МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО–МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент
Національного університету
«Києво–Могилянська академія»

_____ Сергій КВІТ
(підпис) (ім'я та прізвище)
«_____» _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОЛОГІЯ
ENVIRONMENTAL STUDIES
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань **Е Природничі науки, математика та статистика**

за спеціальністю **Е2 Екологія**

освітня кваліфікація: бакалавр – еколог

УХВАЛЕНО:
Вченою радою НаУКМА
Протокол від «26» 03 2026 р. № 3
Голова Вченої ради НаУКМА

_____ Ірина Лук'яненко

Попередня редакція ОПП затверджена рішенням
Вченої ради НаУКМА
Протокол від «30» січня 2025 р. № 2.

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Екологія / Environmental Studies

РЕКОМЕНДОВАНО
Кафедрою екології
Протокол від «20» січня 2026 р. № 2

Завідувач кафедри _____ Світлана БОЙЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою факультету природничих наук
Протокол від «___» _____ 202__ р. № __

Голова вченої ради факультету _____ Євген ХЛОБИСТОВ

ПОГОДЖЕНО
Керівник навчально-методичного відділу _____ Ірина РУДЬ

ПОГОДЖЕНО
Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи (навчальної роботи) _____ Зоряна ЛУЦИШИН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ Президента Національного університету «Києво-Могилянська академія»
від «___» _____ 2026 р. № __

Передмова

Освітньо-професійна програма «Екологія», розроблена на основі стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальність Е2 Екологія (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076), яка внесена кафедрою екології Національного університету «Києво–Могилянська академія».

Освітньо-професійна програма (ОПП) містить перелік компетентностей, що визначають специфіку підготовки бакалавра зі спеціальності «Еколог», а також нормативний зміст підготовки спеціалістів, сформульований у термінах програмних результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОПП сфокусована на формування у здобувачів освіти компетентностей інноваційного та дослідницького спрямування. Визначені програмні результатів навчання враховують потреби дослідження та управління станом довкілля, пов'язані з викликами, що постали внаслідок військової агресії в Україні 2022 року.

Оновлена ОПП розроблено на основі «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво–Могилянська академія», яке ухвалене Вченою радою НаУКМА (протокол № 2 від 25.01.2024), а також згідно Наказів МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №593 від 28.05.2021 та № 842 від 13.06.2024.

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

(затверджено наказом президента від 22.10.2025 р. № 480):

Керівник проєктної групи (гарант) освітньої програми:

КОЗАК Олена Міланівна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології.

Члени проєктної групи:

БОЙЧЕНКО Світлана Григорівна – доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри екології.

ВИШЕНСЬКА Ірина Георгіївна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології.

КАРАМУШКА Віктор Іванович – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології.

ДЕРЕВСЬКА Катерина Ігорівна – доктор геологічних наук, професор кафедри екології.

ВАШЕНЯК Юлія Анатоліївна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології.

ЧОРНОБУК Людмила Володимирівна – методист вищої категорії кафедри екології

Рецензії / відгуки стейкголдерів:

Наталія ЛЯЛЮК - провідний науковий співробітник Інституту еволюційної екології НАН України, доцент, канд. біол. наук.

Анна КОРЯГІНА - фахівчиня відділу комунікацій ГО "Екодія", випускниця кафедри екології НаУКМА 2022 року

Євгенія МИКИТЯНСЬКА - виконавча директорка ГО «УЕК «Зелена Хвиля», асистентка відділу енергетики в ГО "Екодія"

До розроблення проєкту ОПП були залучені:

Василь БУДЖАК, провідний науковий співробітник Інституту еволюційної екології, доктор біологічних наук, професор

Микола ШЛАПАК, Генеральний менеджер з організації консультативних послуг у сфері зміни клімату DIXI Group, експерт з питань зміни клімату та кліматичної політики Офісу зеленого переходу при Міністерстві економіки України.

Олександр ВИСОЦЬКИЙ, старший експерт з питань зміни клімату та кліматичної політики Офісу зеленого переходу при Міністерстві економіки України.

Максим ОЛІЙНИК, консультант ESG та сталого розвитку в АТ «ОТП Банк».

