МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»
_____ Сергій Квіт
«21» _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фінанси, банківська справа та страхування» /
«Finance, Banking and Insurance»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / D2 Finance, Banking, Insurance and Stock Market**
галузі знань **D «Бізнес, адміністрування та право» /**
D «Business, Administration and Law»

кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

УХВАЛЕНО:
Вченою радою НаУКМА
протокол № 9 від «12» 06 2025 р.

Голова Вченої ради _____ Ірина Лук'яненко

Київ - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Фінанси, банківська справа та страхування / Finance, Banking and Insurance

Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи (навчальної роботи) _____ Василь ОЖОГАН

Керівник навчально-методичного відділу _____ Ірина РУДЬ

Робоча група:

Керівник робочої групи/Гарант ОПП _____ Олена ПРІМЄРОВА

Члени групи: _____ Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

_____ Михайло КУЖЕЛЄВ

_____ Тетяна БУЙ

_____ Наталія ДОНКОГЛОВА

П Е Р Е Д М О В А

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Олена Прімєрова**, доцент кафедри фінансів НаУКМА, доцент, гарант ОПП
2. **Ірина Лук'яненко,** завідувач кафедри фінансів НаУКМА, професор
3. **Михайло Кужелєв,** професор кафедри фінансів НаУКМА, професор
4. **Тетяна Буй**, доцент кафедри фінансів НаУКМА, доцент
5. **Наталія Донкоглова,** методист вищої категорії кафедри фінансів НаУКМА

Рецензії/відгуки стейкголдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО та ін.):

1. **Наталія Приказюк**, завідувач кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту Київського національного університету імені Тараса Шевченка
2. **Надія Софіюк**, начальник відділу управління зв'язками з клієнтами АТ «ПРАВЕКС БАНК»
3. **Олена Матвійчук**, керівник департаменту розвитку кар'єри та HR проєктів CFA Society Ukraine
4. **Роман Черепаха**, випускник кафедри фінансів НаУКМА, Інвестиційний директор Horizon Capital

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет економічних наук Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр D Бізнес, адміністрування та право Освітня кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти За спеціальністю: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	- Міністерство освіти і науки України - Сертифікат про акредитацію УД № 11018035 - Термін дії - 01 липня 2028 р.
Цикл/рівень	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) - перший цикл (First cycle), - Національна Рамка кваліфікацій (НРК) України - 6 рівень, - Закон України «Про вищу освіту» - перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Наявність атестату про повну середню освіту
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію програми
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/ https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/osvita/2012-01-16-10- 32-45

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у сфері фінансів, банківської справи, страхування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми на основі оволодіння системою компетентностей та здатних успішно працювати в умовах невизначеності для забезпечення потреб суспільства, регіонального та національного ринку праці, інноваційного розвитку країни. Цілі та результати навчання ОП «Фінанси, банківська справа, страхування» відповідають місії, візії, корпоративним цінностями та стратегії університету і передбачають розвиток дослідницького креативного середовища на основі поєднання ґрунтовної освіти та якісних досліджень з інноваціями і практикою Стратегії розвитку НаУКМА.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок **Об'єкт(и) вивчення та діяльност**і: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. **Цілі навчання**: підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності й у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов. **Теоретичний зміст предметної області** на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування на вітчизняних та міжнародних ринках. **Методи, методики та технології** фінансової науки і практики загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи методики та досягнення технологій світової та вітчизняної фінансової науки і практики. **Інструменти**: прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітня, професійно-прикладна орієнтується на сучасні досягнення у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- та мікроекономічному рівнях.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми спрямований на оволодіння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальними та спеціальними компетентностями та практичними навичками, які базуються на загальнолюдських цінностях, дотриманні принципу неприпустимості корупції та будь- яких проявів недоброчесності, поняттях, категоріях, теоріях і концепціях фінансової науки, сприяють вирішенню комплексних завдань у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування. **Ключові слова:** фінанси, фінансова система, фінансова наука, фінансові ресурси, фінансова політика, банківська справа, державні фінанси, страхування, фінансові ринки, фінанси суб'єктів господарювання, фінансовий аналіз.
Особливості програми	• Використання в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання та принципів Liberal Art Education; • Підготовка компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників НаУКМА на національному та міжнародному ринках праці; • Сертифікація Міжнародної інституції CFA (CFA Chartered Financial Analyst) щодо відповідності навчального процесу бакалаврської програми світовим стандартам якості; • Реалізація особистісного потенціалу студента з найвищими загальнолюдськими цінностями розвитку його творчих (креативних) здібностей, гуманізму; • Активна участь у Міжнародних програмах Мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін; • Особливий наголос в процесі навчання на бакалаврській програмі робиться на академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА; • Викладання окремих дисциплін (за вибором студентів) англійською мовою; • Змістовна частина ключових дисциплін навчального плану повністю адаптована до програм відповідних дисциплін в зарубіжних університетах-партнерах; • Залучення до навчального процесу фахівців-практиків і провідних науковців у фінансовій сфері.

Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту	Програма призначена для підготовки громадян, які здобувають вищу освіту, спрямована на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні працювати у фінансових, банківських установах та страхових компаніях, інвестиційних і пенсійних фондах, на підприємствах, що здійснюють діяльність на фінансовому ринку і у фінансово-правовому секторі, у фіскально-бюджетних і податкових установах, бути спеціалістами з фінансів і кредиту, (здійснюють фінансовий моніторинг, фінансове планування тощо) на державних і приватних підприємствах (за Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій»).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК –7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	• Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, управлінські поєдинки, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. • За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо. • За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. • За орієнтацію педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.

Оцінювання	Оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з рейтинговою системою за 100-бальною шкалою, системою ЄКТС і національною шкалою (для екзаменів, результатів захисту курсових, кваліфікаційних робіт - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а для заліків, результатів захисту практик - «зараховано», «незараховано»). Рейтинговою оцінкою освітнього компоненту є сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти за результатами поточного та підсумкового контролю. Види контролю: - поточний контроль здійснюють під час проведення семінарських та практичних занять; формами поточного контролю є усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, усні презентації, есе, дебати, захист практичних та індивідуальних робіт; - підсумковий контроль для оцінки результатів навчання проводиться в формі усних та письмових екзаменів, диференційованих заліків; захисту звіту з науково- дослідної практики, педагогічної практики, курсової роботи; - атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна комплексність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК16. Здатність захищати Батьківщину.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування, сфера фінансових технологій). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів та сучасних фінансових технологій, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність обґрунтовано формувати інвестиційний портфель та застосовувати необхідні підходи до управління ним згідно з найкращими світовими практиками та з дотриманням етичних кодексів фінансових фахівців. СК09. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів та сучасних фінансових технологій, банківської справи та страхування. СК10. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК11. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК12. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПРН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПРН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПРН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

	ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПРН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПРН22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН24. Виконувати професійні функції та вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері фінансів, сучасних фінансових технологій банківської справи та страхування. ПРН25. Аналізувати фінансові та економічні процеси для визначення їхнього впливу на розвиток фінансової сфери, застосовуючи системний підхід та використовуючи інструменти стратегічного управління для оптимізації фінансової діяльності в умовах сучасних викликів глобалізації та розвитку сучасних технологій.

