі студентства в оцінюванні дисциплін**, пов'язаних із тематикою Політики, з метою реального підвищення якості освіти та фахового реагування на результати студентського оцінювання окремих дисциплін;
- долучитися і сприяти залученню інших колежанок і колег з адміністрації до **курсу з підвищення кваліфікації «Гендерна рівність і недискримінація в управлінні вищою освітою»**, який планується викладати у березні–квітні 2026 року (у співпраці з Центром забезпечення якості освіти).

5. Наукова бібліотека

Наукова бібліотека НаУКМА – академічний ресурсний центр, що поєднує бібліотечно-інформаційні функції з елементами університетських технологічних сервісів і є невід'ємною частиною освітнього та дослідницького процесів університету. Бібліотека забезпечує доступ до світових інформаційних ресурсів і поєднує традиційні та новітні формати інформації.

Підтримка освітнього процесу

Бібліотека підтримує навчальну діяльність, надаючи доступ до книжкових і періодичних видань, електронних ресурсів і баз даних, а також пропонуючи простори для індивідуальної й групової роботи та консультаційну підтримку. Основні напрями:

- допомога студентам і викладачам у використанні традиційних і цифрових інформаційних ресурсів у навчальному процесі;
- забезпечення фізичного й віртуального простору для навчання, творчості та співпраці;
- розвиток послуг бібліотечної підтримки поза межами аудиторій, зокрема онлайн.

Підтримка наукової діяльності

Бібліотека супроводжує дослідницький процес на всіх його етапах – від пошуку джерел до поширення результатів досліджень. Зокрема, вона забезпечує:

- розвиток бібліотечних колекцій і механізмів відкритого доступу для наукової спільноти НаУКМА;
- консультаційну, інформаційну та інструментальну підтримку дослідників;
- сприяння збереженню, поширенню та вимірюванню наукового впливу результатів досліджень.

Зовнішня співпраця та партнерства

Окрім обслуговування могилянської спільноти, Бібліотека НаУКМА надає інформаційні послуги користувачам інших установ в Україні та за кордоном, розвиваючи:

- співпрацю з бібліотеками, науковими й освітніми установами державного та приватного секторів;
- партнерства з навчальними закладами;
- міжнародну взаємодію, зокрема в межах книгообміну, міжбібліотечного абонемента, спільних проєктів, конференцій і професійних заходів.

СТРУКТУРА БІБЛІОТЕКИ

Адміністрація – директор, два заступники.

Загальнобібліотечні відділи:

Відділ комплектування документів – здійснення комплектування, каталогізації, предметизації друкованих та електронних ресурсів; наукової обробки документів; обліку, списання документів; книгообміну.

Інформаційно-бібліографічний відділ – створення та управління повнотекстовими та бібліографічними ресурсами: тематичні бази даних «Видання та публікації про НаУКМА», «Праці викладачів НаУКМА» та ін., створення тематичних бібліографічних покажчиків та біобібліографічних покажчиків серії «Вчені НаУКМА». Довідково-бібліографічне обслуговування: довідкова служба (в т.ч. віртуальна), виставки, презентації, дні інформації тощо.

Відділ зберігання бібліотечно-інформаційних ресурсів – організація книгосховищ, організація збереження та зберігання фонду, переобліки тощо.

Відділ рідкісних книг та рукописів – організація фонду рідкісних та цінних видань, фондів колекцій та наукового архіву.

Відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення – організація та підтримка роботи комп'ютерної техніки, серверів, мереж, баз даних. Підтримка сервісів інтегрованої бібліотечної системи ALEPH 500, DSpace, Omeka, Wordpress.

Відділ обслуговування науковою літературою – організація обслуговування користувачів е-ресурсами; тренінгові та навчальні програми для дослідників та науковців щодо пошуку інформації, користування е-ресурсами, наукометрії та бібліометрії. Підтримка проєктів «Цифрова колекція НаУКМА», Віртуальний музей НаУКМА, інституційний репозитарій eKMAIR, сервіс «Матеріали до курсів», наповнення вебсайту бібліотеки, представлення бібліотеки в соціальних мережах.

Відділ обслуговування навчальною літературою – організація обслуговування користувачів друкованими виданнями та забезпечення відповідних сервісів.

Станом на 15 грудня 2025 року в Науковій бібліотеці працює 31 співробітник.

Наукова бібліотека розташована у 8 корпусах Університету. Загальна площа бібліотеки становить **5 971,75 м²**, із яких:

- для зберігання фондів – **4 200,05 м²**;
- для обслуговування користувачів – **1 218,8 м²**.

Інфраструктура обслуговування

- Кількість читальних залів: **17**
- Кількість місць для читачів: **687**

Стан приміщень

- Потребує капітального ремонту – **2 200 м²**.

ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ

Всі бібліотечні процеси повністю автоматизовано. Використовується програмне забезпечення з відкритим кодом: **OMEKA**, **DSpace**, **Wordpress**.

Комп'ютерна техніка та робочі місця

- **Персональні комп'ютери**: 89
- **Автоматизовані робочі місця (АРМ)**: 89
  - Для співробітників: 53
  - Для користувачів: 31
- Усі комп'ютери мають доступ до мережі Інтернет.

Основне обладнання

- Моноблоки: 14 шт.
- Сервери: 3 шт.
- Книжковий сканер ATIZ BookDrive DIY: 1 шт.
- 3D-принтер: 1 шт.
- Багатофункціональний сканер штрих-коду Newland: 1 шт.
- Сканери штрих-коду: 30 шт.
- Сканери (інше): 3 шт.
- Мультимедійний інтерактивний комплект: 1 шт.

Мультимедіа та додаткові пристрої

- Веб-камери: 7 шт.
- Відеокамера: 1 шт.
- Фотокамери: 2 шт.
- Телевізори РК LED 55": 2 шт.
- Звичайні телевізори: 2 шт.
- Екрани для проєкторів: 3 шт.

Обладнання для друку

- Принтери: 10 шт.
- Принтери для друку чеків замовлення: 10 шт.
- Багатофункціональні пристрої: 2 шт.

Мобільні пристрої

- Ноутбуки: 21 шт.
- KINDLE: 5 шт.
- IPad: 4 шт.

Проєкційне обладнання

- Проєктори: 4 шт.

Інше

- Факс-телефон: 1 шт.

Таблиця 5.1. Бюджет бібліотеки

Фінансування		***2024 рік***		***2025 рік***	
	Назва	*Бюджет університету, грн*	*Використано, грн*	*Бюджет університету, грн*	*Використано, грн*
НаУКМА	*Придбання книг*	*0*	*0*	*0*	*0*
	Передплата періодики	*47 454,00*	*47 454,00*	*83 781,20*	*83 781,20*
	Передплата електронних баз даних	*0*	*0*	*0*	*0*
	Підтримка АБІС	*99 500,00*	*99 500,00*	*99 500,00*	*99 500,00*
	Придбання техніки	*0*	*0*	*0*	*0*
	Інше (канцтовари, обладнання)	*25 000,00*	*25 000,00*	*5 938,56*	*5 938,56*
Всього НаУКМА		***171 954,00***	***171 954,00***	***105 438,56***	***105 438,56***
Гранти	*Ґрант МБФВ КМА «Нові книги для університету» – придбання книг*	*0*	*0*	*0*	*0*
	Ґрант МБФВ КМА «Нові книги для університету» – бази даних	*0*	*0*	*0*	*0*
	Ґрант Канадської фундації Українських студій на розвиток колекції Ярослава Головача - придбання книг у кол. Я. Головача	*216 068,79*	*115 448,32*	*298 698,16*	*166 489,91*
	Грант Києво-Могилянської Фундації Америки на придбання сервісу EzProxy	*33 825,62*	*33 825,62*	*35 376,18*	*35 376,18*
	Грант ERASMUS+	*14 000,00*	*14 000,00*	*0*	*0*
	Грант О. Дмитріва	*15 000,00*	*15 000,00*	*0*	*0*
Інше	*Платні послуги бібліотеки*	*31 884,98*	*0*	*116 338,98*	*46 808,70*
	Фонд імені Дж. Мейса	*39 993,02*	*0*	*39 993,02*	*6 800,00*
	Благодійна допомога на розвиток Бібліотеки НаУКМА	*3 141,75*	*0*	*3 141,75*	*0*
	Благодійна допомога на розвиток Бібліотеки	*19 800,00*	*19 800,00*	*0*	*0*

Фінансування		*2024 рік*		*2025 рік*	
	НаУКМА від правничого факультету				
	Благодійна допомога на придбання електронних ресурсів	*429 477,14*	*429 477,14*	*0*	*0*
	Дарунок Посольства США	*39 862,00*	*39 862,00*	*0*	*0*
	Залучено книг до бібліотеки (дарунки, колекції, книгообмін)	*250 901,62*	*250 901,62*	*219 236,27*	*219 236,27*
Всього		***1 352 461,33***	***1 240 095,88***	***712 784,36***	***474 711,06***
Загальна сума, грн		***1 526 703,79***	***1 414 338,34***	***818 222,92***	***580 149,62***

Автоматизація бібліотечних процесів

Наукова бібліотека НаУКМА активно використовує Автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему (АБІС) **ALEPH 500** (ExLibris, Ізраїль) для автоматизації всіх бібліотечних процесів. Це забезпечує ефективну роботу бібліотеки, покращує обслуговування користувачів та спрощує управління фондами.

Обслуговування користувачів

Автоматизована книговидача функціонує на всіх пунктах бібліотеки. Система забезпечує автоматизацію таких завдань, як визначення термінів видачі залежно від статусу примірників і користувачів, електронне замовлення, продовження видач, надсилання нагадувань про борги чи закінчення термінів. Інтеграція з університетською системою «ОПТИМА» дозволяє щорічно оновлювати базу користувачів.

Електронний каталог (ВЕБ-ОПАК)

Електронний каталог надає цілодобовий доступ до ресурсів бібліотеки, включно з друкованими та електронними виданнями. Для зручності пошуку створені «віртуальні» колекції, які об’єднують матеріали за тематикою. Користувачі мають доступ до таких сервісів, як електронний формуляр, персональна е-полиця, підбір матеріалів до курсів і розсилки.

Комплектування фондів

Процес комплектування повністю автоматизований. У системі обліковуються постачальники, замовлення, рахунки, що дозволяє генерувати акти, звіти та інші документи. Лічильники інвентарних номерів і штрих-кодів автоматизують процес маркування примірників, а підтримка передплати періодичних видань здійснюється від оформлення замовлення до видачі користувачам.

Каталогізація

Система підтримує запозичення бібліографічних записів через протокол **Z39.50**, що дозволяє взаємодіяти з 23 бібліотеками світу. Для різних типів матеріалів створені спеціальні шаблони записів, що дозволяють ефективно каталогізувати ресурси всіма мовами. У 2012 році було створено базу авторитетних даних для уніфікації імен осіб, що складається з авторитетних файлів імен викладачів та інших персоналій.

Автоматизовані робочі місця

Усі співробітники бібліотеки мають власні автоматизовані робочі місця, налаштовані для виконання конкретних функцій. Це включає встановлення клієнтів ALEPH, локальні налаштування операційної системи, принтерів та інших необхідних інструментів. Організація доступу базується на системі ID робочих станцій, що регулює права на книговидачу.

Статистика та звітність

АБІС ALEPH 500 дозволяє формувати статистику та звіти за будь-якими даними в базі. Користувачі можуть самостійно генерувати звіти за допомогою утиліт у системі, а складніші запити виконуються системним бібліотекарем. Утиліти також використовуються для управління даними, автоматичної зміни параметрів і конвертації інформації.

Переоблік фондів

Процес переобліку автоматизовано за допомогою спеціальних утиліт ALEPH. Він проходить у три етапи: визначення параметрів, введення штрих-кодів і аналіз результатів. Система генерує списки відсутніх або неправильно розміщених примірників.

Автоматизація бібліотечних процесів у НБ НаУКМА дозволяє забезпечити якісне обслуговування користувачів, зручний доступ до ресурсів, ефективну обробку документів і фондових операцій. Постійний розвиток функцій АБІС ALEPH 500 та інтеграція сучасних технологій підтримують високу ефективність роботи бібліотеки в умовах цифрової трансформації.

ФОРМУВАННЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ БІБЛІОТЕЧНИХ ФОНДІВ

Загальний фонд Бібліотеки складає 937 320 примірників

- основний книжковий фонд **- 601 399** примірників;
- фонд друкованої періодики – **98 244** примірники;
- неопубліковані документи – **28 303** примірників;
- електронні носії з записом **– 2 507** примірників;
- мережні локальні документи – **75 241** примірник;
- інші документи – **131 626** примірників

Організація бібліотечних фондів Наукової бібліотеки НаУКМА спрямована на збалансований розвиток традиційних і цифрових колекцій, підвищення

якості бібліотечно-інформаційного обслуговування та підтримку академічної доброчесності й наукових досліджень в Університеті.

Нові надходження

Протягом 2025 року фонд Наукової бібліотеки поповнився **5 052 примірниками** документів (3 784 назви) загальною вартістю **453 694,33 грн.**

Таблиця 5.2. Надходження друкованих видань за джерелами надходження

Джерело	***2024 рік***		***2025 рік***	
	Кількість примірників	***Сума (грн)***	***Кількість примірників***	***Сума (грн)***
Дарунки	*8 569*	*232 420,15*	*3 827*	*141 578,52*
Придбання	*0*	*0*	*0*	*0*
Передплата	*152*	*39 025,95*	*218*	*65 344,35*
Грант	*371*	*129 448,32*	*389*	*166 489,91*
Книгообмін	*394*	*18 481,47*	*527*	*77 657,75*
Заміна загублених	*45*	*2097,93*	*11*	*1 174,00*
Підрозділи КМА	*32*	*14 337,00*	*11*	*769,80*
За договором (Правнича фундація)	*55*	*688,30*	*69*	*680,00*
Всього	***9 618***	***436 499,12***	***5 052***	***453 694,33***

Таблиця 5.3. Надходження друкованих видань за типами документів

Тип	***2024 рік***	***2025 рік***
	Кількість примірників	***Кількість примірників***
Книги	*8 169*	*3 497*
Журнали	*1 269*	*1 501*
Продовжувані	*1*	*3*
Газети	*16*	*16*
Автореферати	*87*	*3*
Дисертації	*31*	*12*

Ізовидання	*38*	*17*
На цифрових носіях	*5*	*0*
Ноти	*1*	*3*
Карти	*0*	*0*
Грамплатівки	*1*	*0*

Таблиця 5.4. Надходження документів за мовами

Мова	***2024 рік***	***2025 рік***
	Кількість примірників	***Кількість примірників***
Українською	*5 264*	*3 035*
Англійською	*1 914*	*956*
Іншими мовами	*1 081*	*1 061*

Таблиця 5.5. Надходження друкованих видань за цільовим призначенням

Цільове призначення	***2024 рік***	***2025 рік***
	Кількість примірників	***Кількість примірників***
Навчальні	*833*	*377*
** у тому числі з грифом МОН України*	*68*	*18*
Наукові	*5 033*	*2 520*
Літературно-художні	*1 730*	*664*
Довідкові	*510*	*255*
Інші	*1 512*	*1 236*

Обмінний фонд

Загальний обмінний фонд бібліотеки НаУКМА складає **27 963 примірників.** Сумарна вартість: **477 192,43 грн.**

У 2025 році до обмінного фонду надійшло **3 248 примірники**. Джерелами поповнення обмінного фонду є дарунки до бібліотеки, які є непрофільними або зайво дублетними для основного фонду, видання, передані з резервного фонду, а також видання НаУКМА, призначені для книгообміну.

Водночас з обмінного фонду вибуло **2 832 примірники**. Книгообмін у 2025 році здійснювався з **17 установами України та світу**, серед яких **10 –**

постійні партнери. В 2025 році за книгообміном отримано 384 примірники видань, які долучено до основного фонду.

Таблиця 5.6. Обмінний фонд

	2024 рік	***2025 рік***
Надійшло примірників	*2063*	*3248*
Передано примірників	*2633*	*2832*

Фонд книжкових колекцій

Цінними складовими бібліотеки НаУКМА є книжкові колекції, подаровані університету науковцями, письменниками, книголюбами та різними інституціями як з України, так і з-за кордону.

Фонд колекцій нараховує **71 іменну книжкову колекцію**, що складається з 233 742 примірників та 167 713 назв. Упродовж 2025 року колекції продовжували поповнюватися, зокрема надходженнями до зібрань В'ячеслава Брюховецького, Сергія Квіта та Елеонори Соловей.

Фонд рідкісної книги та рукописів бібліотеки містить **94 122 примірники** рідкісних та цінних документів.

Науковий архів

У науковому архіві зберігаються документи, що висвітлюють науково-творчу, викладацьку та громадську діяльність українських та іноземних вчених, діячів культури, освіти, громадського життя. Колекція наукового архіву складається з 29 фондів – **14 638** одиниць зберігання:

- *з них 25 фондів архівних документів особового походження.*

У 2025 році від підрозділів НаУКМА прийнято на постійне зберігання 60 одиниць архівних документів.

Електронний фонд

Електронна колекція Наукової бібліотеки НаУКМА включає мережні ресурси, створені та представлені бібліотекою, а також ресурси віддаленого доступу.

Станом на **15 грудня 2025 року** загальний електронний фонд бібліотеки становить **27 227 154 назв ресурсів**.

Таблиця 5.7. Загальний електронний фонд

		2024 рік	***2025 рік***
	Загальна кількість	***141 327 744***	***27 227 154***
На власних серверах:	***Всього:***	***67 729***	***75 241***
	elib	*33 764*	*35 918*
	One drive	*377*	*393*
	eKMAIR	*31 600*	*36 760*
	Цифрова колекція	*1988*	*2170*
На сторонніх серверах: Ліцензійні ресурси	***Всього:***	***141 260 015***	***27 151 913***
	е-журнали: • *статті,* • *рецензії,* • *матеріали конференцій*	*120 486 414* • *115 720 823* • *2 883 380* • *1 882 211*	*14 741 230* • *11 559 150* • *3 177 541* • *4539*
	е-дисертації	*2 698 815*	*4 923 115*
	е-книги, розділи книг	*3 383 650*	*129 238*
	е-словники, енциклопедії, довідники	*1 919 262*	*21 682*
	е-газети	*1 886*	*6212*
	мультимедія (відео, аудіо)	*43 703*	*2 759 826*
	звіти та ін.	*12 726 285*	*4 570 610*

Оцифрування

З метою збереження фондів Наукової бібліотеки, розвитку її цифрової колекції та забезпечення доступності матеріалів у мережі, у 2025 році було оцифровано **554 назви**, що становить **10 179 зображень**.

Таблиця 5.8. Результати оцифрування

Категорія	***2024 рік (назв / зображень)***	***2025 рік (назв / зображень)***
Рідкісні видання	*154 / 24 449*	*37 / 3921*
Навчальні матеріали	*11 / 2 606*	*5 / 1373*
Праці ПВС	*953 / 4 283*	*222 / 2895*
Про НаУКМА	*33 / 80*	*1 / 15*
Службові	*3 / 16*	*1 / 5*
Музейні об'єкти	–	–
Серіальні	–	*258 / 387*
Архівні	*1 / 581*	*1 / 127*
Інше	*102 / 10 808*	*26 / 1456*
Всього	***1257 / 42 823***	***554 / 10 179***

Електронні видання «Наукові записки НаУКМА» та «Магістеріум»

Відділ обслуговування науковою літературою продовжує активну роботу над оцифруванням та представленням важливих наукових видань НаУКМА, зокрема «Наукові записки НаУКМА» та «Магістеріум». Станом на 2025 рік в електронному архіві міститься **260 томів «Наукових записок»** та **109 томів «Магістеріуму»**. У 2025 році було розміщено в електронний доступ **9 нових томів**, що свідчить про поступовий розвиток цієї ініціативи.

Важливою складовою є передача електронних версій усіх нових випусків цих видань з необхідними метаданими до національного репозитарію «Наукова періодика України», що функціонує на сайті Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Це дає змогу зробити наукові дослідження доступнішими для широкого загалу та підвищити видимість наукових публікацій НаУКМА в національному контексті.

Також варто зазначити, що з 2018 року **17 наукових періодичних видань** НаУКМА представлені на окремих сайтах, що забезпечує кращу організацію та доступність контенту для дослідників.

1. Judaica Ukrainica
2. Kyiv-Mohyla Humanities Journal
3. Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal
4. Київська академія
5. Мова: класичне - модерне - постмодерне
6. Могилянський математичний журнал
7. Наукові записки НаУКМА. Біологія та екологія
8. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки
9. Наукові записки НаУКМА. Історичні науки
10. Наукові записки НаУКМА. Історія та теорія культури
11. Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки
12. Наукові записки НаУКМА. Літературознавство
13. Наукові записки НаУКМА. Мовознавство

14. Наукові записки НаУКМА. Соціологія
15. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки
16. Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство
17. Психологія та психосоціальні інтервенції.

eKMAIR – електронний архів НаУКМА

Станом на 15.12.2025 склад архіву – **36 760** документів, з яких проіндексовано в Google Scholar **26 400**. Додано нових за 2025 рік – **5160** документів. Усі матеріали перебувають у вільному доступі.

Від 2020 року в інституційному репозитарії розміщуються всі кваліфікаційні роботи випускників освітніх та освітньо-наукових програм. Наповнення репозитарію здійснюється відповідно до наказу НаУКМА № 173 від 17 червня 2020 року «Про наповнення інституційного репозитарію НаУКМА Ekmair кваліфікаційними та магістерськими випускними роботами». Згідно із вимогами зазначеного наказу, у 2025 році було завантажено **559 кваліфікаційних випускних робіт** здобувачів вищої освіти бакалаврських програм та **332 магістерські випускні роботи.**

Найбільшою популярністю користується колекція Кваліфікаційні випускні роботи здобувачів вищої освіти бакалаврських програм – **10 085 переглядів**.

Упродовж звітного періоду зареєстровано **114 нових авторизованих користувачів.**

Таблиця 5.9. eKMAIR

	2024 рік	***2025 рік***
Кількість документів	*31 600*	*36 757*
Додано нових (за період)	*5 177*	*5 160*
Відвідування	*1 941 264*	*2 408 059*
Пошуки	*10 120*	*9 548*
Видача документів	*1 948 732*	*247 693*

У 2025 році Національний університет «Києво-Могилянська академія» отримав статус **CORE Starting Member** у межах міжнародної інфраструктури відкритого наукового доступу CORE, яка агрегує відкриті наукові матеріали з репозитаріїв і журналів усього світу. Набуття членства у CORE є важливим етапом розвитку інфраструктури репозитарію НаУКМА та сприяє зміцненню міжнародної присутності та відкритості результатів наукової діяльності університету.

Вивчення та рух фонду

Постійно здійснюється аналіз фондів бібліотеки з метою визначення дублетних, непрофільних і багатопримірникових видань, а також перевірка стану документів для визначення потреб у ремонті. У 2025 році було проведено **загальний переоблік** фонду, який охопив **8,22 % загального обсягу**.

За результатами переобліку з фондів бібліотеки вилучено 5 635 примірників 2 921 назв на загальну суму 256 689,87 грн. Вилучення здійснювалося за такими підставами:

- **Загальний переоблік** – 51 примірник / 51 назва на суму 1 849,45 грн.
- **Фізично зношені** – 284 примірники / 277 назв на суму 8 913,41 грн.
- **Загублені користувачами** – 10 примірників / 10 назв на суму 414,33 грн.
- **Зайва дублетність** – 3 917 примірників / 1 395 назв на суму 75 093,3 грн.
- **Морально застарілі** – 123 примірники / 118 назв на суму 1 112,64 грн.
- **Термін зберігання періодичних видань** – 1 250 примірників / 1 070 назв на суму 169 306,74 грн.

Таблиця 5.10. Вибуття за типами документів

Книги	***Журнали***	***Видання, що продовжуються***	***Інше (аудіокасети, цифрові об'єкти тощо)***	***Всього***
4 292	*1 236*	*106*	*1*	*5 635*

Проведена часткова **(63 127 примірників = 8,22 % від загального фонду бібліотеки**) інвентаризація бібліотечного фонду у межах фондів Бакалаврської бібліотеки ім. О. і Т. Антоновичів, сховища філологічної бібліотеки, Американської бібліотеки ім. В. Китастого, фондів особових колекцій Бібліотеки рідкісної та цінної книги, а також депозитарного сховища періодичних видань.

Ремонт та палітурні роботи

Упродовж звітного періоду було виконано низку важливих робіт, спрямованих на покращення стану бібліотечних фондів та забезпечення збереження й доступу до літератури. Зокрема, були проведені такі основні роботи:

- Ремонт зношеної та пошкодженої літератури
- Брошурування архівів НаУКМА
- Реставрація рідкісних видань
- Технічна обробка нових надходжень.

Була проведена технічна обробка нових надходжень у кількості **5 600 примірників**, що передбачала наклеювання книжкових ярликів, штемпелювання та перенесення інвентарних номерів. Всього за звітний період було здано в ремонт 314 примірників книжок, що дозволило значно покращити

стан бібліотечних фондів. Крім того, для брошурування з архіву НаУКМА та від підрозділів університету було отримано 306 зшитків.

КАТАЛОГІЗАЦІЯ

Електронний каталог Наукової бібліотеки НаУКМА, що ведеться з 1997 року, станом на 15.12.2025 містить **357 554 записів**, з яких **6 470 створено** у 2025 році.

Таблиця 5.11. Кількість створених записів

	2024 рік	***2025 рік***
Оригінальна каталогізація	*7 572 записів (86 %)*	*6 132 записи (94,5 %)*
Кількість записів, отриманих через Z39.50	*1 273 записів (14 %)*	*338 записів (5,5 %)*
Редагування електронного каталогу	*близько 2 570 записів*	*близько 2 182 записів*

БІБЛІОТЕЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Обслуговування читачів у Науковій бібліотеці НаУКМА здійснюється через видачу документів для роботи вдома або в читальних залах. Користувачі також мають необмежений доступ до електронної колекції. Електронні ресурси доступні з будь-якого робочого місця на території університету, а також за авторизацією ззовні.

Підрозділи, у яких здійснюється обслуговування користувачів

Бакалаврська бібліотека Тетяни та Омеляна Антоновичів – колекція з понад 300 тис. примірників сучасної наукової та навчальної літератури, довідкових видань, відкритий доступ до книжкових та електронних ресурсів і мережі Інтернет:

- Загальна читальна зала – відкритий доступ до найбільш популярних підручників з різних галузей знань;
- Спеціалізована читальна зала із суспільних наук;
- Довідкова служба;
- Study room;
- Інтернет-зала.

У Бакалаврській бібліотеці користувачі мають можливість користуватися фондами мистецької колекції та фондом періодичних видань, що надійшли до бібліотеки за останні 5 років.

Бібліотека рідкісних та цінних видань містить понад 90 тисяч томів, частина з яких належить до персональних колекцій. За хронологічними межами ця колекція охоплює видання від 1676 до 1947 року. Обслуговування користувачів друкованими виданнями фонду рідкісної та цінної книги

відбувається в приміщенні Культурно-мистецького центру Галереї ім. Замостян – Бібліотека рідкісних та цінних видань (4 корпус).

Філологічна бібліотека – бібліотечно-інформаційне обслуговування потреб студентів та викладачів літературою мовознавчого та літературознавчого спрямування (понад 200 тис. томів).

Бібліотека ресурсного центру вивчення англійської мови – зібрання навчальної літератури із вивчення англійської мови, літератури та методології викладання англійської мови. Нараховує понад 2 тис. примірників.

Інформаційно-бібліографічний відділ наукової бібліотеки відіграє ключову роль у забезпеченні користувачів якісними інформаційними ресурсами та підтримує їх у процесі пошуку і використання наукової інформації. Відділ відповідає за формування бібліографічних баз даних, підготовку інформаційних оглядів, бібліографій та наукових довідок з різних галузей знань.

Співробітники відділу надають консультації користувачам щодо пошуку інформації, навчання використанню бібліографічних ресурсів та інформаційних систем, а також організовують тематичні виставки та презентації нових видань. Вони також забезпечують актуалізацію бібліографічних записів у електронному каталозі та систематичний моніторинг нових надходжень, що дозволяє тримати фонди бібліотеки в актуальному стані.

Американська бібліотека імені Віктора Китастого – публічна бібліотека, інформаційний центр, 16-тисячна колекція літератури з американської історії, політики, культури, науки, художніх творів та ін.

Меморіальна бібліотека Джеймса Мейса – бібліотека-архів-музей вченого-політолога Дж. Мейса. Колекція нараховує майже 3 тисячі томів видань з історії та політики XX ст. України та інших країн. Архів дослідника впорядковано у 1 095 архівних справ, що містять понад 4 тисячі документів.

Меморіальна бібліотека Омеляна Пріцака – бібліотека-музей-архів вченого-історика, сходознавця О. Пріцака. Книжковий фонд колекції налічує 21 884 одиниць зберігання і містить рукописні книги, стародруки, довідково-енциклопедичні видання, наукові монографії, збірники, конволюти, науково-періодичні і пресові видання всіма європейськими і більш як 20 східними мовами та хронологічно охоплює шість віків – XVI–XXI ст. Архівна колекція містить документи, які відображають усі періоди життя вченого і усі етапи його дослідницької, науково-організаційної, викладацької та громадської діяльності.

Бібліотека центру польських та європейських студій – понад 6 000 томів літератури з історії, політики, культури, науки Польщі, творів польською мовою.

Відділ обслуговування науковою літературою – обслуговування користувачів електронними ресурсами (бази даних, електронна доставка документів).

Науковий архів – колекції документів приватних осіб, які передали разом з книжковими колекціями творчі, наукові, особисті та інші документи на постійне зберігання до Наукової бібліотеки НаУКМА.

Користувачі бібліотеки

Користувачами бібліотеки є студенти, викладачі та співробітники Національного університету «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА), а також користувачі з інших закладів вищої освіти (ЗВО) та наукових установ. Загальна кількість зареєстрованих користувачів, згідно з базою даних користувачів в автоматизованій бібліотечній інформаційній системі (АБІС) ALEPH 500, становить **12 115 осіб**. З них **1 042 особи** користуються лише ресурсами Американської бібліотеки.

Крім того, бібліотека забезпечує віддалений доступ до електронних ресурсів для 2 027 авторизованих користувачів, з яких 33 особи зареєструвалися в 2025 році.

Таблиця 5.12. Користувачі бібліотеки

№	Статуси користувачів	2024 рік	2025 рік
		Кількість	Кількість
1.	Бакалавр	5 101	5 860
2.	Магістр	918	788
3.	Викладач	643	653
4.	Аспірант	284	336
5.	Випускник НаУКМА	2 425	2 667
6.	Здобувач	9	9
7.	Співробітник	335	340
8.	Вільний слухач	1	1
9.	Сторонній читач	264	288
10.	Почесний читач	47	47
11.	Абітурієнт	2	3
12.	Докторант	70	78
13.	Сторонній (Амер. б-ка)	1 043	1 042
14.	Бібліотекар	3	3
	Всього	**11 145**	**12 115**

Таблиця 5.13. Нові користувачі, які були записані до бібліотеки

	Статуси користувачів	***2024 рік***	***2025 рік***
		Кількість	***Кількість***
1.	*Бакалавр*	*1 410*	*1 506*
2.	*Магістр*	*56*	*68*
3.	*Викладач*	*42*	*7*
4.	*Аспірант*	*14*	*23*
5.	*Випускник НаУКМА*	*6*	*4*
6.	*Співробітник*	*11*	*7*
7.	*Сторонній читач*	*34*	*18*
8.	*Докторант*	*1*	*3*
9.	*Сторонній (Амер.б-ка)*	*1*	*3*
	Всього нових користувачів	***1 575***	***1 639***

Відвідування

Відвідування бібліотеки обліковується за допомогою електронних лічильників, встановлених на вході до Бакалаврської та Американської бібліотек, які фіксують кожен вхід, а також інтегрованої бібліотечної системи ALEPH 500. Облік відвідування інших підрозділів бібліотеки здійснюється вручну.

Фізичне відвідування приміщень бібліотеки НаУКМА у 2025 році становило **109 750 відвідувань**, у середньому за день – 301.

Облік відвідування вебресурсів ведеться за допомогою сервісу Google Analytics. Використання електронних ресурсів фіксується за допомогою адміністративних утиліт, доступ до яких надає провайдер, а також сервісу управління електронними ресурсами. Віддалене відвідування електронних сервісів бібліотеки становило **2 744 178 користувачів**, у середньому за день – 7 518.

Сукупний показник відвідування бібліотеки у 2025 році становить 2 853 273, у середньому за день – 7 817.

Таблиця 5.14. Показники відвідування

№	***Відвідування***	***2024 рік***	***2025 рік***
1.	***Фізичне відвідування бібліотек***	***112 777***	***109 095***
	в т.ч. *за даними лічильників на вході до бібліотек*	*107 416*	*105 750*
	в т.ч. *відвідування Наукового архіву бібліотеки*	*19*	*12*
	в т.ч. *відвідування масових заходів*	*5 335*	*3 328*
	в т.ч. *відвідування МБА*	*7*	*5*
2.	***Електронне відвідування***	***2 276 182***	***2 744 178***
	в т.ч. *відвідування вебресурсів бібліотеки (сайти, блоги, Twitter, Facebook, Instagram, Youtube)*	*201 357*	*159 756*

	в т.ч. *відвідування вебресурсів через сервіс EZproxy (EBSCO, Web of Science, Hein Online)*	*6 083*	*1 945*
	в т.ч. *кількість звернень до е-каталогу*	*127 435*	*174 331*
	в т.ч. *відвідування репозитарію eKMAIR*	*1 941 264*	*2 408 059*
	в т.ч. *відвідувань ЕДД*	*43*	*87*
	Всього	***2 388 959***	***2 853 273***

Замовлення

У 2025 році 99 % замовлень на бібліотечні документи основного фонду здійснювалися в електронному режимі через автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему **ALEPH 500**. Обслуговування документами також здійснювалося:

- Без попереднього замовлення – із фондів у вільному доступі в читальних залах;
- Традиційними (паперовими) замовленнями – для матеріалів із фонду наукового архіву, через Міжбібліотечний абонемент (МБА) та електронну доставку документів (ЕДД).

Таблиця 5.15. Замовлення

	Підрозділ	***2024 рік***	***2025 рік***
1.	*Книгосховища*	*10 647*	*10 860*
2.	*МБА*	*11*	*17*
3.	*ЕДД*	*317*	*87*
4.	*Американська бібліотека*	*118*	*127*
5.	*Архів*	*92*	*87*
	Всього	***11 185***	***11 178***

Видача документів

Книговидача обліковується засобами інтегрованої бібліотечної системи ALEPH 500 з основного бібліотечного фонду та відкритого доступу. У відкритому доступі до послуг користувачів наукової бібліотеки – понад 40 тисяч примірників довідкових та найбільш запитуваних видань. Також до видачі враховується завантаження документів з репозитаріїв та електронних статей із ліцензійних передплачених баз даних, що доступні в НаУКМА.

Загальна кількість виданих документів у 2025 році становить **2 550 244.**

Таблиця 5.16. Розподіл книговидач за джерелами

		2024 рік	***2025 рік***
1.	*З основного фонду сховищ (за замовленнями)*	*43 560*	*23 482*
2.	*З відкритого доступу*	*25 514*	*28 978*
3.	*З архіву*	*92*	*87*
4.	*Завантажено всього електронних статей з баз даних*	*5 425*	*3 809*
5.	*Видано документів з eKMAIR*	*1 948 732*	*2 408 059*
6	*Книговидача вебресурсів через сервіс EZproxy (EBSCO, Web of Science, Hein Online)*	—	*77 830*
7.	*Видано документів з Onedrive*	*7 740*	*7 544*
8.	*Електронна доставка документів*	*317*	*351*
9.	*МБА, ЕДД*	*11*	*104*
	Всього	***2 031 391***	***2 550 244***

Міжбібліотечний абонемент (МБА)

У 2025 році послугами міжбібліотечного абонементу скористалися **четверо користувачів**. Загалом було виконано 17 замовлень (20 сторінок копій), видано іншим бібліотекам: 87 (351 сторінка копій).

