МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»
_____ С. М. Квіт
30.06 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Антикорупційні студії» / «Anti-corruption Studies»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С2 «Політологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Кваліфікація: магістр політології

УХВАЛЕНО:
Вченою радою НаУКМА
Протокол №10 від 25.06 2025 р.
Голова Вченою ради _____ І. Г. Лук'яненко

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Антикорупційні студії» / «Anti-corruption Studies»

Віце-президент з науково-педагогічної
роботи (навчальна робота) Василь Ожоган

Керівник навчально-методичного відділу Ірина Рудь

Робоча група:

Керівник робочої групи/гарант ОП: Маргарита Чабанна

Члени групи:

Андрій Білецький

Сергій Кисельов

Тетяна Костюченко

Оксана Нестеренко

Сергій Шаповалов

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Антикорупційні студії», за якою провадиться освітня діяльність другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня магістра за спеціальністю «С2 Політологія», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Стандарту вищої освіти України із галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С2 «Політологія», затвердженого та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 329.

Освітньо-наукова програма «Політологія» відповідає цілям та місії Національного університету "Києво-Могилянська академія", визначеним:

• Статутом Національного університету "Києво-Могилянська академія" (нова редакція). Наказ МОН України № 1589 від 21.12.2016. (us/sogodennya/dokumenty-naukma/public-info),

• Стратегією розвитку Національного університету "Києво-Могилянська академія" на 2015-2025 рр. (затвердженою рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. Протокол № 29 (www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r)

та враховує сучасні рекомендації і визнані ефективні практики Європейського освітнього простору:

• Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), 2015,

• International Standard Classification of Education (ISCED 2011).

Освітньо-наукова програма «Антикорупційні студії» була започаткована у 2019 р. У 2021 році ОНП була акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми - № 1461, дійсний до 01.07.2026). У програмі взято до уваги рекомендації щодо подальшого удосконалення ОНП, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР. Крім того, під час реалізації ОНП було отримано побажання і зауваження здобувачів вищої освіти, викладачів, випускників та представників роботодавців стосовно доповнення освітньо-наукової програми новими компонентами.

У новій редакції освітньо-наукова програми «Антикорупційні студії» другого освітньо-наукового рівня вищої освіти поміж іншого зроблено такі зміни:

• додано дисципліни, які безпосередньо спрямовані на отримання здобувачами компетенцій здійснення педагогічної діяльності;

• оптимізовано структуру ОНП та узгоджено її з НП, зокрема визначено кількість кредитів, які здобувачі повинні зібрати за кожним з блоків, у структурній схемі передбачено зв'язок блоків дисциплін та магістерської роботи;

• додано розділ про внутрішні процедури формування культури якості освіти;

• уточнено перелік обов'язкових та вибіркових компонентів ОПН, додано вибіркові дисципліни з навчальних планів інших спеціальностей.

Програма розроблена робочою групою в складі:

1. Білецький Андрій Володимирович - кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри політології НаУКМА;
2. Кисельов Сергій Олегович - кандидат філософських наук, доцент кафедри політології НаУКМА;
3. Костюченко Тетяна Сергіївна - кандидат соціологічних наук, старший викладач кафедри соціології НаУКМА;
4. Нестеренко Оксана В'ячеславівна - кандидат юридичних наук, доцент кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права НаУКМА;
5. Шаповалов Сергій Андрійович – магістр політології, старший викладач кафедри політології НаУКМА

Гарант освітньо-наукової програми:

Чабанна Маргарита Валеріївна – доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри політології НаУКМА

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Олексій Орловський, директор Програми «Демократія і належне врядування» Міжнародного Фонду «Відродження»

Сергій Миткалик, голова правління ГО «Антикорупційний штаб», заступник голови Громадської ради при Національному агенстві з питань запобігання корупції