Костянтин КЛИМЕНКО, консультант НГО «АКТЕД»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Екологія» / Environmental Studies»

Назва спеціальності Е2 «Екологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Національний університет «Києво–Могилянська академія» Факультет природничих наук Кафедра екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр - еколог. Degree of higher education: Bachelor Educational qualification: Bachelor of Environmental studies.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Екологія / Environmental studies
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний на базі повної загальної середньої освіти обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію за спеціальністю «Екологія», Міністерство освіти і науки (МОН) Україна, серія УД № 11007232, дійсний до 1 липня 2028 року.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, QF–EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Повна загальна середня освіта; диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра). Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до Національного університету «Києво–Могилянська академія» https://vstup.ukma.edu.ua/official–documents/admission–rules На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації ОПП – не пізніше 2028 р.
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-11-13-16-43-44/153-2018-06-13-06-44-45/bpekologiya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає у забезпеченні здобувачів вищої освіти комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування (дослідження екологічних процесів та екологічне управління суспільними виробничими та невиробничими процесами життєдіяльності людини). Програма також спрямована на формування компетентностей, важливих для особистісного розвитку фахівців та їхньої конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	*Об'єкт:* Структура, динаміка та функціонування екосистем різного походження та рівня організації, збереження біорізноманіття, оцінювання й моделювання, прогнозування впливу природних та антропогенних чинників на довкілля, розроблення та впровадження екологічно обґрунтованих рішень у сфері охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування, стратегій сталого розвитку. *Ціль навчання:* формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. *Теоретичний зміст предметної області.* Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. *Методи, методики та технології.* Польові, лабораторні, дистанційні та геоінформаційні методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації екологічної інформації. Математико-статистичні методи, моделювання екологічних процесів, цифрові інструменти для розв'язання прикладних і наукових задач у сфері охорони довкілля. *Інструменти та обладнання:* Обладнання, прилади, устаткування та програмне забезпечення для проведення польових (натурних), лабораторних, дистанційних і геоінформаційних досліджень структури, функціонування та властивостей екосистем різного походження та рівня організації.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Поєднання аудиторних, лабораторних занять з практиками та дослідницькою роботою студентів забезпечує формування належного академічного базису з професійною підготовкою у сфері дослідження екологічних процесів та екологічного управління. Дослідницька лінія програми (дослідження екологічних систем і процесів) є науково орієнованою; інші лінії (охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування) є практично орієнтованими. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання й пропонує комплексний підхід до формування компетентностей випускників, важливих для визначення, запобігання та вирішення екологічних наукових та практичних проблем на локальному, національному та глобальному рівнях.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна програма базується на наукових результатах із врахуванням сьогоднішнього стану вивчення екології та інших природничих наук і спрямована на здобуття навичок та знань з екології та охорони навколишнього природного середовища. Програма передбачає опанування студентами базових фундаментальних дисциплін, важливих для розуміння природних процесів, формування компетентностей, необхідних для моніторингу, дослідження та управління природними та антропогенними процесами. Програма дає можливість для професійної зайнятості та подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми. **Ключові слова**: екологія, біосфера, екосистема, біорізноманіття, сталий розвиток, природоохоронна діяльність, довкілля, зміна клімату, забруднення атмосфери, ґрунтів та водних об'єктів, природні ресурси, природоохоронні території, урбоекологія, екологічна політика, екологічне право.
Особливість програми	Програма побудована на принципах Liberal Arts Education і включає блок базових дисциплін і практик, що забезпечують формування базових і фахових компетентностей спеціальності, а також вибіркових дисциплін, що відповідають уподобанням студента та є важливими для їх подальшої професійної та наукової кар'єри. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі.
4 – Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Працевлаштування випускників	Бакалавр екології (спеціалізація "Екологія") придатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 30 листопада 2017 року № 1744 із врахуванням внесених змін в 2018–2024 роках):