Електронна доставка документів (ЕДД)

Бібліотека активно надавала послугу електронної доставки документів для викладачів та аспірантів. Ця послуга передбачала отримання електронних публікацій, відсутніх у бібліотечній колекції НаУКМА. Нею скористалися 47 користувачів, а загальна кількість виконаних замовлень становила 351.

Нічний абонемент

У бібліотеці діє послуга нічного абонемента, яка дозволяє читачам тимчасово користуватися виданнями зі статусом «В читальній залі» поза межами бібліотеки. Видання можна отримати не раніше ніж за годину до завершення роботи читальної зали та повернути наступного дня не пізніше ніж за годину після її відкриття. Послуга надається безкоштовно.

Робота з боржниками

Станом на 15 грудня 2025 року у бібліотеці зареєстровано 261 боржник. Загальна кількість заборгованих документів складає 1 631 примірник.

Таблиця 5.17. Боржники

	2024 рік	***2025 рік***
Кількість боржників	*471*	*261*
Кількість заборгованих книг	*2 523*	*1 631*
Кількість електронних листів (повідомлень через соцмережі)	*471*	*583*
Повернуто	*86*	*85*

Таблиця 5.18. Боржники за категоріями

	Станом на 16.12.2024		***Станом на 16.12.2025***	
	Користувачів	*Примірників*	*Користувачів*	*Примірників*
Співробітники	*137*	*773*	*41*	*63*
Бакалаври	*149*	*1 043*	*106*	*1 083*
Випускники НАУКМА	*27*	*96*	*29*	*87*
Сторонній (Амер. б-ка)	*24*	*108*	*24*	*37*
Аспіранти	*9*	*45*	*8*	*18*
Магістри	*20*	*98*	*16*	*181*
Викладачі	*105*	*360*	*37*	*162*
Всього	***471***	***2 523***	***261***	***1 631***

ПРЕДСТАВЛЕННЯ В МЕРЕЖІ

Представлення бібліотеки НаУКМА в мережі здійснюється через вебсайти, блоги та соціальні мережі. У 2025 році бібліотека здійснювала підтримку 5 вебсайтів:

1. **Вебсайт НБ НаУКМА** – офіційний вебсайт Наукової бібліотеки. Підтримку цього ресурсу забезпечує відділ обслуговування науковою літературою. За кожним розділом сайту закріплений відповідальний працівник, до обов'язків якого належить підтримка актуальності інформації. Сайт має на меті інформувати користувачів бібліотеки про події, сервіси, послуги, ресурси бібліотеки НаУКМА.
2. **Сторінка Американської бібліотеки НаУКМА** – інформаційний ресурс, підтримку та наповнення якого здійснюють співробітники Американської бібліотеки.
3. **Вебсайт «Цифрова бібліотека НаУКМА»** – вебсайт проєкту оцифрування рідкісних та цінних видань з фонду наукової бібліотеки університету.
4. **Вебсайт «Наукові записки»** – сторінка, де бібліотека підтримує повнотекстову електронну версію всіх томів видання «Наукові записки». З 2018 року кожен журнал має окремий сайт.
5. **Віртуальний музей** – проєкт реконструкції історико-культурного надбання Києво-Могилянської академії протягом її понад 400-літньої історії (Київська

Братська школа – Києво-Могилянська академія – Київська духовна академія – Національний університет «Києво-Могилянська академія»).

До представлення бібліотеки в мережі належить підтримка та написання статей у блогах бібліотеки:

Блог «American Library at NaUKMA» – блог Американської бібліотеки, оновлення якого забезпечують її співробітники.

У звітному році бібліотека здійснювала підтримку сторінок у соціальних мережах:

- Facebook Бібліотека НаУКМА
- Facebook American Library
- Twitter Бібліотека НаУКМА
- Twitter Американська бібліотека
- YouTube Бібліотека НаУКМА
- YouTube Американська бібліотека
- Instagram Бібліотека НаУКМА
- SlideShare

ІНФОРМАЦІЙНА ТА ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНА РОБОТА

Науково-бібліографічна робота

Упродовж року здійснено роботу з підготовки та публікації видань:

- Опубліковано покажчик «Марина Ткачук: біобібліографічний покажчик» (Серія «Вчені НаУКМА)
- Підготовлено до друку покажчик «Творчий світ крізь призму слова: путівник книжковою колекцією Віри Вовк у Науковій бібліотеці НаУКМА»
- Підготовлено до друку покажчик «Праці викладачів та професорів Національного університету «Києво-Могилянська академія», 2020–2022 рр.»

Поповнення баз даних

З метою поповнення баз даних «Видання та публікації про НаУКМА» та «Праці ПВС НаУКМА» переглянуто близько **80** джерел (газет та журналів). Здійснено моніторинг електронних ресурсів (інформаційні сайти) – приблизно **950** переглядів (січень – грудень 2025).

З метою поповнення баз даних та електронних колекцій закаталогізовано:

- «Праці ПВС НаУКМА» – **810 записів** (публікації за 2025 рік)
- «Видання та публікації про НаУКМА» – 40 записів (публікації за 2025)

  в тому числі:
  - «Scopus» – **110** записів
  - «Web of Science» – **53** записи.

Матеріали до курсів

Усього база матеріалів до курсів нараховує 264 курси, з них у 2025 році створено 1 новий. Загалом протягом року проводилось активне інформування спільноти НаУКМА про можливість створення / оновлення курсів.

Таблиця 5.19. Матеріали до курсів

	2024 рік	***2025 рік***
Всього створено курсів	*263*	*264*
Викладачів	*146*	*147*
Оновлено курсів	*1*	-
Нових курсів	*1*	*1*

а. Довід

У 2025 році бібліотекою було надано тематичних, уточнюючих та фактографічних **2 969 довідок**.

Таблиця 5.20. Кількість наданих довідок

	2024 рік	***2025 рік***
Тип довідки	***Кількість запитів***	***Кількість запитів***
E-пошта	*2 610*	*2 715*
Чат	*98*	*125*
Телефон	*32*	*46*
Зустріч	*15*	*83*
Всього	***2 755***	***2 969***

Таблиця 5.21. Кількість звернень за типами користувачів

	2024 рік	***2025 рік***
Тип користувача	***Кількість звернень***	***Кількість звернень***
Працівники НаУКМА	*75*	*125*
Професори / викладачі	*60*	*48*
Випускники НаУКМА	*60*	*72*
Аспіранти / здобувачі	*75*	*58*
Сторонні користувачі	*71*	*84*
Студенти	*4 005*	*4 015*
Всього	***4 346***	***4 402***

Бібліографічні списки

Створено **два бібліографічних списки літератури (290 позицій)** на замовлення кафедри ФПвН та Відділу стратегічного розвитку НаУКМА.

Коди УДК для наукових статей

Протягом 2025 року бібліотека надала послугу визначення кодів Універсальної десяткової класифікації (УДК) для видань, наукових статей та інших матеріалів. Послугою скористалися викладачі, студенти та співробітники НаУКМА, сторонні особи. Загальна кількість опрацьованих запитів становила **323**.

ЗАХОДИ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ НАУКМА

Наукова бібліотека НаУКМА брала активну участь у проведенні та організації щорічних подій, семінарів для науковців, онлайн розмовних клубів і лекцій у співпраці з підрозділами університету. Ці заходи були спрямовані на залучення дослідників до читання, спілкування в бібліотечному онлайн-просторі, ознайомлення з бібліотечними фондами, грамотне використання джерел та найновіших інформаційних ресурсів. Окрема увага приділялася популяризації Наукової бібліотеки НаУКМА як сучасної бібліотеки європейського рівня, що є невід'ємною частиною одного з найкращих університетів України.

Кількість відвідувачів усього – 3 328

Заходів усього – 157

із них:

- масові – 52
- навчальні – 91
- наукові – 14

Організатори

- НБ НаУКМА – 153

Типи заходів

- Виставка книжкова – 30 (представлено 548 назв документів) / 1 574 осіб
- Виставка плакатів – 5 документів / 36 відвідувачів
- Вебінар – 10 / 509 осіб
- Екскурсії – 9 / 300 осіб
- Літературний вечір – 2 / 100 осіб
- Розмовні клуби – 10 / 250 осіб
- Консультації – 84 / 84 осіб
- Тренінги – 11 / 475 осіб

Протягом року здійснювалися консультації та тренінги для науковців зі створення дослідницьких профілів та авторських ідентифікаторів, наукометричних показників, розбудови іміджу, підбору журналу для публікації та ін.

УЧАСТЬ У НАУКОВИХ ЗАХОДАХ: КОНФЕРЕНЦІЯХ, СЕМІНАРАХ, ЛІТНІХ ШКОЛАХ ТОЩО

1. Навчальні практичні семінари «Збереження архівів в умовах кризи: Оцифрування, цифрове збереження та реагування на надзвичайні ситуації при роботі з архівними матеріалами групи ризику», 30 січня – 21 лютого, онлайн. *Організатор:* Projects ICA.

Участь: Одєгова О.

2. Міжнародна конференція «Сучасна бібліотечно-інформаційна безперервна освіта: майбутнє твориться сьогодні», 26 лютого – 1 березня, смт. Славське, Україна.

Участь: Чорна Т.

3. Вебінар «Наукові дані: поняття, принципи FAIR, репозитарії даних», 7 березня. *Організатор:* Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Участь: Жолудь О., Ліщук Т., Редько В., Чорна Т.

4. Семінар «Особові колекції у фондах академічних бібліотек: формування та збереження», 12 лютого.

Організатор: Відділ науково-методичної роботи Інституту бібліотекознавства Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

Участь: Бекішева О., Ліщук Т., Ніколаєва М.

5. Вебінар «ІнтелектЛаб: максимізуйте свій дослідницький потенціал із SciSpace», 10 березня. *Організатори:* Дія-Хаб НаУКМА; ТОВ «Академія Цифрового Розвитку».

Доповідь: Чуканова С.

5. Тренінг «Штучний інтелект у сфері культури: можливості та виклики», 2 квітня. Онлайн. *Організатор*: Громадська організація «Мережа захисту національних інтересів «АНТС»».

Участь: Ліщук Т., Ніколаєва М.

6. The open discussion «Protection of Cultural Heritage in Ukraine: Challenges and Priorities for Legislative Work», 8 квітня. Онлайн.

Участь: Чорна Т.

7. Вебінар «Відкрита наука: мета, завдання та принципи. Що таке FAIR – дані? Основні принципи FAIR даних у життєвому циклі наукового дослідження», 11 квітня. *Організатори:* ДНТБ України, Центр Відкритої Науки.

Участь: Чуканова С.

8. XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека і книга в контексті часу» (змішаний формат), 22–24 квітня. *Організатори:* Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого за підтримки Міністерства культури та стратегічних комунікацій України; ВГО Українська бібліотечна асоціація.

Участь: Ліщук Т., Ніколаєва М., Чорна Т.

9. Національна публічна кампанія «Книги з міжнародного гуманітарного права в бібліотеці України», 12 травня.

Організатори: Український Червоний Хрест, Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого, Міністерство культури та стратегічних комунікацій України.

Участь: Ліщук Т., Ніколаєва М.

10. Семінар «Створення реєстру оцифрованого контенту та підготовка контенту до зберігання», 14 травня.

Організатор: Projects ICA.

Участь: Одєгова О.

11. XIV Всеукраїнська онлайн-школа бібліотечного журналіста: «Штучний інтелект у бібліотечних медіа: тренд чи необхідність?», 20–23 травня.

Організатори: Київський національний університет культури і мистецтв, Харківське обласне відділення (філія) ВГО Українська бібліотечна асоціація (ХОВ УБА), Луганське обласне відділення ВГО Українська бібліотечна асоціація.

Участь: Хіміч Н.

12. Міжнародний вебінар на тему «Управління дослідницькими даними в Німеччині та Університеті м. Бонн», 12 травня. *Організатори:* Державна університетська бібліотека м. Бонн (Німеччина); Секція університетських бібліотек ВГО «Українська бібліотечна асоціація»; Наукова бібліотека НУ «Чернігівська політехніка»; Бібліотека ДУ «Житомирська політехніка»; Наукова бібліотека Українського державного університету науки і технологій (Дніпро).

Участь: Ліщук Т., Ніколаєва М., Хорошок І., Чорна Т., Чуканова С.

13. Вебінар «Огляди інструментів перевірки відповідності дослідницьких даних принципам FAIR: FAIR Data Self-Assessment Tool, F-UJI, DANS FAIRdat tool, FAIR Aware», 21 травня. *Організатори:* ДНТБ України, Центр Відкритої Науки.

Спікер: Чуканова С.

14. International Conference Innovation and value co-creation for a new generation of libraries, організатори: Members of the LibrarIN stakeholders panel, 22–23 травня. Алькала, Іспанія. Онлайн.

Участь: Чуканова С.

15. X Науково-практична онлайн-конференція «Бібліотечна справа у сучасних інформаційно комунікативних процесах: тенденції та перспективи» (з нагоди 450-річчя заснування Острозької академії) на платформі. 26–31 травня. *Організатор:* Національний університет «Острозька академія».

Участь: Хіміч Н., Чуканова С.

16. Всеукраїнська науково-практичної конференція з міжнародною участю «VI ОдесаБібліоСаміт», 6–8 червня. Онлайн. *Організатор:* Міністерство культури та стратегічних комунікацій України; Одеська національна наукова бібліотека.

Участь: Ліщук Т., Ніколаєва М., Чорна Т.

17. Онлайн-семінар «Сучасна стратегія розвитку бібліотек: європейські рекомендації» (TAIEX Expert Mission on Modern library development strategy European guidelines), 13 червня. *Організатори:* Конституційний Суд України; Національна бібліотека Франції.

Участь: Ліщук Т., Чорна Т.

18. Вебінар «Keenious + Sharly + Enago Ai Content Detector = Повний Арсенал Цифрового Детектива», 13 червня. *Організатор:* Дія-Хаб НаУКМА, ТОВ «Академія Цифрового Розвитку».

Участь: Чуканова С.

19. Вебінар «Фабрики статей: чому науково-освітнім установам варто уникати співпраці із сумнівними партнерами?», 18 червня. *Організатори:* Міністерство освіти і науки України; Directory of Open Access Journals; Українське регіональне відділення EASE, EIFL, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Державна науково-технічна бібліотека України.

Участь: Хорошок І.

20. Курс підвищення кваліфікації «Безпечний Простір: травмафокусоване викладання», 23 червня. Онлайн (Норвегія, Осло).

Участь: Ніколаєва М.

21. Воркшоп Американських просторів в Україні. Американський дім (Київ), 23–26 червня.

Участь: Чорна Т., Чуканова С.

22. «Вебінар Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки», 27 серпня. *Організатори:* ДНТБ України; Центр Відкритої Науки.

Участь: Чуканова С.

23.Семінар «Digitization, Digital Preservation, and Emergency Response for Endangered Archival Collections», 14–19 вересня. *Організатори:* Міжнародна рада архівів (ICA); Державна архівна служба України у співпраці з Міжнародним альянсом захисту спадщини (ALIPH) та за підтримки Державного департаменту США (Польща, м. Варшава).

Участь: Сидорчук А.

24. Вебінар «Ресурси Oxford University Press для України - можливості від EIFL», 9 жовтня. Онлайн. *Організатор:* Державна науково-технічна бібліотека України.

Участь: Хорошок І., Чуканова С.

25. X Міжнародна конференція «University Library at a New Stage of Social Communications Development». *Тема конференції:* «Бібліотеки ЗВО: Прогнозована трансформація чи бурхлива невизначеність?», 9–10 жовтня. Онлайн. *Організатор:* Наукова бібліотека Українського державного університету науки і технологій. *Участь:* Хорошок І.

26. IV Міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2025», 22–23 жовтня. Онлайн. *Організатор:* ДНТБ України. Україна, м. Київ, – Німеччина, м. Ганновер. *Участь:* Хорошок І., Чуканова С.

27. Міжнародний тиждень Відкритого Доступу 2025, 20–24 жовтня. *Організатори:* Наукова бібліотека НаУКМА, ДНТБ України, ТОВ «Академія Цифрового Розвитку».

Участь: Жолудь О., Ліщук Т., Ніколаєва М., Одєгова О., Редько В., Сидорчук А., Суховець Ю., Хроболова Г., Чуканова С., Хорошок І.

28. Вебінар «Research Commons: додаткові можливості чи клопоти». *Організатори:* ДНТБ України, Clarivate, 12 листопада.

Участь: Хорошок І.

29. X Міжнародна Грінченківська Наукова Школа для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка «освітні, педагогічні науки». Київ, 17–21 листопада. Онлайн.

Організатор: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.

Участь: Чуканова С.

Доповіді співробітників на конференціях, семінарах, круглих столах

Національних / регіональних – 9

1. Чуканова С. ІнтелектЛаб: максимізуйте свій дослідницький потенціал із SciSpace / Вебінар «ІнтелектЛаб: максимізуйте свій дослідницький потенціал із SciSpace» / *Організатор:* Дія-Хаб НаУКМА, ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», Київ, 10 березня.

2. Чуканова С. Що таке FAIR дані? / Вебінар «Відкрита наука: мета, завдання та принципи. Що таке FAIR – дані? Основні принципи FAIR даних у життєвому циклі наукового дослідження». *Організатори:* ДНТБ України; Центр Відкритої Науки, Київ, 11 квітня.

3. Чорна Т. Цифрова колекція українсько-єврейської документальної спадщини: крок до Національної електронної бібліотеки України / XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека і книга в контексті часу» (змішаний формат). *Організатори:* Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого за підтримки Міністерства культури та стратегічних комунікацій України; ВГО Українська бібліотечна асоціація, Київ, 22–24 квітня.

4. Чуканова С. Компетентності бібліотекарів як ключових фахівців у сприянні відкритій науці та якісному управлінню даними / X Науково-практична online конференція «Бібліотечна справа у сучасних інформаційно комунікативних процесах: тенденції та перспективи» (з нагоди 450-річчя заснування Острозької академії) на платформі. *Організатор:* Національний університет «Острозька академія», м. Острог, 26–31 травня.

5. Чуканова С. Keenious + Sharly + Enago Ai Content Detector = Повний Арсенал Цифрового Детектива. *Організатори:* Дія-Хаб НаУКМА; ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», м. Київ, 16 червня.

6. Чуканова С. Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки: анонімізація даних (Ч. 2). *Організатори:* ДНТБ України; Центр Відкритої Науки, м. Київ, 27 серпня.

7. Хорошок І., Калюжна Н., Даніло Рейес. Вивчення видимості цифрових репозиторіїв в Україні: проблеми та можливості. *Організатор:* ДНТБ України. Україна, м. Київ – Німеччина, м. Ганновер, 22–23 жовтня. Онлайн.

8. Чуканова С. Етика роботи з даними в наукових дослідженнях / «Вивчення видимості цифрових репозиторіїв в Україні: проблеми та можливості». *Організатор:* ДНТБ України. Україна, м. Київ – Німеччина, м. Ганновер, 22–23 жовтня. Онлайн.

9. Чуканова С. «Застосунки ШІ для дослідників: методичний практикум». X Міжнародна Грінченківська Наукова Школа для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка «освітні, педагогічні науки». *Організатор:* Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ, 17–21 листопада. Онлайн.

Міжнародних – 4

1. Чорна Т. Професійний розвиток бібліотекарів: виклики та перспективи в епоху цифрових трансформацій (з досвіду роботи НБ НаУКМА) Міжнародна конференція «Сучасна бібліотечно-інформаційна безперервна освіта: майбутнє твориться сьогодні», смт. Славське, Україна, 26 лютого – 1 березня.
2. Chukanova S. Co-creating Value through RDM Training: Experience of The National University of Kyiv-Mohyla Academy Library / International Conference Innovation and value co-creation for a new generation of libraries, організатори: Members of the LibrarIN stakeholders panel, Алькала, Іспанія, 22–23 травня. Онлайн.
3. Чуканова С. Анонімізація даних. Використання відкритого програмного продукту Amnesia. Міжнародний тиждень Відкритого Доступу 2025, *Організатори:* Наукова бібліотека НаУКМА; ДНТБ України; ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», м. Київ, 20–24 жовтня.
4. Хорошок І. Кому належить знання: роль інституційного репозитарію eKMAIR у відкритій науці. Міжнародний тиждень Відкритого Доступу 2025, *Організатори:* Наукова бібліотека НаУКМА; ДНТБ України; ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», м. Київ, 20–24 жовтня.

МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Спільні наукові проєкти та інші заходи

1. **Проєкт створення Національної бібліотеки України (НЕБУ),** загальнодержавної централізованої інформаційно-комунікаційної системи, призначеної для збереження та організації доступу через Інтернет на довготривалій основі до цифрових копій аналогових та електронних об'єктів документальної спадщини. Координується ВГО Українська бібліотечна асоціація за фінансової підтримки ЮНЕСКО у співпраці з Міжнародною федерацією бібліотечних асоціацій та установ.
2. **Проєкт «Світова Цифрова Бібліотека» (Бібліотека Конгресу США) –** співпраця та участь Наукової бібліотеки НаУКМА у розвитку проєкту.
3. **LibrarIN** – проєкт Horizon Europe для впровадження інновацій у бібліотеках, спільного розвитку нових функцій та послуг бібліотек як ключових культурних установ.
4. **Бібліотека Київського університету імені Б. Грінченка** – співпраця щодо організації підвищення кваліфікації працівників та організація стажувань для магістрантів, аспірантів, докторантів; залучення співробітників до проведення лекцій, семінарів, відкритих занять для викладачів та студентів; організація та проведення спільних наукових досліджень; обмін інформаційними джерелами бібліотек; здійснення академічних обмінів.
5. **Центральний державний архів зарубіжної україніки** – співпраця щодо виявлення та обліку, дослідження та популяризації документів, пов'язаних з історією українського народу, що перебувають за межами України; співпраця у поширенні інформації щодо діяльності бібліотеки серед установ, організацій, приватних осіб-потенційних джерел комплектування НАФ України; реалізація виставкових, освітніх та інших проєктів за тематикою, що представляють інтерес для обох сторін, з подальшою їх презентацією українській та світовій громадськості; інформування про архівні матеріали та інші документи, виявлені однією із сторін, що належать до історико-культурного надбання закордонного українства та забезпечення залучення спільного обліку таких документів.
6. **Всеукраїнська громадська організація Українська бібліотечна асоціація** – спільна діяльність щодо формування єдиного культурного, освітнього, інформаційного простору для громади; розвиток професійного бібліотечного середовища.
7. **Національний музей Голодомору-геноциду** – співпраця у сферах освіти, науки та сприяння поширенню знань про Голодомор-геноцид.
8. **Консорціум європейських наукових бібліотек – Consortium of European Research Libraries (CERL)** – дослідження, оцифрування рідкісних та цінних видань.

9. **Бібліотека Конгресу США** – надання вільного доступу до статей із колекції Бібліотеки Конгресу через міжбібліотечний абонемент. Пілотний проєкт Emerging Nations Article Exchange Program.
10. **Національна історична бібліотека України** – співпраця щодо проведення спільних заходів, обміну новими виданнями та інформаційними джерелами, обмін досвідом.
11. **Saving Ukrainian Cultural Heritage Online (SUCHO) –** проєкт щодо оцифрування та збереження української культурної спадщини.
12. **ТОВ «Юрінком Інтер» –** співпраця у напрямі розвитку юридичної освіти, популяризації книг, розвитку бібліотечного фонду.
13. **Інститут Гердера *(Herder-Institut)*** – співпраця щодо книгообміну науковими виданнями.
14. **Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»** – проєкт корпоративної каталогізації та співпраця з питань предметизації.
15. **Музей історії міста Києва** – співпраця щодо проведення спільних заходів та експонування творів мистецтва з колекції НБ НаУКМА.

НАУКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦІ

Рада Наукової бібліотеки НаУКМА

Упродовж 2025 року проведено 4 засідання Ради бібліотеки для вирішення загальних бібліотечних та виробничих питань.

Розглянуті питання:

- Звіти про роботу бібліотеки за 2024 р.;
- Звіти завідуючих відділів про роботу у 2024 р.;
- Плани роботи бібліотеки на 2025 р.;
- Підготовка до нового навчального року;
- Плани роботи по оцифруванню;
- Обговорення питання щодо постійного зберігання журналів та газет;
- Бюджет на 2025 р.;
- Передплата періодичних видань;
- Підготовка до річного звіту;
- Підготовка Плану роботи НБ НаУКМА на 2026 р.

НОРМАТИВНА РЕГЛАМЕНТУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ

У 2025 році укладено та затверджено паспорти на приватні колекції Юрія і Павла Лаврових, Валерія Заїки-Новацького та Ілька Кучеріва; оновлено «Положення про Наукову бібліотеку НаУКМА» та Посадові інструкції.

АНАЛІЗ РОБОТИ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ЗА 2024/2025 РОКИ

Упродовж 2024 та 2025 років Наукова бібліотека НаУКМА реалізовувала свою ключову місію, спрямовану на інформаційне забезпечення освітнього та науково-дослідного процесів університету. Основні зусилля були зосереджені на розвитку електронних ресурсів, удосконаленні й оптимізації бібліотечних сервісів, роботі з бібліотечним фондом та проведенні інвентаризації, впровадженні сучасних технологічних рішень, а також на популяризації бібліотеки в академічному середовищі.

Аналіз кількісного та якісного складу персоналу бібліотеки

У 2025 році відбулося зменшення персоналу бібліотеки на 7 осіб, що призвело до перерозподілу функціональних обов'язків між працівниками та зростання навантаження, однак ключові напрями діяльності бібліотеки продовжували забезпечуватися в повному обсязі. Основна частина персоналу має повну вищу освіту, зокрема, 19 осіб мають спеціалізовану підготовку, а 2 особи є кандидатами наук. Наявність працівників із професійно-технічною освітою та неповною вищою освітою забезпечує збереження балансу між виконанням спеціалізованих та технічних функцій у бібліотеці.

Порівняльний аналіз бюджету бібліотеки

У 2025 році загальна сума бюджету Наукової бібліотеки НаУКМА склала **818 222,92 грн**, що на **7 %** менше, ніж у 2024 році (**1 090 268,7 грн**). При цьому використано коштів у 2025 році – **474 711,06 грн**, тоді як у 2024 році – **1 090 268,7 грн**. Основне скорочення фінансування відбулося за рахунок грантів і благодійної допомоги.

Фінансування з бюджету університету у звітний період залишалося стабільним за окремими базовими напрямами, зокрема щодо підтримки автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи (АБІС). Водночас упродовж останніх двох років кошти на придбання друкованих видань, передплату електронних баз даних та оновлення технічного обладнання не виділялися, що обмежувало можливості розвитку фондів і розширення інформаційних ресурсів бібліотеки.

Витрати на передплату періодичних видань у 2025 році становили **83 781,20 грн,** що свідчить про зростання фінансування порівняно з 2024 роком, коли відповідні витрати складали **47 454,00 грн.** Таке збільшення дозволило частково підтримати актуальність періодичних ресурсів для забезпечення навчального й наукового процесів університету.

У частині **грантового фінансування** відбулися такі зміни:

- Грант на придбання книг у межах програми МБФВ КМА у 2024, 2025 роках не виділявся, тоді як у 2023 році він складав **50 000,00 грн**.
- Грант на розвиток колекції Ярослава Головача у 2024 році становив **216 068,79 грн,** а у 2025 році – **198 077,69 грн**.

Попри скорочення фінансування, бібліотека успішно реалізувала низку заходів з модернізації своїх послуг і розширення фондів, завдяки чому змогла підтримувати свій статус сучасної бібліотеки європейського рівня.

Порівняльний аналіз фондів бібліотеки

За 2025 рік фонд Наукової бібліотеки поповнився на **5 052 примірниками** документів **(3 784 назви)** загальною вартістю **453 694,33 грн.** Надходження зменшилися у порівнянні з 2024 роком, коли надійшло **9 618 примірників (8 320 назв)** на загальну суму **436 499,12 грн**.

Надходження документів у 2025 році відбувалося з різних джерел. Так, дарунки становили **3 827** примірників на **141 578,52 грн.** Надходження до фонду документів за **книгообміном** збільшилися у 2025 році та становили **527 примірників на 77 657,75 грн**, тоді як у 2024 році ця цифра становила 394 примірники на 18 481,47 грн. Показники за **передплатою** зросли до **218 примірників на 65 344,35 грн**, а в 2024 році було 152 примірники на 39 025,95 грн.

Станом на 15 грудня 2025 року загальний обсяг електронного фонду бібліотеки становить **27 227 154 ресурсів**, що суттєво менше порівняно з 2024 роком, коли електронний фонд становив **141 327 744**. Значне скорочення кількості ресурсів зумовлене завершенням передплати платформи Oxford Academic, яка забезпечувала доступ до масштабних колекцій електронних журналів і книг, що істотно впливало на загальний кількісний показник електронного фонду.

Водночас у 2025 році зросла роль ресурсів відкритого доступу. Якщо у 2024 році цей сегмент охоплював **84 бази даних**, то зараз їх кількість зросла до **111**. Це свідчить про цілеспрямовану політику бібліотеки щодо розширення доступу до наукової інформації без ліцензійних обмежень.

Таким чином, попри зменшення загальної кількості електронних ресурсів, у 2025 році фонд бібліотеки демонструє якісні структурні зміни, зокрема переорієнтацію на ресурси відкритого доступу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку академічних бібліотек та принципам відкритої науки.

Порівняльний аналіз оцифрування документів

Оцифрування є важливим процесом для збереження та доступу до культурної спадщини і наукових матеріалів. У Науковій бібліотеці НаУКМА в 2024–2025 роках проведено значну роботу з оцифрування різних матеріалів, результатами якої є покращення доступу до цифрових копій рідкісних видань, навчальних матеріалів та архівних документів.

У 2024 році було оцифровано **24 449 зображень**, тоді як у 2025 році цей показник зменшився до **10 179 зображень**. Це свідчить про зміну пріоритетів у процесі оцифрування та про обмежені ресурси. Кількість оцифрованих навчальних матеріалів зменшилась з **11** назв та **2 606** зображень у 2024 році до **5** назв і **1 373** зображень у 2025 році.

Хоча в деяких категоріях спостерігається зниження показників, в цілому бібліотека продовжує розвивати свою електронну колекцію та робити важливі кроки в збереженні культурної спадщини.

Загальні висновки

1. **Розвиток електронних ресурсів.** Бібліотека зробила суттєвий крок у розвитку електронних колекцій, що відповідає глобальним трендам і запитам користувачів на доступ до цифрових матеріалів.
2. **Проблеми з оцифруванням.** Зменшення кількості оцифрованих рідкісних видань та навчальних матеріалів вказує на необхідність більшої уваги до цього процесу і пошуку додаткових ресурсів для його оптимізації.
3. **Потреба в ресурсах.** Зміни в показниках оцифрування, опрацювання нових надходжень та розвитку колекцій свідчать про потребу у додаткових фінансових та людських ресурсах для досягнення поставлених цілей.
4. **Пріоритети на майбутнє.** Бібліотеці слід зосередитися на стратегічному плануванні подальшого розвитку, зокрема у сфері оцифрування фондів, системного поповнення колекцій та покращення доступу до інформаційних ресурсів з урахуванням потреб сучасних користувачів і динамічних змін в інформаційному середовищі. Важливим напрямом подальшої діяльності є розвиток сервісів з управління науковими даними, сприяння принципам відкритої науки, підтримка академічної доброчесності та популяризація наукових досліджень. Важливим аспектом є впровадження й ефективне використання інструментів штучного інтелекту в бібліотечних процесах, інформаційному супроводі наукової діяльності та підвищенні інформаційної грамотності користувачів, що сприятиме посиленню ролі бібліотеки як сучасного науково-інформаційного центру.

6. Міжнародне співробітництво

6.1. ЗАГАЛЬНІ НАПРЯМКИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ТА УГОДИ ПРО МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

2025 року в умовах повномасштабної війни міжнародне співробітництво і міжнародні контакти НаУКМА, зокрема підтвердження наявних і набуття нових, залишалися важливою сферою діяльності університету. До цієї роботи залучено багато підрозділів НаУКМА, вона охоплювала освітні, наукові та інфраструктурні напрями діяльності.

Упродовж 2025 року сприйняття мобільності, стажувань і міжнародних ініціатив, попри продовження війни, повернулося до сприйняття їх як інструментів особистісного та інституційного розвитку в контексті досягнення стратегічних цілей університету, а не лише як засобу тимчасового академічного притулку. Безумовно важливим чинником міжнародного діалогу НаУКМА залишалося просування українського наративу в міжнародному академічному середовищі у широкому значенні цього поняття.

2025 року стратегічними наголосами в діалозі з партнерами залишалися чи ставали:

- стратегічні партнерства НаУКМА, як-от співпраця з альянсами європейських університетів;
- трансформація партнерств, які виникли або активізувалися ad hoc від лютого 2022 року, у сталі ініціативи (розбудова спільних програм, проєктів тощо).

Угоди про співробітництво

2025 року НаУКМА підписав договір з Гіссенським університет імені Юстуса Лібіха (Німеччина) щодо реалізації проєкту «Кампус» (див. розділ Стратегічні міжнародні партнерства НаУКМА), угоду з Університетом Меріленда (США) щодо співвикладання дисциплін / COIL, а також інші угоди про міжнародне співробітництво.

Участь в асоціаціях і міжнародних рейтингах

НаУКМА є членом таких організацій:

- Європейської Асоціації Університетів (EUA) – членство з 2005 року;
- Балтійської університетської програми (BUP) – ресурси програми, зокрема стажування студентів і викладачів (переважно за напрямком екології та сталого розвитку) активно використовуються в межах міжнародних проєктів у партнерстві з BUP або у партнерствах, ініційованих BUP (детальніше див. розділ 6.2.);
- Великої Хартії Університетів – підписант з 2006 року.

Упродовж 2025 року НаУКМА залишався асоційованим чи афілійованим членом 4 (чотирьох) Європейських альянсів університетів:

- ARQUS – погоджене членство; проєкт має фінансування ЄК (детальніше див. розділ Стратегічні міжнародні партнерства НаУКМА та розділ 6.5.);
- CIVICA – НаУКМА отримав запрошення долучитися до альянсу восени 2023 року (детальніше див. розділ Стратегічні міжнародні партнерства НаУКМА та розділ 6.5.);
- EUPeace – проєкт отримав фінансування у 2024 році, 2025 року НаУКМА долучився до перших ініціатив альянсу;
- NEOLAiA – проєкт отримав фінансування 2024 року, 2025 року почалися перемовини щодо долучення НаУКМА до активностей альянсу.

Робота над якісним і продуктивним членством НаУКМА у цих альянсах потребує додаткових зусиль впродовж 2026 року. Зокрема, альянс ARQUS, попри асоційований статус університету, запросив НаУКМА долучитися до участі в більшості управлінських органів, а також до підготовки заявки на проміжне фінансування діяльності альянсу на 2026–2028 роки. З огляду на це участь НаУКМА в альянсі ARQUS розглядається як пріоритетна.

Від 2018 року НаУКМА подає дані до міжнародних рейтингів університетів групи Quacquarelli Symonds (QS), зокрема:

- World University Ranking;
- QS World University Rankings: Europe – регіональний рейтинг.

2025 року НаУКМА підтвердив свою присутність у світовому рейтингу QS World University Rankings 2026, посівши такі позиції:

- 1201–1400 серед 1504 рейтингованих університетів (попереднього року – 1001–1200 серед 1300);
- 9 місце серед українських університетів (попереднього року – 4–7), при загальній кількості 10 рейтингованих університетів України (минулого року – 11).

Восени 2023 року вперше був опублікований QS World University Rankings: Europe, а також регіональні європейські рейтинги, зокрема QS World University Rankings: Eastern Europe 2024. На початку 2026 року опубліковано резульати QS World University Rankings: Europe 2026 і QS World University Rankings: Eastern Europe 2026:

Позиція НаУКМА у QS World University Rankings: Europe 2026:

- 470 місце серед 685 рейтингованих європейських університетів (2025 року – так само 470 місце серед 685 європейських університетів, 2024 року – 462 місце серед 688 європейських університетів);

- 9 місце серед 30 рейтингованих українських університетів (2025 року – 9 місце серед 37 українських університетів, 2024 року – 8 місце серед 31 українського університету).