Андрій Боровик, виконавчий директор Transparency International Україна

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «АНТИКОРУПЦІЙНІ СТУДІЇ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 «ПОЛІТОЛОГІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет соціальних наук та соціальних технологій Кафедра політології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) освітній рівень Освітня кваліфікація фахівця: Магістр політології (Master of Political Science)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Антикорупційні студії» / «Anti-corruption Studies»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми - 1461, дійсний до 01.07.2026.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома бакалавра, за результатами вступних іспитів
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Термін дії освітньо-наукової програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/138-2018-06-13-09-07-54/politologiya/278-onp-antycorruption
2-Мета освітньо-наукової програми	
Мета освітньо-наукової програми підготовка кваліфікованих фахівців-політологів у сфері (анти)корупції, які ґрунтовно володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом світової політичної науки,	

фундаментальними знаннями сучасної політичної теорії та практики, навичками антикорупційної діяльності. Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності.	
3-Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Освітньо-наукова програма «Антикорупційні студії» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» / спеціальність С2 «Політологія». Теоретичний зміст предметної області охоплює широкий спектр теорій та концепцій з політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології, спеціальних політологічних дисциплін. Здобувач вищої освіти навчається фундаментальним підходам і методам аналізу політики, зокрема у сфері антикорупційної діяльності. Інтегральною частиною освіти є оволодіння методологією сучасних соціальних наук, зокрема кількісними та якісними методами та інструментарієм прикладного аналізу.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, дослідницька, передбачає навчання українською та англійською мовами, орієнтована на сучасні досягнення у сфері антикорупційної діяльності, міждисциплінарних досліджень корупції та засобів запобігання і протидії корупції
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Вища освіта з політології спеціальності С2 «Політологія» у сфері антикорупційних студій, спрямованість на формування системного наукового світогляду, здатності вирішувати складні задачі у політичній сфері, розуміння засад академічної культури й етики. Ключові слова: корупція, антикорупційна діяльність, політична система, політична влада, корупційні правопорушення, доступ до публічної інформації, громадянське суспільство
Особливості та Відмінності	• міждисциплінарність, поєднання методів політичної та економічної науки, соціології, психології, права; • використання в навчальному процесі принципів Liberal Art Education, інтерактивних методів навчання, проектного підходу; • розвиток творчих здібностей та критичного мислення студентів;

	• забезпечення конкурентоспроможності випускників програми на ринку праці; • формування здатності студентів програми до дослідницької роботи; • дотримання принципів академічної доброчесності; • викладання окремих модулів та дисциплін англійською мовою; • залучення до викладання фахівців у галузі антикорупційної діяльності, громадських діячів, працівників антикорупційних структур, журналістів
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр зі спеціальності С2 "Політологія" у сфері антикорупційних студій підготовлений до виконання професійних функцій за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010), затвердженим наказом Держстандарту України від 28.07.2010 № 327: Фахівці в сфері виявлення та запобігання корупції в сфері публічних закупівель; Аналітики та експерти аналітичних центрів; Наукові співробітники науково-дослідних установ; Консультанти, менеджери міжнародних урядових та неурядових організацій в програмах та місіях спрямованих на розбудову доброчесності, прозорості та підзвітності у державному управлінні; Фахівці в сфері комплаєнс-політики; Комплаєнс-офіцери в приватних українських та міжнародних компаніях; Працівники секретаріатів комітетів Верховної Ради України; Працівники державного управління у сфері запобігання та протидії корупції; Працівники моніторингових місій з питань впровадження антикорупційних реформ; Аналітики та експерти громадських організацій у сфері запобігання та протидії корупції; Менеджери громадських організацій у сфері запобігання та протидії корупції; Консультанти з питань розробки та впровадження антикорупційних реформ; Фахівці у сфері розробки антикорупційних програм;

	Фахівці в сфері виявлення конфлікту інтересів та проведення антикорупційних експертиз; Працівники НАЗК, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, уповноважених підрозділів з питань запобігання та виявлення корупції органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою підготовки доктора філософії
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури таакадемічної доброчесності. Навчальний процес ґрунтується на засадах студентоцентрованого навчання, інтеграції навчальної й наукової діяльності та забезпеченням принципу академічної свободи, вимог і критеріїв академічної доброчесності. Дисципліни освітньо-наукової програми заохочують до активного професійного розвитку, впроваджують проблемно та проєктно-орієнтоване навчання, я також змішане навчання із акцентом на особистий розвиток, групову роботу, уміння презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Форми навчання: • Аудиторне навчання (лекції, семінари, колоквіуми, тренінги тощо) • Дистанційне навчання • Самостійна робота • Індивідуальне навчання • Використання таких методів, як: проблемно-орієнтоване навчання, проектно-орієнтоване навчання, змішане навчання. Інших інноваційних методів із акцентом на особистий розвиток, групову роботу, уміння презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. • Проведення гостьових лекцій та тренінгів із запрошенням представників антикорупційних структур, органів державної влади, громадських організацій тощо.