	ПРН26. Застосовувати принципи корпоративного управління та управління інвестиційним портфелем, етики та соціальної відповідальності у фінансовій діяльності, забезпечуючи прозорість ефективність фінансових операцій на різних рівнях організацій. ПРН27. Мати додаткові знання, уміння та навички Необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України».
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми включає науково-педагогічних працівників кафедри фінансів, а також інших кафедр НаУКМА, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати результати навчання за освітніми компонентами цієї освітньої програми. Гарант, та група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються висококваліфіковані фахівці-практики та бізнес-тренери. Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності і міжінституційній та партнерській співпраці. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними українськими та зарубіжними фахівцями в сфері корпоративних фінансів.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити навчальний процес за освітньою програмою. Навчальний простір (6 корпус) створює можливості для спілкування та навчання студентів: 3 спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних занять, забезпечених усім необхідним обладнанням; 4 аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечених усім необхідним обладнанням; комп'ютерний клас; конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації; відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи. Студенти користуються приміщеннями та обладнаними аудиторіями навчальних корпусів НаУКМА, Наукової бібліотеки НаУКМА, Американської бібліотеки ім. В. Китастого НаУКМА, простором для спілкування і групової роботи НаУКМА.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення включає: • бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; офіційний сайт НаУКМА: http://www.ukma.edu.ua/; • автоматизований запис на вибіркові дисципліни: http://my.ukma.edu.ua/; • систему електронного опитування студентів щодо якості освіти: https://qa.ukma.edu.ua/; • корпоративне середовище Офіс 365: https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services/242-o365; • платформу дистанційного навчання: DistEdu: https://https://distedu.ukma.edu.ua/; • автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH: http://aleph.ukma.kiev.ua/F; • інституційний репозитарій eKMAIR: http://ekmair.ukma.edu.ua. Навчально-методичне забезпечення: силабуси, навчально-методичні та навчальні посібники; методичні рекомендації до написання курсових та кваліфікаційних робіт, практичних занять і самостійної роботи студентів; інші навчально-методичні матеріали розміщено на дистанційній платформі НаУКМА Distedu.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМАу закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Організація кредитної мобільності здійснюється відповідно до програм «Еразмус+» та договорів про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти - партнерами. Мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів НаУКМА. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація, (кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1 Навчальні дисципліни			
ОК 1.1.1	Актуальні проблеми фінансової глобалізації	3,0	екзамен
ОК 1.1.2	Англійська мова	7,0	залік/ екзамен
ОК 1.1.3	Вища математика	7,0	залік/ екзамен
ОК 1.1.4	Економічна історія	3,0	екзамен
ОК 1.1.5	Основи бізнесу	4,0	екзамен
ОК 1.1.6	Політична економія	4,0	екзамен
ОК 1.1.7	Українська мова за професійним спрямуванням	5,0	залік/ екзамен
ОК 1.1.8	Економіка праці	3,0	екзамен
ОК 1.1.9	Економічна інформатика-1	3,0	залік
ОК 1.1.10	Макроекономіка	5,0	залік/ екзамен
ОК 1.1.11	Регіональна економіка	3,0	екзамен
ОК 1.1.12	Теорія ймовірності математична і статистика	4,5	залік/ екзамен
ОК 1.1.13	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7,0	залік/ екзамен
ОК 1.1.14	Економіко-математичне моделювання-1 (дослідження операцій в економіці)	3,0	екзамен
ОК 1.1.15	Мікроекономіка	5,0	екзамен

ОК 1.1.16	Статистика	5,0	екзамен
ОК 1.1.17	Економічна інформатика-2 (система обробки соціально-економічної інформації)	3,0	екзамен
ОК 1.1.18	Фінанси	4,0	екзамен
ОК 1.1.19	Фінансовий ринок	3,0	екзамен
ОК 1.1.20	Курсова робота	3,0	захист тези
ОК 1.1.21	Гроші та кредит	5,0	екзамен
ОК 1.1.22	Основи управління інвестиційним портфелем	3,5	екзамен
ОК 1.1.23	Економіко-математичне моделювання II (Економетрика)	4,0	екзамен
ОК 1.1.24	Менеджмент	4,0	екзамен
ОК 1.1.25	Страхування	3,0	екзамен
ОК 1.1.26	Бухгалтерський облік	5,0	екзамен
ОК 1.1.27	Бюджетна система	4,0	екзамен
ОК 1.1.28	Маркетинг	4,0	екзамен
ОК 1.1.29	Міжнародна економіка	4,0	екзамен
ОК 1.1.30	Фінанси підприємств	4,0	екзамен
ОК 1.1.31	Курсова робота	3,0	захист тези
ОК 1.1.32	Місцеві фінанси	3,0	екзамен
ОК 1.1.33	Податкова система	4,0	екзамен
ОК 1.1.34	Фінансові технології	3,0	екзамен
ОК 1.1.35	Фінансовий аналіз	3,0	екзамен
ОК 1.1.36	Міжнародні фінанси	3,0	екзамен
1.2. Практика			
ОК 1.2.1	Практика (COCEI: система обробки соціальної економічної інформації)	3,0	залік
ОК 1.2.2	Практика навчально-професійна	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**150,0**	