Позиція НаУКМА у QS World University Rankings: Eastern Europe 2026:

- 61 місце серед 134 рейтингованих європейських університетів (2025 року – так само 61 місце серед 134 європейських університетів, 2024 року – 59 місце серед 133 європейських університетів);
- 9 місце серед 36 рейтингованих українських університетів (2025 року – 9 місце серед 37 українських університетів, 2024 року – 8 місце серед 31 українського університету).

На початку 2026 року в НаУКМА заплановано всебічний аналіз причин зниження позицій університету в зазначених рейтингах, а також системний аналіз участі НаУКМА у різних міжнародних і регіональних рейтингах.

Стратегічні міжнародні партнерства НаУКМА

Серед ініціатив співпраці зі стратегічними партнерами НаУКМА впродовж звітного року варто виділити такі:

- Університет Глазго, Шотландія, Велика Британія
  - 2025 року Університет Глазго залишався закордонним університетом, який прийняв найбільшу кількість студентів НаУКМА – 81 особу (2024 року – 73) на семестрову чи річну мобільність, всі кошти сплачено за рахунок Університету Глазго;
  - продовжилися перемовини щодо повернення НаУКМА до консорціуму Erasmus Mundus International Master in Central & East European, (russian &) Eurasian Studies, координованого Університетом Глазго. Це відбувається в контексті підготовки нової заявки на грант Erasmus Mundus Joint Master, яка має бути повторно подана на початку 2026 року на наступні 6 (шість) років діяльності проєкту;
  - НаУКМА було запрошено як асоційованого партнера до ще одного консорціуму, повним партнером і попереднім координатором якого є Університет Глазго – Erasmus Mundus Joint Master International Law of Security, Peace and Sustainable Development;
  - у звітному році Університет Глазго підтримав проєкт енергонезалежності НаУКМА на суму більше 20 тис. фунтів стерлінгів;
  - 2025 року старша викладачка кафедри археології НаУКМА Аліса Деміна отримала п’ятирічний грант Early Career Award від британського фонду Wellcome Trust. Ця нагорода дозволить реалізувати міждисциплінарний науковий проєкт «Memory and Materiality in Conflict Landscapes: Psychological Impact of Spontaneous Memorials in the Russian-Ukrainian War». Основна мета проєкту – розробити методику дослідження меморіалів війни та дізнатися більше про те, як вони можуть впливати на психологічне благополуччя людей і громад. У межах гранту команда

створить цифрову платформу для збору й представлення пам’яток, а також працюватиме безпосередньо з місцевими громадами у різних регіонах України. До команди проєкту входять аспіранти кафедри психології, кафедри археології, викладачка кафедри історії НаУКМА. Науковим ментором є доктор Йєн Бенкс з University of Glasgow. Також передбачено співпрацю з дослідниками з Університету Глазго, UCL, Aarhus University та Українським католицьким університетом. Це дослідження частково продовжує проєкт «War Spoke to Us: Loudly through Explosions and Quietly through Things», розпочатий у 2024 році спільно з Університетом Глазго та професором Тоні Поллардом;

- 2025 року готувалися до подання 5 (п’ять) заявок на фінансування за проєктом Seed Fund for Research Excellence від The Cormack Consultancy Group (CCG) у галузях літературознавства, менеджменту, PR, права, міждисциплінарних регіональних студій. Результати конкурсних заявок будуть відомі у лютому 2026 року. Виконання проєктів заплановано впродовж 2026 – початку 2027 року.

- Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха, Німеччина

- серед основних досягнень співпраці 2025 року – отримання фінансування проєкту «Hochschulnetzwerk Die Ukraine in Europa» у межах фінансованої DAAD ініціативи «Німецько-українська мережа університетів / Deutsch-Ukrainisches Hochschulnetzwerk, DUHN» (фінансування за цими проєктами, отримали близько 30 німецьких університетів і близько 40 їхніх українських партнерів, НаУКМА долучений до 5 (п’яти) проєктів DUHN, детальніше див. розділ 6.2.). Це фінансування конкретизувало відкриття спільної магістерської програми «Українські і європейські студії» (за координації кафедри міжнародних відносин НаУКМА і Giessen Centre for East European Studies (GIZO) Гіссенського університету імені Юстуса Лібіха), яка має стартувати в обох університетах 2027 року, при цьому вже від осені 2025 року намічено чіткі кроки для підготовки запуску програми. Зазначений грант також уможливив систематизацію і виконання, на постійних засадах, співпраці у галузі хімії – так, від осені 2025 року завдяки гранту тривалість мобільності студентів бакалаврських і магістерських програм спеціальності «Хімія» розширилася на семестр, а мобільність PhD-студентів стала гарантованою, що дозволило як якісно планувати дослідження, так і комбінувати зусилля з іншими міжуніверситетськими ініціативами, зокрема проєктом «Кампус» (див. далі);
- іншим важливим досягненням став запуск набору на бакалаврські програми НаУКМА на базі Гіссенського університету імені Юстуса Лібіха в межах проєкту «Кампус». Ця ініціатива орієнтована на українців, котрі через війну тимчасово перебувають за кордоном, зокрема у Німеччині. Так, 2025 року по 8 студентів ОПП «Хімія» і «Міжнародні відносини» доєдналися до навчання у Могилянці із фізичним перебуванням у Німеччині. Освітній процес для таких студентів забезпечується частково викладачами НаУКМА, котрі короткотерміново приїздять до Німеччини,

дистанційним викладанням від НаУКМА, а також долученням до вивчення дисциплін Гіссенського університету імені Юстуса Лібіха. 2026 року НаУКМА має зробити ретельний аналіз ініціативи і прийняти рішення про формат продовження (аналогічний до 2025 року, розбудова філії тощо).

- у жовтні 2025 року президент НаУКМА Сергій Квіт повторно відвідав Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха. Під час візиту йшлося про розбудову вже започаткованих стратегічних проєктів співпраці НаУКМА і Гіссенського університету, а також про можливі нові ініціативи;
- також у звітному році НаУКМА і Гіссенський університет продовжували партнерство у 2 (двох) фінансованих проєктах ЄС, «Переосмислення та переформатування підтримки Європейським Союзом демократії у країнах східного та південного сусідства» (SHAPEDEM-EU, проєкт Horizon Europe) та «Розробка і впровадження програм Liberal Arts в Україні» (LibArt_UA, проєкт Erasmus+ KA2 Capacity Building in Higher Education). При цьому перший проєкт координується Гіссенським університетом, а другий – НаУКМА.
- 2025 року в Гіссенському університеті завдяки підтримці проєктів «Німецько-українська мережа університетів» DUHN, Eastern Partnership Program (DAAD), Erasmus+KA171, Фундації Землі Гессен та інших інструментів перебували на стажуваннях / ознайомчих візитах:
  - завідувач кафедри міжнародних відносин (2 візити)
  - завідувачка кафедри хімії (тривале стажування)
  - четверо викладачів кафедри міжнародних відносин
  - керівниця відділу міжнародного співробітництва (2 візити)
  - співробітниця відділу міжнародного співробітництва
  - старший викладач кафедр англійської мови, політології, міжнародних відносин (викладає німецьку мову)
  - та інші.
- за координації Giessen Centre for East European Studies (GIZO) Гіссенського університету 2025 року продовжилося і завершилося виконання проєкту UA Digital, який передбачав спільне викладання дисциплін (викладацькі тандеми, COIL). Як і в попередні роки (проєкт почався 2023 року), це були не факультативні, а регулярні дисципліни НаУКМА, із залученням до співвикладання колег із Гіссенського університету і спільною роботою студентів обох університетів. Таким чином, цей проєкт став прикладом реального виконання НаУКМА проєкту COIL. 2025 року до проєкту були залучені і викладалися такі курси:
  - Семінар з юридичної термінології: д-р Юлія Матвєєва, НаУКМА (Київ) та д-р Магдалена Ясь-Новопольська, JLU Giessen (Німеччина);
  - Семінар з методів політичних наук: д-р Максим Яковлєв, НаУКМА (Київ);
  - Семінар з академічного письма: проф. Кобченко, НаУКМА (Київ);
  - Тренінг для викладачів з цифрового викладання (заплановано): Олександр Подденежний, НаУКМА (Київ).
- близько 40 студентів НаУКМА, слухачі зазначених дисциплін, які співвикладалися викладачами НаУКМА і Гіссенського університету,

отримали стипендії за кошти проєкту UA Digital. Додатково в межах проєкту було виділено 10 соціальних стипендій для студентів НаУКМА, котрі постраждали від повномасштабного вторгнення в Україну.

- студенти НаУКМА долучалися до проєкту Virtual International Programme (VIP) Гіссенського університету, що передбачало вивчення дисциплін цього університету в межах віртуальної мобільності. Студенти, котрі перезараховували вивчені в межах VIP дисципліни у НаУКМА, отримали стипендію.

- Європейський університет Віадріни, Німеччина
  - 2025 року отримано фінансування проєкту «LLT – Learning and Teaching Together. A German-Ukrainian University Network» в межах фінансованої DAAD ініціативи «Німецько-українська мережа університетів / Deutsch-Ukrainisches Hochschulnetzwerk, DUHN» (за цими проєктами фінансування отримали близько 30 німецьких університетів і близько 40 їхніх українських партнерів, НаУКМА залучений у 5 (п’ять) проєктів DUHN, детальніше у розділі 6.2.). У межах цього проєкту університети працюватимуть над стійким партнерством щодо розбудови співвикладання в межах COIL;
  - у звітному році продовжилася співпраця в межах проєкту UA Digital – реалізовано 2 співвикладання за моделлю COIL (кафедра маркетингу і управління бізнесом, кафедра літературознавства), також цей проєкт залишався джерелом фінансової підтримки викладачів і студентів НаУКМА: 2025 року, як і 2024, стипендії отримали 12 студентів і 6 викладачів, зокрема тих, хто перебуває у скрутній ситуації.

Окремо слід виділити долучення НаУКМА до альянсів Європейських університетів – груп університетів, з якими НаУКМА вже розбудовує або планує розвивати стратегічні партнерства. Серед таких альянсів насамперед:

- ARQUS (очолюваний Університетом Гранади, Іспанія):
  - У березні 2025 року делегацію НаУКМА на чолі із президентом Сергієм Квітом знову було запрошено до участі у щорічній конференції альянсу – головному зібранні проєкту, що відбувалося у Лейпцизькому університеті (Лейпциг, Німеччина);
  - НаУКМА було долучено до більшості управлінських органів ARQUS, зокрема виконавчої ради, наукової ради, освітньої ради, ради управління;
  - НаУКМА як асоційований партнер фігуруватиме у заявці на проміжне фінансування діяльності альянсу (Bridge Funding, 2026–2028) і буде долучений (без фінансування) до діяльності альянсу, за умови отримання цього фінансування;
  - співробітників і аспірантів НаУКМА було запрошено долучитися до менторської програми для молодих дослідників ARQUS;
  - кафедра математики НаУКМА продовжила роботу над спільною бакалаврською програмою з аналітики бізнес-даних у межах проєкту ARQUS. Програма буде реалізовуватися спільно із Вільнюським університетом (Литва) і Мільюським університетом (Португалія).

- CIVICA (очолюваний Інститутом політичних досліджень (Sciences Po), Франція):
  - 2025 року продовжилася ініційована альянсом CIVICA програма співпраці з НаУКМА в числі п'ятьох українських університетів – партнерів альянсу, як продовження ініціативи CIVICA for Ukraine, фінансованої Польським національним агентством з питань академічного обміну (NAWA) 2023 і 2024 року (грантова програма «Solidarity with Ukraine» – Polish universities associated in alliances of European Universities to help Ukrainian HEIs) і координованої Варшавською школою економіки (Польща). Так, упродовж 2025 року 4 (четверо) НПП НаУКМА стажуватимуться у Варшавській школі економіки (Польща), Інституті політичних досліджень – Sciences Po (Париж, Франція), EUI Європейському університетському інституті (Флоренція, Італія). Водночас до наступного раунду проєкту вже відібрано 2 (двоє) НПП НаУКМА, які стажуватимуться у Стокгольмській школі економіки (Швеція) і Варшавській школі економіки (Польща).

Слід зазначити, що НаУКМА має більший досвід білатеральної співпраці, аніж співпраці у межах загаданих альянсів, тож будь-який досвід виконання релевантних для НаУКМА завдань у групах університетів буде надзвичайно корисним для Академії.

6.2. УЧАСТЬ НАУКМА У МІЖНАРОДНИХ ГРАНТОВИХ ПРОЄКТАХ (ОСВІТА І РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ)

Проєкти і гранти Європейської Комісії (освіта і розвиток)

Еразмус+: КА 2 Розвиток потенціалу вищої освіти

2025 року НаУКМА брав участь у таких проєктах Еразмус+: КА 2 Розвиток потенціалу вищої освіти:

- «Розробка і впровадження програм Liberal Arts в Україні» (LibArt_UA), термін реалізації проєкту 01 листопада 2024 року – 31 жовтня 2027 року. НаУКМА продовжує координувати проєкт Erasmus+ СВНЕ за участі 5 українських університетів і 5 університетів ЄС. У 2025 році всі 5 українських університетів розробили ОПП програми бакалаврського рівня Liberal Arts Studies. У травні 2025 року НаУКМА створив Центр Liberal Arts Studies, який очолив Михайло Винницький, для забезпечення кращого координування новітньої освітньої програми. Також партнерами був проведений аналіз щодо ключових професійних та адміністративних навичок, необхідних для викладання та адміністрування програм Liberal Arts Studies, на основі якого будуть створюватися тренінги для підготовки фахівців. Пілотні запуски програм заплановано на осінь 2026 року. Координатор проєкту в НаУКМА – Лариса Човнюк.

- «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (DigiUni), термін реалізації проєкту 01 грудня 2023 – 30 листопада 2027 року. Метою

проєкту є розробка універсальних моделей цифровізації українських університетів, які би уможливлювали взаємозамінність або доповнення забезпечення освітнього процесу між університетами, зокрема в умовах війни. У 2025 році консорціум продовжив роботу над реалізацією проєкту. За цей час було створено 10 DigiCentres у кожному партнерському університеті України. Було запущено платформу DigiPlatform, на якій будуть розміщені курси від українських партнерів або яка забезпечуватиме доступ до цих курсів на LMS кожного з партнерів. Координатори проєкту в НаУКМА – Андрій Глибовець, Лариса Човнюк.

- «Трансформація вищої освіти через адаптивні індивідуальні академічні траєкторії та компетентно-орієнтоване міждисциплінарне навчання» (EduFlex), термін виконання 01 жовтня 2025 – 30 вересня 2029 року. Метою проєкту є модернізація української вищої освіти шляхом запровадження системи персоналізованого та модульного навчання, підтриманої цифровою інфраструктурою. Координатор проєкту в НаУКМА – Михайло Винницький, Центр Liberal Arts Studies.

Еразмус+: Програма європейських студій Жана Моне

2025 року було розпочато новий проєкт напрямку Жан Моне:

- Кафедра Жана Моне «Забезпечення миру в Європі: Перспективи ЄС щодо України / Securing Peace in Europe: The EU Perspective of Ukraine». Координатор проєкту в НаУКМА – Микола Гнатюк, кафедра політології.

Також 2025 року було продовжене виконання проєктів:

- Мережа Жана Моне «Виклики і можливості культурної дипломатії (дипломатії спадщини) ЄС в Україні» (HER-UKR). Координатор проєкту в НаУКМА – Катерина Диса, кафедра історії.
- Кафедра Жана Моне «Спільна політика ЄС щодо безпеки, оборони і Україна» / «EU Common Security and Defence Policy and Ukraine « (EU_Ukr_CSDP). Координатор проєкту в НаУКМА – Роман Петров, кафедра міжнародного і європейського права.

Еразмус+: Еразмус Мундус спільні магістерські програми / Розробка спільних магістерських програм

Детальнішу інформацію про проєкти представлено у розділі Спільні освітні програми.

Еразмус+: КА1 Міжнародна академічна мобільність

2025 року Еразмус+ КА 171 – міжнародна кредитна мобільність залишалася одним із інструментів для забезпечення тимчасового навчання студентів і викладачів НаУКМА поза межами України, за збереженням їхньої афіліації до НаУКМА. Детальніше див. розділ 6.5.

Проєкти, фінансовані грантами національних агенцій і інших організацій

Велика Британія

- Університет Глазго, Велика Британія – див. розділ Стратегічні міжнародні партнерства НаУКМА.

Канада

- Університет МакЮена, Канада
  - 2019 року за ініціативи Університету МакЮена (Едмонтон, Канада), зокрема Українського центру ресурсів і розвитку цього університету, було започатковано розбудову міжнародних змагань, що імітують засідання комітетів Організації Об'єднаних Націй (Model United Nations), на основі National Model United Nations (NMUN) в університетах України, зокрема НаУКМА і УКУ. У квітні 2025 року, як і 2022 та 2024 року, вже окрема команда студентів НаУКМА у супроводі викладача (Олександр Краєв, кафедра міжнародних відносин НаУКМА) взяла участь у конференції NMUN в Нью-Йорку. У грудні ж 2025 року команда НаУКМА взяла участь у Canada International Model United Nations. Усі кошти на зазначені поїздки люб'язно надавалися Українським центром ресурсів і розвитку Університету МакЮена.

Німеччина

Проєкти, фінансовані Німецькою службою академічних обмінів (DAAD):

- 2025 року НаУКМА долучився до 5 проєктів DUHN в межах DAAD ініціативи «Німецько-українська мережа університетів / Deutsch-Ukrainisches Hochschulnetzwerk, DUHN». Фінансування за цими проєктами отримали близько 30 німецьких університетів і близько 40 їхніх українських партнерів. Серед проєктів, які НаУКМА буде виконувати до 2029 року:

- «Hochschulnetzwerk Die Ukraine in Europa», фінансований – з Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха (м. Гіссен, Німеччина). Результатом проєкту має стати спільна магістерська програма «Україна в Європі»;
- «LLT – Learning and Teaching Together. A German-Ukrainian University Network» – з Європейським університетом Віадріна (м. Франкйурт-на-Одері, Німеччина). Результатом проєкту має стати структуроване співвикладання / COIL на постійних засадах;
- «European Studies4 Ukraine» – з Університетом імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина). Результатом проєкту має стати візія спільної магістерської міждисциплінарної програми «Європейські студії»;
- «Konstanz-Kyjiw Netzwerk: Impulse für Innovation in Lehre und Hochschulmanagement» – з Костанцьким університетом (Німеччина). Результатом проєкту має стати стратегічна співпраця у низці дисциплін;
- «SUUN – Saar-Ukraine University Network: Overcoming Borders for a EUropean Future» – з Саарландським університетом (м. Саарбрюкен,

Німеччина). Результатом проєкту має стати стратегічна співпраця у галузі європейського права.

- упродовж 2025 року продовжила діяти магістерська програма «Німецькі та Європейські студії», спільна навчальна програма НаУКМА (кафедра політології) та Університету імені Фрідріха Шиллера (кафедра міжнародних відносин), Єна, ФРН, фінансована повторюваним грантом Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Детальніше про програму – у розділі **Спільні освітні програми**;

- співпрацю з Університетом імені Фрідріха Шиллера 2024 року розпочала також кафедра української мови НаУКМА в межах проєкту «Network for Ukrainian Studies: Courses in Digital Ukrainian Philology-2024», підтримуваного грантом ЄС «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» (аналогічно до проєктів з Гіссенським університетом імені Фрідріха Шиллера і Європейським університетом Віадріна, див. розділ Стратегічні міжнародні партнерства НаУКМА). Метою проєкту було налагодження співпраці між німецькими та українськими університетами за допомогою дистанційних курсів з української філології. Координатор проєкту в НаУКМА – Людмила Дика, кафедра української мови;
- Інші проєкти, виконувані спільно із німецькими університетами, наведені у розділі Стратегічні міжнародні партнерства НаУКМА.

Фінляндія

2025 року продовжилося виконання проєкту «Platform for model based solutions to systemic complexity challenges: bridging leading research schools of Finland and Ukraine by Double Doctor Degree». Термін виконання проєкту 01 серпня 2023 – 31 грудня 2025 року. Проєкт виконується спільно НаУКМА і Lappeenranta-Lahti University of Technology LUT (Фінляндія). Метою проєкту є підвищення якості докторської освіти шляхом зміцнення міжнародного партнерства та створення нової платформи співпраці в дослідженнях та освіті у фундаментальних галузях математики. Проєкт підтримує мобільність молодих дослідників, а також короткі візити супервайзерів. Результатом проєкту має стати угода щодо подвійної PhD-програми між партнерами (LUT, Finland і НаУКМА), спільний цифровий курс PhD-рівня тощо. Координатор проєкту в НаУКМА – Руслан Чорней, завідувач кафедри прикладної математики.

Швеція

Проєкти, підтримані грантами Шведського інституту (Swedish Institute, SI), виконання яких продовжувалося 2024 року:

- завершено роботу за проєктом Restoring EnvironmenTs in UkRaiNe (RETURN), виконуваного НаУКМА спільно із Шведським аграрним університетом. Термін виконання проєкту 2022 – 2024 рік. Мета проєкту – оцінка шкоди навколишньому середовищу внаслідок війни, що триває, та способів відновлення пошкодженого середовища; основні цілі: (1) розбудова потенціалу та обмін знаннями у сфері екологічної оцінки та екологічного відновлення,

зосереджуючись на пріоритетних, але доступних районах поблизу Києва, яким завдано екологічної шкоди; (2) розробка платформи для подальших досліджень та освіти, а також співробітництво у цій галузі. Координатор обох проєктів в НаУКМА – Віктор Карамушка, кафедра екології.

Швейцарія

- 2024 року продовжив роботу Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», координований Швейцарським інститутом тропічного і громадського здоров'я і фінансований Швейцарською агенцією з розвитку та співробітництва (ШАРС). Проєкт у НаУКМА координує Тетяна Черниш, Школа управління в охороні здоров'я. Проєкт став основою для започаткування у НаУКМА Медичної школи.

Спільні освітні програми

Упродовж 2024/2025 і 2025/2026 навчальних років продовжила діяти магістерська програма «Німецькі та Європейські студії» – спільна навчальна програма НаУКМА (кафедра політології) і Університету імені Фрідріха Шиллера (кафедра міжнародних відносин), Єна, ФРН. Програма передбачає можливість отримання двох дипломів – магістерського з політології у НаУКМА і магістерського з міжнародних відносин в Університеті імені Фрідріха Шиллера. Програма працює за фінансової підтримки DAAD, Німецької служби академічних обмінів, і суттєво підкріплена можливістю запрошення до НаУКМА фахових лекторів у межах програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD), що передбачає п'ятирічне грантове фінансування таких позицій. З осені 2020 року цю позицію обіймає проф. Ангелос Гіанакополіс, зарахування якого до штату НаУКМА стало можливим лише з січня 2023 року. 2026 року заплановано консультації щодо ефективності програми з огляду на незначну зацікавленість з боку українських студентів;

- у розділі «Стратегічні партнерства» зазначено існуюче чи потенційно нове членство НаУКМА у Erasmus Mundus Joint Master Programs, які координує Університет Глазго, Велика Британія;

- 2025 року продовжилася робота над спільною магістерською програмою «Україна в Європі» (робоча назва) з Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха. Запуск програми став можливим завдяки отриманню гранту DAAD за ініціативою «Німецько-українська мережа університетів» (DUHN). Запуск програми заплановано на 2026 рік;

- як було зазначено у розділі «Стратегічні партнерства», НаУКМА почав роботу над першою спільною бакалаврською програмою з Вільнюським університетом (Литва) і Міньюським університетом (Португалія) в межах альянсу ARQUS. Запуск програми заплановано на 2026 рік;

- 2025 року було підготовлено і подано заявки на 2 спільні магістерські програми з польськими університетами – Університетом імені Адама Міцкевича, м. Познань, Польща («Українські / регіональні студії», координує кафедра історії НаУКМА) і Торунським університетом імені Миколи Коперника («Право

і глобальна інтеграція», координує факультет правничих наук НаУКМА). За умови отримання гранту реалізація програми «Українські / регіональні студії» розпочнеться вже 2026 року;

- поновилися дискусії щодо спільних магістерських програм у галузях економіки і менеджменту з Університетом Париж-Східний Кретей (Франція). Передбачається, що ці програми почнуть втілюватися від 2026 року.

6.3. НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ІНОЗЕМНИМ ЗДОБУВАЧАМ І СЛУХАЧАМ

Іноземні здобувачі

Загалом упродовж 2025 року в НаУКМА навчалося 5 (п’ятеро) іноземних громадян.

У зв’язку із простроченням паспортного документа та неможливістю законного перебування на території України у серпні 2025 року було відраховано здобувача – громадянина Російської Федерації.

Станом на грудень 2025 року в НаУКМА навчалися 5 (п’ятеро) іноземних здобувачів – громадяни Канади, Грузії, Казахстану і Азербайджану:

Таблиця 6.1

№	*Громадянство*	*Рівень освіти*	*Рік навчання*	*Спеціальність*	*Освітня програма*
1	*Грузія*	*Бакалавр*	*3*	*D8. Право*	*Право*
2	*Грузія*	*Бакалавр*	*2*	*C7 Журналістика*	*Зв’язки з громадськістю*
3	*Казахстан*	*Магістр*	*1*	*B11 (B11.041) Філологія (спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша–англійська»)*	*Мови (англійська й українська) та комунікація*
4	*Канада*	*Магістр*	*1*	*C4 Психологія*	*Психологія*
5	*Азербайджан*	*PhD*	*1*	*2025 PHD Бізнес-адміністрування та право D9*	*Міжнародне право*

Станом на грудень 2025 року всі здобувачі перебували на території України. Двоє здобувачів – громадяни Грузії – продовжують навчання на бакалаврських програмах.

2025 року до НаУКМА було зараховано 3 (трьох) іноземних здобувачів: громадянку Казахстану – на ОП «Мови (англійська й українська) та комунікація», спеціальність В11. «Філологія», магістерський рівень; громадянина Канади – на ОП «Психологія», магістерський рівень; а також громадянина Азербайджану – до Докторської Школи імені родини Юхименків НаУКМА.

Наразі в НаУКМА немає освітніх програм, що викладаються англійською мовою. У поєднанні із ситуацією повномасштабного вторгнення це стало

причиною подальшого зменшення кількості вступників-іноземців (зокрема, порівняно з періодом до повномасштабного вторгнення).

2025 року НаУКМА продовжив залучати іноземних слухачів у дистанційному форматі. Сертифікатну програму «From Warfare to Lawfare: Legal Responces to Atrocity Crimes and Other Violations of International Law» було проведено вдруге. Програма передбачала можливість для іноземних студентів і слухачів долучитися до трьох регулярних дисциплін МП «Право», які викладалися англійською мовою, з можливістю отримання кредитів ЄКТС від НаУКМА. Таким чином, в осінньому семестрі 2025 року до НаУКМА було зараховано13 іноземних слухачів – громадян Німеччини та Колумбії. 2026 року до програми буде додано нові дисципліни ФПвН, а також планується відкрити пропозицію від кафедри міжнародних відносин ФСНСТ («Російські студії»).

Українська мова як іноземна

2025 року, на жаль, викладання української мови як іноземної у НаУКМА не поновилося (призупинене від осені 2022 року), попри існуючі запити як щодо очного, так і дистанційного навчання.

Водночас у 2025 році в межах оновлення структури Університету було погоджено започаткування Мовного Центру НаУКМА з 2026 року. Планується, що Центр, окрім іншого, надаватиме послуги з навчання української мови як іноземної, а також із навчання українських студентів іноземних мов.

6.4. ІНОЗЕМНІ ДОСЛІДНИКИ, ВИКЛАДАЧІ І АНГЛОМОВНЕ ВИКЛАДАННЯ

Іноземні дослідники, викладачі

Залучення іноземних викладачів і дослідників з офіційним працевлаштуванням у НаУКМА: 2025 року офіційно працювали 12 іноземних громадян (2024 року – 9, 2023 року – 11). Зауважимо, що йдеться як про іноземців, які постійно проживають в Україні (тобто мають посвідки на постійне проживання), так і про осіб, залучених до роботи в НаУКМА за інших умов:

Таблиця 6.2.

Країна громадянства іноземних викладачів/ дослідників	***Підрозділ НаУКМА, який запрошував***	***Кількість іноземних викладачів/ дослідників***	***Програма, за якою прибули іноземні викладачі/ дослідники***
Білорусь	*ФІ, кафедра мережних технологій*	*1*	*Постійне проживання в Україні*
Велика Британія	*ФСНСТ, кафедра політології*	*1*	–
Еквадор	*КМАpro, кафедра міждисциплінарної освіти*	*1*	*Постійне проживання в Україні*
Індія	*ФСНСТ, кафедра міжнародних відносин*	*1*	*Постійне проживання в Україні*

Канада	*ФГН, кафедра літературознавства;*	*1*	*Постійне проживання в Україні*
Німеччина	*ФСНСТ, кафедра політології*	*2*	*Один – постійне проживання в Україні*
	ФПвН, кафедра міжнародного і європейського права, Інститут німецького права	*1*	–
Норвегія	*ФЕН, кафедра фінансів*	*1*	–
Польща	*ФГН, кафедра історії*	*1*	*Постійне проживання в Україні*
	ФПрН, кафедра фізико-математичних наук	*1*	–
Японія	*ФІ, кафедра прикладної математики*	*1*	*Відновив працевлаштування у НаУКМА 2025 року.*

Із зазначених 12 викладачів 7 провадили викладання англійською мовою.

Водночас присутність іноземних викладачів цим переліком не обмежується.

Так, 2025 року:

- у межах підтримки Академії як партнерського українського університету в НаУКМА викладало 4 викладачі Інституту політичних досліджень (Sciences Po), Франція. Викладання відбувалося на кафедрі політології, кафедрі культурології, у Києво-Могилянській школі врядування імені Андрія Мелешевича;
- у лютому 2025 року факультет правничих наук провів зимову школу NaUKMA Winter School «Introduction to business law». Протягом тижня було проведено понад 12 лекцій завдяки запрошеним лекторам з Ягелонського університету, Європейського університету Віадріна, Університету Падуї тощо. У школі взяли участь 28 слухачів. У січні 2026 року планується провести другу ітерацію програми;
- у НаУКМА дедалі більше поширюється практика COIL (Collaborative Online International Learning). Найяскравішим прикладом стала співпраця в цьому форматі з Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха (Німеччина) і Європейським університетом Віадріна (Німеччина).

Англомовне викладання у НаУКМА

Упродовж 2025 року у НаУКМА англійською мовою викладалося 18 дисциплін (викладачами НаУКМА):

- 8 дисциплін у весняному семестрі і додатковому періоді весняного семестру 2024/2025 н.р. (15 дисциплін – у весняному семестрі і додатковому періоді весняного семестру 2023/2024 н.р., 18 – відповідно у 2023/2023 н.р.)
- 10 дисциплін в осінньому семестрі 2025/2026 н.р. (10 – у 2024/2025 н.р., 19 – у 2023/2024 н.р.).

На початку 2026 року планується переглянути відповідні документи НаУКМА, що регламентують англомовне викладання, з метою якіснішого заохочення і водночас забезпечення належного рівня якості, а також відповідної підготовки здобувачів до вивчення спеціальних дисциплін англійською мовою. При цьому також може йтися про заохочення викладання іншими іноземними мовами (зокрема, в умовах наявності в НаУКМА груп добувачів, які навчаються в Німеччині).

Слід зазначити, що ця статистика базується на поданнях кафедр / факультетів НаУКМА щодо отримання фінансової підтримки викладачів, яка вимагає надання низки документів. Водночас відомо про інші випадки викладання англійською мовою поза зверненнями по фінансову підтримку, але також без виконання вимог відповідного Положення НаУКМА щодо підтвердження рівня володіння мовою викладачем, що, безумовно, потребує впорядкування.

Водночас продовжилися зусилля НаУКМА щодо залучення іноземних студентів до прослуховування англомовних дисциплін, зокрема в межах сертифікатної програми ФПвН «From Warfare to Lawfare». 2026 року планується залучення іноземців також до дисциплін кафедри міжнародних відносин ФСНСТ (зокрема в межах ініційованих 2025 року «російських студій»), а також у межах виконання проєкту DUHN.

6.5. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність у 2025 році залишається засобом для забезпечення як фізичної, так і психологічної безпеки студентів (насамперед) і викладачів НаУКМА.

Упродовж весняного та літнього семестрів 2024/2025 н.р. на академічній мобільності перебувало 108 (сто вісім) здобувачів, афілійованих до 23 (двадцяти трьох) університетів. Для порівняння, у весняному та літньому семестрах 2023/2024 н.р. на мобільності було 126 (сто двадцять шість) здобувачів, афілійованих до 24 (двадцяти чотирьох) університетів.

В осінньому семестрі 2025/2026 н.р. на академічній мобільності перебувало 107 (сто сім) здобувачів у 33 (тридцяти трьох) університетах, тоді як в осінньому семестрі 2024/2025 н.р. — 107 (сто сім) здобувачів у 28 (двадцяти восьми) університетах. Кількість студентів, які беруть участь у програмі

мобільності, загалом майже не змінилася. Натомість помітно зросла кількість університетів-партнерів, до яких студентів НаУКМА було направлено восени.

Здобувачі НаУКМА навчалися в таких країнах: Франція, Велика Британія, Іспанія, Польща, Німеччина, Канада, Чехія, Фінляндія, Японія, Швейцарія, Нідерланди, Туреччина, Норвегія, Італія, Австрія, Словаччина. Найбільшу кількість студентів НаУКМА протягом весняного семестру 2024/2025 н.р. прийняв Університет Глазго (Велика Британія). Упродовж осіннього семестру 2025/2026 навчального року найбільше студентів НаУКМА перебувало на академічній мобільності в Університеті Глазго (Велика Британія) та Гіссенському університеті імені Юстуса Лібіга (Німеччина).

З цим університетом було розпочато проєкт «Кампус», завдяки якому українці, котрі тимчасово проживають на території Німеччини, можуть навчатися в Гіссенському університеті, водночас залишаючись студентами НаУКМА, що перебувають на академічній мобільності. Це студенти освітніх програм: «Хімія» (5 осіб) та «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (8 осіб).

Основна частина студентів, які перебували на мобільності протягом 2025 року, навчається на факультетах економічних наук та соціальних наук і соціальних технологій. В осінньому семестрі додатковим лідером за кількістю учасників академічної мобільності став також факультет гуманітарних наук. Найімовірніше, таке зростання пов’язане з активною роботою над програмою DUHN, що реалізується в межах співпраці між трьома українськими університетами та Університетом імені Фрідріха Шіллера (м. Єна, Німеччина).

Найменше учасників програм мобільності – на факультеті охорони здоров’я, соціальної роботи та психології, що, ймовірно, пояснюється наявністю лише трьох освітніх програм. Вперше за останні три роки на мобільності перебуває студент Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти.

Таблиця 6.3.

Факультет	***Весняний семестр 2024/2025***	***Осінній семестр 2025/2026***
Факультет економічних наук	*35 студентів*	*28 студентів*
Факультет правничих наук	*8 студентів*	*8 студентів*
Факультет природничих наук	*14 студентів*	*12 студентів*
Факультет гуманітарних наук	*12 студентів*	*30 студентів*
Факультет соціальних наук та соціальних технологія	*22 студентів*	*25 студентів*
Факультет інформатики	*10 студентів*	*16 студентів*
Факультет охорони здоров’я, соціальної роботи та психології	*7 студентів*	*6 студентів*
Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	–	*1 студент*

Загалом на академічну мобільність здебільшого вирушають студенти бакалаврського рівня: у 2025 році їхня частка становила понад 90 % від загальної кількості учасників програм мобільності.





У таблиці 6.4. представлено розподіл участі здобувачів НаУКМА за країнами, університетами і факультетами, до яких афілійовані відповідні здобувачі у НаУКМА.

Таблиця 6.4.