	• Проведення стажувань студентів в антикорупційних структурах, органах державної влади, громадських організаціях тощо
Оцінювання	Форми поточного контролю: усне опитування, підготовка есе, презентації індивідуальних та командних проєктів, виконання тестів, презентації індивідуальних досліджень, вирішення практичних завдань. Формами підсумкового оцінювання є екзамени (письмові, усні), заліки, захисти тез, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання в предметній сфері запобіганні та протидії корупції та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів політичних, економічних, соціологічних досліджень та аналізу (анти)корупції в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, викладацькій, консультаційній та громадській сфері практичної професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК09. Здатність презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, спілкуватися з представниками інших професійних груп та експертами з інших галузей знань. ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. СК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. СК03. Комплексне розуміння та критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, ґендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. СК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування, зокрема у сфері антикорупційної діяльності. СК05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу; у тому числі, підходи до вивчення та розуміння корупції з використанням якісних і кількісних методів; вільне володіння категоріально-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом в сфері вивчення корупції та (анти)корупції. СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. СК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні, у тому числі, щодо розробки, адвокації, комунікації та впровадження антикорупційної політики, а також здійснювати розробку заходів щодо запобігання та протидії корупції. СК08. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати політологічні дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК09. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.

	СК10. Спроможність професійно здійснювати моніторинг корупції в різних сферах суспільного життя; професійна здатність розробляти та вдосконалювати державну антикорупційну стратегію, проводити антикорупційну експертизу, виявляти конфлікт інтересів та корупцію під час публічних закупівель, спроможність професійно проводити журналістські розслідування; з використанням знань про міжнародні стандарти та національне антикорупційне законодавство професійно займатися розробкою законопроектів та інших нормативно-правових актів в сфері антикорупційної політики.
7-Програмні результати навчання	

	ПР01. Застосовувати для розв'язання складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту; вільно володіти категоріально-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом в сфері вивчення корупції та (анти)корупції. ПР02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань; використовувати політологічні, економічні, соціологічні теорії, концепції, методи для професійної інтерпретації та змістовного аналізу антикорупційної політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. ПР03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. ПР04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень, зокрема у сфері запобігання та протидії корупції. ПР05. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог. ПР06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПР07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати

	ефективність і результативність діяльності, у тому числі, ефективність заходів щодо запобігання та протидії корупції. ПР08. Професійно розробляти і і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів; здійснювати консультаційні функції щодо розробки, адвокації, комунікації та впровадження антикорупційної політики на національному та міжнародному рівні. ПР09. Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації; проводити професійний пошук, та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел. ПР10. Конструювати дизайн, планувати і виконувати наукові міждисциплінарні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію політичної науки, у тому числі формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки. ПР11. Брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання, або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму: – мають наукові ступені з політичних наук або суміжних спеціальностей та/або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.

	В процесі організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом роботи у сфері антикорупції, дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій закордонними дослідниками, громадськими діячами, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями з антикорупційної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, *Microsoft Office* 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою. Здобувачам надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, Наукова бібліотека НаУКМА має читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань. Культурно-мистецький центр надає доступ до конференційного простору із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації; має відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи. На території НаУКМА, в усіх навчальних корпусах є доступ до мережі Інтернет. Всю необхідну інформацію розміщено на офіційному сайті НаУКМА https://www.ukma.edu.ua. Також доступні засоби автоматизованого запису на вибіркові дисципліни http://my.ukma.edu.ua/ та електронного опитування студентів щодо якості викладання https://qa.ukma.edu.ua/