2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Навчальні дисципліни професійної підготовки та практика			
2.1.1	Ділова етика	3,0	залік
2.1.2	Історія економічних вчень	3,0	залік
2.1.3	Фінансово-економічні аспекти бізнесу	4,0	залік
2.1.4	Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу	3,0	залік
2.1.5	Вступ до інституціональної економіки	4,0	залік
2.1.6	Вступ до методології наукових досліджень у фінансах	3,0	залік
2.1.7	Інвестування	3,0	залік
2.1.8	Сучасні проблеми прийняття рішень у фінансах	3,0	залік
2.1.9	Моделювання та управління фінансовими активами	4,0	залік
2.1.10	Фінансове право	3,0	залік
2.1.11	Економетрика ІІ	4,0	залік
2.1.12	Інформаційні системи і технології у фінансах	3,0	залік
2.1.13	Страхові послуги	3,0	залік
2.1.14	Аудит	3,0	залік
2.1.15	Банківські операції	4,0	залік
2.1.16	Застосування методів системної динаміки у фінансах	3,0	залік
2.1.17	Історія фінансової думки України	3,0	залік
2.1.18	Фінансове моделювання	3,0	залік
2.1.19	Моделювання поведінки динамічних систем	3,0	залік
2.1.20	Національна економіка	3,0	залік
2.2.	**Навчальні дисципліни вільного вибору**		
2.2.	Вибіркові навчальні дисципліни	25,0	залік

2.2.1	* Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту (теоретична підготовка) – 3 кред. ЄКТС.	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**75,0**	

3. Атестація			
ОК 3.1.1	Кваліфікаційна робота	15,0	захист тези
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240,0**	

** Обов'язкова дисципліна для здобувачів вищої освіти 2-го р.н. чоловічої статі. Для інших здобувачів – вибіркова*.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та письмового комплексного кваліфікаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота – це самостійна науково-дослідницька робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти бакалавра шляхом контролю його знань та умінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Процедура перевірки на плагіат визначається Національним університетом «Києво-Могилянська академія» (Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА, наказ НаУКМА №112 від 07.03.2018).

