МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент Національного університету
«Києво-Могилянська академія»
_____ Сергій КВІТ
підпис ім'я та прізвище
27 червня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Соціальна робота

Social Work

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування

освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи та консультування

УХВАЛЕНО:
Вченою радою НаУКМА
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.
Голова Вченої ради _____ Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Соціальна робота» / «Social Work»

РЕКОМЕНДОВАНО
Кафедрою Школа соціальної роботи ім. В.Полтавця
Протокол від «20» травня 2025 р. № 9

Завідувач кафедри _____ Оксана БОЙКО

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету охорони здоров'я, соціальної роботи та психології
Протокол від «27» травня 2025 р. № 7

Голова вченої ради факультету _____ Світлана ОКСАМИТНА

ПОГОДЖЕНО
Керівник навчально-методичного відділу _____ Ірина РУДЬ

ПОГОДЖЕНО
Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи (навчальної роботи) _____ Василь ОЖОГАН

Робоча група:

Керівник робочої групи/ гарант ОП: _____ Наталія РОМАНОВА
підпис

Члени групи: _____ Оксана БОЙКО
підпис

_____ Олена САВЧУК
підпис

_____ Надія КАБАЧЕНКО
підпис

_____ Наталія ГУСАК
підпис

_____ Тетяна РОСТОВСЬКА
підпис

_____ Катерина РОСТОВСЬКА
підпис

_____ Оксана СТЕФАНОВА
підпис

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Романова Н.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, керівник проєктної групи, гарант програми, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця;
2. Бойко О.М., кандидат педагогічних наук, доктор філософії (PhD) з соціальної роботи, доцент, завідувачка кафедрою Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця;
3. Гусак Н.Є., кандидат соціологічних наук, доцент, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця;
4. Кабаченко Н.В., кандидат філософських наук, доцент, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця;
5. Савчук О.М., кандидат психологічних наук, доцент, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця;
6. Ростовська Т.В., магістр соціальної роботи, випускниця ОПП «Соціальна робота» ШСР НаУКМА, старша викладачка, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця
7. Ростовська К.В., випускниця ОПП «Соціальна робота» ШСР НаУКМА, студентка 2-го року навчання магістерської програми «Соціальна робота», кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця
8. Стефанова О.А., кандидат наук з державного управління, старша викладачка, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця, членкиня ГО «Ліга соціальних працівників України»

Рецензії/ відгуки стейкголдерів (зокрема, роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо) та зовнішніх рецензентів:

1. Коваліско Наталія Володимирівна – доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології Львівського національного університету імені Івана Франка
2. Невдоха Кирило Сергійович - керівник громадської організації «Національний офіс дітей та молоді "ДІйМО"» при Міністерстві соціальної політики, сім’ї та єдності України
3. Чухініна Світлана Леонідівна – кандидат психологічних наук, старший дослідник, заступник директора з науково-методичної роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Освітню програму «Соціальна робота» обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради Факультету охорони здоров’я, соціальної роботи і психології (протокол №7 від 27 травня 2025 року) після надходження всіх побажань і пропозицій від потенційних роботодавців, інших ЗВО, випускників освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота», здобувачів вищої освіти ОПП.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» / «SOCIAL WORK» за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи і психології Кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи та консультування Degree of higher education: Bachelor Educational qualification: Bachelor of Social Work
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота / Social Work
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Тип диплома - одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ОПП «Соціальна робота» 231 Соціальна робота перший (бакалаврський рівень) № 1618 Дата видачі: 21.05.2021 Строк дії до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до НаУКМА
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/foz/187-bp/c/260-bp-social
2-Мета освітньої програми	
Здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація бакалавра з соціальної роботи та консультування, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань та вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання у соціальній роботі.	

3-Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Освітня програма галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І 10 «Соціальна робота та консультування». **Об'єкт вивчення:** особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. **Цілі навчання:** є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. **Теоретичний зміст предметної області**: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість, орієнтована на здобуття здобувачами вищої освіти знань, умінь, навичок і компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері соціальної роботи в громадах і спільнотах, з різними групами клієнтів, у національному та міжнародному контекстах. Програма ґрунтується на сучасних досягненнях вітчизняної та зарубіжної теорії і практики соціальної роботи та соціальної політики, базується на практико- та науково обґрунтованих підходах, і передбачає реалізацію освітнього процесу українською та англійською мовами. Зміст і структура програми розроблені з урахуванням Світових стандартів освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social