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачам доступні ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітні простір DistEdu, методичне забезпечення усіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету. Офіційний веб-сайт http://ukma.edu.ua/ містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми "Антикорупційні студії" Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=10 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=321 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=317 Електронний репозитарій бібліотеки НаУКМА містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=26 Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України. (Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» наказ № 2 від 03.01.2024 р.)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПОЛІТОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / семестр	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
	1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП		
	1.1 Навчальні дисципліни		
ОК 1.1	Академічна доброчесність	3/1	Екзамен
ОК 1.2	Англійська мова	3/1	Залік
		3/2	Екзамен
ОК 1.3	Верховенство права та публічне адміністрування	3/1	Залік
ОК 1.4	Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	4/1	екзамен
ОК 1.5	Корупція, державна політика та суспільство	3/1	екзамен
ОК 1.6	Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	3/1	екзамен
ОК 1.7	Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	3/1	екзамен
ОК 1.8	Антикорупційна експертиза	3/2	екзамен
ОК 1.9	Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн	3/2	залік
ОК 1.10	Методологія дослідження корупції	3/2	екзамен
ОК 1.11	Соціальна нерівність і корупція	5/2	екзамен
ОК 1.12	Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	3/2д	залік
ОК 1.13	Антикорупційний комплаєнс	3/3	екзамен
ОК 1.14	Антикорупційні кампанії громадських організацій	3/4	залік
ОК 1.15	Пошук інформації в базах даних	3/4	екзамен
	1.2 Практика		
ПП 1.2.1	Практика навчальна	3/3	залік
		3/4	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент 57.0 кредитів/1710 год.		
	2. Вибіркові освітні компонента ОНП		
	2.1 Навчальні дисципліни професійної підготовки та практика		
ВК 2.1	Гостьовий курс – 5	3/2	Залік
ВК 2.2	Кваліфікація корупційних правопорушень	3/2	Залік
ВК 2.3	Педагогіка вищої освіти	3/2	Залік
ВК 2.4	Розслідування корупційних правопорушень	3/2	Залік
ВК 2.5	Грантовий менеджмент антикорупційних проєктів	3/2д	Залік
ВК 2.6	Основи мережевого аналізу	3/2д	Залік
ВК 2.7	Проєктний менеджмент антикорупційних проєктів	3/2д	Залік
ВК 2.8	Викриття та попередження корупції під час публічних закупівель	3/3	Залік
ВК 2.9	Захист викривачів в Україні: правові аспекти та інституційні механізми	3/3	Залік
ВК 2.10	Інститути ЄС	3/3	Залік

ВК 2.11	Корупційні ризики у судовій системі України	3/3	Залік
ВК 2.12	Корупція, екологія та право	3/3	Залік
ВК 2.13	Макроекономіка та мікроекономіка	3/4	Залік
ВК 2.14	Методика викладання у вищій школі	3/3	Залік
ВК 2.15	Основи наукового дослідження	3/3	Екзамен
ВК 2.16	Педагогіка і психологія вищої школи	3/3	Залік
ВК 2.17	Підготовка аналітичних документів	3/3	Залік
ВК 2.18	Повернення активів, одержаних внаслідок корупційних правопорушень	3/3	Залік
ВК 2.19	Політичне фінансування та політична корупція	3/3	Залік
ВК 2.20	Різновиди корупції та антикорупції	3/3	Залік
ВК 2.21	Гостьовий курс – 6	3/4	Залік
ВК 2.22	Економіка розвитку	4/3	Залік
ВК 2.23	Економічний аналіз політики й урядування	3/4	Залік
ВК 2.24	Економічні та політичні аспекти аналізу політики	5/4	Залік
ВК 2.25	НДС "Вступ до наукових студій"	3/ 4	Залік
ВК 2.26	НДС "Теорія прийняття політичних рішень"	3/3	Залік
ВК 2.27	Основи журналістських розслідувань	3/4	Залік
ВК 2.28	Політичні дебати та лобізм в політичному управлінні	4/4	Залік
ВК 2.29	Свобода інформації та доступ до публічної інформації	3/4	Залік
ВК 2.30	Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	3/4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент – 29 кред./870 год.			
2.2 Навчальні дисципліни вільного вибору студента			
Загальний обсяг вибіркових компонент – 14 кред./420 год.			
3. Атестація			
А 3.1	Магістерська робота	20/4д	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 120 кред./3600 год			

ОК – обов'язкові компоненти; ВК – вибіркові компоненти; ПП – цикл професійної та практичної підготовки.