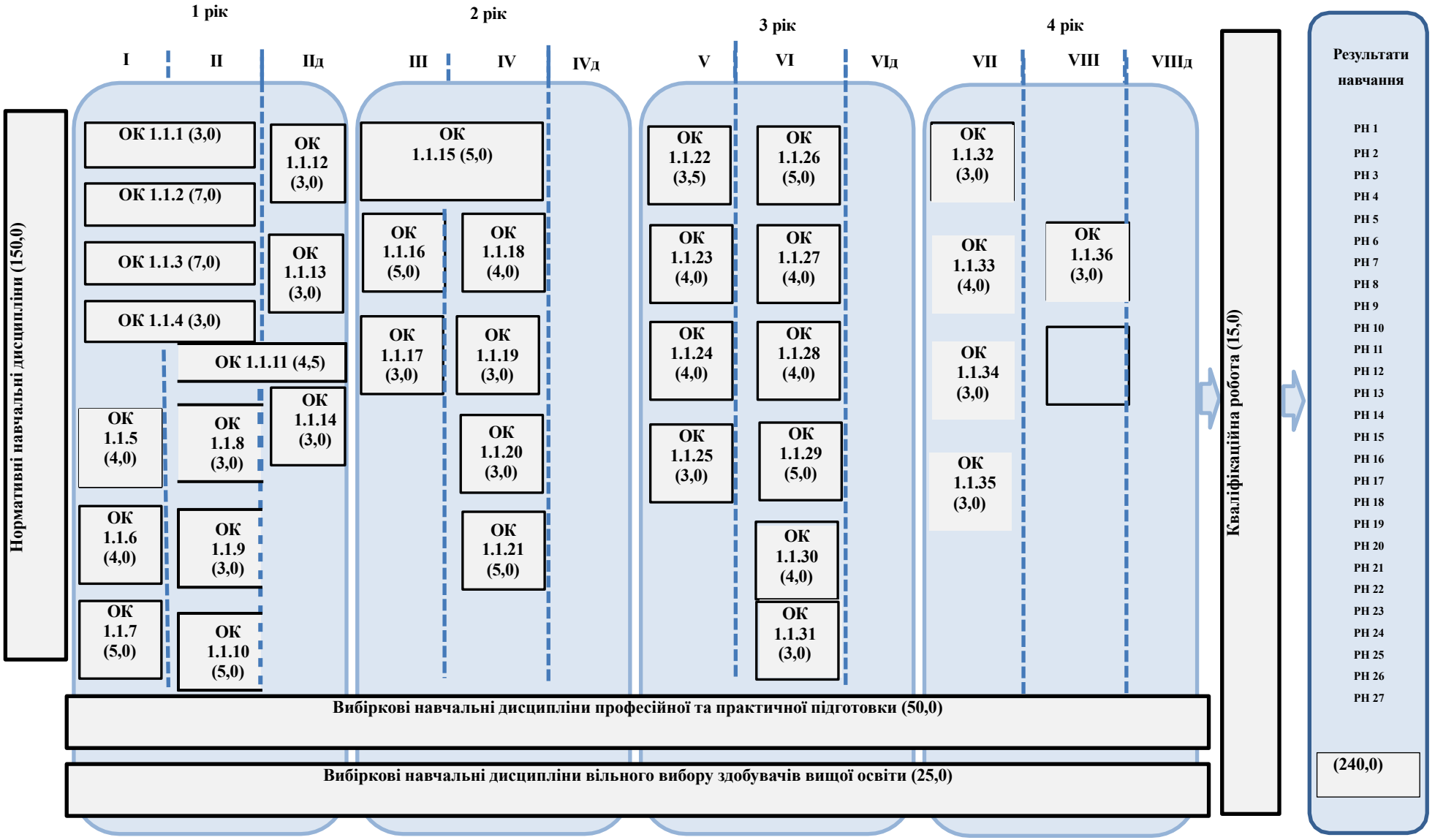

Рис 1. Структурно-логічна схема підготовки фахівця

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньої програми (ОК, ВБ)

Програмні компетентності	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.1.9	ОК 1.1.10	ОК 1.1.11	ОК 1.1.12	ОК 1.1.13	ОК 1.1.14	ОК 1.1.15	ОК 1.1.16	ОК 1.1.17	ОК 1.1.18	ОК 1.1.19	ОК 1.1.20	ОК 1.1.21	ОК 1.1.22	ОК 1.1.23	ОК 1.1.24	ОК 1.1.25	ОК 1.1.26	ОК 1.1.27	ОК 1.1.28	ОК 1.1.29	ОК 1.1.30	ОК 1.1.31
Загальні компетентності																															
ЗК 1	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
ЗК 2					+			+				+			+	+			+	+		+		+	+	+					+
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+		+		+		
ЗК 4		+											+																	+		
ЗК 5			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+									+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+			+						+		+					+											+		
ЗК 8			+		+				+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+						+
ЗК 9							+											+	+			+			+						
ЗК 10					+														+			+		+	+			+		+	
ЗК 11		+			+			+					+						+			+		+	+			+			
ЗК 12		+					+	+			+		+						+			+		+	+			+			
ЗК 13				+	+	+	+												+			+			+						
ЗК 14	+			+		+			+	+	+				+			+		+	+						+			+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 16																																
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності																															
СК 1	+			+	+	+				+					+			+	+	+		+					+			+	+
СК 2	+			+		+				+	+							+	+	+	+	+							+		+
СК 3						+				+		+		+	+	+		+		+	+				+		+			+	+
СК 4			+						+					+						+	+		+								+
СК 5								+									+	+		+	+						+			+	+
СК 6					+				+			+		+									+		+	+					
СК 7					+										+				+			+				+				+	