	Work Education and Training), що забезпечує її відповідність міжнародним підходам у професійній підготовці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна спеціальна освіта з соціальної роботи за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування» з фокусом на роботу в громадах і спільнотах в різних контекстах, а також політику й практику, що ґрунтуються на доказах (evidence based). *Ключові слова:* соціальна робота, складні життєві обставини, соціальний супровід, організація догляду й підтримки, соціальні послуги, соціальна політика, консультування в соціальній роботі, дослідження з соціальної роботи, міжнародна соціальна робота.
Особливості програми	• використання в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання та принципів Liberal Art Education; • реалізація особистісного потенціалу студента з найвищими загальнолюдськими цінностями, розвитку творчих (креативних) здібностей, гуманізму; • підготовка компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи у складних життєвих обставинах і суспільства загалом, забезпечувати конкурентоспроможність випускників НаУКМА на національному та міжнародному ринках праці; • відповідність освітньої програми Світовим стандартам освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training); • особливий наголос в процесі навчання на бакалаврській програмі робиться на академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА; • викладання окремих дисциплін (за вибором студентів) англійською мовою; • змістовна частина ключових дисциплін навчального плану адаптована до програм відповідних дисциплін у зарубіжних університетах-партнерах, із врахуванням вимог основних роботодавців.
4- Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Працевлаштування випускників	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, правоохоронній сфері та сфері національної безпеки згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та InternationalStandard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).

Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване й практикоорієнтоване навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному розвитку, груповій роботі, уміння презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя. Використовуються тренінгові, інтерактивні, проєктні, дослідницькі, інформаційні методи та способи навчання. Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюють згідно з рейтинговою системою за 100-бальною шкалою, системою ЄКТС і шкалою НаУКМА (для екзаменів, результатів захисту курсових, кваліфікаційних робіт - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а для заліків, результатів захисту практик - «зараховано», «незараховано»). Рейтинговою оцінкою освітнього компоненту є сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти за результатами поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Види контролю: - поточний контроль здійснюють під час проведення семінарських, практичних, лабораторних та інших занять; формами поточного контролю є усне/ письмове опитування, тестові завдання, творчі роботи, індивідуальні завдання тощо. - підсумковий (семестровий) контроль з освітнього компоненту (екзамен, залік, теза) здійснюють з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти; проводять в усній, письмовій або змішаній формі. – форми контролю: усне та письмове опитування, захист індивідуальних (командних) та розрахункових робіт, тестові та індивідуальні завдання, есе, кейси, курсові роботи, контрольні роботи, заліки, екзамени, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо. - атестація встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми та/або

	вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Форма атестації визначається стандартом вищої освіти.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК8.Навички використання інформаційних такомунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК15. Здатність захищати Батьківщину. ЗК16.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК17. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК18. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК19. Здатність працювати як у команді, так і одноосібно.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об’єктами в польових і лабораторних умовах. СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

	СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. СК21. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК22. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації. СК23. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів соціальної діяльності).
7-Програмні результати навчання	
	ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання. ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у

	процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання. ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. ПРН22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки. ПРН24. Мати додаткові знання, уміння та навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. ПРН25. Аналізувати психічні властивості й стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми долучаються науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації, а також фахівці-практики і представники професійних об'єднань для проведення проблемно-орієнтованих лекцій, майстер класів, консультування здобувачів вищої освіти під час проведення досліджень та проходження практичної підготовки. До реалізації програми залучаються професіонали (включно з роботодавцями) з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, зарубіжні фахівці.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня та наукова підготовка здобувачів за ОП забезпечується матеріально-технічною базою НаУКМА, яка відповідає Ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Студентам доступні: освітня платформа НаУКМА для дистанційного навчання DistEdu і методичного забезпечення навчальних дисциплін (https://distedu.ukma.edu.ua/); програми, що забезпечують відеозв'язок для проведення занять у дистанційному форматі (Zoom, Microsoft Teams). Навчальні приміщення, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Наявний доступ до наукометричних баз даних через мережу Інтернет. Здобувачі ОП мають можливість безкоштовної публікації результатів наукових досліджень у збірниках тез доповідей конференцій НаУКМА. Для реалізації освітньої програми наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, кав'ярні, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, медичний пункт. Наявні система сповіщення про повітряну тривогу. Корпуси мають належні бомбосховища. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт НаУКМА https://www.ukma.edu.ua/ects/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на вебсторінках кафедри: http://ssw.ukma.edu.ua; https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/health/ssw?highlight=WzIwMjZd#zahalna-informatsiia Доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА (http://www.library.ukma.edu.ua/). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на вебсайті: https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/cf859ee8-a87e-454f-bb23-ff08efd3f8f0
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА та закладів - партнерів
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися в межах укладених угод про академічну мобільність між НаУКМА та закладами країн-партнерів (Еразмус+ К1), включений семестр на основі індивідуальних та загально університетських договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен та кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП		
	Цикл загальної і професійної підготовки		
ОК 1.1	Англійська мова	7	залік, екзамен
ОК 1.2	Вступ до соціальної роботи	7	залік, екзамен
ОК.1.3	Загальна соціологія	6	залік, екзамен
ОК 1.4	Основи медичних знань	7	залік, залік
ОК 1.5	Правові основи соціальної роботи	6	залік, залік
ОК 1.6	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік, екзамен
ОК 1.7	Історія соціальної роботи	4	залік
ОК 1.8	Психологія для соціальної роботи	5	залік, екзамен
ОК 1.9	Волонтерська діяльність	3	залік
ОК 1.10	Система організації соціальних служб в Україні	3	залік
ОК 1.11	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7	залік, екзамен
ОК 1.12	Базові навички спілкування	6	залік, залік
ОК 1.13	Теорії і методи соціальної роботи	9	залік, екзамен
ОК 1.14	Філософія соціальної роботи	3	залік
ОК 1.15	Підготовка наукової роботи для соціальних працівників	4	залік
ОК 1.16	Вступ до методології соціального дослідження	6	залік, екзамен
ОК 1.17	Консультування в соціальній роботі	6	залік, екзамен
ОК 1.18	Основи соціальної політики	5	екзамен
ОК 1.19	Групова робота	5	залік, екзамен
ОК 1.20	Курсова робота	3	захист
ОК 1.21	Основи менеджменту	4	екзамен
ОК 1.22	Основи соціально-економічного аналізу	3	екзамен
ОК 1.23	Соціологія девіантної поведінки	3	залік
ОК 1.24	Якісні методи досліджень в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 1.25	Навчально-дослідницький практикум	7	залік
ОК 1.26	Соціальна робота в громаді	3	екзамен
ОК 1.27	Міжнародна соціальна робота / International Social Work (англійською мовою)	3	залік
Загальний обсяг циклу загальної і професійної підготовки:		**134**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**134 кред./4500 год.**	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП*			
2.1. Навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВК 2.1.1	Міжнародні організації та соціальна робота / International Organizations and Social Work (англійською мовою)	3	залік

ВБ 2.1.2	Вікова психологія	3	залік
ВБ 2.1.3	Основи соціальної реклами	3	залік
ВБ 2.1.4	Соціальна робота з людьми з інвалідністю	3	залік
ВБ 2.1.5	Основи геронтології	3	залік
ВБ 2.1.6	Розвиток дітей раннього віку	3	залік
ВБ 2.1.7	Практика волонтерська	3	залік
ВБ 2.1.8	Запобігання домашньому насильству	3	залік
ВБ 2.1.9	Створення та супровід прийомних сімей	3	залік
ВБ 2.1.10	Основи супервізії в соціальній роботі	3	залік
ВБ 2.1.11	Протидія торгівлі людьми	3	залік
ВБ 2.1.12	Права людини та їх захист	3	залік
ВБ 2.1.13	Психологія особистості	3	залік
ВБ 2.1.14	Соціальна робота з біженцями та шукачами притулку	3	залік
ВБ 2.1.15	Гостьовий курс	3	залік
ВБ 2.1.16	Соціальна робота в пенітенціарній системі	3	залік
ВБ 2.1.17	Соціальна робота у сфері паліативної допомоги	3	залік
ВБ 2.1.18	Соціальна психологія	3	залік
ВБ 2.1.19	Соціальна робота з ВІЛ/СНІД особами	3	залік
ВБ 2.1.20	Соціальна робота з наркозалежними	3	залік
ВБ 2.1.21	Соціальна робота у сфері психічного здоров'я	3	залік
ВБ 2.1.22	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій	3	залік
ВБ 2.1.23	Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування	3	залік
ВБ 2.1.24	Основи соціальної роботи з ветеранами та членами їх родин	3	залік
Загальний обсяг циклу навчальних дисциплін професійної підготовки		**50 кред./1500 год.**	
2.2. Навчальні дисципліни вільного вибору – 25 кред. / 750 год.			
ВБ.2.2.1	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.2.2.2	Вибіркова дисципліна 2		
…			
ВБ.2.2.n	Вибіркова дисципліна n		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**75 кред. / 2250 год.**	
3. Компонент практичної підготовки			
ПП 3.1	Практика ознайомча	4	залік
ПП 3.2	Практика навчальна 1	9	залік
ПП 3.3	Практика навчальна 2	3	залік
4. Атестація – 15 кред./450 год.			
А 4.1	Кваліфікаційна робота	14	захист
А 4.2	Атестаційний екзамен	1	екзамен
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	**240 кред./7200 год**	

* Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Для міждисциплінарних програм Здобувач обирає навчальні дисципліни загальним обсягом не

менш 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми. Під час здобування певного рівня вищої освіти здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у НаУКМА визначає «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» та Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ № 445 від 23.11.2023).