	2149.2 – Інженер з охорони навколишнього середовища; 2211.2 – Еколог; 2211.2 – Експерт з екології; 2213.2 – Фахівець з екологічної освіти; 2411.2 – Екологічний аудитор; 2419.3 – Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); 2442.2 – Фахівець з управління природокористуванням; 3211 – Технік–еколог; Лаборант у галузі біологічних досліджень; 3212 – Інспектор з охорони природи; 3439 – Асистент фахівця з міського та районного планування; 3439 – Організатор природокористування; 3449 – Інспектор з охорони природно–заповідного фонду; 4190 – Спостерігач за забрудненням природного середовища. Перелік об'єктів працевлаштування та діяльності бакалавра–випускника програми включає наступні об'єкти, але не обмежується ними: – виробничі підприємства усіх галузей промисловості, посада – спеціаліст–еколог та ін.; – органи державної влади та місцевого самоврядування, посада – еколог, спеціаліст та ін.; – консультативно-сервісні організації, що надають послуги екологічного спрямування (зокрема, проведення екологічних аудитів та оцінок впливу на довкілля; вимірювання якості води, ґрунтів та повітря, радіоактивності; аналіз стану навколишнього середовища та ін.), посади – спеціаліст, експерт та ін.; – науково–дослідні установи (зокрема, установи Національної академії наук та галузевих академій наук України), посади – лаборант, інженер та ін.; – міжнародні організації та проекти, посади – менеджер проектів, консультант та ін.; – державні природоохоронні установи, (установи природно–заповідного фонду, зоопарки, ботанічні сади та ін.), посади – спеціаліст, інженер та ін.; – громадські організації, посади – менеджер програм і проектів, консультант, експерт.
Подальше навчання	Випускник ОП «Екологія» має право продовжити навчання за програмою другого освітньо-наукового рівня (магістр) вищої освіти за спорідненою спеціальністю та за іншими спеціальностями в Україні та за кордоном. Набуття інших кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Викладання на ОПП є студентоцентрованим, особистісно- та практично-орієнтованим, з використанням проблемного та компетентнісного підходів, через інтеграцію навчальної й наукової складових і забезпечення принципів академічної свободи й академічної доброчесності. Форми і методи організації освітнього процесу: аудиторні (лекції; семінарські, лабораторні та практичні заняття; консультації; ознайомчі, польові та дослідницькі практики), позааудиторні (самостійна робота студентів, конференції, стажування, тренінги, воркшопи, публічні заходи тощо).
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюють згідно з рейтинговою системою за 100-бальною шкалою, системою ЄКТС і шкалою НаУКМА (для екзаменів, результатів захисту курсових, кваліфікаційних робіт - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а для заліків, результатів захисту практик - «зараховано», «незараховано»). Рейтинговою оцінкою освітнього компоненту є сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти за результатами поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Види контролю: - поточний контроль здійснюють під час проведення семінарських, практичних, лабораторних та інших занять; формами поточного контролю є усне/ письмове опитування, тестові завдання, творчі роботи, індивідуальні завдання тощо. - підсумковий (семестровий) контроль з освітнього компоненту (екзамен, залік, теза) здійснюють з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти; проводять в усній, письмовій або змішаній формі. – форми контролю: усне та письмове опитування, захист індивідуальних (командних) та розрахункових робіт, тестові та індивідуальні завдання, есе, кейси, курсові роботи, контрольні роботи, заліки, екзамени, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо. - атестація встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Форма атестації визначається стандартом вищої освіти. Якість освітньої діяльності та якість вищої освіти забезпечується системою внутрішнього забезпечення якості освіти НаУКМА, яка включає: – принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА та регулярне оприлюднення

	результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету та будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Загальні і спеціальні компетентності ОПП визначені Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальність Е2 Екологія (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076, а саме:
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1[1]. Здатність захищати Батьківщину. ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК16. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК17. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. СК18. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. СК19. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. СК20. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. СК21. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. СК22 Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. СК23. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно–біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. СК24. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. СК25. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. СК26. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. СК27. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. СК28. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1[1] Мати додаткові загальновійськові знання, уміння та навички необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. ПРН01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПРН02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПРН04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПРН05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПРН06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно–біологічного різноманіття. ПРН07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПРН08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПРН09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПРН10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС–технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПРН11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПРН12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПРН15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно–заповідного фонду та екологічної мережі.

	ПРН17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. ПРН18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПРН20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПРН21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. ПРН23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. ПРН24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий потенціал кафедри екології сформований із досвідчених докторів, професорів та кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності на кафедрі на залучаються висококваліфіковані фахівці, які представляють вищі навчальні заклади, наукові та інші установи.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня та наукова підготовка здобувачів за ОП забезпечується матеріально-технічною базою НаУКМА, яка відповідає Ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Студентам доступні: освітня платформа НаУКМА для дистанційного навчання DistEdu і методичного забезпечення навчальних дисциплін (https://distedu.ukma.edu.ua/); програми, що забезпечують відеозв'язок для проведення занять у дистанційному форматі (Zoom, Microsoft Teams). Навчальні приміщення мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Наявна навчальна лабораторія, оснащена усім необхідним для проведення лабораторних та практичних робіт. Наявний мінералогічний музей та інші спеціалізовані кабінети.