Країна	***Університет***	***Весняний семестр 2024/2025***	***Осінній семестр 2025/2026***
Австрія	*Зальцбурзький університет*	*ФСНСТ – 1*	*ФСНСТ – 2*
	Центрально-Європейський університет	*ФГН – 1*	*ФГН – 1*
	Невидимий університет для України		*ФПвН – 1*
Бельгія	*Гентський університет*		*ФПвН – 2*
	Намюрський університет		*ФЕН – 1* *ФІ – 3*
Велика Британія	*Університет Глазго*	*ФСНСТ – 7* *ФІ – 6* *ФОЗ – 2*	*ФСНСТ – 7* *ФЕН – 3* *ФГН – 13*

		ФПвН – 3 *ФЕН – 8* *ФПрН – 11* *ФГН – 9*	*ФІ – 1* *ФОЗ – 3* *ФПрН – 4* *ФПвН – 2*
Іспанія	*Університет Альмерії*	*ФЕН – 1*	*ФЕН – 1* *ФПвН – 1*
Італія	*Університет Бокконі*	*ФСНСТ – 1* *ФПвН – 1* *ФЕН – 1*	*ФСНСТ – 1* *ФЕН – 4* *ФПвН – 1*
	Падуанський університет	*ФПвН – 1* *ФПрН – 1*	*ФСНСТ – 1* *ФЕН – 1* *ФГН – 1*
	Генуезький університет		*ФСНСТ – 1* *ФЕН – 1*
	Спільнота Святого Егідія		*ФОЗ – 1*
Канада	*Університет Торонто*	*ФСНСТ – 1* *ФІ – 1* *ФЕН – 1*	*ФСНСТ – 1* *ФЕН – 1* *ФІ – 3*
Латвія	*Об'єднання UNTU*		*ФСНСТ – 1*
Литва	*Вільнюський університет прикладних наук*	*ФІ – 1*	
Нідерланди	*Гронінгенський університет*	*ФЕН – 1*	
Німеччина	*Єнський університет імені Фрідріха Шиллера*		*ФСНСТ – 2* *ФЕН – 1* *ФГН – 7* *ФІ – 1*
	Технологічний інститут Карлсруе		*ФПрН – 1*
	Вільний університет Берліна		*ФІ – 1* *ФПвН – 1*
	Гіссенський університет імені Юстуса Лібіга	*ФСНСТ – 1* *ФЕН – 1*	*ФСНСТ – 1* *ФЕН – 1* *ФІ – 1* *ФПрН – 7*
	Європейський університет Віадріна	*ФЕН – 2* *ФГН – 1*	*ФСНСТ – 1* *ФЕН – 1* *ФГН – 1*
	Університет Білефельд		*ФГН – 1*
	Ляйпцизький університет	*ФЕН – 1*	*ФГН – 2*
	Магдебурзький університет	*ФСНСТ – 1* *ФЕН – 2*	*ФСНСТ – 1* *ФЕН – 1*
	Марбурзький університет	*ФОЗ – 1* *ФЕН – 1*	*ФЕН – 2* *ФГН – 1*
	Саарландський університет	*ФГН – 1*	
Норвегія	*Бергенський університет*		*ФЕН – 4*
Польща	*Ягелонський університет*	*ФЕН – 1*	*ФГН – 1*
Україна	*КАУ*	*ФПрН – 1*	
Фінляндія	*Гельсінський університет*	*ФСНСТ – 7* *ФІ – 2*	*ФСНСТ – 1* *ФІ – 3*

	Університет Аалто		*ФІ – 1*
	Університет Ювасюкля	*ФОЗ – 4* *ФПвН – 1* *ФЕН – 1*	*ФСНСТ – 1* *ФЕН – 2* *ФОЗ – 2*
Франція	*Університет Париж 8*		*ФСНСТ – 2* *ФГН – 2*
	Інститут політичних досліджень	*ФСНСТ – 2* *ФПвН – 1* *ФЕН - 5*	*ФСНСТ – 1* *КМА-про – 1*
	Вищий інститут електроніки та цифрового навчання		*ФІ – 2*
	Університет Лілль	*ФЕН – 1*	
	Університет Париж Ест-Кретей		*ФЕН – 3*
Чехія	*Карлів університет*	*ФСНСТ – 1*	
Швейцарія	*Університет Цюриха*		*ФЕН – 1*
Стажування в міжнародних компаніях		*ФЕН – 8*	*ФСНСТ – 1*
США	*Університет Конкордія*	*ФПрН – 1*	

Основні проблеми, з якими стикаються студенти під час міжнародної мобільності, пов’язані з належним оформленням документів, необхідних для успішного зарахування та проходження навчання за кордоном. Для їх подолання перед початком кожного семестру співробітники Відділу міжнародного співробітництва проводять інформаційні презентації, під час яких детально пояснюють правила участі в академічній мобільності та порядок документального супроводу. Крім того, студенти отримують доступ до спеціально підготовленої покрокової інструкції, в якій чітко описано всі етапи, необхідні для успішної реалізації мобільності.

Цього року додатково було запроваджено програма баді-студентів – учасників, які вже мали досвід академічної мобільності. Перед стартом програми для них провели навчання, щоб вони могли якісно консультувати нових учасників. Кожен баді-студент супроводжує 7–8 здобувачів, надаючи їм допомогу з практичних питань, зокрема щодо оформлення візи, пошуку житла, відкриття банківського рахунку тощо.

Завдяки впровадженню цієї системи кількість індивідуальних запитів до співробітників Відділу міжнародного співробітництва помітно зменшилася, що дозволило команді зосередитися на інших важливих завданнях і покращити якість загального супроводу студентів.

Мобільність викладачів і співробітників відбувалася як у межах проєктів Erasmus+ KA 171 міжнародна кредитна мобільність (викладачі НаУКМА побували у Vilniaus kolegija (Литва), Гіссенський університет, Університет Білефельда (Німеччина) та інших закладах освіти), так і в межах інших проєктів, як-от CIVICA for Ukraine (ініціатива альянсу європейських університетів CIVICA).

Географія іноземних відряджень і поїздок громади НаУКМА

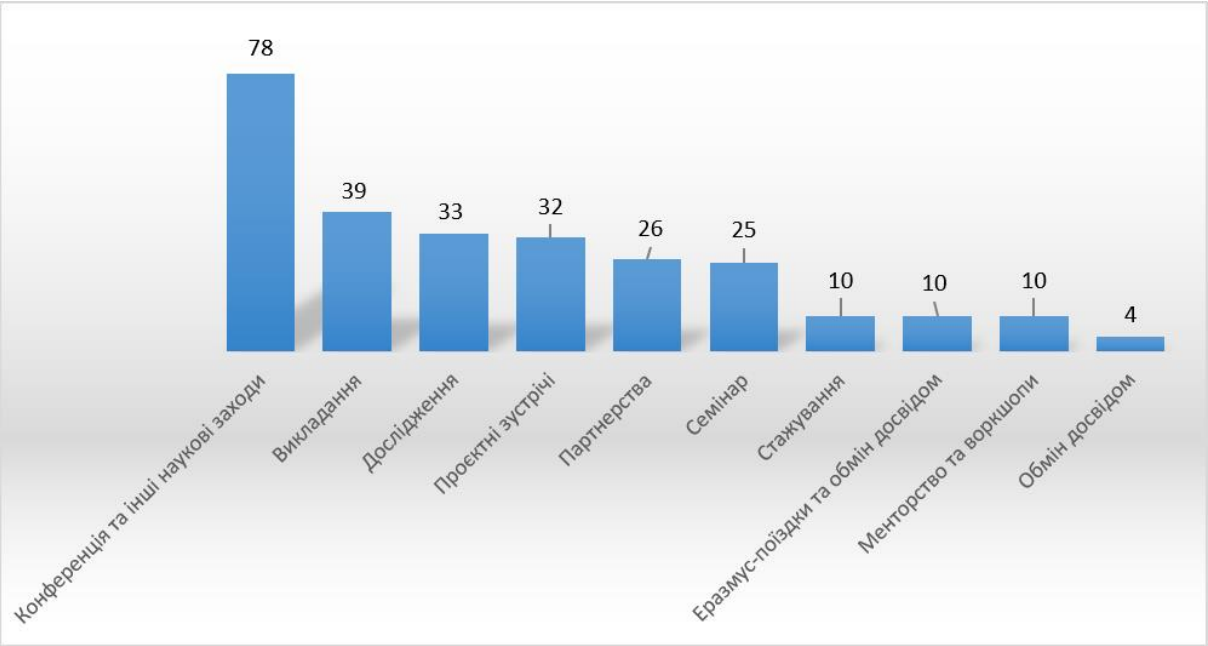
У 2025 році у НаУКМА повернувся до документування закордонних поїздок своїх співробітників. Упродовж 2025 року, згідно з оформленими наказами, співробітниками НаУКМА (науковими, науково-педагогічними працівниками та адміністративним персоналом) було здійснено 257 відряджень (280 відряджень – 2024 року, 120 – 2023 року), до таких країн:

Таблиця 6.5.

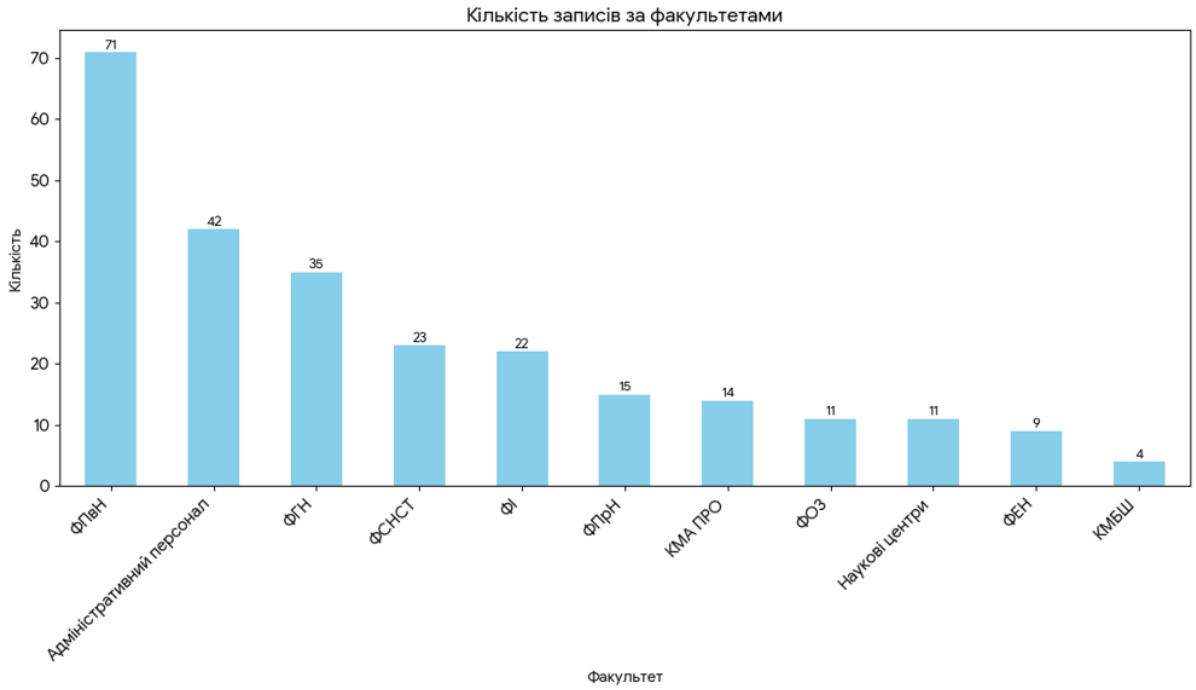
Країна	***Кількість***
Німеччина	*64*
Польща	*48*
США	*26*
Італія	*24*
Нідерланди	*13*
Фінляндія	*10*
Бельгія	*8*
Австрія	*7*
Португалія	*7*
Іспанія	*7*
Швеція	*7*
Швейцарія	*6*
Сполучене Королівство	*6*
Канада	*6*
Словаччина	*6*
Литва	*5*
Франція	*4*
Чехія	*4*
Чорногорія	*4*
Північна Македонія	*4*
Боснія і Герцоговина	*4*
Сербія	*4*
Греція	*3*
Естонія	*3*
Албанія	*2*
Норвегія	*2*
Туреччина	*2*
Люксембург	*1*
Північна Ірландія	*1*
Японія	*1*

Країна	*Кількість*
ОАЕ	*1*
Болгарія	*1*
Вірменія	*1*
Ірландія	*1*
Грузія	*1*
Хорватія	*1*
Латвія	*1*
Індонезія	*1*
Аргентина	*1*

Метою закордонних поїздок наукових, науково-педагогічних і адміністративних працівників НаУКМА були:



Абсолютним лідером серед кількості співробітників, направлених з різною метою за кордон 2025 року, став факультет правничих наук НаУКМА (71 поїздка).



Слід зазначити, що ця статистика не повною мірою відображає реальну ситуацію, оскільки частина співробітників і надалі постійно залишалася за кордоном (від лютого 2022 року); частина не оформлювала наказів про відрядження, зокрема короткотермінових, у зв'язку з дистанційним форматом викладання тощо. З тих самих причин і надалі переважно не оформлювалися накази на короткотермінові поїздки студентів (поза програмами мобільності).

Міжнародні поїздки аспірантів НаУКМА подано у звіті Докторської школи імені родини Юхименків НаУКМА.

6.6. ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ФОРМАЛЬНОГО СУПРОВОДУ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У НаУКМА

Оформлення і переклад документів

Протягом 2025 року Відділ міжнародного співробітництва виготовив 320 довідок про навчання англійською мовою, приблизно 650 англомовних академічних довідок (транскриптів), 110 супровідних листів для перезарахування оцінок, отриманих під час академічної мобільності, та 50 сертифікатів про володіння англійською мовою. Також було підготовлено 215 внутрішніх договорів про академічну мобільність, 200 заяв про індивідуальний план прослуховування дисциплін під час мобільності та приблизно 300–320 англомовних документів, необхідних для номінації та реалізації мобільності студентів.

Також в 2025 році було оновлено процедуру виготовлення документів для випускників, яку часто і успішно використовують. Усі кошти, сплачені за отримані послуги, перезараховують на розвиток НаУКМА, а також Відділу академічної мобільності.

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 2 квітня 2024 року № 366 «Про внесення зміни до Правил перетинання державного кордону громадянами України» було дозволено виїзд студентів-чоловіків віком до 22 років включно для участі в семестровій академічній мобільності в іноземних закладах освіти. Протягом тижня з дати ухвалення Постанови було підготовлено перший пакет документів для студента НаУКМА, який успішно перетнув державний кордон і долучився до програми мобільності партнерського університету.

Упродовж 2025 року загалом було підготовлено 10 пакетів документів для студентів-чоловіків, необхідних для перетину кордону з метою реалізації академічної мобільності. Інші студенти-чоловіки не отримували пакети документів, оскільки відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2025 року № 1031 «Про внесення змін до Правил перетинання державного кордону громадянами України» виїзд для участі в академічній мобільності став можливим для чоловіків віком від 18 до 22 років включно. Від початку повномасштабного вторгнення виїзд за кордон співробітників і аспірантів українських університетів-чоловіків можливий лише за процедурою звернення до Міністерства освіти і науки та отримання відповідного дозволу. Так, у 2025 році за цією процедурою співробітники (науково-педагогічні і адміністративні) та аспіранти НаУКМА отримали 95 листів від МОН, що сприяли перетину кордону та забезпечили можливість участі у міжнародних заходах (деякі працівники та аспіранти виїжджали закордон для участі у заходах, мобільності та стажуваннях неодноразово).

2025 року Відділом міжнародного співробітництва спільно із центром забезпечення якості освіти було проведено три процедури визнання іноземних атестатів про шкільну освіту, два визнання дипломів доктора габілітованого та два визнання дипломів доктора філософії для подальшого навчання чи працевлаштування у НаУКМА.

7. Інформаційно-комп'ютерне забезпечення діяльності університету

Метою роботи Інформаційно-обчислювального центру НаУКМА є реалізація стратегії розвитку університету з урахуванням сучасних викликів і можливостей, які відкривають інформаційно-комунікативні технології (ІКТ). Центр інтегрує цифрові інструменти в ключові процеси університету, сприяючи ефективному управлінню, освітній діяльності, дослідженням та взаємодії з суспільством.

Центр працює в тісній координації з факультетами, кафедрами, лабораторіями, адміністративними відділами та іншими структурними підрозділами університету. Його діяльність базується на постійному аналізі потреб спільноти університету, впровадженні інноваційних підходів та оптимальному використанні доступних ресурсів: технічних, програмних, фінансових і людських.

Основні напрями діяльності Центру:

- *Інформатизація та автоматизація процесів університету.*
  Центр забезпечує розробку, впровадження та підтримку систем автоматизації для управління освітніми, адміністративними та дослідницькими процесами.
- *Розвиток цифрової екосистеми університету.*
  Створення єдиного інформаційного середовища, яке інтегрує навчальні, наукові та адміністративні сервіси, забезпечуючи зручний доступ до них для всіх категорій користувачів.
- *Моніторинг і впровадження інновацій у сфері ІКТ.*
  Постійний аналіз новітніх технологій для визначення доцільності їх застосування та можливостей адаптації до потреб університету.
- *Розвиток та підтримка ключових цифрових платформ.*
  Центр відповідає за стабільну роботу та розвиток:
  - корпоративного вебсайту університету;
  - автоматизованої системи управління навчальним процесом;
  - ЄДЕБО;
  - сервісу опитування щодо якості викладання в НаУКМА;
  - сервісу запису на вибіркові дисципліни;
  - електронного архіву eKMAIR;
  - платформ для співпраці, зокрема Microsoft 365;
  - бібліотечних систем, зокрема АБІС «Aleph», а також сервісів електронної доставки документів.
- *Цифровізація освітнього процесу.*
  Центр сприяє впровадженню сучасних цифрових інструментів для

викладачів і студентів, забезпечуючи ефективне дистанційне навчання, електронні ресурси та сервіси для підтримки академічної спільноти.

- *Кібербезпека та захист даних.*
  Впровадження політик і технологій для захисту інформаційних систем університету та забезпечення конфіденційності даних усіх користувачів.

Організаційна структура Центру (станом на грудень 2025)

- Директор та заступник директора Центру з питань інформатизації
- Служба підтримки користувачів
- Відділ розробки та системної архітектури програмного забезпечення, до складу якого входить сектор Інтернет-розробок
- Відділ керування мережею та серверами

Загальна кількість працівників Центру складає **13 осіб**, усі є постійними співробітниками.

Структура ІОЦ за функціональним розподілом:

Директор – повна ставка
Заступник директора – повна ставка
Відділ АСУ – 2 співробітники (2 ставки, 2 співробітники)
Відділ Інтернет-розробок – 2 співробітники (2 ставки, 2 співробітники)
Відділ підтримки користувачів – 3 співробітники (3 ставки, 3 співробітники)
Мережний відділ – 4 співробітники (4 ставки, 4 співробітники)

Основні звітні показники за всіма видами діяльності

Центр надає доступ до мережних сервісів у режимі 24 на 7.

Сучасний стан телекомунікаційної мережі

Канали: НаУКМА-UA-IX – 1 Gb/c , НаУКМА-Internet – 1 Gb/c

НаУКМА має зареєстровану у RIPE (http://www.ripe.net) власну автономну систему AS28804 та незалежний від Інтернет-провайдерів адресний простір – дві мережі класу С: 194.44.142.х та 194.44.143.х.

Реалізовано два зовнішніх Інтернет-приєднання:

- до глобального Інтернет – 1 Gb/c (через СП «Інфоком») та 1 Gb/c до мережі обміну трафіком між українськими інтернет-провайдерами(UA-IX через локальне подовження через СП «Інфоком»).

Мережне обладнання та сервери

НаУКМА має виділений головний розподільчий комп’ютерний вузол, де облаштовано головний маршрутизатор магістральних каналів університетського кампусу та головну серверну кімнату. В усіх корпусах Університету встановлено маршрутизатори другого рівня, які не підлягають модернізації для збільшення кількості під’єднаних робочих комп’ютерів (з огляду на їх вартість та несумісність із наявним обладнанням).

У 2024 році Академія розпочала модернізацію ядра локальної мережі на базі сучасного комутаційного та маршрутизуючого обладнання Cisco, наданого

компанією як благодійне пожертвування. У 2025 році тривала поетапна заміна мережевих компонентів у корпусах із поступовим введенням нових вузлів в експлуатацію, що забезпечує безперервність роботи наявної інфраструктури. Оновлення обладнання дало змогу підвищити пропускну здатність, резервованість та масштабованість мережевого середовища, створюючи основу для подальшої цифровізації освітніх сервісів Академії.

Організація аудиторій для проведення ЄФВВ та ЄДКІ

Інформаційно-обчислювальний центр забезпечує функціонування спеціалізованих аудиторій для проведення Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Аудиторії оснащено сучасним комп'ютерним обладнанням і мережевою інфраструктурою, що гарантує стабільну роботу систем онлайн-тестування. Забезпечено централізоване дистанційне адміністрування процесу тестування, контрольований доступ до іспитових систем і функціонування інтегрованої системи відеоспостереження відповідно до встановлених вимог.

Сучасний стан системи програмного забезпечення

На серверному обладнанні використовується ліцензійне програмне забезпечення Windows Server 2003 та 2008 (різні редакції), MS SQL Server 2005 та 2008, MS Sharepoint 2010, MS Exchange 2007 SE, Optima WorkFlow, MS Virtual Server, ESET, DSpace, Crystal Reports, Liga Server, а також безкоштовне програмне забезпечення VMware, FreeBSD v. 9.3 - 10.3.

На робочих станціях використовуються операційні системи Windows XP Professional (eng, rus (з українізатором) – ed.), Windows 7 і 10 (де це можливо), прикладні програми MS Office 2007, 2010. На оновлених робочих станціях встановлено пакети MS Office 2013 та 2016. В академії діють партнерські програми з використання ліцензійного програмного забезпечення.

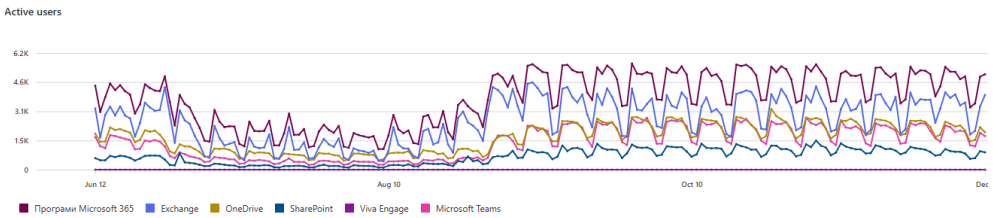
Статистика використання сервісу Microsoft 365

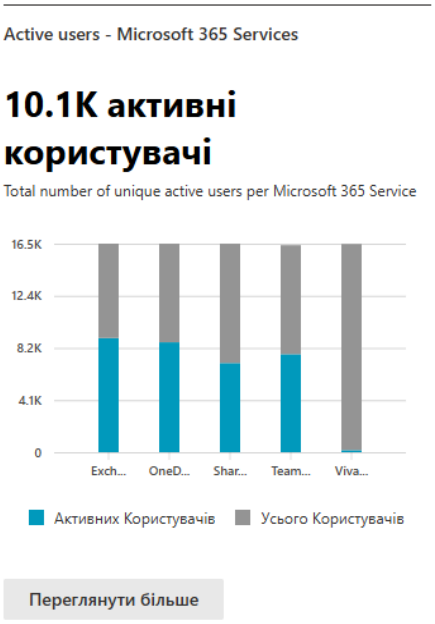
рік	за користувачами	за інстальованими пакетами O365
2021	4702	210
2022	4847	782
2023	5214	1300
2024	5232	1715
2025	7200	3200

За використання операційних систем для інсталяції Microsoft 365:

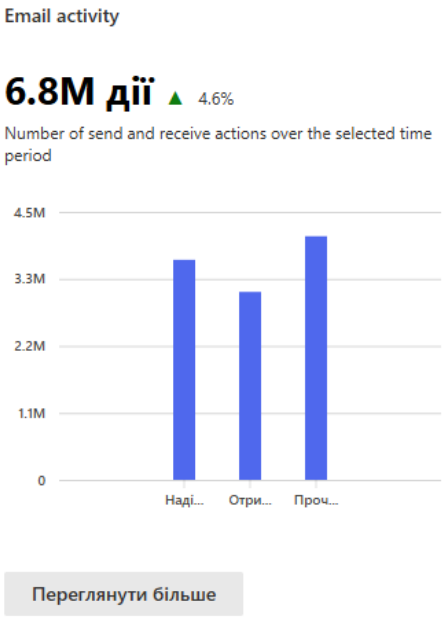
рік	Wndovs	MCoS	Android	IoS
2021	102	24	61	23
2022	311	27	235	209
2023	752	27	319	202
2024	862	32	621	200
2025	2435	35	615	115

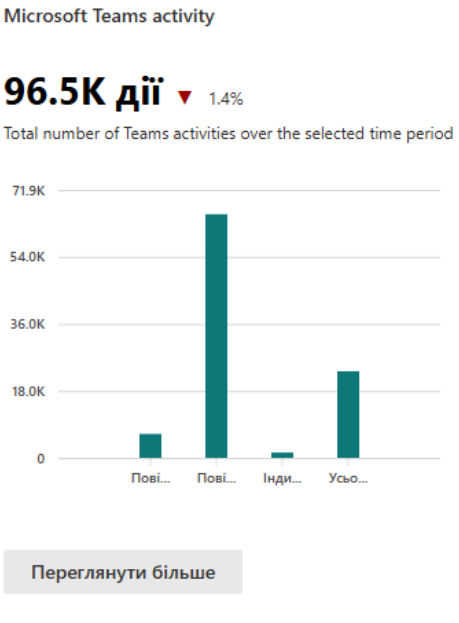
Динаміка використання засобів Microsoft 365 у поточному році:

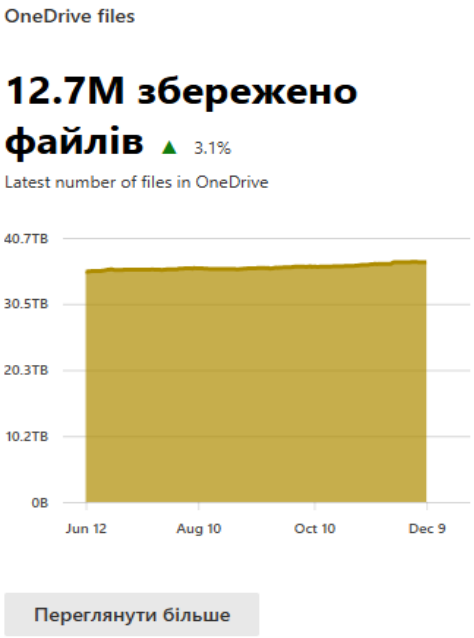


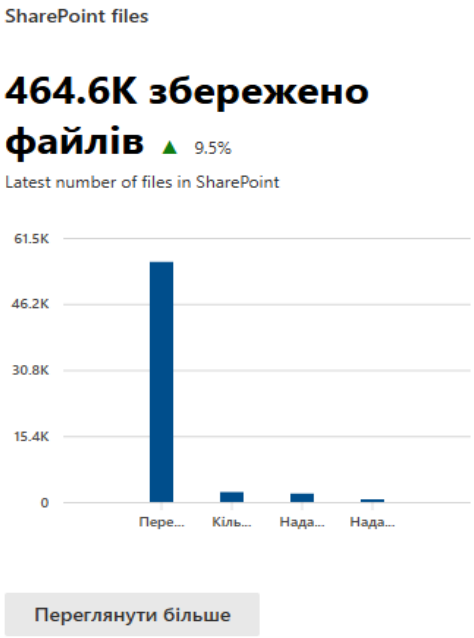












Підтримка користувачів корпоративного середовища Microsoft 365 НаУКМА відбувається за напрямами:

1. Створення, видалення, блокування та редагування облікових записів домену ukma. (особистих, спільних поштових скриньок, загальноуніверситетських списків розсилок).
2. Навчання (станом на 2025 рік – переважно онлайн) користувачів роботі з основними застосунками Microsoft 365 – MS Outlook, MS Teams, MS SharePoint (OneDrive), роботі в групах.
3. Відстеження та блокування фішингових загроз, робота з потенційно ураженими обліковими записами (перевірка та нейтралізація загрози, розблокування).

Вступна кампанія 2025

Реєстрація абітурієнтів для складання ЄВІ/ЄФВВ/ЄВВ

Співробітники Інформаційно-обчислювального центру забезпечили безперервний супровід та адміністрування процесу реєстрації абітурієнтів для складання ЄВІ/ЄФВВ/ЄВВ із застосуванням сучасних механізмів зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий і третій рівні вищої освіти. Процес реєстрації відбувався з використанням модуля в Єдиній державній електронній базі з питань освіти та сервісу реєстрації Українського центру оцінювання якості освіти. Загальна кількість **опрацьованих заяв** на ЄВІ/ЄФВВ/ЄВВ у 2025 році становила **769**.

Підготовка до основного етапу вступної кампанії

У межах підготовки до вступної кампанії 2025 року ІОЦ реалізував комплекс організаційних та технічних заходів:

- Розміщення **Правил прийому до НаУКМА на 2025 рік** у Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО) та даних про приймальну комісію.

- Створення конкурсних пропозицій для вступу на перший (бакалаврський), другий (магістерський) та третій (доктор філософії) рівні вищої освіти. Загалом для основного періоду вступу та додаткового набору було створено 162 конкурсні пропозиції: 43 – для вступу на освітній ступінь «Бакалавр», 67 – для вступу на освітній ступінь «Магістр», 52 – для вступу на освітній ступінь «Доктор філософії».
- Формування та заповнення звітності в ЄДЕБО для отримання державного замовлення від МОН України: «Пропозиції щодо максимальних обсягів державного замовлення», «Дані про вступ та випуск за державним замовленням», «Критерії участі в конкурсі та розподілі обсягів».
- Розподіл максимальних та фіксованих обсягів державного замовлення в конкурсних пропозиціях.
- Заповнення звіту «Ступені ризику. Вища освіта».
- Організація оформлення кваліфікованих електронних підписів (КЕП) в Акредитованому центрі сертифікації ключів для співробітників, залучених у процес оброблення електронних заяв вступників.
- Спільно із відділом з питань прийому затверджено склад та графік роботи операторів приймальної комісії.
- Проведення навчальних тренінгів для співробітників, які працюють із заявами абітурієнтів у ЄДЕБО.
- Організація мережевої інфраструктури та налаштування робочих місць приймальної комісії.
- Встановлення та конфігурація комп’ютерної техніки для операторів.
- Додаткова комутація та встановлення ПК для співробітників факультетів, що взаємодіють зі вступниками.
- Налагодження комплексної роботи в середовищі **Microsoft Office 365**: корпоративна пошта для всіх операторів, робота в групах, проведення тренінгів, створення та тестування спільної поштової скриньки приймальної комісії для оперативного реагування.

Система «Конкурс»

Для моніторингу перебігу вступної кампанії використовується система **«Конкурс»** (konkurs.ukma.edu.ua), яка в автоматичному режимі, щогодини оновлює дані про стан заяв абітурієнтів із ЄДЕБО на сервері НаУКМА та надає додаткові сервіси для обробки заяв через авторизацію в **MS Office 365**.

Підтримка вступної кампанії 2025 року

- Оформлення пакетів документів для отримання доступу до ЄДЕБО для всіх операторів та залучених працівників Приймальної комісії.
- Консультаційна підтримку операторів під час оброблення електронних і паперових заяв.
- Навчання та постійний супровід процедури реєстрації пільгових категорій вступників та роботи з модулем «Особи зі спеціальними умовами вступу».

- Консультування абітурієнтів щодо подання електронних заяв, підтвердження вибору місця навчання з використанням електронного підпису (переважно через портал «Дія»), а також щодо дистанційної подачі документів на виконання вимог до зарахування.
- Оброблення заяв, зміна статусів електронних заяв, внесення результатів вступних іспитів.
- Перевірка документів (довідки, мотиваційні листи, дипломи).
- Організація дистанційного розгляду мотиваційних листів факультетами.
- Формування рейтингових списків та списків рекомендованих до зарахування.
- Надання факультетам актуальної статистики.
- Створення наказів про зарахування на навчання та формування карток здобувачів для всіх рівнів освіти у Єдиній базі.
- Створення списків контактів абітурієнтів та розсилка представникам факультетів.
- Забезпечення розсилки повідомлень про зарахування зарахованим студентам.
- Технічний контроль за роботою мережі, комп'ютерів та периферійного обладнання.

Результати вступної кампанії 2025 року

- Сформовано звіти про кількість заяв за рівнями освіти, спеціальностями, освітніми програмами.
- Сформовано дані про зарахованих на бюджет і контракт.
- Сформовано базу даних про зарахованих на навчання для бухгалтерії.
- Сформовано статистичні дані: кількість заяв, середній конкурсний бал для бюджетних і контрактних місць.
- Забезпечено імпорт даних із ЄДЕБО в АСУ НП «Оптіма».

Випуск

1. Оновлено звіт «Додаток Європейського зразка» відповідно до вимог МОН.
2. Оновлено звіт для пакетного вивантаження ДЄЗ для передачі до друку.
3. У ЄДЕБО сформовано звіти «Журнали видачі дипломів» та розіслано їх спеціалістам деканатів відповідних факультетів.
4. Сформовано файли електронних копій дипломів та ДЄЗ випускників 2025 року.

Підтримка та розвиток АСУ НП, АБІС та е-сервісів

Протягом року проводилися роботи з розвитку, підтримки АСУ НП з урахуванням дистанційної роботи, що зумовлена умовами воєнного стану. Доробка АСУ НП у зв'язку зі створенням нових факультетів для внесення даних студентів і підтримки повного циклу навчального процесу. Підтримка та оновлення даних в системі запису на вибіркові дисципліни (my.ukma.edu.ua). Підтримка та оновлення даних в системі опитування щодо якості викладання дисциплін (qa.ukma.edu.ua).

В основі цифровізації НаУКМА лежить концепція створення цілісного цифрового ядра – бази даних та системи управління цими даними, що в сукупності становитимуть автоматизовану систему управління університетом – KMA-Smart.

Наказом Президента НаУКМА від 30 грудня 2024 р. № 677 система KMA-Smart у була прийнята у дослідну експлуатацію.

Протягом 2025 року здійснено інтеграцію трьох компонентів KMA-Smart, спрямованих на покращення цифрової інфраструктури університету:

1. Система документообігу.
2. Система звітування та щорічного оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників.
3. Нові вебсайти університету та факультетів НаУКМА.

Система документообігу

Після внесення адміністратором важливих загальнодоступних документів, було виявлено і виправлено низку багів, пов’язаних із коректністю і швидкістю роботи системи та реалізовано додатковий функціонал:

- *Управління доступом:* виявлено проблему довгого провантаження системи через велику кількість користувачів – проблему усунуто.
- *Перегляд документів:*
    - реалізовано функціонал передачі з сервісу документообігу на сайт важливих документів, які є обов’язковими для оприлюднення;
    - за результатами спілкування з відділом по контролю та діловодству, покращено огляд документів у системі, для легшої орієнтації користувачів.
- *Робота з документами:* після консультацій з відділом по контролю та діловодству внесено низку змін для оптимізації роботи фахівця, що завантажуватиме документи у систему.
- *Система оповіщень:* у сервіс документообігу було інтегровано систему оповіщень, що автоматично надсилає електронні листи користувачам, яких необхідно оповістити про додавання нового документу у систему.

Проведено тестування нових функцій системи. Проведено низку заходів для навчання фахівців відділу по контролю та діловодству щодо правильного та ефективного користування системою.

Система звітування та щорічного оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників

Дизайн

- Розроблено прототипи та дизайн для таких компонентів:
    - інтерфейс перегляду реалізованих професійних досягнень за ліцензійними вимогами;

- інтерфейс оцінювання навчально-педагогічного персоналу спеціалістами кафедр.

Технічна реалізація

- створено додаткові поля для виведення повної інформації про навчально-педагогічний персонал на сайт НаУКМА;
- розроблено функціонал для заповнення інформації про дисципліни та інші критерії оцінювання, а також інтегровано процес вибору публікацій, які представник навчально-педагогічного персоналу хоче виводити про себе на сайт НаУКМА.

