МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»

_____ Сергій КВІТ

23 січня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ/ HISTORY»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю В9 Історія та археологія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр історії та археології

УХВАЛЕНО:

Вченою радою НаУКМА
(протокол № 8 від «29» січня 2025 р.)

Голова Вченої ради НаУКМА

_____ І.Г. Лук'яненко

«29» січня 2025 р.

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ІСТОРІЯ/ HISTORY»

Віцепрезидент з науково-педагогічної
роботи (навчальна робота) _____ Василь ОЖОГАН

Керівник навчально-методичного
Відділу _____ Ірина РУДЬ

Робоча група:

Керівник робочої групи/гарант ОПП _____ Тетяна Григор'єва

Члени групи:

_____Максим ЯРЕМЕНКО
_____Наталія ЯКОВЕНКО
_____Наталія ШЛІХТА
_____Катерина ДИСА
_____Володимир МАСЛІЙЧУК
_____Ярослав ЗАТИЛЮК
_____Тетяна БОРОДІНА
_____Віталій СКАЛЬСЬКИЙ
_____Аліна БІЛА
_____Андрій БИЧЕНОК
_____Дмитро ОПАНАСЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Історія», за якою провадиться діяльність на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю В9 «Історія та археологія», розроблена згідно з вимогами закону України «Про вищу освіту» і введена в дію ухвалою Вченої ради НаУКМА, протокол №12 від 29 вересня 2016 року. У 2019 році було внесено зміни до навчального плану (затверджено Вченою радою НаУКМА, протокол № 4 від «28» березня 2019 р.) Нова редакція цієї програми доопрацьована згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю В9 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 575 від 29 квітня 2020 року.

Освітньо-професійна програма «Історія» розроблена і доопрацьована із врахуванням досвіду бакалаврських програм провідних західних університетів, сучасних рекомендацій та практик Європейського освітнього простору, а також врахуванням відгуків і рекомендацій стейкголдерів.

Розроблено робочою групою у складі:

Григор'єва Тетяна Юріївна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії НаУКМА, керівниця робочої групи;
Яременко Максим Васильович – доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії НаУКМА, гарант ОНП «Історія та археологія» третього (докторського) рівня вищої освіти;
Яковенко Наталя Миколаївна – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, заслужений діяч науки і техніки України;
Шліхта Наталія Василівна – PhD, кандидат історичних наук, професор, гарант ОНП «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
Диса Катерина Леонідівна – PhD, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії НаУКМА, гарант ОНП «Юдаїка» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
Маслійчук Володимир Леонтійович – доктор історичних наук, доцент кафедри історії НаУКМА;
Затилюк Ярослав Володимирович – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії НаУКМА;
Бородіна Тетяна Миколаївна – асистент кафедри історії НаУКМА;
Скальський Віталій Валерійович – кандидат історичних наук, директор Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства (УНДІАСД) – представник стейкголдерів;
Біла Аліна Миколаївна – випускниця бакалаврської ОПП «Історія», студентка ОНП «Історія»;
Биченок Андрій Євгенійович – студент бакалаврської ОПП «Історія»;
Опанасенко Дмитро Володимирович – студент бакалаврської ОПП «Історія».

Гарант освітньої-професійної програми:
Григор'єва Тетяна Юріївна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії НаУКМА

Рецензії / відгуки стейкголдерів:

Боряк Геннадій Володимирович – доктор історичних наук, член-кореспондент НАН України, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту історії України НАН України
Купрієць Ірина Дмитрівна – головний зберігач фондів, завідувач науково-фондового відділу Національного заповідника «Софія Київська»
Орел Юлія Володимирівна – кандидат історичних наук, начальник відділу використання інформації документів, ЦДІАК України, м. Київ
Патриляк Богдан Казимирович – кандидат історичних наук, в.о. Генерального директора Національного музею історії України
Тиліщак Володимир Семенович – кандидат історичних наук, заступник Голови Українського інституту національної пам'яті
Саврун Марія – випускниця програми «Історія» (БП 2013, МП 2015), директорка відділу продажів та роботи з клієнтами IT компанія Flexmonster

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ» зі спеціальності: В9 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет гуманітарних наук кафедра історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр / Bachelor's degree Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології / Bachelor in History and Archaeology
Офіційна назва	Історія / History

освітньо-професійної програми	
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Організація, що надала акредитацію: Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія. Сертифікат про акредитацію: серія УД №11007222. Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В9 Історія та археологія Строк дії сертифіката до 28 липня 2028 року. Рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол №130.
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень; EQF– 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	htt Ds://www.ukma. edu.ua/ects/ https://www.ukrna.edu.ua/index.phD/osvita/2012-01-16-10-32-45
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми	*Мета програми* – підготувати висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями з української та всесвітньої історії, розвинутим

освітньо-професійної програми	
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Організація, що надала акредитацію: Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія. Сертифікат про акредитацію: серія УД №11007222. Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В9 Історія та археологія Строк дії сертифіката до 28 липня 2028 року. Рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол №130.
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень; EQF– 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	httDs://www.ukma. edu.ua/ects/ https://www.ukrna.edu.ua/index.phD/osvita/2012-01-16-10-32-45
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми	*Мета програми* – підготувати висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями з української та всесвітньої історії, розвинутим