	Наявні спеціалізовані комп'ютерні лабораторії з програмним забезпеченням Microsoft Office, QGIS, Google Earth Engine, R та іншим. Наявний доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет. Здобувачі ОП мають можливість безкоштовної публікації результатів наукових досліджень у збірниках тез доповідей конференцій НаУКМА. Для реалізації освітньої програми наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, кав'ярні, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики. Наявні система сповіщення про повітряну тривогу. Корпуси мають належні бомбосховища. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	НаУКМА забезпечений власними інформаційними системами та необхідними ресурсами, а саме • Офіційний вебсайт НаУКМА https://www.ukma.edu.ua/ects/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти • Система konkurs (konkurs.ukma.edu.ua). Для відображення перебігу вступної кампанії; • Система автоматизованого запису (САЗ). Розробка НаУКМА, оформлено Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма "Автоматизований запис на дисципліни вільного вибору»); • Автоматизована система (АСУНП) «Оптіма». Для управління навчальним процесом; • Проект DistEdu: на платформі MOODLE. Для запровадження дистанційного навчання; • Середовище АБІС ALEP 500 наукової бібліотеки НаУКМА. Для представлення програм курсів та рекомендованої літератури (понад 300 дисциплін); • Корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Teams, OneDrive та ін.). Для навчального процесу та спілкування викладачів зі студентами. • Спеціалізовані продукти та проекти: ALEPH (бібліотека); eKMAIR (інституційний репозитарій); Open Journal System (могилянські журнали); OMEKA (цифрова бібліотека).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кафедра орієнтована на розвиток співробітництва з науково-дослідними інститутами Національної академії наук України, зарубіжними закладами вищої освіти та міжнародними організаціями з метою використання кращого досвіду підготовки фахівців у галузі екології. До навчального процесу залучаються провідні вчені НАН України та галузевих академій наук, що надає можливості щодо організації студентських стажувань та виконання

	студентських досліджень на їх базі. Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА та закладів-партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для здобувачів щодо отримання досвіду навчання в зарубіжних університетах, в рамках: • двосторонніх угод між НаУКМА та партнерськими університетами; • кредитної мобільності до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, • самоініційованої мобільності – за програмами DAAD, Fullbright тощо. Регулюється «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія»», наказ №2 від 03.01.2024 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства та Правил прийому до Національного університету «Києво-Могилянська академія» https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційний/комплексний кваліфікаційний екзамен та/або кваліфікаційна (бакалаврська) робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Англійська мова	7.0	Залік Екзамен
ОК 1.1.2	Українська мова за професійним спрямуванням	5.0	Залік Екзамен
ОК 1.1.3	Вища математика	6.0	Залік Екзамен
ОК 1.1.4	Загальна екологія	7.0	Залік Екзамен
ОК 1.1.5.	Загальна хімія	3.0	Екзамен
ОК 1.1.6	Неорганічна хімія	3.0	Екзамен
ОК 1.1.7	Загальна фізика	6.0	Заліки
	Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.1	Екологія рослин з основами ботаніки	6.5	Заліки
ОК 1.2.2	Екологія тварин з основами зоології	6.0	Заліки
ОК 1.2.3	Аналітична хімія довкілля	3.0	Екзамен
ОК 1.2.4	Органічна хімія з основами біохімії	3.0	Залік
ОК 1.2.5	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7.0	Залік Екзамен
ОК 1.2.6	Основи геології з основами геоморфології	6.0	Залік Екзамен
ОК 1.2.7	Інформатика	3.0	Залік
ОК 1.2.8	Статистика в екології	3.0	Залік
ОК 1.2.9	Біологія	3.0	Екзамен
ОК 1.2.10	Екологія ґрунтів з основами ґрунтознавства	3.0	Залік
ОК 1.2.11	Екологія водних систем	3.5	Екзамен
ОК 1.2.12	Біогеографія та екологія наземних систем	3.0	Залік