Проведено тестове заповнення даних від імені навчально-педагогічного персоналу, виправлено виявлені недосконалості системи.

Нові вебсайти університету та факультетів НаУКМА

Покращено можливості конструктора сайтів:

- розроблено дизайн, верстку та бекенд для низки додаткових блоків для сторінок сайту;
- виправлено знайдені помилки при роботі системи;
- інтегровано передачу інформації на сайт з кадрової системи та документообігу;
- створено тестове наповнення даних про навчально-педагогічний персонал, адміністративний персонал та зовнішніх експертів для перевірки виведення інформації;

Проведено навчання з наповнення сайту для контент-менеджера. Запущено процес внесення релевантної інформації на сайт.

Навчальний центр ІОЦ: консалтинг та підвищення цифрової компетентності співробітників НаУКМА

У 2025 році ІОЦ реалізував комплекс заходів, спрямованих на популяризацію та ефективне використання корпоративного хмарного середовища **Microsoft 365**. Основний акцент зроблено на навчанні користувачів, оптимізації робочих процесів та наданні технічної підтримки.

Групові онлайн-сесії з використання Microsoft 365

Проведено серію вебінарів для адміністративного та викладацького персоналу, що охоплювали ключові аспекти роботи з хмарними сервісами:

- Планування та проведення онлайн-зустрічей у **Microsoft Teams**.
- Управління файлами у **OneDrive**: завантаження, організація структури та налаштування спільного доступу.
- Використання **SharePoint** для командної взаємодії та колаборації.
- Робота з хмарними версіями **Word, Excel, PowerPoint** для забезпечення безперервного доступу до документів.

Індивідуальні консультації та підтримка

Надавалися персоналізовані консультації з налаштування робочого середовища, включно з:

- Конфігурацією робочих просторів у Teams для викладачів.
- Організацією спільного доступу до документів із гнучким управлінням правами.
- Використанням корпоративних форм для створення опитувань, анкет та автоматизації бізнес-процесів.

Додатково було оновлено навчальні матеріали для забезпечення актуальності контенту та підвищення ефективності навчання.

Вебсайт НаУКМА

Фахівці **відділу інтернет-розробок** наразі підтримують офіційний вебсайт НаУКМА. Окрім цього, відділ підтримує та розвиває **новий** / проміжний веб-сайт Академії, який було створено 4 роки тому з метою збереження інформації та оновлення застарілого програмного забезпечення. Всі нові матеріали максимально публікуються на цьому сайті. За бажанням підрозділів наявна інформація також переноситься на новий сайт.

Активно підтримуються сабсайти:

- ЄКТС
- Центр Жана Моне
- Фотогалерея подій НаУКМА
- База Документів НаУКМА
- Англомовна версія сайту НаУКМА
- Журнал «Кінотеатр»

Активно підтримується розділ «Громадське обговорення проєктів освітніх програм». На сторінках кафедр публікуються описи **проєктів освітніх програм**, результати їх обговорення та моніторінгу.

Створено 143 персональні сторінки викладачів НаУКМА.
Започатковано сторінку Школа управління в охороні здоров'я

Топ сторінок за переглядами на сайті https://www.ukma.edu.ua/

▼ 5 найпопулярніших статей

Популярне	Створено	Перегляди
Факультети	2011-11-17 12:40:11	1653457
Архів новин 2004 - 2012	2012-12-31 09:49:00	1599311
Вступ: інформація про Могилянку для абітурієнтів	2013-12-05 12:01:41	1343340
Вартість навчання	2014-06-16 17:01:17	966050
Бакалаврські програми	2013-04-08 14:21:37	905857

Топ сторінок за переглядами на сайті https://web.ukma.edu.ua/

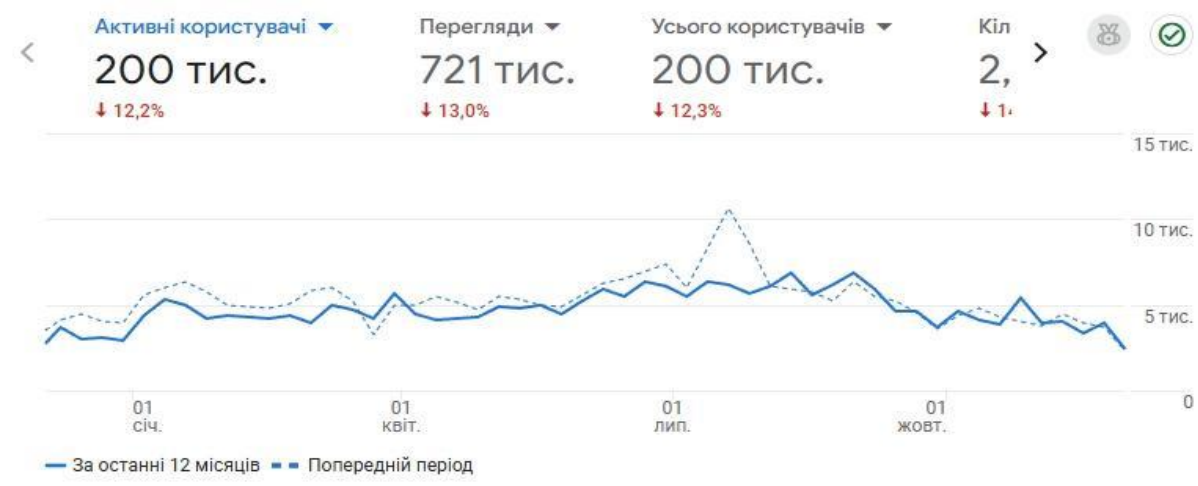
Popular Articles

Title	Hits	Date
Гуртожитки	56334	2022-08-03
Стипендія Президента України	16904	2024-05-15
Студентський відділ кадрів	13171	2022-11-29
Кафедра економічної теорії	11766	2023-01-31
Органи студентського самоврядування	8826	2022-07-28

За даними Google Analytics, найбільш популярні сторінки:

- Національний університет «Києво-Могилянська академія» (171 681 – кількість переглядів)
- Факультети (73 490)
- Бакалаврські програми (24 531)
- Факультет гуманітарних наук (19 222)
- Контакти (16 211)
- Факультет економічних наук (13 641)

Кількість відвідувачів у 2025 році



Топ країн за кількістю відвідувань 2025 році



КРАЇНА	АКТИВНІ КО...	
Ukraine	153 ...	↓12,3%
China	7,9 т...	↑1 14...
United States	6,1 т...	↓7,8%
Germany	5,1 т...	↓7,2%
Poland	3,1 т...	↓13,1%
Singapore	2,6 т...	↑5 33...
United Kingdom	1,5 т...	↓5,3%

Для перегляду сайту користувачі найчастіше використовують мобільні пристрої, на другому місці – стаціонарні комп'ютери. Планшети для перегляду сайту майже не використовуються.

Найбільшими джерелами інтернет-сеансів є ресурси:

ДЖЕРЕЛО СЕАНСУ...	СЕАНСИ
google	267 тис.
bing	5,2 тис.
osvita.ua	1,8 тис.
chatgpt.com	1,8 тис.
l.facebook.com	1,8 тис.
vstup.osvita.ua	1,7 тис.
m.facebook.com	951

Згідно із останніми даними рейтингу **Вебометрикс (липень, 2025),** НаУКМА посідає 24 (у 2024 – 42) місце серед українських університетів та 2248 (у 2024 – 4812) місце у світі.

Усі надані до відділу матеріали вчасно оновлюються та публікуються на сайті.

8. Фінансова та адміністративно-господарська діяльність

8.1. ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ У 2025 РОЦІ. ПОКАЗНИКИ БЮДЖЕТУ

Розмір зведеного бюджету (загальний і спеціальний фонди) за всіма програмами, за якими працював Університет в 2025 році становив 474 228,3 тис. грн, що на 0,86 % більше, ніж бюджет попереднього 2024 року.

Обсяги власних надходжень за всіма напрямами, що формують спеціальний фонд Університету, збільшилися на 1,1 % у порівнянні з попереднім роком.

№ п/п	***Джерела формування бюджету університету***							***Сума, гривні 2025 рік***
1.	***НАДХОДЖЕННЯ, в тому числі***							***474 228 312,48***
1.1.	***ДЕРЖАВНИЙ БЮДЖЕТ (ЗАГАЛЬНИЙ ФОНД), в тому числі***							***176 983 750,00***
	1.1.1.	*Освітня діяльність (код 2201160)*						*135 581 550,00*
	1.1.2.	*Стипендії студентам (код 2201190)*						*36 906 800,00*
	1.1.4.	*Наукові проєкти (код 2201390)*						*4 495 400,00*
1.2.	***СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД, в тому числі***							***297 244 562,48***
	1.2.1.	***Освітня діяльність (код 2201160), в тому числі***						***248 241 819,12***
		1.2.1.1.	*За джерелом плата за послуги, в тому числі*					*247 401 750,39*
				-	*За послуги, що надаються згідно з функціональними повноваженнями, в тому числі*			***237 070 901,03***
					а)	*на гривневий рахунок*		*236 877 243,22*
					б)	*на валютний рахунок (в еквіваленті)*		*193 657,81*
				-	*Господарська діяльність (в основному гуртожитки)*			*8 373 004,41*
				-	*Оренда майна*			*1 885 762,73*
				-	*Реалізація майна*			*72 082,22*
		1.2.1.2.	*За джерелом інші власні надходження, в тому числі*					***840 068,73***
				-	*Від отримання благодійних внесків, грантів, в тому числі*			*840 068,73*
					а)	*на гривневий рахунок, в тому числі*		*6 946 632,75*
						-	*грошова форма*	*4 682 782,20*
						-	*натуральна форма*	*2 263 850,55*
					б)	*на валютний рахунок (в еквіваленті)*		*-6 106 564,02*
				-	*Відсотки за депозитом*			
	1.2.2.	***Наукова діяльність (код 2201390), в тому числі***						***39 677 096,36***
		1.2.2.1.	*На здійснення наукових проєктів (платні послуги)*					*3 598 544,31*
		1.2.2.2.	*На здійснення наукових грантів (інші власні надходження), в тому числі*					*36 078 552,05*

			а)	*на гривневий рахунок, в тому числі*		*26 833 984,30*
				-	*грошова форма*	*26 833 984,30*
			б)	*на валютний рахунок (в еквіваленті)*		*9 244 567,75*
	1.2.3.	***Інші джерела спеціального фонду за програмою «Загальнодержавні заходи у сфері освіти» (код 2201260)***				***5 935 000,00***
		1.2.3.1	*На впровадження загальнодержавних заходів у сфері освіти щодо закупки альтернативних джерел енергії*			*5 935 000,00*
	1.2.4.	***Інші джерела спеціального фонду за програмою «Вища освіта, енергоефективність та сталий розвиток» (код 2201610)***				***3 390 647,00***
		1.2.4.1.	*Капітальний ремонт (термомодернізація)*			*3 390 647,00*

Відповідно до затверджених кошторисів за кошти загального та спеціального фондів Університет виконував завдання за п’ятьма бюджетними програмами.

Обсяги фінансування Університету за освітньою бюджетною програмою за загальним фондом порівняно з 2024 роком зменшилися. На підставі розподілу видатків за формулою між ЗВО відбулося скорочення фінансування Університету за освітньою бюджетною програмою на підготовку здобувачів у 2025 році на суму 710,8 тис. гривень.

Водночас бюджет на наукові проєкти за 2025 рік збільшено на суму понад 353,0 тис. гривень.

У 2025 році Університету з резерву видатків державного бюджету надано додаткове фінансування на суму 200,448 тис. грн на впровадження заходів із теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки громадян, що здобувають вищу освіту за кошти фізичних та юридичних осіб.

Обсяг надходжень за 2025 рік в цілому за спеціальним фондом (освітня діяльність, наука, гранти, благодійні внески, інші власні надходження) становив 277 244,6 тис. грн, що порівняно з 2024 роком більше на 3 029,6 тис. грн.

Зокрема, за освітньою діяльністю (плата за послуги) це збільшення становить 53 607,6 тис. гривень. Цього досягнуто зокрема завдяки підвищенню структурами Університету вартості навчання на 2025/2026 навчальний рік у середньому на 12 % відсотків відповідно індексу інфляції.

У 2025 році відповідно до підпункту 6 пункту 4 Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти, Університету виділено асигнування з державного бюджету (спеціального фонду) на придбання систем безперебійного електроживлення, що забезпечують безпечні умови навчання, та альтернативних джерел енергії на загальну суму 5 935,0 тис. гривень.

Упродовж 2025 року Університет продовжив реалізацію заходів згідно із планом виконання Угоди про передачу коштів позики в межах реалізації проєкту «Вища освіта України» за кошти Європейського Інвестиційного Банку. У 2025 році отримані кошти ЄІБ у сумі 3 390,6 тис. грн спрямовано на оплату

робіт з виготовлення проєктно-кошторисної документації за навчальним корпусом № 4 та гуртожитком (вул. О. Екстер, 14б), а за власні кошти Університетом сплачено ПДВ у сумі 137,4 тис. гривень.

Упродовж 2025 року Університет забезпечив виконання кошторису за загальним та спеціальним фондами, а також освоєння цих коштів в повному обсязі. Залишок коштів за спеціальним фондом є перехідним і буде використаний у 2026 році для забезпечення потреб Університету.

Водночас, як і в попередні роки, зберігається тенденція зростання навантаження на спеціальний фонд Університету. Це зумовлено тим, що державне фінансування не покриває поточних видатків, зокрема на закупівлю навчального обладнання, реактивів, паперу та послуг, пов'язаних із провадженням освітньої діяльності, а також не забезпечує в повному обсязі видатки на оплату комунальних послуг та енергоносіїв в умовах підвищення тарифів і цін протягом року.

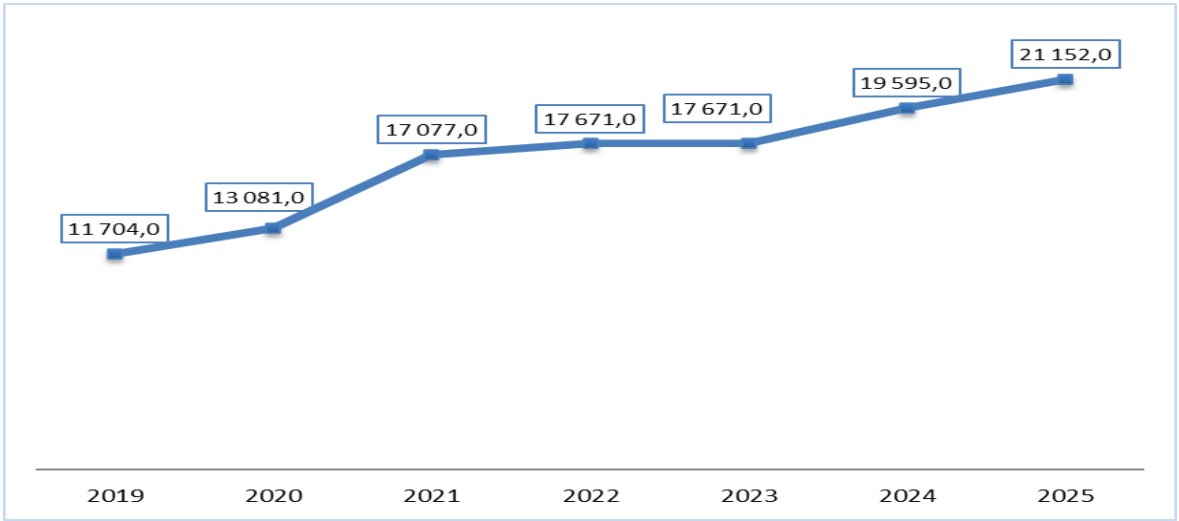
З огляду на щорічне зростання обсягів видатків, не профінансованих державою, які Університет покриває за рахунок власних надходжень, зменшуються обсяги капітальних витрат для реалізації проєктів закладу вищої освіти, зокрема на закупівлю обладнання, капітальний ремонт навчальних корпусів, аудиторій, студентських гуртожитків тощо.

Видатки на оплату праці

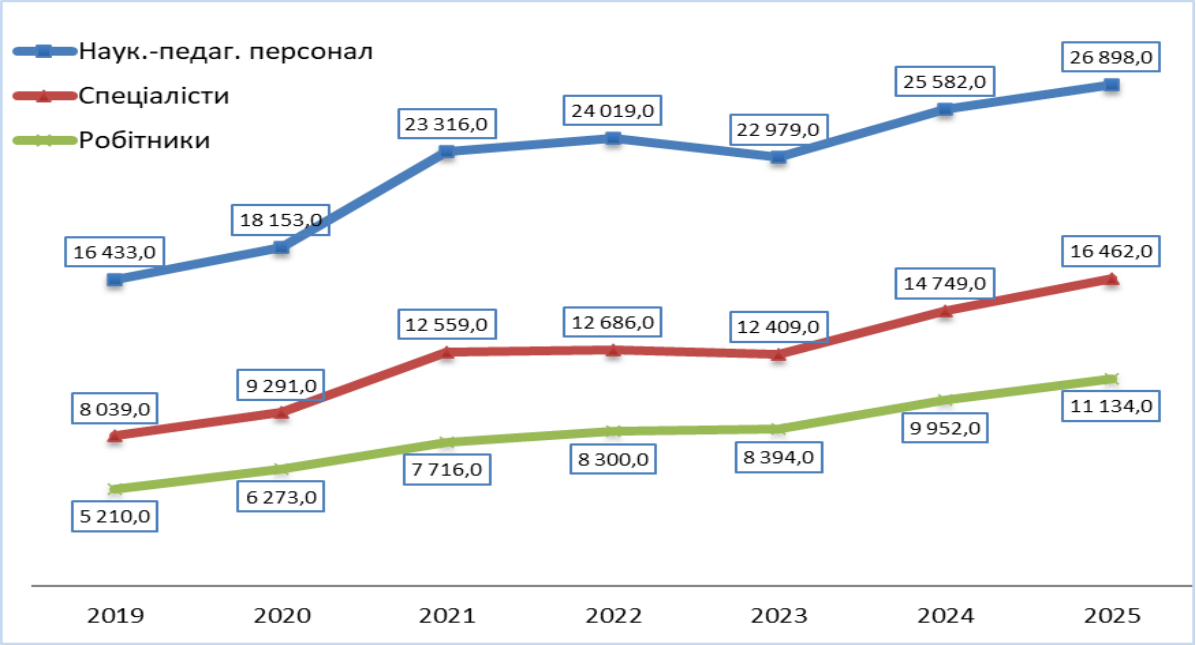
Видатки на заробітну плату з нарахуваннями становлять майже 91 % від загальної суми за загальним фондом і 83 % – від загальної суми за спеціальним фондом.

Загалом по Університету у 2025 році середня заробітна плата працівників, порівняно з 2024 роком зросла на 1 557,00 грн і становить 21 152,00 гривні.

Динаміка зростання середньої заробітної плати по Університету (освіта) за 2019 – 2025 роки



Динаміка зростання середньої заробітної плати за категоріями працівників (освіта) за 2019 – 2025 роки



У 2025 році Університет, зокрема за кошти власних надходжень (від наданих освітніх послуг), забезпечував виплати стимулювального характеру – щомісячні набавки, виплати за результатами року, до Дня НаУКМА, за супровід вступної кампанії.

Упродовж року поступово збільшувалися раніше встановлені розміри надбавок до посадових окладів працівників Університету, які було сплачено в повному обсязі.

Надбавки до посадових окладів у загальній сумі за 2025 рік становили 68 503,0 тис. грн, що на 15 559,0 тис. грн більше, ніж у 2024 році. З них, зокрема, виплати факультетам за супровід вступної кампанії в 2025 році становили 4 982,4 тис. гривень.

За результатами роботи за 2025 рік виплачено надбавки та грошову винагороду на загальну суму 5 682,9 тис. грн, що майже на 50 % більше, ніж у 2024 році.

До Дня НаУКМА у 2025 році виплачено надбавки в розмірі 100 відсотків посадового окладу на загальну суму 5 826,5 тис. гривень.

Загалом розмір стимулювальних виплат на одного працівника Університету становив в середньому до 100 % розміру посадового окладу.

Проведено виплати на оздоровлення в розмірі посадового окладу всім категоріям працівників на загальну суму 5 892,8 тис. грн (у тому числі за кошти спеціального фонду – 2 970,9 тис. грн).

Крім того, за рахунок надходжень спеціального фонду Університет надавав працівникам матеріальну допомогу (у зв’язку зі складним матеріальним становищем, на лікування, поховання, ліквідацію наслідків ворожих обстрілів), а також грошову допомогу (премії) до ювілейних дат. Загальний обсяг таких виплат за 2025 рік становив 599,9 тис. гривень.

За рахунок спеціального фонду від платних освітніх послуг у 2025 році до штатного розпису за потреби вводилися посади науково-педагогічних працівників, методистів і лаборантів.

Служби планово-фінансового відділу та бухгалтерії забезпечували цільове й ефективне використання коштів державного бюджету, своєчасне подання звітів у МОН, Мінфін, Мінсоцполітики, Мінекономіки та інших органів.

8.2. РОБОТА ІЗ ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ

Міжнародний Благодійний Фонд відродження Києво-Могилянської Академії

Упродовж 2025 року Міжнародний Благодійний Фонд відродження Києво-Могилянської Академії виступив потужним фінансовим оператором коштів, які залучались для НаУКМА адміністрацією університету, відділом стратегічного розвитку, підрозділами і службами та обслуговував **34** іменні Фонди-ендавменти та близько **15** цільових Фондів та надходжень. Загальний обсяг виплат перевищив **25 млн грн.**

Суттєву благодійну підтримку Університету у 2025 році надавала Києво-Могилянська Фундація в Америці, завдяки якій фінансувалися навчальні програми, закупівля необхідного обладнання, виконання ремонтних і протиаварійних робіт, а також надання благодійної допомоги працівникам в умовах війни.

Понад 2,0 млн грн було спрямовано на підтримку наукових і культурно-мистецькі проєктів та видатних науковців і студентів; понад **12,5 млн грн** – на розвиток і діяльність підрозділів НаУКМА.

Завдяки зусиллям адміністрації університету та відділу стратегічного розвитку із залучення коштів вдалося профінансувати значний обсяг ремонтно-реставраційних робіт у 10 корпусі – на суму понад **10 млн грн.**

Завдяки щорічній підтримці Канадської фундації українських студій МБФВ КМА зміг профінансувати близько **0,5 млн грн** на закупівлю наукової літератури для бібліотеки університету, соціальну допомогу студентам та підтримку наукових публікацій.

У 2025 році родинами були суттєво поповнені два пропам’ятні Фонди-ендавменти могилянців – Дмитра Малюченка та професора Миколи Козюбри.

Детальний звіт за 2025 рік буде оприлюднений на сайті МБФВ КМА після передачі річної фінансової звітності контролюючому органу – ГУ ДПС.

Києво-Могилянська фундація

У 2025 році Києво-Могилянська фундація продовжила системну роботу з фандрейзингу, спрямовану на посилення фінансової незалежності НаУКМА та підтримку її стратегічного розвитку. Завдяки залученим ресурсам **частка державного фінансування в структурі надходжень університету зменшилася на 6 % і становить 29 % усіх доходів Академії**, що є важливим кроком у напрямі інституційної автономії.

У межах фандрейзингових кампаній в Україні було залучено 1 925 000 доларів США, а також отримано додаткове фінансове зобов'язання для завершення реставрації Братських келій – 10 корпусу НаУКМА.

Залучені кошти були спрямовані на два ключові напрями. На розвиток людського капіталу – стипендіальні програми, підтримку Ветеранського центру та інституційну спроможність університету – спрямовано 16,9 % коштів (325 000 доларів США). На реалізацію інфраструктурних проєктів – 4 корпус, Лабораторію робототехніки, сонячну електростанцію та реставрацію Братських келій – спрямовано 83,1 % коштів (1 600 000 доларів США).

Ці результати засвідчують ефективність роботи Києво-Могилянської фундації та її ключову роль у зміцненні фінансової стійкості Академії, розвитку освітнього середовища й модернізації університетської інфраструктури.

8.3. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У межах оновлення організаційної структури НаУКМА відповідно до оновлення стратегії розвитку Академії в контексті реформування системи управління важливим кроком став перерозподіл функцій служби віцепрезидента з економіки та фінансів. Їх було розмежовано між двома підрозділами: службою віцепрезидента з економіки і фінансів та службою віцепрезидента з адміністративно-господарських питань.

У звітному році діяльність Національного університету «Києво-Могилянська академія» з адміністративно-господарських питань була спрямована на забезпечення сталого функціонування університету, ефективне управління ресурсами та підтримку освітньої й наукової діяльності відповідно до стратегічних цілей розвитку НаУКМА.

У межах визначених повноважень здійснювалося управління та координація роботи структурних підрозділів адміністративно-господарського блоку, зокрема відділу закупівель, центру енергоменеджменту, експлуатаційно-технічних служб та інших підрозділів, діяльність яких забезпечує належне утримання інфраструктури Університету.

Робота цих підрозділів будувалася на засадах прозорості, раціонального використання бюджетних коштів, дотримання вимог законодавства у сфері публічних закупівель та принципів академічної доброчесності.

Реалізація поставлених завдань здійснювалася у тісній взаємодії з президентом НаУКМА, керівництвом структурних підрозділів, органами студентського самоврядування та зовнішніми партнерами, що дало змогу забезпечити стабільність роботи університету та підтримати його інституційну спроможність.

8.4. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Упродовж 2025 року Національний університет «Києво-Могилянська академія» здійснював планомірні заходи з розвитку, утримання та модернізації матеріально-технічної бази.

Матеріально-технічна база НаУКМА включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання та інші матеріальні цінності. Подальше вдосконалення матеріально-технічної бази Університету сучасним обладнанням, інформаційними засобами дає можливість ефективно організувати навчально-наукову діяльність, проводити культурні заходи та вдосконалювати соціальні можливості для студентів та працівників.

У 2025 році за результатами здійснення закупівель товарів, робіт та послуг, вартість яких не перевищувала 100 тис. грн, у системі PROZORRO опубліковано 189 звітів за укладеними прямими договорами. Проведено 38 закупівель за процедурою «Відкриті торги з особливостями». За підсумками проведених аукціонів укладено договори на суму 10 812,00 тис. гривень.

Експлуатаційно-технічний відділ відповідає за значний обсяг послуг, які на належному рівні забезпечують навчальний процес, наукову діяльність і роботу всіх служб НаУКМА.

Основні з них – це забезпечення навчальних корпусів і гуртожитків електроенергією, водою, теплом і газом:

- постачання електроенергії – 9 177,35 тис. грн;
- постачання тепла – 8 399,89 тис. грн;
- постачання води – 2 841,0 тис. грн;
- постачання газу – 745,36 тис. грн.

Для забезпечення чистоти приміщень протягом 2025 року укладалися договори:

- на прибирання гуртожитку (вул. О. Екстер, 14Б) з ТОВ «Нова копійка» – 424,48 тис. грн;
- на вивезення сміття та твердих побутових відходів з ТОВ «Проф-переробка» – 216,32 тис. грн; та з ТОВ «Крамар-Еко» у смт Ворзель – 16,9 тис. грн.

Протягом 2025 року було забезпечено охорону, як майна НаУКМА, так і безпеку студентів, через укладення договорів на охорону з ТОВ «ЗЕВС ДС» – 2 988,0 тис. грн; Управлінням поліції м. Києва – 38,8 тис. грн та ТОВ «Охорона.UA» – 80,2 тис. гривень.

У 2025 році забезпечено безпечне перебування студентів у навчальних корпусах і гуртожитках шляхом укладення договору на послуги з обслуговування протипожежної сигналізації з ТОВ «Пожпроєкт» – 49,9 тис. грн та виконання технічного звіту щодо заземленню та опору – 39,99 тис. гривень.

Для комунікації з надавачами послуг укладено договір з АТ «Укртелеком» – 381,8 тис. гривень.

У зв’язку із блекаутом і частими відключеннями електроенергії через російську агресію для забезпечення безперервного навчального процесу і роботи адміністративних служб у 2025 році було закуплено системи безперервного живлення на загальну суму 5 934,9 тис. грн та комп’ютерну техніку на суму 1 023,6 тис. гривень.

Одним із джерел підтримання матеріально-технічної бази НаУКМА є плата за навчання, кошти спеціального фонду. На жаль, дефіцит коштів для покриття потреб у 2025 році становив 6 281,6 тис. гривень.

Протягом 2025 року кошти спеціального фонду були використані за такими основними напрямами:

- утримання приміщень, інженерних мереж та гуртожитків – 7 947,65 тис. грн;
- забезпечення навчального процесу – 1 884,50 тис. грн;
- забезпечення офісів – 1 413,00 тис. грн;
- підтримка студентського самоврядування – 337,40 тис. грн;
- виготовлення друкованої продукції – 1 223,00 тис. грн;
- утримання автотранспорту – 105,10 тис. грн.

Ремонтно-будівельні роботи та послуги

Для утримання в належному стані навчальних корпусів і гуртожитків НаУКМА протягом 2025 року проводилися капітальні та поточні ремонти.

Об’єкт	*Виконані роботи*
Гуртожиток смт Ворзель	*Капітальний ремонт опалення, реконструкція системи газопостачання теплогенераторної*
Гуртожиток вул. Олександри Екстер, 14Б	*Капітальний ремонт душових кімнат із встановленням душових кабін і умивальників*
Гуртожиток вул. Харківське шосе, 17	*Ремонт внутрішньої електромережі*
Корпус 1	*Аварійний ремонт кабінетів*
Корпус 7	*Роботи з підключення аварійного живлення, аварійний ремонт центрального опалення*
Корпус 8	*Поточний ремонт холодного водопостачання*
Бібліотека Антоновичів	*Ремонт фасаду (колона), Капітальний ремонт системи водовідведення*

Господарським способом протягом 2025 року виконувалися роботи з поточного ремонту приміщень навчальних корпусів та гуртожитків:

Об’єкт	*Виконані роботи*
Корпус 1	*Поточний ремонт зали засідань та кабінетів 122, 207,301*
Корпус 2	*Поточний ремонт лабораторії та кімнати 311*
Корпус 5	*Поточний ремонт коридору та кімнат 201,202*

Корпус 8	*Поточний ремонт кімнат 1,2,3,13*
Корпус 9	*Ремонт вхідних дверей, ремонт системи холодного водопостачання*
Бібліотека ім. Антоновичів	*Заміна світлодіодних панелей*
Гуртожиток вул. Джона Маккейна, 31	*Ремонт двох кухонь та двох кімнат*

Крім того, для забезпечення гарячою водою студентів та працівників у навчальних корпусах № 2 та № 6 встановлено 14 водонагрівачів та бойлерів. У навчальних корпусах також проводилася заміна старих світильників і ламп на енергоощадні.

З метою забезпечення безперервного навчального процесу на 2-му містечку за залучені кошти улаштовано сонячні панелі потужністю 150 кВт.

Упродовж року проводилися заходи з облаштування захисних споруд цивільного захисту: використано 5 т піску для захисту укриття 2-го студмістечка, закуплено продукти харчування довготривалого зберігання та засоби першої допомоги – аптечки, свічки, сірники, ліхтарики тощо. Укриття 1-го та 2-го містечок облаштовано необхідним обладнанням.

Навчальні корпуси Києво-Могилянської академії розташовані в будівлях, що мають історичну цінність. Споруди навчальних корпусів і гуртожитків минулих століть потребують постійних ремонтних робіт, реставрації та оновлення, у тому числі й енерго- та термомодернізації.

Енергомодернізація

Особлива увага у 2025 році приділялася підвищенню енергоефективності будівель НаУКМА, оптимізації витрат на енергоносії, забезпеченню безперебійної експлуатації історичних будівель і навчальних корпусів, а також створенню безпечних і комфортних умов для студентів, науково-педагогічних працівників та співробітників університету в умовах воєнного стану.

Завдяки раціональному використанню коштів приміщення, територія, інженерні мережі університету підтримуються у належному стані. Постійно вдосконалюється рівень енергозбереження.

У межах виконання міжнародного грантового проєкту «Вища освіта України» від Європейського інвестиційного банку співробітниками Центру енергоменеджменту НаУКМА:

- виготовлено проєктну документацію з капітального ремонту (термомодернізація) 4 корпусу НаУКМА;
- виготовлено проєктну документацію з капітального ремонту (термомодернізація) гуртожитку НаУКМА по вул. О. Екстер, 14Б.

Досягнуті результати та напрацьовані управлінські рішення створюють підґрунтя для подальшого вдосконалення системи управління ресурсами, розвитку енергоефективних рішень, підвищення рівня безбар’єрності університетського простору та модернізації матеріально-технічної бази НаУКМА.

У наступному звітному періоді зусилля будуть зосереджені на реалізації середньо- та довгострокових інфраструктурних проєктів, посиленні міжпідроздільної взаємодії та впровадженні рішень, спрямованих на сталий розвиток університету.

Реалізація зазначених завдань здійснюватиметься з урахуванням стратегічних пріоритетів НаУКМА, принципів прозорості та підзвітності, а також цінностей академічної спільноти, що дозволить і надалі забезпечувати високі стандарти управління та підтримувати інституційну стійкість Університету.

8.5. СТУДЕНТСЬКІ ГУРТОЖИТКИ

Для забезпечення проживання студентів НаУКМА має чотири гуртожитки.

Гуртожитки повністю покривають потребу в проживанні студентів, зокрема першокурсників бакалаврських програм та здобувачів освіти з інших міст.

Поселення здійснюється відповідно до Правил внутрішнього розпорядку та наказів НаУКМА з пріоритетом для першокурсників, інформація про вільні місця оприлюднюється на офіційному сайті.

Поселення проводиться в одно-, дво- та тримісні кімнати.

Гуртожитки є важливим елементом соціальної підтримки студентів, сприяючи їхній адаптації та академічній успішності.

На пільгових умовах у гуртожитках проживають студенти соціально вразливих категорій, серед яких:

- 198 студентів – дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій;
- 48 студентів – зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи;
- 15 студентів, що мають статус дітей-сиріт або позбавлених батьківського піклування.

У гуртожитках забезпечено сприятливі умови проживання: у наявності читальні та спортивні зали, бібліотеки, проведено інтернет, облаштовані кімнати студентського простору та кухні. Гуртожитки також мають пральні та ізолятори. Забезпечено охорону і безпеку проживання молоді.

Гуртожиток	*Розгорнуто ліжко/місць*	*Фактична чисельність проживаючих*	*Умови проживання*
м. Київ, вул. Олександри Екстер, 14Б	*642*	*615*	*1-2-3-місні кімнати, ліфт, читальна зала, пральня, кухні, інтернет, 2 ізолятори, охорона*
м. Київ, вул. Харківське шосе, 17	*285*	*249*	*2-3-місні кімнати, читальна зала, пральня, кухні, 2 ізолятори, охорона*
м. Київ, вул. Джона Маккейна, 31А	*146*	*128*	*2-3-місні кімнати, студентський простір, інтернет, пральня, кухні, 2 ізолятори, охорона*
смт Ворзель, *вул. Кленова, 6А*	*151*	*57*	*2-3-місні кімнати, спортивна зала, бібліотека, інтернет, пральня, кухні, 2 ізолятори, охорона*

У 2025 році продовжено роботу з покращення умов проживання з урахуванням потреб студентської спільноти: проведено поточні ремонти у 2 (двох) кімнатах та 12 приміщеннях загального користування, оновлено меблі та побутову техніку:

Гуртожиток	*Проведені роботи*
вул. Олександри Екстер, 14Б	*Встановлено 10 нових душових кабін*
вул. Джона Маккейна,31А	*Встановлено 4 нові електроплити, створено студентський простір*
вул. Кленова,6А, смт Ворзель	*Оновлено систему опалення і газопостачання*
ул. Харківське шосе, 17	*Оновлено внутрішню елетромережу*

8.6. ДОДЕРЖАННЯ ПРАВ І ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

У 2025 році НаУКМА забезпечував реалізацію принципів рівного доступу до освіти та недискримінації, дотримуючись вимог законодавства України та внутрішніх нормативних актів університету щодо осіб з особливими освітніми потребами та осіб з інвалідністю.