2.2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Нормативний термін підготовки бакалавра освітньо-професійної програми «Соціальна робота» за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування» становить 3 роки 10 місяців (очна (денна)) форма здобуття освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми «Соціальна робота» підготовки бакалавра за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування» становить 240 кредитів ЄКТС:

Структура освітньо-професійної програми (ОПП)	**Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти**	
	годин / кредитів	**%**
Обов'язкові компоненти ОПП	4020 / 134	55,83%
Вибіркові компоненти ОПП	2250 / 75	31,25%
Практична підготовка, в тому числі:	480 / 16	6,66%
Практика ознайомча	*120 / 4*	*1,67%*
Практика навчальна 1	*270 / 9*	*3,75%*
Практика навчальна 2	*90 / 3*	*1,25%*
Атестація, в тому числі:	450/ 15	6,25%
- *Атестаційний екзамен*	30/1	0,4%
- *Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи*	420 / 14	5,83%
Усього	7200 / 240	100%

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ БАКАЛАВР

Атестацію здобувачів вищої освіти ОП зі спеціальності І 10 «Соціальна робота та консультування» проводять у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. За умов успішного проходження атестації здобувачу видають документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти (бакалавр) з присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з соціальної роботи та консультування (спеціальність І 10 «Соціальна робота та консультування», освітня програма «Соціальна робота»).

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений в НаУКМА.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестацію здійснюють відкрито і публічно.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути розміщена у репозитарії Університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Компоненти ОП																																
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ПП 3.1	ПП 3.2	ПП 3.3	А4.1	А 4.2
Загальні компетентності																																	
ЗК 1	+				+									+	+	+										+					+	+
ЗК 2		+		+	+		+		+					+																	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+			+				+	+			+		+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+
ЗК 13		+						+	+	+		+	+				+		+							+			+	+	+	+	+
ЗК 14					+				+	+			+		+	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+	+
ЗК 15					+																												
ЗК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 17											+					+								+			+			+	+	+
ЗК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)																																
СК 1		+			+		+		+	+		+	+				+		+								+	+	+	+	+
СК 2			+		+			+						+		+		+				+		+	+				+	+	+	+
СК 3					+					+								+				+									+	+
СК 4		+						+									+		+										+	+	+	+
СК 5		+											+				+						+	+	+				+	+	+	+
СК 6		+								+			+													+	+	+	+	+	+	+
СК 7		+									+																+			+	+	+
СК 8		+													+									+	+					+	+	+
СК 9		+		+									+				+		+											+	+	+
СК 10		+										+	+				+		+							+				+	+	+
СК 11		+										+	+				+		+							+				+	+	+
СК 12	+										+		+									+				+	+			+	+	+
СК 13		+							+										+							+				+	+	+
СК 14	+					+			+			+									+									+	+	+
СК 15		+							+	+		+	+				+		+							+		+	+	+	+	+
СК 16		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 17									+	+			+						+							+	+	+	+	+	+	+
СК 18		+							+				+		+				+							+	+	+	+	+	+	+
СК 19													+		+	+	+				+	+							+	+	+	+
СК 20		+			+				+				+								+				+				+	+	+
СК 21															+	+								+	+				+	+	+
СК 22															+	+								+	+				+	+	+
СК 23	+					+					+	+				+								+	+	+	+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	КОМПОНЕНТИ ОПП																															
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.0	ОК 1.11	ОК1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ПП 3.1	ПП 3.2	ПП 3.3	А4.1	А 4.2
ПРН 1	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+			+			+	+	+	+					+	+
ПРН 2	+	+	+			+			+		+	+			+	+	+			+	+						+		+	+	+	+
ПРН 3		+			+				+	+			+				+		+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+			+					+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН 5		+			+								+		+	+	+		+	+					+	+	+				+	+
ПРН 6		+										+	+				+		+							+			+	+	+	+
ПРН 7			+													+				+				+	+						+	+
ПРН 8					+													+		+	+	+					+	+			+	+
ПРН 9					+								+		+	+								+	+						+	+
ПРН 10			+					+	+	+		+	+				+		+				+			+			+	+	+	+
ПРН 11			+	+				+					+				+		+				+			+					+	+
ПРН 12		+								+			+				+		+							+		+	+	+	+	+
ПРН 13		+										+	+				+							+	+				+	+	+	+
ПРН 14		+							+				+				+		+							+			+	+	+	+
ПРН 15		+			+			+		+			+	+			+		+							+	+		+	+	+	+
ПРН 16									+				+						+		+								+	+	+	+
ПРН 17		+						+				+	+	+	+		+											+	+	+	+	+
ПРН 18					+			+		+	+					+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19		+					+		+	+			+				+		+								+		+	+	+	+
ПРН 20		+					+	+					+	+			+				+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21		+			+			+				+	+	+			+						+					+	+	+	+	+
ПРН 22					+	+		+	+	+				+						+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23		+			+			+					+				+		+							+			+	+	+	+
ПРН 24					+																							+	+	+		
ПРН 25		+		+				+	+			+					+						+								+	+