ОК 1.2.13	Моніторинг довкілля з основами метрології	5.0	Залік Екзамен
ОК 1.2.14	Популяційна екологія	3.0	Екзамен
ОК 1.2.15	Основи наукових досліджень	3.0	Залік
ОК 1.2.16	Економіка природокористування	3.0	Екзамен
ОК 1.2.17	Екологія мікроорганізмів з основами мікробіології	3.0	Екзамен
ОК 1.2.18	ГІС	6.0	Залік Екзамен
ОК 1.2.19	Курсова робота	3.0	Залік
ОК 1.2.20	Метеорологія і кліматологія	3.0	Залік
ОК 1.2.21	Заповідна справа	3.0	Залік
ОК 1.2.22	Екологічне право	3.0	Екзамен
ОК 1.2.23	Нормування антропогенного навантаження на довкілля	3.0	Залік
ОК 1.2.24	Урбоекологія	3.0	Залік
ОК1.2.25	Оцінка впливу на довкілля	3.0	Залік
ОК 1.2.26	Техноекологія	3.0	Екзамен
ОК 1.2.27	Чорнобильські студії	4.0	Залік
ОК 1.2.28	Зміна клімату: довкільні аспекти та здоров'я	3.0	Залік
	Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		
1.3. Цикл практичної підготовки			
ОК 1.3.1	Практика ознайомчо-польова	3.0	Залік
ОК 1.3.2	Практика навчальна польова	3.0	Залік
ОК 1.3.3	Практика дослідницька	3.0	Залік
Загальний обсяг циклу практичної підготовки:			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**150**	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП*			
2.1.Навчальні дисципліни професійної підготовки (загальна кількість кредитів - 50)			
ВБ 2.1.1	Повоєнна реінтеграція Криму: економіка та довкілля	3.0	Залік
ВБ 2.1.2	Індустрія моди: екологічні, етичні та етнічні аспекти	3.0	Залік
ВБ 2.1.3	Фітопатологія	4.0	Залік
ВБ 2.1.4	Екологічні аспекти геологічного середовища	4.0	Залік
ВБ 2.1.5	Природотерапія	4.0	Залік
ВБ2.1.6	Екологічні основи охорони флористичного різноманіття	4.0	Залік
ВБ 2.1.7	Ландшафтна екологія	4.0	Залік
ВБ 2.1.8	Статистика з основами програмування	4.0	Залік
ВБ 2.1.9	Мілітарний вплив на довкілля	4.0	Залік

ВБ 2.1.10	Екологічна безпека	4.0	Залік
ВБ 2.1.11	Біоіндикація та біотестування	5.0	Залік
ВБ 2.1.12	Дистанційні методи дослідження довкілля	5.0	Залік
ВБ 2.1.13	Екологічний маркетинг	4.0	Залік
ВБ 2.1.14	Візуалізація та моделювання в екології	5.0	Залік
ВБ 2.1.15	Агроекологія	4.0	Залік
ВБ 2.1.16	Зелено-блакитна інфраструктура	5.0	Залік
ВБ 2.1.17	Вступ до адміністративного управління	5.0	Залік
ВБ 2.1.18	Екокліматологія	4.0	Залік
ВБ 2.1.19	Екологічна (зелена) логістика	4.0	Залік
ВБ 2.1.20	Природорієнтовані рішення для сталого розвитку	5.0	Залік
ВБ 2.1.21	Принципи та практики екологічного відновлення	4.0	Залік
ВБ 2.1.22	Радіоекологія з основами радіобіології	5.0	Залік
ВБ 2.1.23	Гідроенергетика та відновлення річок	5.0	Залік
ВБ 2.1.24	Фітоценологія	3.0	Залік
ВБ 2.1.25	Мудрість трав: слов'янська етнофармакологія	4.5	Залік
ВБ 2.1.26	Біологічні інвазії	4.5	Залік
ВБ 2.1.27	Екологічні детермінанти здоров'я	5.0	Залік
ВБ 2.1.28	Фітоергономіка	3.0	Залік
ВБ 2.1.29	Рослинність України	4.0	Залік
2.2. Навчальні дисципліни вільного вибору (загальна кількість кредитів – 25)**			
***ВБ 2.2.1	Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту (теоретична частина) – включається в освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти		Залік
ВБ 2.2.2	Фізичне виховання 1, 2, 3		Залік
ВБ 2.2.3	Історія України		Залік
ВБ 2.2.4	Історія української культури		Залік
ВБ 2.2.5	Філософія науки		Залік
ВБ 2.2.6	Англійська мова – 2		Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		75	
3. Атестація**			
А 3.1	Підготовка та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

* Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти.

* Для міждисциплінарних програм Здобувач обирає навчальні дисципліни загальним обсягом не менш 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми. Під час здобування певного рівня вищої освіти здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

** Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни вільного вибору з інших спеціальностей загальним обсягом не більше 25 кредитів.

*** Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту» обсягом 10 (3 + 7) 3 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – диференційований залік, обов'язкова дисципліна для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року навчання чоловічої статі (за бажанням – жіночої). Для інших здобувачів – вибіркова.

**** «Атестація» передбачає кваліфікаційний/комплексний кваліфікаційний екзамен з однієї або кількох основних фахових дисциплін та/або захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи (15 кредитів) згідно зі Стандартом вищої освіти відповідної спеціальності або за вибором випускової кафедри в разі відсутності стандарту.

Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у НаУКМА визначає «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» та Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ № 445 від 23.11.2023).