На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах 2.2.циклу дисциплін вільного вибору студента обирати дисципліни з будь-якого циклу будь-якого навчального плану.

2.2 Розподіл змісту програми за циклами

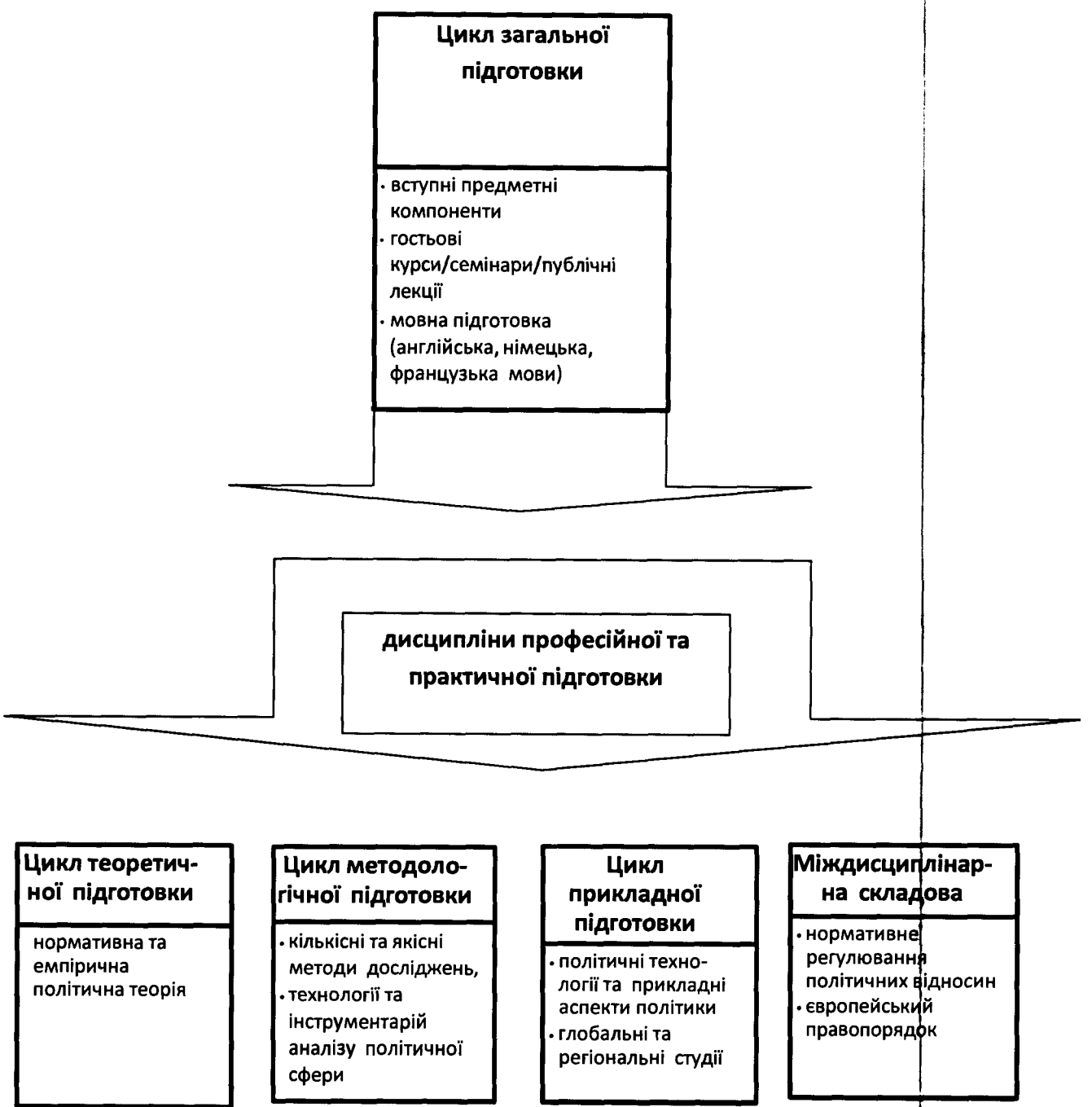
		Кредитів	*Годин*
1.Обов'язкові освітні компоненти ОНП		**57,0**	**1710**
1.1.	Нормативні навчальні дисципліни	51,0	1530
1.2.	Практика	6,0	180
	2.Вибіркові навчальні дисципліни та практика	**43,0**	**1290**
2.1.	Дисципліни професійної та практичної підготовки	29,0	870
2.2.	Дисциплін вільного вибору студента	14,0	420
	Атестація	**20,0**	**600**
	РАЗОМ	**120,0**	**3600**