У звітному році розпочато системну роботу, спрямовану на забезпечення рівного доступу до освіти та формування безбар’єрного освітнього середовища. Університет продовжував упроваджувати заходи із забезпечення рівного доступу до освіти, відповідно до національного законодавства та міжнародних стандартів.

Основні заходи:

- забезпечення фізичної доступності: пандуси, адаптовані санвузли та ліфти в навчальному корпусах;
- надання індивідуальної підтримки: адаптовані навчальні плани, допомога асистентів, доступ до спеціалізованих матеріалів (електронні формати, шрифт Брайля за потреби);
- психологічна та соціальна підтримка: консультації фахівців, програми адаптації для студентів з особливими потребами;
- моніторинг та вдосконалення: університет враховував рекомендації щодо універсального дизайну та безбар'єрності, співпрацюючи з профільними організаціями.

У межах повноважень адміністративно-господарського блоку здійснювалися підготовчі та організаційні заходи з адаптації університетської інфраструктури до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Зокрема, розпочато роботи з облаштування пандусів до навчальних корпусів та об'єктів інфраструктури НаУКМА з урахуванням вимог чинних будівельних норм і стандартів доступності. Паралельно здійснюється аналіз наявних архітектурних бар'єрів та опрацювання поетапного плану їх усунення у взаємодії з профільними структурними підрозділами університету.

Ведуться роботи для забезпечення безперешкодного доступу до основних освітніх та адміністративних приміщень університету:

- корпуси 7 та 10 облаштовані для осіб з особливими потребами;
- наприкінці 2025 року розпочато роботи із забезпечення доступності для осіб з особливими потребами до будівлі Культурно-мистецького центру за залучені кошти;
- ведуться роботи по виготовленню проєктної документації по доступності осіб з особливими потребами до корпусу № 4.

НаУКМА послідовно дотримується принципів інклюзії, створюючи безбар'єрне освітнє середовище для осіб з особливими освітніми потребами.

Ці ініціативи сприяли інтеграції осіб з особливими освітніми потребами в академічне життя, забезпечуючи дотримання їхніх прав та рівних можливостей.

Загалом 2025 рік став періодом стабільного розвитку інфраструктури НаУКМА з акцентом на якість та інклюзивність, що сприяє реалізації стратегічних цілей університету в умовах сучасних викликів. Подальші плани передбачають продовження модернізації за рахунок власних та залучених коштів.

8.7. СТИПЕНДІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Видатки на виплати стипендій забезпечені за бюджетною програмою КПКВ 2201190 «Виплати академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Порівняно з 2024 роком фонд на виплати стипендій збільшився на суму 2 945,4 тис. грн. Це зростання відбулося **за рахунок збільшення кількості аспірантів-стипендіатів**, а також студентів, які посідають найвищі рейтингові позиції за особливі успіхи в навчанні. Зросли видатки на виплати стипендій Верховної Ради України. Крім того, важливим чинником стало **підвищення розміру стипендії Президента України** (з 4 400 грн до 10 000 грн).

Обсяг фінансування стипендій у 2025 році становив 36 687,8 тис. грн.

Середньорічна чисельність студентів-стипендіатів становила 913 осіб. З них у звітному році студентам-відмінникам університету призначені стипендії Уряду, іменні стипендії, зокрема стипендії Президента України, Кабінету Міністрів України та Верховної Ради України, а також стипендії імені В. М. Чорновола та М. С. Грушевського. Середньорічна чисельність таких стипендіатів становила 8 осіб, яким виплачено стипендій на суму 459,2 тис. грн.

Загалом кількість стипендіатів у 2025 році становила до 40 % від загального контингенту денної форми навчання.

У 2025 році забезпечено виплати стипендій аспірантам, середньорічна чисельність яких становила 133 особи.

Упродовж 2025 року за кошти стипендіального фонду студентам виплачена допомога на суму 57,0 тис. грн. За 2025 рік виплачено індексація стипендій на суму 268,7 тис. грн.

8.8. СОЦІАЛЬНА Й ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ

Соціальна підтримка та психологічна допомога студентству

Соціальна підтримка

За 2025 рік у середньому соціальну стипендію отримували 288 студентів / студенток. Середньомісячна сума виплат становила 440 153 грн.

Помісячні виплати:

Місяць	***Сума (приблизно)***	***Кількість студентів (приблизно)***
Січень	*425 826*	*281*
Лютий	*436 194*	*268*
Березень	*370 856*	*290*

Квітень	*461 152*	*299*
Травень	*443 200*	*301*
Червень	*440 840*	*300*
Липень	*391 814*	*262*
Серпень	*338 462*	*227*
Вересень	*357 342*	*234*
Жовтень	*561 570*	*310*
Листопад	*539 254*	*340*
Грудень	*515 328*	*348*

Психологічна допомога

Діяльність практичного психолога закладу вищої освіти спрямована на *забезпечення психологічної допомоги та підтримки студентів у процесі їхнього професійного становлення / розвитку*, як складової підготовки фахівців.

Упродовж 2025 року практичний психолог НаУКМА здійснював *надання своєчасної кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки студентам, які зверталися із запитами* щодо складних питань та ситуацій, що виникають в процесі їхнього навчання в академії. Реалізація цього завдання ґрунтувалася на індивідуальному підході, урахуванні сучасних тенденцій розвитку вищої освіти та світового досвіду діяльності психологічних служб у ЗВО.

Рамки діяльності визначають:

- *Етичний кодекс практичного психолога;*
- Професійні стандарти професії «практичний психолог закладу освіти» і в межах «психологічного забезпечення освітнього процесу у відповідності до цілей і задач освітньої діяльності» (наказ Мінекономіки № 2425 від 24.11.2020);
- *Гуманістичні принципи* консультування (особистісно-орієнтоване консультування за К. Роджерсом: безумовне позитивне прийняття, емпатія, сприяння розвитку особистості);
- *Дотримання принципу конфіденційності* інформації клієнта відповідно до Норм законодавства (ст. 32 КУ, ст. 11 ЗУ «Про інформацію» від 2.10.1992 р. № 2657-XII; далі – Закон № 2657; ст. 39, 40 щодо прав на таємницю про стан здоров'я та лікарської таємниці ЗУ «Основи законодавства України про охорону здоров'я від 19.11.1992 р. № 2801-XII ред. від 1.01.2016).

Робота психолога у звітному році охоплювала всіх учасників освітнього процесу: *студентів, працівників університету, а також батьків студентів.*

Зміст діяльності психолога ґрунтувався на двох підходах:

• *клієнтському* – зосередженому на роботі з проблемою, що має для студента суб'єктивну значущість і з якою він звертається по консультацію;

• *розвивальному* – орієнтованому на врахування стадій особистісного розвитку, вікових завдань студентського періоду та прогнозування можливих психологічних труднощів.

Організація діяльності. Доступ до психологічної допомоги максимально спрощений: запис здійснюється електронною поштою. Для отримання психологічної допомоги або підтримки необхідно звернутися із запитом. Надання психологічної допомоги відбувається в очному форматі – в кабінеті психолога на території Академії, а за потреби – в онлайн-форматі на платформі, знайомій усім учасникам освітнього процесу (Microsoft Teams).

У звітному році систематична діяльність психолога, як і попереднього року, велася в умовах війни (повномасштабного вторгнення рф в Україну). Консультації проводилися у двох форматах: онлайн і офлайн – для студентів, які перебували в Україні; онлайн – для студентів з різних регіонів України та з-за кордону.

Межі психологічної допомоги визначалися наявними ресурсами психолога та ступенем складності проблеми. У важких кризових ситуаціях здійснювалося перенаправлення до інших фахівців відповідного профілю.

Діяльність психолога у 2025 році здійснювалась згідно із основними напрямами роботи психологічної служби, визначеними наказами МОН (Лист МОН від 18.07.2019 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2019/2020 н. р.»): пріоритетним напрямом стала *консультаційна психологічна допомога, спрямована на стабілізацію психологічного стану,* порівняно з іншими основними напрямами діяльності (*психодіагностична робота; профілактична робота, освітня діяльність та психологічна просвіта; зв'язки з громадськістю, адміністративна та організаційно-методична робота* – з огляду на обмеження наявних ресурсів – один фахівець замість цілої психологічної служби).

Консультативна психологічна допомога (основний напрям роботи психолога) надавалася:

- *у форматі індивідуальних консультацій* – консультації для студентів, батьків студентів і працівників університету, які зверталися із запитами. Робота з кожним окремим запитом включала від 2 до 10 сесій (зустрічей).

- *у груповому форматі* – консультування груп студентів, онлайн-зустрічі зі студентами з відповідями на запитання, вебінари, а також онлайн-група терапевтичної підтримки для студентів закладів вищої освіти у співпраці з колегами з Асоціації психологів вищої школи України.

Психологічне діагностування як один з основних напрямів діяльності психолога застосовувалося під час індивідуальних консультацій у формі індивідуальної психодіагностики (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій) за допомогою шкал: Weekly CETA Monitoring Form, CETA CPSS, шкали тривоги Бека, опитувальника здоров'я PHQ-9, шкали самооцінки наявності ПТСР PCL-5. Не всі індивідуальні консультації потребували проведення психодіагностики, однак запити щодо власного психологічного стану залишалися актуальними. За допомогою діагностичних методик, зокрема, досліджувалася наявність суїцидальних намірів, що є складовою *профілактичної роботи*.

Інші напрями діяльності психолога – *освітня діяльність та психологічна просвіта;* реалізовувались як у межах індивідуальних консультацій, так і під час групових заходів з огляду на наявні ресурси (один фахівець психолог замість цілої психологічної служби).

Корекційна робота – напрям, який складно реалізувати для більшості осіб, які навчаються у закладі вищої освіти, з огляду на їхню повнолітність і самостійність у прийнятті рішень щодо потреби в психологічній допомозі. Тому корекційні елементи впроваджувалися в межах індивідуальних консультацій за згодою студента у формі домашніх завдань – зокрема поведінкових експериментів.

Тематика індивідуальних запитів (в порядку від найбільш актуальних) порівняно з довоєнними роками звузилась до таких аспектів:

- питання психічного здоров'я: стабілізація емоційного стану, зниження надмірної тривоги, труднощі психічного здоров'я (прояви апатії, ангедонії, виснаження, коливання настрою, тривожність, депресивні настрої);
- проблематика стосунків – із коханою людиною, одногрупниками, батьками, друзями; відсутність близьких стосунків, комунікативні дефіцити;
- успішність у навчанні: відсутність мотивації, прокрастинація, проблеми організації свого навчання (тайм-менеджмент);
- проживання втрати близької людини – родича, друга, подруги (горювання, невизначена втрата в разі зникнення безвісті близької людини);
- запити щодо інформації про *вузькопрофільних* спеціалістів (психіатра, невролога), можливість отримання їхніх консультацій або безпосереднє скерування до спеціаліста.

Тематика індивідуальних запитів на консультацію від батьків студентів: стан психічного здоров'я дітей (студентів), небажання дитиною продовжувати навчання.

Детальніше показники за напрямами індивідуальної психологічної допомоги та підтримки наведено в таблиці:

№	*Спектр запитів на консультування*	*Кількість наданих консультацій*
		тривалість 60–90 хв.
1	*Індивідуальне консультування студентів:*	
	– труднощі психічного здоров'я, емоційне виснаження, тривожність	*168*
	– стосунки з коханою людиною, відсутність близьких взаємин	*45*
	–успішність у навчанні, страх відповідати на семінарах	*51*
	– втрата близької людини (горювання)	*15*
	–запит на отримання консультацій вузькоспеціалізованих спеціалістів (психіатр, невролог, тощо)	*25*
2	*Індивідуальне консультування батьків студентів*	*6*
3	*Індивідуальне консультування співробітників*	*8*

Таблиця засвідчує актуальність і підвищений запит щодо питань стабілізації емоційного та психічного стану. Питання успішності навчання та взаємовідносин з довколишніми також залишаються актуальними й часто порушуються студентами. Звернення по консультацію до психіатра вже не вважається маргинальним. Запити співробітників переважно зосереджені на темі взаємин із рідними та колегами. Запити батьків стосуються здоров'я їхніх дітей – студентів – та їхньої успішності

Терапевтичні підходи та методики, які застосовувались у індивідуальних консультаціях: КПТ (когнітивно-поведінкова терапія); особистісно-орієнтована терапія К. Роджерса; СЕТА (в роботі з тривожними станами та депресивними настроями, роботі з травмою), Prolonged Exposure Therapy, Writing Exposure Therapy (в роботі з травмою); модель дуального процесу копінгу у горюванні; загальна концепція посттравматичного стресу та полівагальної теорії.

Зв'язки з громадськістю: у звітному році продовжилася співпраця з такими організаціями:

- Програма СЕТА: безкоштовна психологічна допомога населенню України (Центр психічного здоров'я НаУКМА, Інститут Джонса Хопкінса);
- ГО «Асоціація фахівців з розв'язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки «Слова допомагають»; Центр по роботі з тяжкими втратами університетської лікарні Акерсхаус, Норвегія, (SFSS);
- Асоціація психологів вищої школи України (обмін досвідом, розробка методичних матеріалів, діагностичних методик, спільних форм роботи з психологами ВНЗ) (членство: Практичний психолог Могилянки є членом Асоціації психологів вищої школи України);
- Програма «Відновлення під час війни»: безкоштовна психологічна допомога переселенцям, військовим, членам їхніх сімей; вдовам, матерям загиблих (Асоціація єврейських організацій та общин (Ваад) України);
- Психологічна служба КНЕУ імені В. Гетьмана.

У 2025 році у межах співпраці з:

- Асоціацією психологів вищої школи України – проведення окремих сесій психотерапевтичної групи для студентів ЗВО України онлайн.
- Програмою СЕТА та Програмою «Відновлення під час війни» – психолог проводив психологічні реабілітаційні заходи для:
  - вдів та матерів загиблих військових;
  - жінок, в яких чоловіки / сини зникли без вісті;
  - для чинних військових та ветеранів.
- ГО «Асоціація фахівців з розв'язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки «Слова допомагають» – психологом було підготовлено тренінг «Профілактика суїцидів. Гейткіперство» для спільноти українських університетів, які беруть участь у Всеукраїнській програмі ментального здоров'я «Ти як?».
- Психологічною службою КНЕУ було підготовлено і проведено тренінг з профілактики суїцидів для старост студентських груп НаУКМА.

Організаційно-методична робота психолога у звітному році передбачала складання плану роботи на рік, звіту про виконану роботу, підготовку до проведення вебінарів, участь в конференціях, навчально-методичних семінарах психологів, самопідготовку.

Участь у навчально-методичних семінарах психологів Асоціації психологів вищої школи України щодо форм роботи практичних психологічних служб ЗВО, практики роботи психолога в умовах війни, групової роботи зі студентами.

Підвищення кваліфікації психолога:

- Проходження супервізії з питань психотерапевтичної роботи з клієнтом у межах когнітивно-поведінкового підходу CETA (організатори Інститут Дж. Хопкінса) (щотижня);
- Проходження супервізії з питань застосування методу роботи з травмою: письмової та пролонгованої експозиції в індивідуальній роботі з клієнтом (організатори Техаський університет) (щотижня);
- Інтенсив-курс «Психологічна допомога при військовій травмі» (сертифікат, 10 год. 10.04.2025; International Academy of Practical Psychology);
- Навчання для психологів «Основи когнітивно-поведінкової терапії» Спеціалізація: КПТ-консультант. 29.04.25–12.08.2025) (Сертифікат підвищення кваліфікації № CBT-4-0012 від 12.08.2025; 180 год., 6 кредитів ЄКТС; UpProSchool Україна);
- Онлайн-практикум Soft Skills Coaching (Сертифікат № 097d88b1-ee9e-4bf3-89f6-ac9bdcfd0add від 01.09.2025; 15 год., 0.5 ЄКТС; UpProSchool Україна);
- Навчання: «Психотерапевтичний метод CPT для осіб, які страждають від ПТСР» (сертифікат, Техаський університет, Навчальна ініціатива, Сан-Антоніо, 4-6.11.2025, Львів).

Якісним показником ефективності роботи практичного психолога є стабільно високий рівень звернень студентів по психологічну допомогу. Важливим індикатором ефективності також слугує *позитивний зворотний зв'язок*, який студенти надають під час завершальних сесій консультування: вони відзначають позитивну динаміку, поліпшення емоційного стану, здатність до саморегуляції, покращення міжособистісних взаємин, а також набуття ефективних копінг-стратегій.

Підтримка співробітників (членів профспілки)

Протягом 2025 року профспілковий комітет НаУКМА продовжував активну роботу з реалізації статутних завдань щодо забезпечення трудових і соціально-економічних прав працівників університету. Працювала комісія з трудових спорів, оперативно розглядалися нагородні справи та інші поточні документи. В умовах повномасштабної війни особливу увагу було зосереджено на соціальному захисті працівників – членів профспілки.

З огляду на економічну й політичну ситуацію в країні, воєнний стан, обмежені можливості проведення екскурсійно-культурних та інших масових заходів, звітний рік був складний. Суспільні виклики загострили багаторічну

проблему недостатнього фінансування освітньої сфери й відповідно соціального забезпечення працівників освіти. Водночас з'явилися нові виклики, пов'язані з пошкодженням і руйнуванням майна та житла, зростанням витрат на лікування тощо.

У зв'язку з цим профком НаУКМА оперативно розглядав заяви працівників, ухвалював рішення про збільшення розмірів матеріальної допомоги та часткової компенсації на оздоровлення, а також розширив можливості отримання такої компенсації. До переліку випадків, що підлягають частковій компенсації, окрім лікування в санаторних закладах, оплати медичних послуг, придбання ліків, звернень у разі смерті близьких родичів і складного матеріального становища, додано витрати на стоматологічні послуги, діагностичні процедури, а також допомогу на ліквідацію збитків, завданих обстрілами ворожих ракет, безпілотників тощо.

Загалом протягом 2025 року матеріальну допомогу та часткову компенсацію на оздоровлення й лікування отримали 57 працівників університету – членів профспілки на загальну суму 207 748 грн.

Уперше за понад три роки війни влітку 2025 року профспілка надала дві безкоштовні путівки для оздоровлення дітей працівників університету на Закарпатті.

8.9. ЮРИДИЧНА РОБОТА

Юридичний відділ є структурним підрозділом, що підпорядковується президенту НаУКМА.

Основним завданням юридичного відділу є організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування та дотримання вимог законодавства, а також представлення інтересів НаУКМА в судах.

У 2025 році разом з відповідними підрозділами НаУКМА здійснювалась робота над документами щодо організації освітньої діяльності, оренди державного майна, трудового законодавства, житлових питань тощо.

За 2025 рік юридичним відділом, зокрема, виконано таку роботу:

- перевірено надані накази з адміністративної діяльності, руху студентів;
- опрацьовано положень, посадових інструкцій, оргдокументів – 94;
- опрацьовано наданих договорів – 162;
- опрацьовано, підготовлено листів, звернень, запитів фізичних, юридичних осіб, органів державної виконавчої влади, місцевого самоврядування – 268;
- ведення судових справ, справ виконавчого провадження – 51;
- підготовлено документів судового, виконавчого провадження – 279;
- оновлено типові договори про навчання між НаУКМА та фізичною особою за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями, договори про надання освітніх послуг за кошти юридичних та/або фізичних осіб, на проживання, типові накази щодо руху студентів;
- оновлено типову форму контракту з науково-педагогічними працівниками;

- надано роз’яснення за зверненнями працівників, студентів з виробничих, соціальних питань, адміністративної діяльності НаУКМА;
- провадиться систематична робота з боржниками за освітні послуги, надане в оренду нерухоме майно тощо;
- продовжено реєстрацію державної власності та права господарського відання НаУКМА на нерухоме майно;
- взято участь у роботі приймальної комісії, стипендіальної комісії тощо.

Підвищення професійного рівня працівників юридичного відділу відбувалось шляхом вивчення судової практики, фахових видань, участі у вебінарах.

9. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування та студентські організації – важлива складова студентського життя в Могилянці, що надає можливості для розвитку різноманітних навичок та здобуття цінного досвіду. Органи студентського самоврядування (ОСС) є безпосереднім представництвом інтересів студентської спільноти НаУКМА.

У 2025 році серед основних подій в їхній діяльності можна відзначити такі:

1. Проведення Студентською виборчою комісією (СВК) виборів до Студентської колегії XXVI скликання, Ради Гуртожитку, Конгрегації студентів, БП-1 та МП-1, Вченої ради НаУКМА та багатьох факультетів.

2. Внесення змін до Положення про студентське самоврядування та Положення про об'єднання студентів НаУКМА.

3. Затвердження заступників деканів ФПрН, kma pro та ФСНСТ.

4. Роботу старост груп / потоків, які протягом усього року злагоджено й системно підтримували комунікації між студспільнотою та адміністрацією.

5. Участь представників ОСС в діяльності Житлового центру, Комітету з питань протидії дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу в НаУКМА, Стипендіальної комісії, Приймальної комісії, Вченої ради.

6. Запровадження сторінки Студентської колегії, Конгрегації студентства та Студентської виборчої комісії у WhatsApp.

7. Відновлення Студентською колегією закупівель для студентських об'єднань в межах бюджету органів студентського самоврядування та проведення двох конкурсів студентських проєктів.

8. Продовження реалізації студентською колегією проєкту взаємодії з бізнесами з метою отримання спеціальних пропозицій для студентства.

9. Відновлення спільно із самоврядуванням Українського католицького університету програми короткострокових мобільностей «Плацкарт».

10. Участь представників ОСС у зустрічах, організованих НАЗЯВО, щодо акредитації освітніх програм НаУКМА.

11. Створення нової форми об'єднання студентства – Студентське благодійне об'єднання (СБО).

Упродовж 2025 року в КМА активно діяло близько 50 студентських об'єднань: Взаємодопомога від НаУКМА, Спудейське Братство, Бадді НаУКМА, Вступ НаУКМА, FIdo, Спортудей, Радіо КВІТ, К Фланер, КУТ, Хор MOMENT, KMA GeekLab, Mohyla ArtWeek й інші.

Серед важливих подій варто відзначити:

1. Проведення тематичного благодійного Фреш Фесту 2025 на понад 1000 відвідувачів (СО «Бадді НаУКМА» разом із іншими СО й ОСС).

2. Діяльність СО «Вступ НаУКМА» у вступній кампанії та проведенні подій для абітурієнтів.

3. Проведення СО «Бадді НаУКМА» Вечорів знайомств (навесні та восени).

4. Проведення фандрейзигових заходів зі збору коштів для допомоги могилянцям-захисникам (волонтерський осередок «Взаємодопомога від НаУКМА» у співпраці з іншими осередками).

5. Проведення низки «Абітфестів» за підтримки СО «Вступ НаУКМА» та за участі активних СО/СІГ/СБО.

6. Запуск студентського проєкту «Пам'ять Академії». У межах проєкту відбулись перші дві події: вечір настільних ігор пам'яті Святослава Голди та «Повернення свого: наукова рефлексія пам'яті Гліба Іванова».

7. Проведення Спудейським братством традиційної акції «Чистий Сковорода» до 410-річчя Академії.

8. Проведення Спортудеєм спільно з ГО «Асоціація випускників КМА» традиційного благодійного забігу «Могилянська миля 2025» та організація меморіального тенісного турніру Ostap Onistrat Cup.

9. Влаштування Спудейським братством показів традиційного вертепу в Могилянці та мандрів із виставою Подолом і дружніми урядовими установами та громадськими організаціями.

10. Участь «Сіток НаУКМА», «Взаємодопомоги від НаУКМА», хору MOMENT, «Екоклубу НаУКМА» та «Спудейського братства» у благодійних ярмарках «Подільський шук» (червень, жовтень, грудень 2025 року).

11. Проведення у координації зі студентськими організаціями традиційних Днів донора в Могилянці.

12. Організація Спортудеєм двох сезонів Могилянських ігор (весна та осінь 2025 року) у форматі змагань студентства різних факультетів у шести видах спорту: стрітболі, настільному тенісі, армреслінгу, волейболі, естафетному бігу та мініфутболі.

Важливо зазначити, що це лише частина досягнень студентських осередків та груп КМА. Різноманітність напрямів діяльності студентських об'єднань з року в рік стає більшою, що дає змогу будь-кому зі студентів / студенток академії вибрати цікаву діяльність для свого розвитку.

За 2025 рік було проведено сотні подій з просвітницькою, культурною, соціальною метою, до яких було залучено не тільки студентство, а й зовнішні експерти. Відділ у справах студентства спільно з усіма акторами здійснює контроль за дотриманням цінностей, порядку та норм чинного законодавства НаУКМА у проведенні студентством власних заходів, а також всебічну організаційну підтримку та консультування.

10. Позанавчальна робота зі студентством, спортивна та культурно-мистецька діяльність

10.1. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТСТВОМ

2025 рік для відділу у справах студентства (ВСС) став періодом **стабілізації та поглиблення інституційних змін**, започаткованих у попередньому році. Якщо 2024 рік був роком запуску нових команд та структур, то 2025 фокусувався на забезпеченні їхньої сталої роботи, розширенні функціоналу та інтеграції у загальноуніверситетську екосистему справ студентства, що в майбутньому ляже у підготовку до створення департаменту.

Відповідно до положення Відділ опікується такими напрямами роботи:

1. Центр участі студентства

Координаційний хаб для активного студентства, що забезпечує розвиток громадянського суспільства в мініатюрі у стінах університету.

- Адміністрування Корпоративної угоди: супровід унікального для української освіти договору між студентом та університетом, моніторинг виконання волонтерських годин та залученості до життя спільноти.
- Інституційна підтримка ОСС: створення сприятливих умов для діяльності органів студентського самоврядування та студентських організацій (надання ресурсів, менторство, комунікація з адміністрацією).
- Менеджмент подій: консультаційна та організаційна допомога в проведенні студентських заходів, забезпечення дотримання внутрішніх політик та безпекових норм КМА.

2. Психологічна служба

Професійний напрям, що дбає про ментальну стійкість (резильєнтність) могилянської спільноти в умовах тривалого стресу війни.

- Індивідуальна та групова робота: надання фахової кризової та планової психологічної допомоги студентам.
- Психоедукація: розробка та впровадження рекомендацій, тренінгів і матеріалів для профілактики вигорання та підтримки психологічного здоров’я в академічному середовищі.

3. Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентства (Центр САПС)

Простір соціальної інклюзії та м’якої інтеграції в університетське життя. Центр поєднує професійну соціальну роботу зі студентським волонтерством.

- Соціальний супровід: надання допомоги вразливим категоріям студентства та соціально-психологічна підтримка.
- Адаптація та спільнототворення: організація заходів для згуртування спільноти, проведення груп підтримки та тематичних подій.

4. Студентський центр послуг

Структурний елемент, що відповідає за «сервіс-дизайн» адміністративних процесів. Діяльність центру спрямована на дебюрократизацію взаємодії студента з університетом.

- Розвиток сервісів: аналіз та вдосконалення наявних послуг для студентів спільно з Студентським відділом кадрів та іншими підрозділами.
- Оптимізація документообігу: спрощення процедур отримання довідок та інших документів, впровадження сучасних цифрових рішень.

5. Студентський інфоцентр

«Єдине вікно» (one-stop shop) для вирішення запитів студентської спільноти. Інфоцентр виконує роль навігатора в університетському просторі, допомагаючи швидко знаходити потрібну інформацію та розв'язувати адміністративні питання без зайвої бюрократії.

Команда працює за принципом «рівний – рівному» (peer-to-peer), що забезпечує довірливу комунікацію та розуміння реальних потреб спудеїв. Також команда адмініструє і наповнює інформаційну екосистему ***KMA Home.***

6. Студентський ветеранський центр

Простір комплексної підтримки та реінтеграції для студентів і студенток, які мають досвід бойових дій, а також для дітей учасників бойових дій. Центр покликаний зробити освітнє середовище інклюзивним та дружнім до ветеранів.

- Забезпечення комфортного повернення ветеранів до цивільного навчання, допомога в адаптації та супровід у доступі до університетських сервісів;
- Надання консультацій (юридичних, соціальних, освітніх), спрощення бюрократичних процедур та створення спільноти підтримки всередині університету.

7. Центр стипендій

Спеціалізований напрям, що адмініструє всі процеси фінансового заохочення та соціальної підтримки. Мета центру – забезпечити прозору та зрозумілу процедуру отримання стипендій. Центр надає повний супровід стипендіальних програм: від соціальних виплат до престижних іменних та державних нагород.

Центр інформує про наявні можливості, допомагає з оформленням необхідних документів, координує процеси номінування на премії та забезпечує комунікацію між студентами, адміністрацією та донорами стипендій.

8. Студентський центр здоров'я

Напрямок, що опікується фізичним та ментальним добробутом (well-being) спільноти. Діяльність центру спрямована не лише на реагування на проблеми, а й на формування культури піклування про себе.

9. Медіаційний сервіс

Безпечний простір для екологічного вирішення спорів та конфліктних ситуацій. Сервіс пропонує альтернативу адміністративному втручанню, фокусуючись на діалозі та взаєморозумінні.

Основна функція медіаційної служби – надання професійної допомоги у розв'язанні конфліктів між студентами або в академічних групах через

процедуру медіації: проведення конфіденційних зустрічей за участі нейтральних медіаторів, навчання навичкам ненасильницької комунікації та консультування щодо шляхів виходу з кризових ситуацій.

Ключовим вектором роботи залишився розвиток концепції **Student Affairs** та підтримка принципу **«рівний – рівному» (peer-to-peer)**. У 2025 році команди, створені при ВСС, вийшли на рівень повноцінної операційної діяльності:

1. Студентський інфоцентр:
    a. Забезпечено повний цикл консультаційної підтримки студентства через пошту інфоцентру;
    b. Налагоджено роботу команди з формуванням довгострокового й короткострокового контентплану;
    c. Повний перехід усіх інформаційних каналів у справах студенства на WhatsApp (КМА Home, Гуртожитки НаУКМА, Поза плацом);
    d. Поповнення команди через відкритий набір на стажування у ВСС, призначення координатора Інфоцентру з числа студентства.
2. Студентський ветеранський центр:
    a. Запуск комунікаційних майданчиків СВС у соцмережах;
    b. Проведення онлайн події з інформування про можливості СВС, а також наявні пільги та шлях здобувача до них;
    c. Перезавантаження команди й призначення нової координаторки наприкінці 2025.
3. Аналітичний напрям КМАналітика:
    a. Студентки-аналітикині самостійно розробляють методологію досліджень, збирають та інтерпретують дані. Результати їхньої роботи стають дорожньою картою для ВСС та інших підрозділів при впровадженні змін, покращенні сервісів чи плануванні нових проєктів.
    b. Проведення першого глибинного дослідження щодо актуальності Корпоративної угоди, що ляже у роботу над оновленням положення про внесок у розбудову НаУКМА у 2026 році.
    c. Започаткування опитування «100 днів» з метою кращого розуміння настроїв першокурсників та рівня інтеграції у спільноту за підсумками першого семестру навчання.

Відділ активно співпрацює з органами студентського самоврядування, об’єднаннями студентства, іншими студентськими осередками, житловою службою, Студентським відділом кадрів, Центром кар’єри та працевлаштування студентів і випускників, Радою у справах студентства (яку координує керівниця ВСС) й іншими підрозділами НаУКМА, Асоціацією випускників, Києво-Могилянською Фундацією в Україні тощо.

Ключові досягнення відділу у 2025 році

Інформаційна підтримка

1. Проведена комунікація у межах безпекових заходів в умовах повномасштабної війни: укриття на кампусі, біля гуртожитків, порядок дій у разі тривоги, терористичної загрози.

2. Продовжує розвиватися внутрішній сайт KMA Home, що включає внутрішній сайт із необхідною інформацією для студентів. Цьогоріч ми запровадили стрічку новин на сайті, додали соціальні мережі, апробували розсилку новин з сайту, а також оновили сторінку щодо проведення заходів.

3. Відділ у справах студентства 31 грудня 2024 припинив діяльність усіх інформаційних каналів у Telegram і запустив повноцінну діяльність WhatsApp каналів KMA Home, Поза плацом та Гуртожитки НаУКМА. Окрім цього засновано сторінки KMA Home у Facebook та Instagram з метою диверсифікації контенту.

4. Повернення вперше від 2019 року практики вітальних листів для вступниць та вступників НаУКМА. Разом із наліпками особисті конверти отримали понад 1,5 тисячі студенток і студентів БП-1 та МП-1.

Розвиток корпоративної культури

У 2025 році робота за напрямком фокусувалася на закріпленні нових форматів інтеграції вступників у спільноту та подальшій цифровізації інструментів взаємодії університету зі студентами.

Програма «Знайомство з Могилянкою»

1. Цьогоріч вдруге для першокурсників БП та МП було проведено програму «Знайомство з Могилянкою», яка замінила повноцінний курс «Вступ до Могилянських студій». Програму з урахуванням досвіду 2024 року підготовлено спільно з Радою у справах студентства.

2. Вперше програму було розширено, і частину подій, зокрема з циклу про цінності, корпоративну угоду, зустріч щодо системи запису на дисципліни тощо, було заплановано впродовж року.

3. Вперше створено допоміжний «Путівник Могилянкою» для першокурсниць та першокурсників, що містить усю важливу інформацію пов’язану з системою навчання у Могилянці.

Корпоративна угода

Ключовим елементом ціннісної взаємодії залишається Корпоративна угода – договір про партнерство між студентом та університетом. Цей документ фіксує зобов'язання сторін щодо взаємної підтримки та розвитку.

Станом на 19 грудня у 2025 році укладено 244 корпоративні угоди.

Студентка / студент робить внесок у розвиток університету (еквівалент 200 годинам активності щороку: 800 годин за бакалаврат або 200 за магістратуру). Внесок може бути реалізований через наукові досягнення, волонтерство, участь в ОСС, спортивні та мистецькі здобутки, або благодійну підтримку.

У 2025 році успішно завершено перехід до повного циклу електронного документообігу за Корпоративними угодами. Процедура підписання, звітування та обліку годин стала прозорішою та зручнішою для користувачів. Вперше подачу звітів про діяльність СО / СІГ було реалізовано у новий спосіб, окрім цього апробовано форму публічних презентацій діяльності об'єднань.

Житлові питання

У 2025 році діяльність Житлового центру було організовано відповідно до положення, ухваленого торік; роботу налагоджено у співпраці з представниками всіх залучених підрозділів, зокрема ВСС, Житлового фонду, Радою гуртожитків, РСС тощо. Продовжується системне інформування мешканок і мешканців гуртожитків про оновлення, пов'язані з житловим напрямом, а також про правила проживання у гуртожитках – через корпоративну пошту та WhatsApp-канал «Гуртожитки НаУКМА».

Рада у справах студентства продовжує реагувати на звернення представників гуртожитків щодо порушення правил проживання та здійснює заходи з інформування невідворотність покарання за такі дії відповідно до розробленої РСС матриці.

Окрім цього, запроваджені в 2024 році візити до гуртожитків продовжились, а восени 2025 року вийшли на новий рівень. Зокрема, була проведена дискотека в гуртожитку на Троєщині, урбаністична лекція Владислави Осьмак в гуртожитку на Маккейна, а також ігротеки на Харківському шосе та у Ворзелі.

Відзначення діяльності ОСС до 410-річчя Академії

У 2025 році за вагомий внесок у розбудову НаУКМА відзначено такі студентські об'єднання:

- **СО «Спортудей»** – за розвиток спортивних можливостей для могилянської спільноти, створення дієвої команди та внесок у культуру

пам’яті в НаУКМА, зокрема організацією тенісного турніру пам’яті Остапа Оністрата.