CK8																		+	+			+									
CK 9								+							+											+				+	
CK 10		+			+		+	+					+						+		+	+		+				+			
CK 11	+			+	+	+				+	+							+	+	+	+	+		+				+	+		+
CK 12	+	+			+	+				+	+			+				+		+				+							+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньої програми (ОК, ВБ) (продовження)

Програмні компетентності	ОК1.1.32	ОК1.1.33	ОК1.1.34	ОК1.1.35	ОК1.1.36	ОК1.2.1	ОК1.2.2	ВК2.1.1	ВК2.1.2	ВК2.1.3	ВК2.1.4	ВК2.1.5	ВК2.1.6	ВК2.1.7	ВК2.1.8	ВК2.1.9	ВК2.1.10	ВК2.1.11	ВК2.1.12	ВК2.1.13	ВК2.1.14	ВК2.1.15	ВК2.1.16	ВК2.1.17	ВК2.1.18	ВК2.1.19	ВК2.1.20	ВК2.2.1	ОК3.1.1.1
Загальні компетентності																													
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 2		+	+						+		+		+	+		+	+				+	+	+		+	+	+		+
ЗК 3	+		+	+				+		+	+		+		+			+	+			+							+
ЗК 4	+	+		+	+	+	+								+				+										+
ЗК 5				+		+				+						+		+			+	+			+	+			+
ЗК 6	+			+	+	+	+					+	+		+	+		+	+		+			+	+	+			+
ЗК 7					+						+	+		+		+	+		+		+				+	+			+
ЗК 8			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 9			+				+	+	+	+	+	+	+				+		+				+	+	+	+			+
ЗК 10			+							+	+		+										+						
ЗК 11			+					+			+			+															
ЗК 12			+									+		+									+		+	+			+
ЗК 13		+	+			+	+		+								+							+					+
ЗК 14	+	+			+		+		+	+	+	+				+	+		+		+	+		+					+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 16																												+	
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності																													
СК 1	+		+		+	+	+					+															+		+
СК 2	+	+	+		+							+							+					+			+		+
СК 3				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+				+						+		+
СК 4							+						+	+				+	+			+	+		+	+			+

CK 5		+					+		+			+			+			+			+								+
CK 6	+					+				+		+			+	+								+		+	+			+
CK 7		+	+	+		+				+						+							+							+
CK 8		+	+							+					+										+					
CK 9				+		+			+							+							+							+
CK 10	+	+	+					+			+																			+
CK11		+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+								+			+		+
CK 12	+				+		+	+		+	+			+	+	+	+								+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (ОК, ВБ)