6.ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Таблиця 1 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

	Загальні компетентності (ЗК)	Результати навчання			
		Знання	**Уміння**	**Комунікація**	**Автономія та відповідальність**
	Обов'язкові загальні компетентності освітнього ступеня бакалавр:				
	Загальні компетентності				
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+	+	+
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+	+	+
ЗК5	Здатність планувати та управляти часом	+	+	+	+
ЗК6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	+	+	+	+
ЗК7	Здатність спілкуватися державною та іноземнимимовами як усно, так і письмово	+	+	+	+
ЗК8	Навички використання інформаційних такомунікаційних технологій	+	+	+	+
ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+
ЗК10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+	+	+

ЗК11	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	+	+	+	+
ЗК12	Здатність приймати обґрунтовані рішення	+	+	+	+
ЗК13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+
ЗК14	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	+	+	+	+
ЗК15	Здатність захищати Батьківщину	+	+	+	+
ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	+	+	+	+
ЗК17	Здатність працювати в міжнародному контексті	+	+	+	+
ЗК18	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	+	+	+	+
ЗК19	Здатність працювати як у команді, так і одноосібно	+	+	+	+
	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				
СК1	Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного)	+	+	+	+
СК2	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів	+	+	+	+
СК3	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення	+	+	+	+
СК4	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади	+	+	+	+
СК5	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах	+	+	+	+
СК6	Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб	+	+	+	+

СК7	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+
СК8	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об’єктами в польових і лабораторних умовах	+	+	+	+
СК9	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання	+	+	+	+
СК10	Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення	+	+	+	+
СК11	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання	+	+	+	+
СК12	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту	+	+	+	+
СК13	Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм	+	+	+	+
СК14	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу	+	+	+	+
СК15	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад	+	+	+	+
СК16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи	+	+	+	+
СК17	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності	+	+	+	+
СК18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері	+	+	+	+

СК19	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	+	+	+	+
СК20	Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах	+	+	+	+
СК21	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізуінформації з різних джерел.	+	+	+	+
СК22	Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації	+	+	+	+
СК23	Здатність спілкуватися з представниками іншихпрофесійних груп різного рівня (з експертами з іншихгалузей знань/видів соціальної діяльності).	+	+	+	+

Керівник проєктної групи (гарант) освітньо-професійної програми
Доцент кафедри Школа соціальної роботи
ім. професора Володимира Полтавця,
кандидат пед. наук, доцент _____ Наталія РОМАНОВА

Члени проєктної групи освітньо-професійної програми:

Завідувачка кафедрою Школа соціальної роботи
ім. професора Володимира Полтавця, доцент кафедри,
кандидат пед. наук, доктор філософії (PhD)
з соціальної роботи, доцент _____ Оксана БОЙКО

Доцент кафедри Школа соціальної роботи
ім. професора Володимира Полтавця,
кандидат соціологічних наук, доцент _____ Наталія ГУСАК

Доцент кафедри Школа соціальної роботи
ім. професора Володимира Полтавця,
кандидат філос. наук, доцент _____ Надія КАБАЧЕНКО

Доцент кафедри Школа соціальної роботи
ім. професора Володимира Полтавця,
кандидат психол. наук, доцент _____ Олена САВЧУК

Старша викладачка кафедри Школа соціальної роботи
імені професора Володимира Полтавця,
магістр соціальної роботи,
випускниця ОПП «Соціальна робота» НаУКМА _____ Тетяна Ростовська

Випускниця ОПП «Соціальна робота» ШСР НаУКМА,
студентка 2-го року навчання
магістерської програми «Соціальна робота»,
кафедри Школа соціальної роботи
імені професора Володимира Полтавця _____ Катерина Ростовська

Старша викладачка кафедри Школа соціальної роботи
імені професора Володимира Полтавця,
членкиня ГО «Ліга соціальних працівників України» _____ Оксана Стефанова