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

В основу оновленої освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто

необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкової та вибіркової компоненти, які забезпечують формування загальних та професійних компетентностей у здобувача вищої освіти. Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.



МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА

Схема за семестрами навчання

1 рік навчання		
1 семестр	**2 семестр**	**2 додатковий семестр**
ОК 1.2 Англійська мова (3 кредити/залік)	ОК 1.2 Англійська мова (3 кредити/ екзамен)	ОК 1.12 Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС (3 кредити/залік)
ОК 1.1 Академічна доброчесність (3 кредити/екзамен)	ОК 1.8 Антикорупційна експертиза (3 кредити/екзамен)	ВК 2.5 Грантовий менеджмент антикорупційних проєктів (3 кредити/залік)
ОК 1.3 Верховенство права та публічне адміністрування (3 кредити/залік)	ОК 1.9 Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн (3 кредити/залік)	ВК 2.6 Основи мережевого аналізу (3 кредити/залік)
ОК 1.4 Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції (4 кредити/екзамен)	ОК 1.10 Методологія дослідження корупції (3 кредити/екзамен)	ВК 2.7 Проєктний менеджмент антикорупційних проєктів (3 кредити/залік)
ОК 1.5 Корупція, державна політика та суспільство (4 кредити/екзамен)	ОК 1.11 Соціальна нерівність і корупція (5 кредитів/екзамен)	
ОК 1.6 Політологія: теоретичний та прикладний аспекти (3 кредити/екзамен)	ВК 2.1 Гостьовий курс – 5 (3 кредити/залік)	
ОК 1.7 Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції (3 кредити/екзамен)	ВК 2.2 Кваліфікація корупційних правопорушень (3 кредити/залік)	
	ВК 2.3 Педагогіка вищої освіти (3 кредити/залік)	
	ВК 2.4 Розслідування корупційних правопорушень (3 кредити/залік)	
3 семестр	**4 семестр**	**4 додатковий семестр**
ОК 1.13 Антикорупційний комплаєнс (3 кредити/екзамен)	ОК 1.14 Антикорупційні кампанії громадських організацій (3 кредити/залік)	