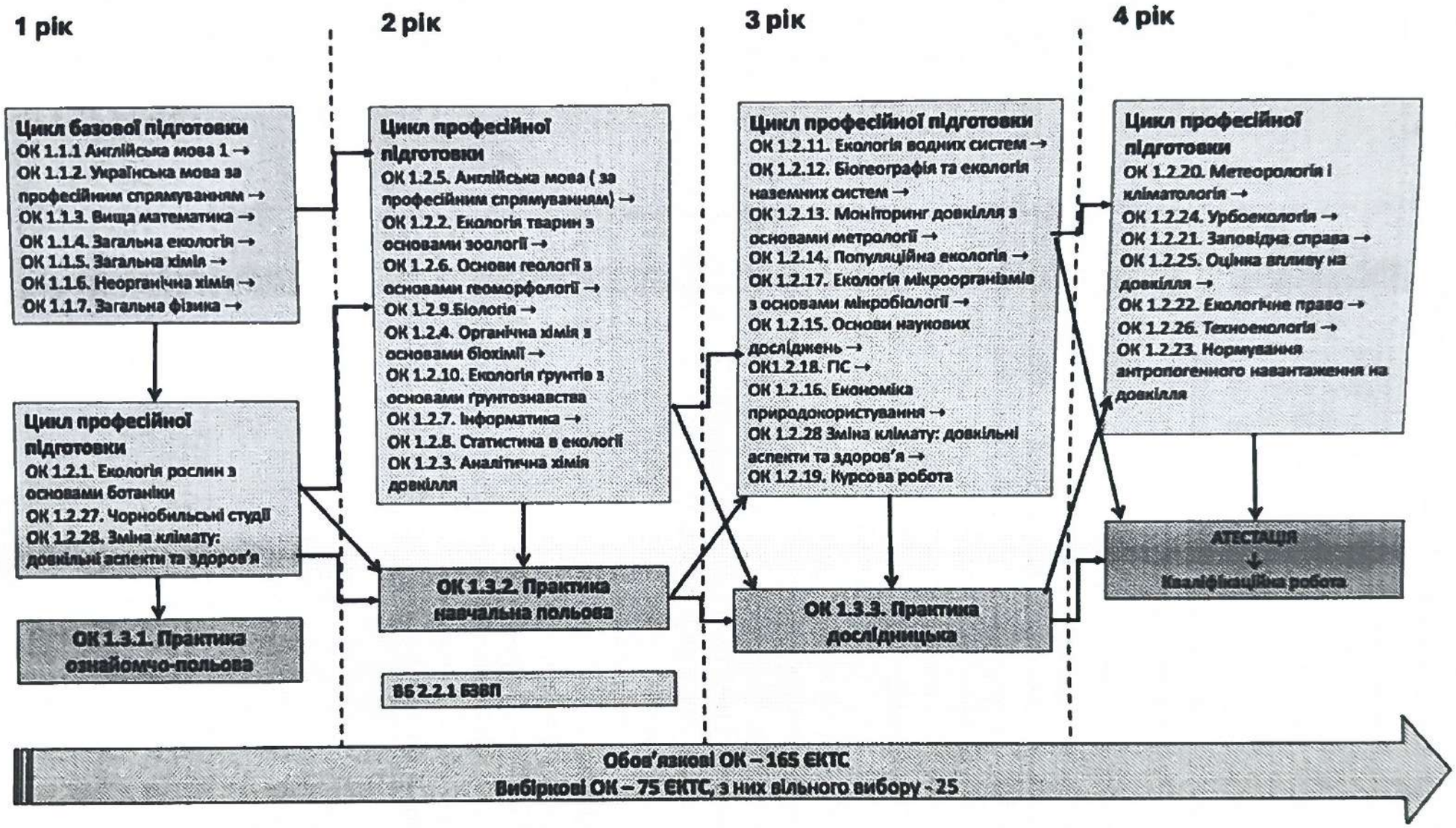
2.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Нормативний термін підготовки бакалавра освітньо-професійної програми «Екологія» за спеціальністю Е2 Екологія становить 3 роки 10 місяців (очна (денна) форма здобуття освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми «Екологія» підготовки бакалавра за спеціальністю Е2 Екологія становить 240 кредитів ЄКТС:

Структура ОПП	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
	кредитів	**годин**	**%**
Обов'язкові освітні компоненти	150	4500	**62,5**
- з них нормативні дисципліни	141	4230	58,8
- практики (ознайомча, польова, дослідницька)	9	270	3,7
Вибіркові освітні компоненти	75	2250	**31,2**
- дисципліни професійної підготовки	50	1500	20,8
- дисципліни вільного вибору студента	25	750	10,4
Атестація, в тому числі: -Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	15	450	**6,3**
Усього	**240**	**7200**	**100**