- **СО «Бадді НаУКМА»** – за незмінну підтримку фрешів в адаптації до університетського життя, креативність та злагоджену командну роботу.
- **СО «Kyiv Moot Court»** – за гідне представлення Академії у судових змаганнях в Україні та світі, а також надихаючий приклад застосування здобутих знань на практиці.
- **СО «Спудейське Братство»** – за безперервну підтримку могилянських традицій та увагу до збереження зв’язку між поколіннями братчиків і братчиць.
- **СО «FIdo»** – за вагомий внесок у розвиток університету через розробку проєктів цифрової інфраструктури Києво-Могилянської академії.
- **СО «Радіо Квіт»** – за створення позитивної атмосфери на кампусі та емоційну підтримку могилянської спільноти через музичний супровід.
- **СБО «Взаємодопомога від НаУКМА»** – за створення організації, що має беззаперечну довіру в могилянській спільноті, та за невтомне служіння місії підтримки могилянців – захисників і захисниць України.

10.2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ТА ВИПУСКНИКІВ

Центр кар’єри та працевлаштування студентів та випускників (ЦКПС) НаУКМА було створено в 1994 році. З 2011 року Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів.

Основні напрями діяльності Центру:

1. Кар’єрне порадництво та заходи із формування навичок, необхідних для пошуку роботи: стратегія пошуку роботи, підготовка резюме, підготовка до проходження співбесіди

Протягом 2025 року Центр кар’єри та працевлаштування студентів та випускників (ЦКПС) реалізував інформаційно-аналітичний проєкт «Кар’єродопомога JCC. Спеціальність & Можливості», спрямований на посилення кар’єрної орієнтації студентів та випускників НаУКМА. У межах проєкту розроблено кар’єрні мапи для 26 спеціальностей 8 факультетів НаУКМА.

Мета – допомогти студентам зорієнтуватися у світі професій за їхніми напрямами навчання. Кожен профіль містить вичерпну та структуровану інформацію:

- Кар’єрні напрями: чітке окреслення можливих траєкторій розвитку та сфер працевлаштування, що відповідають конкретній спеціальності НаУКМА (зокрема для гуманітарних, економічних, правничих, соціальних, природничих наук, інформатики, соціальної роботи та психології);

- Ключові компетенції: визначення критично важливих hard skills (професійних знань) та soft skills (надпрофесійних навичок), необхідних для досягнення успіху у відповідній галузі;

- Поради для старту: практичні рекомендації щодо перших кроків у кар’єрі, зокрема про варіанти працевлаштування, стажувань і сертифікацій.

Цей проєкт став важливим інструментом для самовизначення студентів, пропонуючи чітке розуміння зв’язку між здобутою освітою та її подальшою професійною реалізацією.

Кар’єрне порадництво. Цей напрям діяльності є ключовим елементом індивідуальної підтримки студентів та випускників у сфері професійного самовизначення та підготовки до виходу на ринок праці. Протягом 2025 року у межах проєкту «Кар’єродопомога JCC» було:

- Проведено понад 70 індивідуальних кар’єрних консультацій для студентів та студенток НаУКМА. Це дозволило надати цільову допомогу у вирішенні унікальних кар’єрних запитів.
- Проаналізовано попит та фокус консультацій: допомога у виборі професії на сучасному та динамічному ринку праці, розробка ефективної стратегії пошуку роботи, практична допомога у написанні резюме та супровідних листів, підготовка до проходження співбесіди.

У взаємодії з компаніями-працедавцями за цим напрямом для студентів/ок було проведено заходи, орієнтовані на розвиток особистих якостей, комунікації, управлінні командою, кар’єрному розвитку та поведінкових аспектах, які є універсальними незалежно від спеціальності. Їх умовно можна розділити на такі блоки:

Формування компетенцій та CV:

- Вебінар «Резюме-ревю»;
- Вебінар «Більше ніж диплом: які компетенції цінують роботодавці»;
- Вебінар «Ключові навички для побудови успішної кар’єри в міжнародних компаніях»;
- «Soft skills: невід’ємна складова успіху – теорія, досвід і приклад CV».

Підготовка до пошуку роботи:

- Вебінар «Як та де шукати роботу. Резюме – Ревю»;
- Воркшоп «Від мрії до кар’єри: шлях до успіху для студентів» від ПУМБ;
- Economist Career Way від UGEN.

Самооцінка та поведінка:

- Тестування «The Predictive Index» від «Фора», що прогнозує поведінку різних людей у робочому середовищі;
- «Як правильно себе оцінити на ринку праці» від UGEN та HR-спеціалістки.

Навички співбесіди:

- «Чи існує життя після співбесіди» вебінар від Марини Джулай;
- Співбесіда: хто кого оцінює і чи може допомогти AI в цьому? Від Марини Джулай.

Нетворкінг:

- Знайомство з Компаніями (Open Days): Open Day від BAT Україна (двічі), Open Day by Genesis;
- Лідерські та Кар'єрні Заходи: Leaders Day 2025 by UGEN (двічі);
- Career Expo 2025;
- Legal HR Fair 2025.

2. Освітні проєкти: воркшопи, тренінги та майстер-класи для формування професійних компетенцій і розвитку кар'єри

Ці заходи безпосередньо спрямовані на передачу технічних знань, галузевих компетенцій, спеціалізованих інструментів та методів, необхідних для виконання конкретних професійних завдань. У взаємодії з компаніями-працедавцями у межах цього напряму було проведено такі заходи:

IT

- DataArt Winter IT Camp 2025 та Creative Boost Camp by AMO APPS, інтенсивна навчальна програма в IT та креативній сфері;
- JavaScript Course від TechMagic;
- Open Day від TechMagic Academy (JavaScript напрям);
- Vibecoding Hackathon від Universe Group;
- CyberCopy від IT Specialist;
- «Кібербезпека 2.0: Як ШІ змінює правила гри» від BDO в Україні;
- Міжнародна олімпіада з програмування Proggy-Buggy Contest від DataArt.

Фінанси, податки та аудит

- The Big Audit Theory (структурований навчальний курс з аудиту);
- Audit Simulation Game та онлайн бізнес-гра PwC Ukraine Tax & Pricing Puzzle;
- GameOfAuditors від PwC;
- Transfer Pricing Challenge від PwC (бізнес-гра);
- Tax Case Challenge від EY Ukraine (кейс-змагання);
- Personal One Day Offer PwC;

- Воркшоп від PwC Audit Sharks 3.0;
- Старт кар’єри у податках без досвіду – mission imPOSSIBLE!? від Deloitte.

Консалтинг та аналітика

- Кейс-змагання Consulting Test Drive від Deloitte Ukraine;
- Двотижневий кар’єрний інтенсив від SKELAR, орієнтований на підготовку IT-аналітиків.
- Курс Inside The Business від Deloitte Ukraine;
- Bridge the Gap 2.0 – офлайн-інтенсив від Forvis Mazars;
- Вебінар від американської агенції A-Players BA «Як ми працюємо з impact-driven стартапами, які формують майбутнє своїх індустрій».

Маркетинг та бренд-менеджмент

- Marketing & Brand Academy (базові та поглиблені знання з маркетингу та бренд-менеджменту);
- JATAPP Creatives Marketing Hackathon;
- Marketing Lab (фокус на AI-Маркетинг) Universe Group.

Право та юриспруденція:

- JusticeLens: Літня школа з міжнародного гуманітарного права;
- Future Lawyer: Aequo Summer School.

3. Сприяння у працевлаштуванні: взаємодія із працедавцями, знайомство з компаніями, вакансії та програми стажування, участь у конкурсах та бізнес-кейсах, кар’єрні проєкти та заходи, Ярмарок Кар’єри

У межах цього напряму триває налагоджена співпраця з ключовими компаніями-працедавцями, а також відбувається регулярна робота із залучення нових партнерів з метою розширення можливостей для працевлаштування студентів та випускників з урахуванням динаміки сучасного ринку праці.

Протягом 2025 року студентам/кам та випускникам/цям було запропоновано 1 002 вакансії на постійну, тимчасову, віддалену роботу та можливість участі в програмах стажування. Вакансії охоплювали широкий спектр спеціальностей у державних установах, бізнес-секторі, громадському секторі, а також у наукових та освітніх установах.

Також у взаємодії з працедавцями студенти/ки та випускники/ці мали можливість долучитись до інтерактивних заходів, що дозволило їм познайомитись з представниками компаній, проявити свої професійні й особисті якості та, за результатами змагань чи співбесід, отримати пропозицію працевлаштування (job offer).

Ключові формати заходів, що сприяли працевлаштуванню

Тиждень кар'єри в Могилянці. У кар'єрному заході, який відбувався з 07 до 11 квітня 2025 року, взяли участь 25 компаній та організацій, що представляють ключові сектори економіки: Deloitte/MEDIA/HEADAC, EY, KPMG в Україні, Forvis Mazars, Crowe Ukraine, Grant Thornton Ukraine, Baker Tilly (аудит та консалтинг), Юридична фірма «Ілляшев та Партнери», Sayenko Kharenko, Redcliffe Partners (право), АТ «ПроКредит Банк» (банківська сфера), Група Нафтогаз, «Аврора Мультимаркет», ТОВ «Фора» (рітейл та промисловість), Universe Group, lifecell, Група компаній «Датагруп, Volia», Solidgate, A-Players BA (IT, телеком та технології), Atlas recruiting (рекрутинг), Green Country, Roland Berger, Крестон Україна, а також Національний музей історії України у Другій світовій війні. Меморіальний комплекс (державний та культурний сектор).

Загалом під час проведення заходу компанії-учасниці запропонували понад 100 актуальних вакансій на постійну роботу та програми стажування.

Програми стажування та лідерські програми (за напрямами):

- **Комплексні Лідерські та Ротаційні Програми:** Next Energy Gen (річна ротаційна програма стажування в ДТЕК), Міжнародна програма Global Graduate Programme та BeTalent Programme (BAT Україна), Програма «БезВагань» від Київстар!, Програма стажування Vodafone Career Way 2025!, Onboarding Programme від ПроКредит Банку, Програма «Розвивайте кар'єру із Google Cloud».

- **Фінанси, Аудит та Економіка:** стажування в ТАСКОМБАНК, Стажування у BDO в Україні, Літнє оплачуване стажування в Grant Thornton Ukraine, Літнє оплачуване стажування в Kreston Ukraine.

- **IT, Аналітика та Digital Marketing:** Creative Marketing Internship 4.0 у продуктовій IT-компанії Universe Group, IT Marketing Internship від Futurra Group, Internship у Digital marketing від Lalafo, Software Engineering Internship, Backend Track від Headway Inc, Стажування за напрямами Lead Generator та Marketing Assistant від Red Rocket Software, Інтернатура від HYS Enterprise, Стажування для майбутніх аналітиків – ERP консультантів Microsoft Dynamics 365 від компанії Innoware.

- **Корпоративні стажування та рітейл:** Оплачуване #СтажуванняПоСправжньому (Fozzy Group) – двічі, Стажування за напрямом «Аналітика маркетингу» в ROSHEN, Стажування для студентів в компанії GANEX Ukraine (логістика).

- **Право, політика та GR:** Стажування 2025 в Metinvest Legal, Літнє стажування в IPSTYLE, Літня GR-практика в департаменті Government Affairs and Public Policy в Truman, Зимова практика в Truman та в Раді економічної безпеки України, Програма стажування Sayenko Kharenko.

- **Міжнародні, громадські та соціальні проєкти:** Стажування в GIZ (Київ) Проєкт FELICITY II, The Academy for Cultural Diplomacy Internship Project,

Internship, The National Democratic Institute (NDI), Програма стажування в Трансперенсі Інтернешнл Україна, Стажування у Cedos (аналітичний центр та урбаністичне бюро), Стажування у ГС «Центр розвитку інновацій», Програма стажування для молоді на соціальних підприємствах України, Інтелектуальне волонтерство в програмі «СтудМентор» від ГО «Навчай для України».

- **Дні відкритих дверей (Open Days) та Ярмарки:** Open Day (BAT Україна, Genesis, TechMagic Academy), Legal HR Fair 2025, Leaders Day 2025 (UGEN), Career Expo 2025.

- **Конкурси та Бізнес-Кейси:** Consulting Test Drive (Deloitte Ukraine), GameOfAuditors (PwC), Proggy-Buggy Programming Contest (DataArt), Tax Case Challenge (EY Ukraine), Audit Simulation Game.

4. Комунікаційний напрям

Ефективна комунікація є критично важливою для забезпечення студентів та випускників актуальною інформацією щодо ринку праці, вакансій та кар'єрних подій. Протягом 2025 року Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (ЦКПС) підтримував та розвивав свою присутність на ключових цифрових платформах, що забезпечило широкий і швидкий доступ цільової аудиторії до необхідних ресурсів.

Основні інформаційні канали Центру:

- **Розсилка електронною поштою «Дайджест кар'єрних можливостей»**

є інструментом регулярного, структурованого інформування. Дайджест надсилається двічі на місяць всім студентам і містить узагальнену інформацію про анонси майбутніх заходів.

- **WhatsApp канал «Центр працевлаштування НаУКМА»** Канал є інструментом для миттєвого та прямого поширення найважливіших новин. Він забезпечує високий рівень охоплення аудиторії, що гарантує швидке донесення інформації про нові вакансії та термінові анонси.

- **Сайт ЦКПС** є головним довгостроковим та структурованим ресурсом Центру. На ньому розміщується повна інформація про сервіси, проєкти («Кар'єродопомога JCC», «Профілі спеціальностей») та архів корисних матеріалів (поради з написання резюме, проходження співбесід тощо).

- **Сторінка у Facebook** Сторінка у FB використовується для анонсування ключових заходів (вебінарів, Open Days, Тижня кар'єри).

Таким чином, ЦКПС використовує багатоканальну стратегію комунікації, що дозволяє максимально ефективно поєднувати регулярний дайджест із структурованою інформацією на сайті та оперативним інформуванням через соціальні мережі та месенджери.

10.3. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ

Фізичне виховання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» розглядається як невід'ємна складова сучасної університетської освіти, спрямованої на гармонійний розвиток особистості, формування культури здоров'я, відповідальності за власний фізичний стан та здатності до довготривалої продуктивної діяльності. У цьому контексті фізичне виховання виходить за межі суто навчальної дисципліни і постає важливим елементом ціннісної та культурної моделі Академії.

В умовах повномасштабної війни фізичне виховання набуло додаткового значення як чинник підтримки психофізичної стійкості студентів, збереження відчуття нормальності освітнього процесу та підтримки університетської спільноти. Кафедра забезпечила сталість навчального та тренувального процесів, адаптуючи їх до безпекових обмежень без втрати якості.

Стратегічним досягненням кафедри фізичного 2025 року став перехід до секційної моделі організації фізичного виховання. Запровадження цього формату відповідає загальній освітній стратегії НаУКМА та сучасним європейським практикам, у яких фізична активність інтегрується в індивідуальну освітню траєкторію студента. Секційна модель надала можливість свідомого вибору виду рухової активності відповідно до інтересів і рівня підготовки, що сприяло формуванню сталої внутрішньої мотивації до занять.

Попри воєнний стан, кафедра забезпечила стабільне функціонування секцій, гнучко адаптуючи графіки та формати занять із урахуванням безпекових вимог.

Освітній процес

Дисципліна «Фізичне виховання» реалізовувалася на всіх факультетах у секційному форматі. Для студентів першого року навчання вона мала рекреаційно-оздоровчий і адаптаційний характер й була спрямована на м'яке входження в університетське середовище та зниження психоемоційної напруги.

Формування індивідуальної спортивної траєкторії студентів бакалаврських і магістерських програм забезпечувалося через систему груп спортивного вдосконалення, що функціонували на кафедрі фізичного виховання. У звітному періоді діяло 8 таких груп, а саме:

- баскетбол (жіночі та чоловічі групи),
- волейбол (жіночі та чоловічі групи),
- настільний теніс,
- аеробіка,
- силова підготовка,
- теніс,
- футзал (чоловіча група),
- шахи.

До занять було залучено 215 студентів-спортсменів. Провідне місце посів волейбол як найбільш популярна та системоутворююча секція: сформовано жіночі та чоловічі групи, забезпечено сталість тренувального процесу й підготовку до змагань.

Особливе місце у структурі секційної роботи посів волейбол як найбільш популярна та системоутворююча спортивна секція НаУКМА. У звітному періоді секція функціонувала на регулярній основі, були сформовані жіночі та чоловічі групи, що забезпечило сталість тренувального процесу та підготовку студентів до участі в змаганнях.

Масові спортивні події

Масовий спорт залишається важливою складовою академічної культури НаУКМА. У звітному періоді кафедра забезпечила проведення Спартакіади з усіх запланованих видів спорту (баскетбол 3×3, волейбол, настільний теніс, армреслінг, футзал). Загальна кількість учасників Спартакіади перевищила 260 осіб, що засвідчує високий рівень залученості студентів та організаційну спроможність кафедри фізичного виховання забезпечувати масові спортивні заходи в умовах воєнного стану. 95 чемпіонів та призерів Спартакіади НаУКМА з усіх видів спорту були нагороджені медалями та дипломами, що стало важливим елементом мотивації студентів до систематичних занять спортом та участі у змагальній діяльності.

Традиційний захід «Могилянська Миля» об’єднав понад 100 учасників і мав чітку благодійну спрямованість на підтримку Збройних Сил України, поєднавши фізичну активність, університетські традиції та соціальну відповідальність.

Змагальні результати

Участь у змагальній діяльності розглядається кафедрою фізичного виховання як невід’ємний компонент секційної моделі, що дозволяє поєднувати системний тренувальний процес із практичною реалізацією набутих спортивних навичок та формуванням змагального досвіду студентів. Упродовж звітного періоду секції та збірні команди НаУКМА забезпечили належний рівень представництва Академії у міських, всеукраїнських та міжуніверситетських спортивних змаганнях, зокрема:

- збірна чоловіча команда – І місце в Універсіаді м. Києва з волейболу, сезон 2025/2026, дивізіон В;
- збірна жіноча команда – ІІ місце в Універсіаді м. Києва з волейболу, сезон 2025/2026, дивізіон В;
- збірна чоловіча команда – ІІІ місце в чемпіонаті м. Києва з баскетболу серед молодіжних команд, дивізіон В.
- Серед індивідуальних досягнень:

- Марія Колісник (БП ФІ, 3 р.н.) – ІІІ місце на Чемпіонаті світу з ушу (жовтень 2025 р., Китай).

Кадрове та ресурсне забезпечення

Освітню й тренувальну діяльність забезпечували 2 штатні викладачі та 3 сумісники. Попри скорочення кадрового складу, кафедра зберегла функціональність секційної моделі завдяки високій професійній відповідальності викладачів і тренерів.

У позанавчальний час спортивний зал використовувався для оренди, що забезпечило додаткові фінансові надходження та сприяло підтримці спортивної інфраструктури Академії в умовах обмеженого фінансування.

Ризики та висновки

Досвід 2025 року підтвердив ефективність секційної моделі як сучасного й гнучкого підходу. Водночас практика її реалізації виявила структурні ризики, пов'язані з чинним статусом дисципліни «Фізичне виховання». Вибірковість фактично обмежується першим роком навчання, що робить набір до секцій залежним від початкових рішень першокурсників і не гарантує стабільності в наступні роки.

За таких умов повноцінно функціонують лише найбільш привабливі напрями, тоді як інші секції не формують сталих груп. Це безпосередньо впливає на кадрове та фінансове забезпечення кафедри й створює ризики для збереження інституційної спроможності фізичного виховання.

Отже, за чинних нормативних умов секційна модель залишається структурно вразливою. Для її довгострокової ефективності необхідне переосмислення ролі фізичного виховання в освітніх програмах і розширення охоплення студентів різних років навчання.

10.4. КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ДОЗВІЛЛЯ

Відділ виховної роботи та дозвілля (Культурно-мистецький центр) – підрозділ університету, сферою діяльності якого є культурно-мистецька й просвітницька робота та організація дозвілля, спрямовані на:

- формування особистості, емоційний та естетичний розвиток, насамперед студентства;
- сприяння студентській творчості;
- патріотичне виховання молоді через просвітницькі заходи і залучення до мистецьких практик;
- збереження і розвиток культурних і мистецьких традицій Києво-Могилянської академії.

Відділ виховної роботи та дозвілля реалізує свої функції у таких основних напрямах:

- створення мистецьких і просвітницьких програм і проєктів у межах роботи творчих студій Культурно-мистецького центру;
- співпраця зі студентськими організаціями та ініціативними групами, створення умов (надання приміщень та ресурсів, організаційна, консультативна, технічна підтримка) для їхньої роботи на базі Культурно-мистецького центру, зокрема мистецького спрямування (театр, танець, поезія тощо);
- технічна та організаційна підтримка для проведення заходів факультетів, наукових центрів, партнерських організацій, а також для забезпечення навчального процесу (в тому числі в укриттях) та проведення традиційних університетських заходів, таких як Посвята у студенти, Конвокація, Дні факультетів, День Академії, День відкритих дверей, «ФрешФест» тощо.

Власні мистецькі та просвітницькі проєкти у КМЦ створюються у межах регулярної роботи таких творчих колективів та напрямів:

- народна хорова капела «Почайна» (кер. – Олександр Жигун, концертмейстер – Олена Семенова);
- студентський хор «MOMENT» (кер. – Катерина Томчук, концертмейстери – Анастасія Рединa, Вячеслав Яровий);
- художня студія «Антресоля» (кер. – Ігор Цикура);
- Студентський театр-студія (кер. – Тетяна Шуран);
- мистецтвознавчий просвітницький напрямок (кер. – Діана Клочко);
- краєзнавча студія «Школа києволюбів» (кер. – Владислава Осьмак).

2025 року колектив Студентського театру-студії (кер. – провідний спеціаліст ВВРД Тетяна Шуран) показав нову виставу «Різниця», а також представив у новому складі виставу «Думка № 1» 2024 року. Студентська організація «Театральна платформа Ї» підготувала протягом року чотири постановки: «Мозаїка: час», «Прометей закутий», «Незакінчена п’ятниця» та «Маленький принц» (загалом шість показів). Також у Культурно-мистецькому центрі відбулися гостьові вистави «Маленькі ортопедичні сандалики» (Шкільний театр УКУ «На Симонових стовпах», «Світчер» Донецького академічного обласного драматичного театру (Маріуполь–Ужгород) та 11 вистав у межах партнерських фестивалів «Veteran Fest» та «Поетика».

Народна академічна хорова капела «Почайна» у 2025 р. показала нові музичні програми: концерти «Єднаймося!», «Духовна музика Європи 18 століття», концерт на посвяті у студенти КМБШ, різдвяну кантату «Navidad Nuestra» (прем’єра в Україні). Студентський хор «MOMÉNT» на початку року виступав на організованому цією студією квартирнику «Закохані в музику», і протягом року підготував ще кілька виступів: програми «Мелодії весни», «Вечір колядок», виступ на благодійному маркеті «Подільський Шук». На початку року відбувся студентський концерт «Heart of Jazz» (організатор –

СО «Радіо КВІТ»). У межах Дня Академії в КМЦ виступив гурт викладачів кафедри філософії (ФГН). У листопаді з ініціативи СО «Mohyla Art Week» відбулося два концерти фортепіанної імпровізації випускника Могилянки Антона Писанця.

У межах краєзнавчої студії «Школа києволюбів» (кер. – Владислава Осьмак) відбулося 8 занять та 4 екскурсії для студентів, 4 відкриті лекції та зустрічі з письменницями Мілою Іванцовою і Мариною Гримич. Культурно-мистецький центр також долучається до проведення екскурсій для абітурієнтів, першокурсників, гостей Академії (бл. 10 протягом року).

З метою популяризації українського образотворчого мистецтва у Культурно-мистецькому центрі тривають відкриті лекції мистецтвознавиці Діани Клочко. 2025 року був представлений цикл із 10 лекцій «Скульптура і скульптори України від рококо до сучасності».

Упродовж звітного періоду в Культурно-мистецькому центрі відбулося 9 виставок, серед них: документальні фотовиставки «Планета на грилі» (організатори – Національний антарктичний науковий центр і Посольство України в Республіці Перу), «Мій Майдан» (Юрій Гармаш); виставки графіки студента НаУКМА Богдана Галати «Сприймання» та «Київ акварельний» Ігоря Трохименка, виставка живопису і графіки випускниці НаУКМА Юлії Огаренко «Витримане», виставковий проєкт «Імена» з могилянської мистецької збірки, виставка «Могилянські одесити» (художники одеської школи у мистецькій колекції НаУКМА), «Алієнізація свідомості» – виставка мистецьких творів загиблого захисника України, випускника Могилянки Остапа Бринського.

Мистецька колекція НаУКМА, якою опікуються спеціалісти КМЦ, поповнилась трьома творами авторства Богдана Галати та Ігоря Трохименка.

Твори з мистецької колекції НаУКМА було представлено також на двох виставках поза межами Академії: «Весняні клопоти» Віктора Зарецького – на виставці «Зарецький: 100» у Національному музеї Тараса Шевченка; твори Георгія Якутовича, Валентина Задорожного і Мирослави Перевальської (Пшеничної) – на виставці «ДО/Нації» у Національному заповіднику «Софія Київська».

Художня студія «Антресоля» (кер. – Ігор Цикура) продовжила співпрацю з СО «Театральна платформа Ї» з підготовки сценографії для студентських вистав. Також протягом року у студії відбулося кілька відкритих майстер-класів з різних технік графіки.

Як і в попередні роки, КМЦ на щоденній основі надавав можливості для проведення танцювальних, театральних, музичних репетицій та студентських заходів. Загалом протягом року відбулося понад 725 різноманітних репетицій, практичних занять, підготовки до щорічних студентських заходів («Вечір знайомств» – 74 репетиції протягом року; Дні факультетів та інше).

У першому півріччі силами студентів відбулося 35 занять з йоги; протягом року – близько пів сотні танцювальних занять, групових та індивідуальних.

Серед усіх мистецьких студентських організацій та ініціатив, які користуються КМЦ у своїй повсякденній діяльності, найбільш активною і чисельною залишається «Театральна платформа Ї» – понад 200 репетицій, тренінгів, групових занять і три нових вистави протягом року.

Також успішно розвивається СО «Підмогильний», яка 2025 р. влаштувала шість стендап-шоу. Продовжує активно працювати СО «GeekLab», яка провела протягом року не лише численні ігротеки, а й великий благодійний фестиваль настільних і рольових ігор у співпраці з партнерськими спільнотами і випускниками НаУКМА. Тривали традиційні поетичні читання, книжкові клуби, кінопокази тощо в межах роботи СО «Ex Libris» та «O'Poetry»; продовжує роботу на базі КМЦ «Музичний хаб КУТ», проводять численні заходи СО «К. Фланер», «Бадді НаУКМА», «Вступ НаУКМА» та «Спудейське братство».

Наприкінці 2024/2025 навчального року за підтримки КМЦ «Спудейське братство», найстаріша студентська організація НаУКМА, відродила після тривалої перерви «Рекреації» – традиційний культурно-просвітницький захід, який дає можливість студентству і викладачам спілкуватися поза аудиторіями.

У Культурно-мистецькому центрі проводили тренінги, командні зустрічі й інші студентські організації; відбувалися численні зустрічі груп студентів різних спеціальностей і років навчання, а також зустрічі органів студентського самоврядування НаУКМА.

Культурно-мистецький центр у 2025 році продовжив співпрацю з партнерськими творчими та благодійними організаціями, заснованими могилянцями, або такими, у яких активну участь беруть студенти та випускники НаУКМА: спільнота шанувальників старовинних танців «La Reverie», ГО «Open Opera Ukraine», ГО «Sidus Vitae» та інші.

У поточному році зберігалася традиція благодійництва: переважна більшість заходів супроводжувалася збором коштів на підтримку ЗСУ. КМЦ також надавав простір, організаційну й технічну підтримку для благодійних заходів партнерських організацій та ініціатив, що є важливою складовою внутрішньої культури могилянської спільноти.

Кількісні результати роботи відділу виховної роботи та дозвілля (КМЦ) за 2025 рік порівняно з минулим роком наведено у таблиці*:

Види діяльності	***2024***	***2025***
Вистави, театральні проєкти	*10 (показів – 12)*	*20 (показів – 24)*
Концерти (включно зі студентськими квартирниками)	*6*	*12*
Виставки (художні, фото, документальні)	*6*	*8*
Кінопокази	*14*	*13*
Творчі зустрічі, лекції, екскурсії, книжкові презентації, обговорення тощо	*42*	*61*

Студентські заходи (без урахування вистав, концертів, виставок, кінопоказів)	*223*	*294*
Організаційна та технічна підтримка заходів інших підрозділів, конференцій, Посвяти, Конвокації, Днів факультетів	*65*	51
Всього	***368***	***459***

*У таблиці не відображено репетиції (підготовка до вистав, Днів факультетів, «Вечора знайомств», хорові, музичні, танцювальні заняття тощо): 2024 р. таких було понад 600, 2025 р. – близько 725. Крім того, протягом року в КМЦ навчальним процесом були зайняті актова зали, зала «Колізей» та танцклас: лекційні та семінарські заняття – 441, заняття спецгруп з фізичної культури – 35 днів протягом навчального року.

Кількісні показники засвідчують характерну для останніх років тенденцію: результати роботи творчих студій залишаються досить стабільними, тоді як кількість репетицій, студентських і загальноуніверситетських заходів, а також обсяг зайнятості приміщень навчальним процесом зростають. Відповідно, зростає навантаження на співробітників, які надають технічну підтримку, забезпечують функціонування КМЦ як репетиційної бази й коворкінгу. Ця складова у штаті КМЦ/ВВРД не забезпечена кадрами і потребує підсилення. Це звільнить ресурси для створення нових творчих проєктів Культурно-мистецького центру і виконання задач для інституційного розвитку підрозділу.

Завдання Культурно-мистецького центру на 2026 рік:

- збереження досягнутих позицій;
- подальша підтримка студентських ініціатив та організацій;
- пошук фінансування та партнерів для інституційного розвитку підрозділу.

10.5. МУЗЕЙ

Навчальна лабораторія історичних студій (Музей) НаУКМА створена рішенням Вченої ради НаУКМА від 6 листопада 2006 року як навчально-науковий структурний підрозділ університету. Основними завданнями лабораторії є пошук, збирання, вивчення, збереження та популяризація історичної спадщини НаУКМА – Київського братства, Києво-Могилянської колегії, Києво-Могилянської академії, Київської духовної академії, Церковно-археологічного товариства та Музею, а також дослідження історичних процесів і біографій осіб, пов’язаних із цими інституціями, й сучасного періоду відродження та розвитку Академії як національного університету.

Діяльність лабораторії відповідно до штатного розпису забезпечують чотири співробітника: завідувач, два провідних спеціалісти та лаборант.

Сторінка Навчальної лабораторії історичних студій на сайті НаУКМА

У 2025 році лабораторія здійснювала свою діяльність за такими напрямами:

Експозиційно-виставкова робота

Здійснена підготовка (вивчення, створення етикетажу, художнє та технічне оформлення) **11** нових музейних предметів та документів для експонування в постійній експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії».

Організовано і проведено у змішаному форматі XII виставку «Могилянські рукотвори – 2025» творчих робіт викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА (червень 2025 року) за підтримки випускника ФЕН Олексія Цебра. Виставка відбулась у виставковій залі лабораторії, а також була представлена онлайн на платформі Facebook. У виставці взяли участь **30** учасників, які представили **77** творчих робіт.

Організовано і проведено у співпраці з ФСНСТ виставку творчих робіт учнів Державної художньої середньої школи ім. Т. Г. Шевченка м. Києва за результатами мистецького пленеру на території НаУКМА під назвою «Могилянка очима художників». Виставка проведена у виставковій залі Навчальної лабораторії історичних студій 10 жовтня – 30 листопада 2025 р.

Організовано та представлено XII онлайн-виставку «Творчі могилянчики 2025» творчих робіт дітей викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА за підтримки випускника ФЕН Олексія Цебра. Виставка відбулась онлайн на платформі Facebook (листопад-грудень 2025 р.) У виставці взяли участь **26** учасників, які представили **68** творчих робіт.

Обліково-фондова робота

Здійснено приймання, вивчення, облік та опис в інвентарній книзі **35** предметів і документів від дарувальників для постійного зберігання та експонування в Навчальній лабораторії історичних студій.

Здійснена інвентаризація музейних фондів Навчальної лабораторії історичних студій, що зберігаються у фондосховищі та представлені в експозиції.

Екскурсійно-просвітницька робота

Проведено **82** ознайомчі та тематичні екскурсії по історичній території НаУКМА, експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії» та комплексу приміщень Навчальної лабораторії історичних студій для студентів, співробітників, випускників НаУКМА, а також сторонніх відвідувачів, у т. ч. для учнів та студентів навчальних закладів Києва та Київської області. Екскурсії відвідали **1 433** особи.

Проведено тематичні екскурсії для студентів всіх спеціальностей Факультету гуманітарних наук у межах навчальної дисципліни «музейна (ознайомча) практика» (червень 2025 р.).

Підготовлено повідомлення і візуальні матеріали для сторінок Музею на сайті НаУКМА, а також підтримувалися сторінки Музею в соціальних мережах:

- Facebook: за рік кількість користувачів, що слідкують за сторінкою зросла до 123, всього 1 700 читачів станом на 23.12.2025 р.;

- Instagram: за рік кількість користувачів, що слідкують за сторінкою зросла на 47, 313 читачів станом на 23.12.2025 р.

Навчальна лабораторія історичних студій стала важливим простором для проведення різноманітних академічних заходів, зокрема конференцій, лекцій, наукових семінарів, тренінгів, різноманітних освітніх програм. Для цього використовуються три експозиційно-виставкові зали, а також укриття, що дає змогу проводити заходи навіть в умовах підвищеної небезпеки.

Протягом звітного періоду співробітники здійснили підготовку приміщень, необхідних технічних засобів та чергування під час проведення **66** наукових, освітніх та громадсько-культурних заходів протягом **71** дня, організованих підрозділами та партнерами НаУКМА.

У 2025 році Навчальна лабораторія історичних студій стала майданчиком для проведення низки культурно-освітніх та меморіальних заходів Асоціації випускників KMAlumni та Києво-Могилянського Клубу при Асоціації випускників НаУКМА, які мали загальноуніверситетське значення та сприяли поглибленню співпраці між поколіннями могилянців і збільшенню ролі випускників у житті НаУКМА.

У 2025 році діяльність Навчальної лабораторії історичних студій була спрямована на популяризацію ролі і внеску Києво-Могилянської академії в громадсько-культурне та інтелектуальне життя України і сусідніх країн, знайомство могилянської спільноти та гостей університету з історико-архітектурним комплексом Братського монастиря та історичної академії, а також на розвиток музейної справи в університеті та поширення привабливого образу НаУКМА як одного з важливих науково-освітніх та культурних центрів Києва і України.

11. Комунікаційна діяльність

11.1. КОМУНІКАЦІЇ З ВИПУСКНИКАМИ

Випускники – невід'ємна частина спільноти Академії. Системна комунікація та активна взаємодія з ними, зміцнення традиції підтримки alma mater важливі для успішної реалізації стратегії розвитку НаУКМА.

Завдання напряму «комунікації з випускниками» полягають в налагодженні ефективної комунікації та взаємодії з випускниками через:

- поширення достовірної та актуальної інформації про діяльність Академії;
- залучення до взаємодії з НаУКМА у створенні та реалізації проєктів, спрямованих на розвиток Академії та могилянської спільноти;
- співпрацю з ГО «Асоціація випускників КМА» та іншими громадськими спілками випускників.

Випускники НаУКМА – це творчі й цілеспрямовані особистості: освітяни, науковці, культурні діячі, підприємці, які працюють у всіх сферах діяльності країни – у державному секторі, громадській сфері та бізнесі, в Україні та за її межами. Роботодавці високо оцінюють випускників НаУКМА як креативних, цілеспрямованих, ефективних фахівців. Завершивши навчання, випускники підтримують зв'язок з alma mater, реалізуються проєкти за ініціативи, за підтримки та за їхньої участі. Протягом року спеціалісти напряму «комунікації з випускниками» беруть участь у формуванні концепцій та організації подій, реалізації проєктів випускників, здійснюють інформаційний супровід.