ВК 2.8 Викриття та попередження корупції під час публічних закупівель (3 кредити/залік)	ОК 1.15 Пошук інформації в базах даних (3 кредити/екзамен)		
ВК 2.9 Захист викривачів в Україні: правові аспекти та інституційні механізми (3 кредити/залік)	ВК 2.13 Макроекономіка та мікроекономіка (4 кредити/залік)		
ВК 2.10 Інститути ЄС (3 кредити/залік)	ВК 2.21 Гостьовий курс – 6 (3 кредити/залік)		
ВК 2.11 Корупційні ризики у судовій системі України (3 кредити/залік)	ВК 2.23 Економічний аналіз політики й урядування (3 кредити/залік)		
ВК 2.12 Корупція, екологія та право (3 кредити/залік)	ВК 2.24 Економічні та політичні аспекти аналізу політики		
ВК 2.14 Методика викладання у вищій школі (3 кредити/залік)	ВК 2.25 НДС "Вступ до наукових студій"(3 кредити/залік)		
ВК 2.15 Основи наукового дослідження (3 кредити/екзамен)	ВК 2.27 Основи журналістських розслідувань (3 кредити/залік)		
ВК 2.16 Педагогіка і психологія вищої школи (3 кредити/залік)	ВК 2.28 Політичні дебати та лобізм в політичному управлінні (4 кредити/залік)		
ВК 2.17 Підготовка аналітичних документів (3 кредити/залік)	ВК 2.29 Свобода інформації та доступ до публічної інформації (3 кредити/залік)		
ВК 2.18 Повернення активів, одержаних внаслідок корупційних правопорушень (3 кредити/залік)	ВК 2.30 Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією (3 кредити/залік)		
ВК 2.19 Політичне фінансування та політична корупція (3 кредити/залік)			
ВК 2.20 Різновиди корупції та антикорупції (3 кредити/залік)			
ВК 2.22 Економіка розвитку (3 кредити/залік)			
ВК 2.26 НДС "Теорія прийняття політичних рішень" (3 кредити/залік)			
ПП 1.2.1 Практика навчальна (3 кредити/залік)	ПП 1.2.1 Практика навчальна (3 кредити/залік)		

2.4. Внутрішні процедури формування культури якості

Внутрішньоуніверситетська система забезпечення якості вищої освіти має на меті створення алгоритму постійної інституційної уваги до якості освіти, включно з переглядом і покращенням навчальних курсів та освітніх програм. Системи забезпечення якості спирається на унікальну внутрішню культуру НаУКМА, його місію, традиції, відповідну політику якості, взаємоповагу і довіру між усіма членами університетської спільноти.

Внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА є системою професійної взаємодії, що розглядає всі передбачені Статутом види діяльності НаУКМА з погляду досягнення академічної досконалості, включно з якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти. Забезпечення якості освіти здійснюється в НаУКМА двома шляхами: через забезпечення якості управлінських та академічних процесів (у т.ч. освітньої діяльності) та врахування якості підготовки студентів. Моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в НаУКМА здійснює відділ «Центр забезпечення якості освіти». Забезпечення якості виступає завданням для цілої університетської громади та всіх структурних підрозділів НаУКМА, відповідно професорсько-викладацький склад, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб – всі розділяють відповідальність за якість університету в рамках своїх повноважень.

Думка здобувачів вищої освіти береться до уваги і впливає на розвиток освітньої програми та університету загалом. Центр забезпечення якості освіти та кафедра політології проводять регулярні онлайн опитування студентів перед кожною сесією, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради, на інших університетських майданчиках із залученням працедавців, представників студентського самоврядування і просто зацікавлених активних здобувачів вищої освіти. Також передбачене проведення опитувань та врахування думки випускників і працедавців на регулярній основі. Забезпечення академічної доброчесності в університеті та підвищення кваліфікації (професійний розвиток) викладачів також є постійними складовими культури якості.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С2 "Політологія" проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня із присвоєнням кваліфікації: магістр політології за спеціальністю «Антикорупційні студії». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Після захисту кваліфікаційну роботу розміщують в інституційному репозитарії НаУКМА для вільного доступу.

Таблиця 1. **Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК (магістр політології 7-го рівня НРК)**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	**Знання** **Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	**Уміння/навички** **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур **Ум 2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах **Ум 3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	**Відповідальність та автономія** **АВ1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів **АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів **АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	-	Ум2, Ум3	-	АВ 3
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК03	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
ЗК04	-	Ум2	-	АВ2, АВ3
ЗК05	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ3
ЗК06	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	-
ЗК07	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ2, АВ3
ЗК08	-	Ум1	К1	АВ3
ЗК09	Зн1	Ум3	К1	-
ЗК10	Зн1	Ум1, Ум3	-	ФИ3

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1, Ум2	К1	-
СК02	Зн1	Ум1,Ум2,Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК03	Зн1	Ум2	К1	АВ2, АВ3
СК04	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК05	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК06	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК07	Зн1	Ум2,Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК08	Зн1	Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК09	Зн1	Ум2	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2