Програмні результати навчання	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.1.9	ОК 1.1.10	ОК 1.1.11	ОК1.1.12	ОК 1.1.13	ОК 1.1.14	ОК 1.1.15	ОК 1.1.16	ОК 1.1.17	ОК1.1.18	ОК 1.1.19	ОК 1.1.20	ОК 1.1.21	ОК 1.1.22	ОК 1.1.23	ОК1.1.24	ОК 1.1.25	ОК 1.1.26	ОК 1.1.27	ОК 1.1.28	ОК 1.1.29
ПРН 1	+			+	+	+		+		+					+			+		+	+						+		
ПРН 2	+			+	+	+				+					+			+	+	+	+	+					+		+
ПРН 3	+					+				+	+				+			+	+	+	+	+					+		+
ПРН 4					+						+							+	+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 5												+		+	+	+	+		+	+		+	+			+			
ПРН 6			+						+			+		+	+	+	+			+			+						
ПРН 7						+												+		+	+			+			+	+	+
ПРН 8					+				+										+	+		+				+			
ПРН 9					+										+				+	+		+				+			
ПРН 10			+		+			+	+			+		+	+		+			+			+			+			
ПРН 11								+							+					+							+			
ПРН 12	+	+			+	+	+						+					+		+							+		
ПРН 13	+				+				+			+				+	+			+									
ПРН 14	+			+		+					+							+	+	+	+	+					+		+
ПРН 15		+											+																
ПРН 16					+					+					+					+						+			
ПРН 17					+					+					+			+		+					+				
ПРН 18	+			+	+					+								+	+	+	+	+		+				+	
ПРН 19	+		+						+	+		+		+			+		+	+		+	+	+		+		+	
ПРН 20	+						+					+		+			+		+			+	+	+				+	

ПРН 21	+			+		+		+			+							+		+				+				+	+
ПРН 22	+			+		+		+			+							+		+				+				+	+
ПРН 23																													
ПРН 24				+	+					+					+			+	+	+	+	+			+	+			
ПРН 25	+				+					+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 26	+			+	+					+								+	+	+		+		+			+	+	+
ПРН 27																													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (ОК, ВБ) (продовження)

Програмні результати навчання	ОК1.1.30	ОК1.1.31	ОК1.1.32	ОК1.1.33	ОК1.1.34	ОК1.1.35	ОК1.1.36	ОК1.2.1	ОК1.2.2	ВК2.1.1	ВК2.1.2	ВК2.1.3	ВК2.1.4	ВК2.1.5	ВК2.1.6	ВК2.1.7	ВК2.1.8	ВК2.1.9	ВК2.1.10	ВК2.1.11	ВК2.1.12	ВК2.1.13	ВК2.1.14	ВК2.1.15	ВК2.1.16	ВК2.1.17	ВК2.1.18	ВК2.1.19	ВК2.1.20	ВК2.2.1	ОК3.1.1.1
ПРН 1		+	+	+					+		+			+		+	+	+								+					+
ПРН 2		+	+	+	+		+		+		+			+	+	+	+	+								+			+		+
ПРН 3		+	+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+							+			+		+
ПРН 4	+	+	+	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+					+
ПРН 5	+	+			+			+	+			+			+			+		+	+	+	+	+	+		+	+			+
ПРН 6		+						+												+	+				+		+	+			+
ПРН 7		+	+	+			+					+	+	+							+	+		+	+				+		+
ПРН 8	+	+			+	+			+			+						+		+	+		+	+	+						+
ПРН 9	+	+			+	+			+			+			+			+			+		+		+						+
ПРН 10	+	+				+			+			+			+			+		+	+		+		+						+
ПРН 11	+	+				+						+			+						+		+		+		+	+			+
ПРН 12		+	+	+						+						+			+								+	+			+
ПРН 13		+				+		+	+											+							+	+			+
ПРН 14		+	+	+	+	+			+		+			+		+				+	+				+		+	+			+
ПРН 15																					+				+						
ПРН 16		+															+					+	+	+							+
ПРН 17		+															+					+		+							+
ПРН 18		+			+			+	+		+		+		+		+	+		+							+	+			+
ПРН 19		+			+	+		+	+				+		+			+		+			+				+	+			+
ПРН 20					+	+				+			+					+													

ПРН 21		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+									+			+		+
ПРН 22		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+			+		+
ПРН 23																															
ПРН 24	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 26	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+			+		+
ПРН 27																														+	