Академія пропонує своїм випускникам:

- налагодження зв'язків між самими випускниками та з академічною спільнотою;
- інформування про новини, здобутки та проєкти випускників, формування партнерської мережі;
- доступ до інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА;
- участь в освітніх програмах НаУКМА та програмах індивідуальної поглибленої освіти;
- інформування про стипендійні можливості навчання та наукових досліджень за кордоном;
- інформування про вакансії на ринку праці;
- можливість долучатися до академічних заходів;
- можливість отримання консультацій професорів-експертів НаУКМА.

Випускники пропонують Академії:

- експертну консультативну допомогу;
- співпрацю в академічній та науковій сферах;
- взаємодію в проєктах для студентів: лекції, тренінги, менторство, тренування команд, поширення досвіду професійного зростання та особистісного розвитку;
- взаємодію у просуванні освітніх та суспільних реформ;
- фінансову та матеріальну підтримку проєктів Академії;
- можливість стажування для студентів;
- вакансії для працевлаштування студентів та випускників.

Випускники пропонують випускникам:

- об'єднання в Асоціації випускників КМА;
- консультативну допомогу;
- спільні проєкти: освітні, наукові, соціальні, комерційні, дозвілля;
- вакансії;
- творення комфортного середовища спілкування.

Найбільша цінність взаємодії для випускників полягає в безпосередньому спілкуванні й розвитку нетворкінгу, спільнодії. Увага та зусилля випускників НаУКМА, як і всього українського суспільства, у 2025 році були зосереджені на захисті країни та наданні допомоги силам оборони. Випускники долучилися до лав сил оборони, волонтерили, брали участь в культурній дипломатії, у протидії дезінформації та донесенні світові правди про російську агресію. Протягом 2025 року **події з ініціативи та за участі випускників відбувалися на території університету та у змішаному форматі (наживо та з онлайн-трансляцією).**

<u>Комунікації з випускниками – 2025 у цифрах:</u>

- НаУКМА має понад 18,5 тисяч випускників;
- 248 випускників працюють в НаУКМА на науково-педагогічних та адміністративних посадах. Зокрема, це 205 науково-педагогічних працівників, а також 38 осіб, які обіймають керівні посади й беруть участь у розвитку стратегічно важливих напрямів діяльності університету: 2 віцепрезиденти, 3 декани, 3 заступники деканів, 7 завідувачів кафедр, 1 завідувач докторантури / аспірантури, 16 гарантів програм (БП – 7, МП – 6, PhD – 3), 6 керівників підрозділів;
- 11 випускників перебувають у складі Наглядової ради університету;
- у звітному році діяло 48 проєктів, ініційованих випускниками (2024 – 39);

- діяли 36 стипендій, премії та відзнаки, засновані випускниками для студентів, викладачів та співробітників університету. Детальніше – у додатках 1 і 2;
- понад 140 випускників різних спеціальностей поділилися зі студентами власним досвідом та досвідом професійного зростання, виступили з гостьовими лекціями, взяли участь у спеціальних подіях, фокус-групах, в обговоренні програм кафедр та зустрічах з акредитаційними комісіями (2024 – 130);
- 40 випускників як почесні гості взяли участь у найголовніших подіях університету – Конвокації, Посвяті у спудеї, Дні Академії, днях факультетів, днях відкритих дверей, конференціях тощо (2023 – 30);
- понад 80 інтерв'ю випускників та публікацій про їхні проєкти було запропоновано до ознайомлення могилянській спільноті (2024 – 80).

Вдруге після пандемії та початку повномасштабного вторгнення, НаУКМА спільно з Асоціацією випускників провели щорічну велику зустріч **KMA Alumni Reunion 2025**. До події долучилися понад 170 випускників різних поколінь (2024 – 200). Під час події гості дізналися, чим жив університет упродовж останнього року й змогли долучитися до дискусії «Лідерство та стійкість: від Могилянки до України» за участі випускників-експертів: Оксани Маркарової, Катерини Черногоренко, Владислава Грезєва, Світлана Матвієнко, Юлії Кіріллової, Владислава Газди. Обговорили, що формує могилянську спільноту, як проявляється наша «інакшість» за межами університету – у війську, публічному секторі та бізнесі – і чи є Могилянка як інституція та середовище випускників важливою частиною стійкості сучасної України.

Благодійною складовою зустрічі стало продовження формування Стипендійного фонду пам'яті могилянців, полеглих у російсько-українській війні. Завдяки події для цього фонду було зібрано 132 тис. грн.

Взаємодія з Асоціацією випускників НаУКМА

Академія активно співпрацює з Асоціацією випускників КМА, завданням якої є створення цілісного та відкритого середовища для взаємодії випускників між собою та з Академією, розвиток завдяки спілкуванню та співпраці в науково-освітніх, соціальних та бізнесових проєктах. Керівниця напряму «комунікації з випускниками» є представником університету в правлінні Асоціації й бере активну участь у його діяльності та реалізації проєктів.

Асоціація бере участь в інституційному розвитку Академії. Колишній президент Асоціації Костянтин Пересєдов (до листопада 2025 р.) є членом Наглядової ради НаУКМА та Ради керуючих учасників Києво-Могилянської Фундації. Він та чинний президент Антон Суслов були учасниками стратегічних сесій університету. Асоціація є співзасновником благодійної організації Києво-Могилянська Фундація.

У 2025 році правління Асоціації тісно взаємодіяло з керівництвом Академії, окремих підрозділів та студентськими організаціями. З ініціативи

Асоціації та у співпраці з Центром забезпечення якості освіти було розроблено механізм активнішого долучення випускників до забезпечення якості освітніх програм. З метою залучення до НаУКМА та підтримки найкращих студентів Асоціація оголосила 11 стипендій для студентів-першокурсників та для студентів магістерських програм, підтримує мотиваційну програму для викладачів та допомагає могилянцям, що мають проблеми зі здоров'ям. Асоціація виступила співорганізатором KMA Alumni Reunion 2025, взяла активну участь у плануванні та організації заходів до 410-річчя Києво-Могилянської академії, виступила інформаційним та організаційним партнером для студентських організацій та ініціатив (детальніше – у додатку 1).

Мережа випускників

Взаємодія з випускниками ведеться на загальноуніверситетському рівні, а також активізувалася на факультетах і кафедрах Академії, зокрема – на ФПвН, ФІ, ФСНСТ, ФЕН, на кафедрах історії, економічної теорії, фінансів, соціології, політології, зв'язків із громадськістю, екології, у Школі соціальної роботи ім. професора Володимира Полтавця, Києво-Могилянській школі врядування ім. Андрія Мелешевича, в Могилянській школі журналістики. Активно працює Асоціація випускників Києво-Могилянської бізнес-школи. Напрям комунікацій з випускниками надає інформаційну та консультативно-організаційну підтримку колегам у комунікації з випускниками та взаємодії з ними.

Налагоджуються зв'язки університету з випускниками, які мешкають або працюють за межами України, – у США, Канаді, Великій Британії, Франції, Німеччині, Норвегії, Польщі, Нідерландах, ПАР тощо. У 2025 році у співпраці з правлінням Асоціації випускників тривала робота з формування осередків випускників за кордоном, і в межах цього напряму підготовлено посібник зі створення таких осередків. Було започатковано два осередки Асоціації на Східному узбережжі США та в Брюсселі, а також організовано спільноти в Барселоні, Берліні, Варшаві, Лондоні, Парижі, Празі.

Взаємодія з факультетами і кафедрами. Протягом року проводилися консультації для колег з різних підрозділів щодо активізації роботи з випускниками, обговорювались існуючі формати, позитивний досвід та перспективні напрями співпраці. На трьох кафедрах було організовано спеціальні групи для актуалізації інформації про випускників та налагодження активнішої взаємодії з ними. Спираючись на результати опитування студентів випускних років, факультетам і кафедрам рекомендовано:

– розвивати досвід спілкування студентів з випускниками, збільшувати можливості для їхньої взаємодії,

– активізувати взаємодію з компаніями, в яких працюють випускники, з метою організації практики і стажування для студентів;

– активізувати контакти з випускниками, які живуть і працюють в інших країнах (організація онлайн-лекцій, зустрічі під час закордонних відряджень співробітників тощо);

– під час навчального процесу більше уваги приділяти оволодінню актуальними на ринку праці soft skills.

Щорічне опитування випускників поточного року (бакалаврських та магістерських програм) проводиться з метою отримання зворотного зв'язку щодо навчання в НаУКМА та долучення до загальної мережі КМА alumni. Відгуки випускників дають можливість побачити переваги та можливості для вдосконалення діяльності Академії, покращити комунікацію між студентами, викладачами та адміністрацією.

У 2025 році фінальну анкету заповнили 811 з 1140 випускників. Вони відповідали на запитання щодо задоволення рівнем освіти, про досвід онлайн- і змішаного навчання, про рівень співпраці з адміністрацією та комунікацію в університеті; про ефективність зворотного зв'язку; розвиток soft skills; про наявний досвід роботи та участь у волонтерській діяльності.

Випускники зазначили, що великим попитом користуються гостьові лекції практикуючих фахівців, серед яких особливо виділяли випускників, та можливість стажування і проходження практики за спеціальністю. Загалом результати опитування було узагальнено в 60 звітах (загальноуніверситетському та окремо за магістерськими та бакалаврськими освітніми програмами). Ці матеріали були направлені для ознайомлення адміністрації університету, керівникам факультетів та кафедр, гарантам програм і викладачам.

У 2025 році 71 % студентів випускних курсів взяли участь у фінальному опитуванні (2024 – 90,7 %). Серед них:

- 35 % бакалаврів та 27 % магістрів планують продовжити навчання в НаУКМА (2024 – 34 % бакалаврів та 28 % магістрів)
- 79,8 % вже мають досвід роботи (повна або часткова зайнятість) (2024 – 80,3 %)
- 71,9 % випускників мали досвід роботи за фахом (2024 – 67 %)
- 82 % у подальшому планують будувати кар'єру за здобутим фахом
- 55,2 % вважають, що їхня посада вимагала вищої освіти (2024 – 56 %)
- 38,1 % пройшли стажування чи практику в інших організаціях (зокрема й на запрошення випускників) (2024 – 44,3 %)
- 74,1 % брали участь у зустрічах з гостьовими лекторами (2024 – 73,2 %)
- 36,1 % брали участь у зустрічах з випускниками (2024 – 47 %) найбільше зацікавлені в інформації щодо бізнесів випускників
- 25 % брали участь у тренінгах з розвитку (2024 – 22 %)
- 28 % отримали досвід з написання заявок на наукові проєкти та з їх реалізації (2024 – 35,5 %)
- 23 % брали участь у діяльності студентського самоврядування (2024 – 23,7 %)

- 55 % виявили бажання і надалі залишатися в інформаційному полі НаУКМА (2024 – 55 %)

- 73 % зацікавлені у подальших зустрічах випускників та інших активностях із залученням випускників (2024 – 70 %)

- 7,4 % пройшли стажування в різних підрозділах і проєктах НаУКМА

- 28,5 % почали працювати (частково зайняті) на 3 (третьому) році навчання, 23,8 % – на другому

- 16 % випускників дізналися про вакансію з джерел, пов'язаних із НаУКМА.

Підтримується база даних випускників. Станом на грудень 2025 року вона налічує 17,2 тис. осіб, з яких 955 – нові унікальні записи. Цьогоріч вдалося оновити інформацію щодо більш ніж 4000 позицій. Основними джерелами є фінальна «Анкета випускника НаУКМА» та відомості з відкритих джерел – соціальних мереж та медіа.

Через повномасштабну війну значна частина випускників змінила місце роботи та види діяльності: багато хто долучився до сил оборони, змінив місце проживання, евакуювався з дітьми за кордон. Ці обставини значно ускладнили збирання та актуалізацію інформації. Проведення масштабного опитування щодо професійного розвитку та працевлаштування випускників заплановано після завершення війни.

Протягом року відділ активно працював над адаптацією програми CRM для управління взаємовідносинами з випускниками, що також передбачало трансформацію бази відповідно до вимог системи. Застосування CRM та її інтеграція з поштовим сервісом дозволить автоматизувати та оптимізувати бізнес-процеси.

Основні канали комунікації з випускниками

Електронний бюлетень «Kyiv-Mohyla Alumni News» (KMAN) розповсюджується електронною поштою. Інформує випускників про новини університету, проєкти та здобутки випускників, про волонтерські організації, ініціативи та проєкти могилянців, що дозволяє об'єднати зусилля й ресурси задля наближення перемоги. Соціальні мережі, зокрема відкрита група НаУКМА у Facebook та соцмережі Асоціації випускників KMA alumni.

Протягом року велася **інформаційно-консультаційна робота**: здійснено пошук інформації та підготовлено довідок майже на 120 запитів від випускників, керівництва НаУКМА, структурних підрозділів, студентів та Асоціації випускників (2024 – 110).

Особливу увагу у 2025 році було приділено проєктам вшанування пам'яті могилянців, полеглих у російсько-українській війні:

- **Проєкт цифрова «Книга пам'яті»** створено на знак поваги та безмежної вдячності могилянцям, які віддали свої життя за незалежність України у боротьбі з російським агресором.

Серед десятків тисяч українців, які стали на захист нашої землі і свободи, були і є студенти, випускники, співробітники, викладачі Києво-Могилянської академії. Зберегти і передати нащадкам пам'ять про них, а також сприяти формуванню культури пам'яті в НаУКМА є першочерговими завданнями цього проєкту. Проєкт підтримує ініціативна група співробітників різних підрозділів університету: Відділу стратегічного розвитку, напряму «Комунікації з випускниками», Культурно-мистецького центру, Відділу у справах студентства. Станом на грудень 2025 року могилянська спільнота зазнала непоправних втрат: на фронті загинули 29 військових (8 студентів, 1 викладач, 20 випускників) і 3 цивільних – дві випускниці та викладачка Академії.

- **Стипендійний фонд пам'яті могилянців, полеглих у російсько-українській війні**. У співпраці з Києво-Могилянською Фундацією розроблено концепцію і створено Фонд, метою якого є збереження пам'яті про загиблих могилянців та продовження їх справи у відстоюванні політичної незалежності та економічного розвитку України. У межах Фонду передбачено проведення конкурсів на стипендії для студентів бакалаврських, магістерських та аспірантських програм, на грант для викладача та грант для студентських ініціатив. Почалася робота з формування ендавменту для забезпечення сталості цього Фонду.

Пропозиції щодо покращення діяльності підрозділу та фактори, що стримують розвиток

Університет має понад 18 тисяч випускників і щороку їх кількість зростає. Це найбільша за чисельністю категорія могилянської спільноти. Щорічне збільшення кількості випускників, підтримка інформаційного обміну, багатовекторність діяльності, супровід діючих проєктів та запуск нових, участь у кампаніях залучення коштів тощо потребує нагального вирішення питань інституційної та технічної підтримки діяльності напряму:

1. Синхронізація зі стратегією розвитку НаУКМА та загальноуніверситетськими політиками комунікації й залучення коштів.

2. Підсилення напряму: розширення штату спеціалістів з метою підвищення ефективності різнопланової діяльності.

3. Виділення бюджету під поточну діяльність відділу, зокрема оновлення комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.

Формування і синхронізація політики комунікації та fr в НаУКМА

Аудиторія випускників особливо чутлива до інформації, що транслюється університетом офіційно та у приватному порядку – від співробітників і студентів. Критично не вистачає професійного підрозділу в університеті, що би був зосереджений на комунікаціях – від розробки стратегії до супроводу всіх

важливих напрямів діяльності та цільових аудиторій. Від синергії та зовнішньої комунікації «one voice» залежить не тільки ефективність співпраці, а й репутація Академії на загал. Не вистачає інформування про задачі у досягненні стратегічних цілей та про поточну діяльність окремих факультетів і підрозділів університету. Регулярна внутрішня комунікація керівництва з університетською спільнотою щодо синергії підрозділів, довгострокових і поточних планів та механізмів взаємодії сприятиме підвищенню довіри й посиленню підтримки з боку співробітників, випускників, партнерів і прихильників Академії.

Розширення штату і бюджет

Залучення випускників до взаємодії та очікування суттєвої фінансової підтримки з їхнього боку вимагають збільшення ресурсів, зокрема розширення штату працівників напряму та виділення бюджету на його оперативну діяльність. Щорічне збільшення числа випускників, розширення спектру діяльності, ненормований робочий день (активності з випускниками відбуваються у вечірній час та у вихідні дні) тягнуть за собою збільшення навантаження. При існуючому забезпеченні кадрами відбувається «провисання» тих чи інших напрямів роботи. Існує потреба у введенні штатних одиниць комунікаційника, smm-ника, менеджера подій, fr-ника, які б цілеспрямовано опікувалися аудиторією випускників. Системне й регулярне висвітлення здобутків випускників позитивно вплине на рекламну вступну кампанію та fund raising.

Оновлення техніки та програмного забезпечення.

Необхідні нові комп’ютери, бажано ноутбуки. Наразі в роботі використовуються комп’ютери 2008 та 2014 років випуску. Вони неодноразово ремонтувалися, швидкість роботи та обсяг пам’яті не задовольняють сучасним вимогам. У зв’язку з цим співробітники використовують власну приватну техніку, яка також вже потребує компенсації амортизації та ремонту.

Використання сучасного програмного забезпечення.

Напрям має підписку на сервіс поштових розсилок SendPulse завдяки фінансовій підтримці МБФ відродження КМА (2024) і Києво-Могилянській Фундації (на 2025 і 2026). Витрати на його щорічну підписку необхідно включити у бюджет НаУКМА (20 тис. грн на рік). Це дає можливість більш ефективно здійснювати комунікацію, аналізувати зацікавленість випускників та залучати їх до співпраці. Сервіс став одним з основних інструментів у роботі підрозділу.

CRM для комунікацій з випускниками

Упродовж року відділ активно працював над упровадженням CRM-системи для управління взаємовідносинами з випускниками та її адаптацією до потреб напряму. Це включало комунікацію з розробниками, формування й уточнення технічних завдань, переформатування бази даних, уніфікацію інформації та підготовку її до перенесення в систему. Застосування CRM та її інтеграція з поштовим сервісом дозволить значно автоматизувати та великою мірою оптимізувати бізнес-процеси – підвищити ефективність відстеження

інформації, ведення історії взаємодії, аналізу, опитувань й побудови більш ефективної комунікації з різними сегментами цільової аудиторії, підняти ефективність залучення їх до співпраці з університетом тощо.

CRM – можливість системного комплексного рішення організації комунікацій загалом в НаУКМА:

На наш погляд, створення на базі CRM єдиної для НаУКМА платформи для управління взаємовідносинами університету може мати довготривалий позитивний ефект – Академія матиме ресурс (платформу/базу), який в одному місці зберігатиме інформацію про всіх партнерів та взаємодію з ними.

Спільна база контактів дала б можливість Університету працювати системно з року в рік, відкривати нові можливості для налагодження та розширення партнерства та благодійної підтримки, представлення університету на міжнародній арені (до прикладу – полегшило б збір і зведення інформації для участі КМА в міжнародних освітніх рейтингах тощо).

Усі підрозділи університету, які мають партнерів в Україні та поза її межами, можуть вести свої бази в CRM, адаптованій під потреби НаУКМА:

- відділ стратегічного розвитку і комунікаційна група (комунікації в Україні та за кордоном – держоргани, медіа, спонсори, благодійники, випускники),
- відділ міжнародного співробітництва (іноземні партнерські університети та наукові інституції, освітні та наукові програми, іноземні викладачі, науковці, іноземні студенти, студенти за обміном, викладачі НаУКМА, які їздять у закордонні університету у відрядження тощо),
- наукова частина, факультети/кафедри (партнери – дослідницькі інституції, університети, викладачі, фонди, програми, бізнес-консультанти, надавачі практик для студентів тощо),
- грантовий офіс (грантодавці – фонди, програми, співробітники НаУКМА – автори грантових пропозицій та отримувачі грантів тощо),
- бібліотека (благодійники, що поповнюють колекцію; партнери-видавництва, автори тощо),
- центр працевлаштування (роботодавці, тренери, агенції з працевлаштування),
- служба віцепрезидента з адміністративно-господарських питань: підрядники, архітектори, будівельники, постачальники матеріалів і послуг,
- та інші підрозділи тощо.

Кожен підрозділ повинен мати можливість автономно управляти тільки своєю частиною бази контактів, недоступною для інших. Кількість ліцензій має відповідати потребам бізнес-процесів підрозділів. Керівництво університету (вповноважена особа з високим рівнем повноважень і довіри) може здійснювати вибірку інформації по всіх розділах цієї бази. Також вибірка партнерів дозволить

Академії більш цілеспрямовано й ефективно проводити інформаційні кампанії з формування громадської думки і просування освітніх програм, fr-кампанії на підтримку проєктів розвитку університету.

12. Підсумки

Незважаючи на обставини повномасштабної війни, упродовж 2025 року Національний університет «Києво-Могилянська академія» виявив стійкі тенденції до зростання – у наукових дослідженнях, організації освітнього процесу, міжнародній діяльності, управлінні, студентському житті, фандрейзингу. Була завершена робота над новою Стратегією НаУКМА 2026–2035, окреслені вимірювані завдання стосовно інституційної трансформації університету в усіх сферах академічної та управлінської відповідальності.

Водночас окремої уваги потребує політика та пріоритети НаУКМА щодо участі в університетських рейтингах. В умовах невизначеності Могилянка й надалі впливатиме на українське освітнє законодавство, дбатиме про власну спільноту і кампус, формуватиме нові партнерства в Україні та на міжнародній арені.

Додаток 1
до звіту про роботу у 2025 році
напряму «комунікації з випускниками НаУКМА»

Проєкти

співпраці з Асоціацією випускників НаУКМА

Стипендіальні:

1. **Стипендії ім. Мирослава Осадчука** для студентів бакалаврської програми, що навчаються за контрактом. Мета – стимулювати кращих абітурієнтів, які не пройшли на навчання за держзамовленням, віддавати перевагу навчанню за контрактом в НаУКМА. Заснована у 2018 році. Операційне управління здійснює Асоціація. Відбір претендентів відбувається за конкурсом у серпні, у січні – за результатами зимової сесії й після підтвердження виконання всіх вимог стипендіату покривається частина витрат на навчання за контрактом.

2. **Стипендія Асоціації випускників НаУКМА** для студента бакалаврської програми, котрий навчатиметься за контрактом. Заснована у 2019 році. Переможці визначаються після зимової сесії й підтвердження виконання всіх вимог стипендії. Стипендії покривають частину витрат на навчання за контрактом.

3. **Стипендія ім. Андрія Мелешевича** заснована у 2021 році Асоціацією випускників НаУКМА та Центром ACREC для студентів трьох магістерських програм: «Державне управління та адміністрування», «Антикорупційні студії» та «Право».

Інші проєкти:

1. **Участь в інституційному розвитку Академії**. Асоціація є співзасновником благодійної організації Києво-Могилянська Фундація, покликаної сприяти розвитку НаУКМА. Колишній президент Асоціації Костянтин Пересєдов (до листопада 2025 р.) є членом Ради керуючих учасників КМФундації та Наглядової ради НаУКМА.

2. **Партнерство для підрозділів КМА.** Асоціація надає свою інфраструктуру та виступає надійним партнером для втілення проєктів розвитку факультетів інформатики, економічних наук та правничих наук НаУКМА. Зокрема у 2025 році Асоціація надала організаційну та інформаційну підтримку:

- для стипендій кафедри історії НаУКМА: імені полеглих українських захисників-випускників кафедри історії НаУКМА та імені професорів кафедри історії Тетяни Балабушевич та Михайла Кірсенка;

- для ФПвН НаУКМА: імені професора Віктора Мусіяки та імені професора Володимира Стретовича.

3. **Проведення спеціальних подій.** Протягом 2025 року Асоціація організувала і провела понад 40 різнопланових подій для випускників та студентів, більшість з яких відбулись в НаУКМА. Разом з Університетом Асоціація виступила співорганізатором KMA Alumni Reunion 2025 у співпраці з відділом комунікацій з випускниками та КМЦ. Разом зі студентською організацією Спортудей провела акцію «Могилянська миля» та «Тенісний турнір пам'яті Остапа Оністрата». З командою кафедри історії – благодійну подію зі збору коштів для відзнак кафедри. Разом з ФПвН організувала збір коштів для публікації збірки обраних праць Андрія Мелешевича. Підтримала студентські організації – Бадді НаУКМА Спортудей, Вступ НаУКМА, проєкти ФрешФест та студентський Бал знайомств тощо. Протягом року Асоціація неодноразово забезпечувала інформаційну підтримку і збір коштів для проєктів студентської волонтерської ініціативи «Взаємодопомога від НаУКМА», організацій випускників БО UA First Aid та БО Frontline Care. Разом з НаУКМА і Києво-Могилянською Фундацією Асоціація виступила партнером у зборі коштів для Стипендійного фонду пам'яті полеглих могилянців.

Додаток 2
до звіту про роботу у 2025 році
напряму «комунікації з випускниками НаУКМА»

Проєкти,

що реалізуються з ініціативи та за участі випускників НаУКМА

Стипендіальні:

1. **Фонд Тараса Лукачука** – для стимулювання науково-педагогічної діяльності викладачів: премії «Кращий викладач-науковець факультету природничих наук» та «Кращий викладач-науковець кафедри англійської мови», відзнака «Найкращий викладач-наставник ФЕН».

2. **Фонд Олексія Павленка** – відзнаки за сумлінну працю студентів, викладачів та співробітників Факультету економічних наук, ґранти для створення сучасних умов для навчання. Відзнака «Зростаймо» для професорсько-викладацького складу факультету економічних наук. Відзнака «За лідерство та активність» для студентів випускних курсів.

3. **Фонд компанії «Dragon Capital»**, заснований з ініціативи випускника Дмитра Тарабакіна для стимулювання викладачів факультету економічних наук (відзнака «кращий викладач року») та спеціалістів напряму «комунікації з випускниками».

4. **Стипендія ім. Наталі Ксьондзик** має на меті відзначити ґрунтовну дослідницьку роботу та творчий підхід до науки, зокрема в галузі літературознавства, і вручається щороку студенту 4 курсу НаУКМА за найкращу дипломну роботу з літературознавства. Ініціаторки – випускниці Олександра Балясна, Жана Лазоришин, Тетяна Булах.

5. **Стипендіальний фонд імені Василя Кисіля для Факультету правничих наук,** заснований у 2020 році юридичною фірмою «Василь Кісіль і Партнери» з ініціативи випускника НаУКМА Андрія Стельмащука. Діє стипендія для підтримки студента 1 року навчання магістерської програми «Право».

6. **Відзнака для студентів НаУКМА ім. Олексія Курінного**, випускника факультету правничих наук 2009 року, який трагічно загинув у 2017 р. Заснована його друзями і колегами з ініціативи випускника Євгена Звєрєва. Лауреати визначаються на основі конкурсу для студентів спеціальностей соціологія, політологія, міжнародні відносини, українська мова та література, право.

7. **Студентський стипендіальний Фонд пам'яті Сергія Рябова** засновано з коштів цільової благодійної допомоги випускниці НаУКМА **Дарини Краснолуцької.** Мета – підтримка студентів бакалаврських програм Факультету соціальних наук і соціальних технологій НаУКМА спеціальності політологія задля заохочення студентів, мотивованих на досягнення високих

показників у навчальній та науковій діяльності. Визначення стипендіатів відбувається на основі конкурсу на кращу наукову статтю з тематики розвитку громадянської освіти та громадянського суспільства в Україні.

8. **Стипендіальний фонд імені Ярослава Спічека** для відзначення студента/ки 2-го року навчання МП «Філософія» за найкращу кваліфікаційну роботу. Засновники – родина Ярослава. Діє з 2021 року у співпраці з кафедрою філософії НаУКМА та МБФ відродження КМА.

9. **Стипендійний фонд ім. Ростислава Сліпецького** для підтримки розвитку кадрового складу Факультету інформатики й відзначення кращих штатних не науково-педагогічних працівників факультету. Заснований у 2021 році.

10. **Стипендії імені полеглих українських захисників-випускників кафедри історії НаУКМА**, які загинули на російсько-українській війні: Євгена Олефіренка, Валерія Сенька, Костянтина Пономаренка. Сергія Рибака та Леоніда Боримського. Для студентів(ок) магістерської програми «Історія». Заснована у 2022 році кафедрою історії та її випускниками. Реалізується у співпраці з МБФ відродження КМА та Асоціацією випускників НаУКМА.

11. **Стипендія родини Бойчуків**. Любомир, Ярослав та Оксана Бойчуки – випускники НаУКМА 2001–2007 років. Вони систематично протягом багатьох років підтримували проєкти Могилянки і у 2023 році заснували сталу стипендію для підтримки студентів. Реалізується у співпраці з Києво-Могилянською Фундацією.

12. **Стипендія Юлії Матощук**, випускниці БП «Фінанси» 2013 року для студента(ки) НаУКМА із малозабезпеченої родини.

13. З ініціативи випускника Микити Сафроненка засновано **стипендію** від **Ukrainian American Coordinating Council** (UACC) для підтримки студентів Могилянки.

14. **Стипендія Perepechay-Tochon** заснована випускницею НаУКМА Катериною Перепечай (Політологія, 2010) разом із чоловіком Джоном Тошоном.

15. **Гранти для розвитку кафедри фінансів та кафедри економічної теорії ФЕН** засновані у 2025 році випускником, який виявив бажання не розкривати свого імені.

16. **Стипендійний фонд пам’яті полеглих могилянців** створений у співпраці з Києво-Могилянською Фундацією має на меті вшанувати пам’ять про загиблих могилянців через формування сталого фінансового фонду (ендавменту) для забезпечення 5 щорічних стипендій – для студентів бакалаврської, магістерської та аспірантської програм, гранту для викладача та гранту на підтримку студентського проєкту.

17. **Меморіальна стипендія імені Гліба Іванова** – для студентів і студенток ФСНСТ, які навчаються на контракті, мають високі академічні результати та активно долучаються до громадського життя й волонтерських ініціатив. Заснована ФСНСТ НаУКМА та КМ Фундацією у 2024 році.

18. **Грант для студентських проєктів імені Євгена Кваскова** для підтримки студентських проєктів, які сприяють розвитку Могилянки та її спільноти, збереженню історичної пам'яті та консолідації українського суспільства. Заснований родиною Євгена у 2024 році та реалізується у співпраці з Києво-Могилянською Фундацією.

19. **Меморіальна стипендія імені Миколи Рачка** для відзначення випускника(ці) магістерської програми «Теорія, історія літератури та компаративістика» як автора(ки) оригінальної й новаторської магістерської роботи, яка під час атестації отримала відмінну оцінку. Ініціатори – родина Миколи та випускники кафедри. Реалізується у співпраці з МБФ відродження КМА.

20. **Стипендійна програма Благодійного фонду «Фундація ДІЛА»** – 6 стипендій для талановитих студентів-першокурсників. Голова Фундації ДІЛА Іван Теличкун, випускник НаУКМА. Заснована у 2025 році та реалізується у співпраці з Києво-Могилянською Фундацією.

21. **Стипендійний фонд імені Артема Свірідова.** Мета – сформувати ендавмент для **забезпечення сталої підтримки талановитих вступників до програми «Менеджмент в охороні здоров'я» НаУКМА та сприяти розвитку відповідального та ціннісного лідерства в українській системі охорони здоров'я.** Відсотки з ендавменту щороку фінансуватимуть одну повну стипендію для студента магістерської програми. **Заснований випускниками програми «Менеджмент в охороні здоров'я» у співпраці з** Києво-Могилянською Фундацією.

Інші проєкти:

1. Фонд Олексія Цебра заохочує і відзначає могилянців, які творять і примножують цінності. Проєкти, спрямовані на стимулювання розвитку творчих здібностей: а) «Могилянські рукотвори» – виставка рукотворів могилянців та членів родин, переможець якої здобуває відзнаку «Мультиплікатор щастя», та б) «Творчі могилянчики» – виставка робіт дітей могилянців. Засновник– випускник Олексій Цебро (економічна теорія, 2000). Відзнака «Мультиплікатор добра» – могилянцю, який примножує добро. Відзнака «Оберіг» – за збереження духовних і матеріальних цінностей Києво-Могилянської академії.

2. **Фонд імені Дмитра Малюченка** – допомога студентам та аспірантам НаУКМА у кризових ситуаціях, пов'язаних зі станом здоров'я. Засновники – випускниця Оксана Маркарова та пані Людмила Малюченко.

3. **Kyiv-Mohyla Moot Court Society** – організація, заснована випускниками та співробітниками Факультету правничих наук, активними учасниками якої є випускники-тренери, що готують студентів до професійних змагань.

4. **Могилянські історії.** Ця назва об'єднує зустрічі зі студентами різних факультетів і спеціальностей, під час яких випускники діляться

професійним та життєвим досвідом, досвідом побудови кар'єри і професійного зростання. Інтерес до професійної діяльності випускників також поширився на студентські організації та групи, які активно запрошують випускників до виступів: EWB, Могилянські менеджери, «KMA Professionals», Екоклуб «Зелена хвиля», Асоціація студентів-політологів НаУКМА, FIdo, відео-проєкт «Та Могилянка», Спудейське братство тощо.

5. **Могилянці на війні** – проєкт покликаний інформувати спільноту про зусилля могилянців та консолідуватися у протидії рашистській агресії. Герої проєкту – могилянці у силах оборони, волонтери, дипломати, діячі культурної дипломатії, благодійні організації, ініціативи та проєкти для захисту країни, медійні та культурні інституції, бізнес-проєкти, створені випускниками. Реалізується зусиллями співробітників, викладачів, випускників і студентів КМА, зокрема Могилянської школи журналістики.

6. Електронна **Книга пам'яті та Стіна пам'яті** могилянців створена на знак поваги та безмежної вдячності могилянцям, які загинули на російсько-українській війні. Серед десятків тисяч українців, які стали на захист нашої землі і свободи, були і є студенти, випускники, співробітники, викладачі Києво-Могилянської академії. І, як і весь український народ, могилянська спільнота несе непоправні втрати. Протягом 2014–2025 років у війні загинули 29 військових, 3 цивільних, 1 військовий зник безвісти і 1 знаходиться у полоні. Зберегти й передати нащадкам пам'ять про них є завданням цього проєкту. Проєкт підтримується ініціативною групою співробітників НаУКМА.

7. **Вакансії від випускників –** поширення інформації про вакансії та залучення випускників НаУКМА до роботи в організаціях, які впроваджують реформи й змінюють країну. Основний партнер проєкту компанія LobbyX, керівник випускник КМА Владислав Грезєв. Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників НаУКМА, «комунікації з випускниками» та Асоціація випускників здійснюють інформаційну підтримку проєкту.

Інформаційно-методичне видання

Звіт
президента Національного університету
«Києво-Могилянська академія»
за 2025 рік

Оригінал-макет видання підготовлений до друку
відділом стратегічного розвитку НаУКМА

Підписано до друку 27.01.2026. Формат 60х90 1/8
Папір офсетний. Друк цифровий. Гарнітура Times New Roman
Ум. друк. арк. 38,75. Зам. № 26-01.

Видавничий дім «Києво-Могилянська академія»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої
справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів
і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 6795 від 10.06.2019 р.

Адреса видавництва:
04070, м. Київ, Контрактова площа, 4
E-mail: realization.ukma@gmail.com
http://www.publish-ukma.kiev.ua

З-435 Звіт президента Національного університету «Києво-Могилянська академія» за 2025 рік. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2026. 310 с.

ISBN 978-966-518-819-3
eISBN 978-966-518-859-9

Звіт президента Національного університету «Києво-Могилянська академія» Сергія Квіта презентує розвиток навчального закладу в 2025 році.

Незважаючи на обставини повномасштабної війни, упродовж 2025 року Національний університет «Києво-Могилянська академія» виявив стійкі тенденції до зростання – у наукових дослідженнях, організації освітнього процесу, міжнародній діяльності, управлінні, студентському житті, фандрейзингу. Була завершена робота над новою Стратегією НаУКМА 2026–2035, окреслені вимірювані завдання стосовно інституційної трансформації університету в усіх сферах академічної та управлінської відповідальності.

В умовах невизначеності Могилянка й надалі впливатиме на українське освітнє законодавство, дбатиме про власну спільноту і кампус, формуватиме нові партнерства в Україні та на міжнародній арені.

УДК 378.4(477-25)КМА