Таблиця 2. **Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

Результати навчання	**Компетентності**																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності										**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ПР01				+	+		+			+	+			+	+	+				+
ПР02	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+			+
ПР03					+			+									+		+	
ПР04	+				+	+	+						+	+		+	+			+
ПР05	+		+		+		+					+			+		+	+	+	
ПР06		+				+	+						+		+	+				+
ПР07			+			+	+		+			+	+			+	+	+	+	
ПР08			+	+		+	+	+	+					+		+	+	+	+	+
ПР09				+	+					+					+	+		+		
ПР10		+		+		+	+		+		+		+	+	+	+		+		+
ПР11	+		+		+			+	+								+		+	

Таблиця 3. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Класифікація компетентностей	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	П 1.2.1	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	ВК 2.17	ВК 2.18	ВК 2.19	ВК 2.20	ВК 2.21	ВК 2.22	ВК 2.23	ВК 2.24	ВК 2.25	ВК 2.26	ВК 2.27	ВК 2.28	ВК 2.29	ВК 2.30	А 4.1 ВК
ЗК01		+						+	+	+				+	+	+			+	+			+		+						+		+							+			+	+
ЗК02	+	+	+	+						+					+							+							+		+		+						+					+
ЗК03														+	+						+	+	+																							+
ЗК04	+		+	+						+					+	+		+		+		+		+			+				+		+	+	+			+		+			+
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06						+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+			+		+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+
ЗК07					+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+
ЗК08	+	+											+		+						+	+	+			+					+					+			+	+					+
ЗК09		+			+					+	+					+			+	+																			+					+	+
ЗК10	+	+		+											+	+					+	+	+	+									+	+	+				+		+			+
СК01					+	+					+	+																									+	+		+		+			+
СК02	+	+		+						+									+											+	+	+								+					+
СК03			+			+	+		+					+										+		+										+	+	+		+		+	+	+	+
СК04			+		+		+					+				+										+		+							+		+	+		+	+	+			+
СК05				+	+	+				+	+				+							+					+	+		+					+			+	+	+	+				+
СК06				+						+					+	+						+					+	+		+					+		+	+	+	+	+	+				+
СК07		+					+	+				+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+						+	+	+							+	+	+	+
СК08	+	+		+		+				+					+							+									+		+							+					+
СК09	+	+																			+		+								+									+					+
СК10		+		+			+	+	+			+	+	+		+	+	+		+				+	+		+						+	+	+	+					+			+	+

ЗК – загальна компетентність; СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності; ОК – обов'язкова компонента; ВК – вибіркова компонента; П – практика; А - атестація

Таблиця 4. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні компоненти	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	П 1.2.1	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	ВК 2.17	ВК 2.18	ВК 2.19	ВК 2.20	ВК 2.21	ВК 2.22	ВК 2.23	ВК 2.24	ВК 2.25	ВК 2.26	ВК 2.27	ВК 2.28	ВК 2.29	ВК 2.30	А 4.1
ПР01				+	+	+			+	+	+				+	+						+						+	+	+					+		+	+	+	+	+				+
ПР02				+	+	+				+	+				+		+					+						+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+		+			+
ПР03	+	+				+							+			+			+												+															+
ПР04							+	+				+	+	+			+	+		+				+	+		+						+	+							+			+	+
ПР05	+			+											+	+			+		+		+									+	+	+							+			+	+
ПР06			+		+	+			+															+		+														+	+		+				+
ПР07						+					+								+				+				+	+	+	+		+					+	+	+			+		+	+	+
ПР08	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+			+		+	+	+
ПР09	+	+		+											+				+			+		+							+		+	+										+		+
ПР10	+			+		+				+												+									+		+							+	+				+
ПР11		+								+											+		+								+										+				+	+

ПР – програмні результати навчання

Укладачі освітньої програми: _____ **М. В. Чабанна, доктор політичних наук**

_____ **О. В. Нестеренко, кандидат юридичних наук**

_____ **А. В. Білецький, кандидат юридичних наук**

_____ **Т. С. Костюченко, кандидат соціологічних наук**

_____ **С. О. Кисельов, кандидат філософських наук**

_____ **С. А. Шаповалов, магістр політології**