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності Е2 «Екологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр екології.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Бакалаврська робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не містити плагіату, фабрикації, фальсифікації, що регулюється Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018) та наказом НаУКМА № 108 від 16.03.2020 р. «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності». Публічний захист завершується видачею українського документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр еколог, ОП «Екологія» та додаток (Diploma of Bachelor of: Environmental studies). Після успішного захисту, кваліфікаційна робота оприлюднюється в Електронному архіві НаУКМА (http://ekmair.ukma.edu.ua/).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми «Екологія»

Програмні компетентності	Компоненти ОПП																																												
	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5.	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6	ОК 1.2.7	ОК 1.2.8	ОК 1.2.9	ОК 1.2.10	ОК 1.2.11	ОК 1.2.12	ОК 1.2.13	ОК 1.2.14	ОК 1.2.15	ОК 1.2.16	ОК 1.2.17	ОК 1.2.18	ОК 1.2.19	ОК 1.2.20	ОК 1.2.21	ОК 1.2.22	ОК 1.2.23	ОК 1.2.24	ОК1.2.25	ОК 1.2.26	ОК 1.2.27	ОК 1.2.28	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	А.З.1.	***ІЦБ 2.2.1
Загальні компетентності (ЗК)																																													
ЗК1[1]																			+					+				+			+								+
ЗК01								+	+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК02	+	+										+		+	+				+	+					+	+		+	+			+		+	+				+	
ЗК03																										+						+		+		+	+	+		
ЗК04		+																				+				+			+			+							+	
ЗК05	+											+										+																		
ЗК06	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+						+			+	+		+	+			+		+	+				+	
ЗК07								+	+											+			+				+	+		+	+		+		+	+	+		+	
ЗК08		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+				+	
ЗК09	+	+		+															+				+			+										+	+	+	+	+
ЗК10	+	+										+														+											+	+	+		+
ЗК11			+	+	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					+	
ЗК12																				+			+			+				+	+				+						
ЗК13				+				+	+	+			+				+	+	+		+		+	+				+	+		+	+		+	+					
ЗК14																							+						+	+		+							+	
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																																												
СК16				+	+	+		+	+				+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			
СК17			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК18			+				+							+	+						+	+		+				+	+			+			+						
СК19	+	+																	+						+		+	+			+			+				+		
СК20					+	+				+			+		+				+			+			+				+	+	+	+	+					+		
СК21								+	+							+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+			+						
СК22				+	+	+								+	+		+	+		+					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
СК23				+									+			+			+		+			+	+	+		+						+		+	+	+			
СК24					+	+				+	+		+										+							+	+		+	+						
СК25			+	+										+	+					+		+			+	+		+		+	+	+							+	
СК26		+																		+			+			+		+				+		+						
СК27		+		+								+					+	+		+	+							+	+	+	+	+			+				+	
СК28												+											+			+		+	+				+						+	

5. *Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми «Екологія»*

Програмні результати навчання (ПРН)	Компоненти ОПП																																										
	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5.	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6	ОК 1.2.7	ОК 1.2.8	ОК 1.2.9	ОК 1.2.10	ОК 1.2.11	ОК 1.2.12	ОК 1.2.13	ОК 1.2.14	ОК 1.2.15	ОК 1.2.16	ОК 1.2.17	ОК 1.2.18	ОК 1.2.19	ОК 1.2.20	ОК 1.2.21	ОК 1.2.22	ОК 1.2.23	ОК 1.2.24	ОК1.2.25	ОК 1.2.26	ОК 1.2.27	ОК 1.2.28	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	А 3.1.	***ВБ 2.2.1
ПРН1																				+					+					+			+								+
ПРН01																					+		+			+		+	+	+	+		+	+	+					
ПРН02				+				+	+				+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН03				+				+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	
ПРН04					+	+														+			+									+	+	+							
ПРН05																	+	+		+					+					+	+	+								+	
ПРН06				+				+	+							+	+	+	+		+			+		+	+								+	+	+				
ПРН07								+	+				+				+	+		+		+						+			+		+	+		+	+	+	+	
ПРН08	+	+						+	+			+		+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	
ПРН09																	+	+	+				+								+		+	+							
ПРН10			+				+							+	+					+		+	+		+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	
ПРН11			+		+	+	+			+	+		+							+									+			+	+							
ПРН12																							+							+										
ПРН13	+	+										+																											+	
ПРН14	+	+										+							+	+		+			+	+		+	+			+		+					+	
ПРН15																							+			+				+	+			+	+				+	
ПРН16																												+	+					+						
ПРН17				+																+	+	+						+	+		+	+								
ПРН18																					+				+								+		+	+	+	+		
ПРН19	+	+			+					+	+	+				+								+			+										+	+	
ПРН20																				+									+	+	+	+						+		
ПРН21			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	
ПРН22																		+	+		+										+							+	
ПРН23																							+					+	+		+							+	
ПРН24																			+		+								+			+		+	+					
ПРН25																+												+	+						+	+	+	+		+

6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Зн 1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	**Ум1.** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	**К1.** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації **К2.** Збір, інтерпретація та застосування даних **К3.** Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	**ВА1.** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами **ВА2.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах **ВА3.** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти **ВА4.** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп **ВА5.** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії

Інтегральна компетентність спеціальності:

Таблиця 1 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідаль-ність
Загальні компетентності				
ЗК1[1]. Здатність захищати Батьківщину.		Ум		ВА2
ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.	Зн			
ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		Ум		
ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		Ум		
ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		Ум	К1	
ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		Ум	К3	
ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			К1, К3	
ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.			К1, К2	ВА3
ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн	Ум		

ЗК09. Здатність працювати в команді.			К1, К2,К3	ВА4
ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.			К1	
ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		Ум		ВА1, ВА2, ВА3
ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			К1	ВА2, ВА3
ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			К1	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.			К1	ВА3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК16. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	Зн			ВА1
СК17. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Зн			ВА1
СК18. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.	Зн	Ум		ВА1
СК19. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.	Зн	Ум		ВА1, ВА5
СК20. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.	Зн	Ум		
СК21. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.	Зн	Ум		
СК22. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.	Зн	Ум		
СК23. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.		Ум	К1, К2, К3	
СК24. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.		Ум		
СК25. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.		Ум	К2	
СК26. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.			К1	

СК27. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.		Ум	К3	
СК28. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	Зн	Ум	К2, К3	

Таблиця 2 – Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Спеціальність «ЕКОЛОГІЯ»

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК21	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	СК28
ПРН1[1] Мати додаткові загальновійськові знання, уміння та навички необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	+																										
ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.														+					+							+	
ПР02. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування		+														+	+										
ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування	+	+													+	+											
ПР04. Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.	+													+					+	+							
ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.	+							+													+						
ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.	+																					+					+
ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	+			+														+							+		
ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.			+																					+			
ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	+			+													+										

| | | |

Матриця відповідності результатів навчання (ПР) компетентностям освітньо-професійної програми «Екологія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю Е2 «Екологія» (перший (бакалаврський) рівень) та з урахуванням вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Інтегральна компетентність (ІК) відображена у тих результатах навчання, які передбачають здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування в умовах невизначеності та комплексності (ПР01–ПР12, ПР15–ПР23). Це забезпечує відповідність програмних результатів навчання дескрипторам НРК рівня 6.

Загальні компетентності (ЗК) інтегруються у результати навчання, що стосуються:

- використання ІКТ (ЗК02),
- адаптації та прийняття рішень (ЗК03),
- професійної комунікації державною та іноземною мовами (ЗК04, ЗК05),
- міжпрофесійної взаємодії та командної роботи (ЗК06, ЗК09, ЗК10),
- соціальної відповідальності та доброчесності (ЗК07, ЗК11, ЗК12, ЗК14, ЗК15),
- здатності до саморозвитку (ЗК13).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК) забезпечують професійну складову програми: теоретичні основи екології (СК16–СК18), екологічне законодавство (СК19), оцінювання техногенного впливу (СК20), екологічне управління та моніторинг (СК21–СК22), збереження біорізноманіття (СК23), поводження з відходами (СК24), використання сучасних інформаційних ресурсів (СК25), комунікацію з громадськістю (СК26), міжнародний досвід (СК27) та управління природоохоронними проєктами (СК28).

Керівник проєктної групи (гарант) ОПП:

гарант ОПП, к.б.н., доцент _____ Олена КОЗАК

Члени проєктної групи освітньо-професійної програми:

завідувач кафедри екології, д.геогр.н., доцент _____ Світлана БОЙЧЕНКО

доцент кафедри екології, к.б.н., доцент _____ Ірина ВИШЕНСЬКА

доцент кафедри екології, к.б.н., доцент _____ Віктор КАРАМУШКА

професор кафедри екології, д.геол.н. _____ Катерина ДЕРЕВСЬКА

доцент кафедри екології, к.б.н., доцент _____ Юлія ВАШЕНЯК

методист вищої категорії кафедри екології _____ Людмила ЧОРНОБУК