	критичним мисленням та аналітичними здібностями; сформувати в них загальні й фахові компетентності, необхідні для роботи у сфері історії та археології, а також суміжних галузях гуманітарного знання.
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	*Галузь знань* – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки *Спеціальність* – В9 Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	*Освітньо-професійна* *Об'єкти вивчення та діяльності*: головні напрями еволюції європейської історії та культури як макроструктур, з якими органічно пов'язується історія України, основи дослідницької роботи історика – навички критичного аналізу історіографії, методи опрацювання історичних та археологічних джерел, сучасні загальногуманітарні й історичні методологічні підходи, засади роботи з архівною, археологічною та музейною спадщиною, техніки пошуку, обробки й презентації інформації. Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту. *Теоретичний зміст предметної області:* пізнання історичних процесів і явищ, відображених в історичних та археологічних джерелах, у соціокультурних, політичних та інших вимірах.
Основний фокус освітньої програми	Базова вища освіта на спеціальністю В9 «Історія та археологія». Освітньо-професійна програма орієнтована на розвиток широкого гуманітарного світогляду, формування наукового мислення, основ академічної культури та етики. Вона передбачає здатність застосовувати здобуті знання, вміння та навички для вирішення спеціалізованих завдань у галузі історії та археології, з особливим акцентом на роботі з

	первинними й вторинними джерелами та написанні дослідницьких робіт з історії та археології. **Ключові слова:** історія та археологія, історія України, всесвітня історія, історіографія, теорія та методологія історії, джерелознавство.
Особливості програми	Висока якість освітнього процесу на програмі, що забезпечується завдяки висококваліфікованому викладацькому складу кафедри історії, залученню провідних фахівців з інших навчальних закладів та інститутів НАН України, а також провідних зарубіжних фахівців (головним чином, для викладання гостьових курсів, читання публічних лекцій, індивідуальних дослідницьких консультацій); участі кафедри у численних міжнародних освітніх, наукових і видавничих проєктах, програмах академічної мобільності, співпраці із зарубіжними вишами. Постійне підвищення фахової освіти через творчу адаптацію західних взірців організації навчального процесу й сучасних освітніх технологій, що виховують високу академічну культуру, критичне мислення і дозволяють випускникові гнучко реагувати на потреби ринку праці. Орієнтація на тісне поєднання викладацької та наукової діяльності, що забезпечується завдяки викладанню на програмі провідних науковців, які запроваджують авторські курси, базовані на результатах власних досліджень, розробляють навчальні посібники, входять до складу редакційних колегій провідних українських і зарубіжних часописів, є співзасновниками наукових товариств, очолюють наукові центри тощо. Підтримка індивідуальних досліджень здобувачів освіти через організацію наукових семінарів, робітень і конференцій для молодих дослідників (зокрема, із серії «Досліджуючи

	минуле»); залучення їх до кафедральних проєктів (зокрема, усноісторичних) та розробки наукових тем кафедри, заохочення до оприлюднення результатів дослідження (зокрема, у фаховому журналі «Наукові записки НаУКМА. Історичні науки»). Розвинута інституційна підтримка дослідницьких пошуків здобувачів через університетські структурні підрозділи та наукові центри: Науково-дослідний центр «Спадщина Києво-Могилянської академії», Центр польських та європейських студій ім. Єжи Ґедройця, Науково-дослідний Центр орієнталістики імені Омеляна Пріцака, Центр європейських гуманітарних досліджень, Навчальна лабораторія історичних студій, Центр досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства тощо, – діяльність яких стимулює обізнаність студентів із сучасними гуманітарними проєктами та формує міждисциплінарний дослідницький фокус.
Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту.	Програма призначена для підготовки громадян, які здобувають вищу освіту, спрямована на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до *Державного класифікатора професій ДК 003:2010,* бакалавр історії та археології НаУКМА може обіймати такі посади: • 2431.2 – експерт з комплектування музейного та виставкового фонду • 2431.2 – зберігач експонатів • 2431.2 – зберігач фондів • 2431.2 – архівіст

	• 2442.2 – археограф • 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань; • 2443.2 – історик • 2443.2 – історик (політика) • 2443.2 – історик (суспільні відносини) • 2443.2 – консультант з питань історії • 2443.2 – фахівець з генеалогії • 3414 – екскурсовод
Подальше навчання	Випускник ОПП «Історія та археологія» має право продовжити навчання за програмою другого (магістерського) освітньо-наукового рівня, а також здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на ОПП є студентоцентрованим, особистісно- та практично-орієнтованим, з використанням проблемного та компетентнісного підходів, через інтеграцію навчальної й наукової складових і забезпечення принципів академічної свободи й академічної доброчесності. *Форми і методи організації освітнього процесу:* аудиторні (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, музейна та археологічна практики), позааудиторні (самостійна робота студентів, конференції, публічні заходи тощо).
Оцінювання	*Поточний контроль*: усне опитування; письмові дослідницькі роботи (есе, рецензії тощо); контрольні роботи; презентації індивідуальних та групових проєктів; дискусії. *Підсумковий контроль*: екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, захисти тез; виступи на наукових семінарах і конференціях; захист курсових і кваліфікаційної робіт.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК08. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

	ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 12. Здатність захищати Батьківщину. ***Загальні компетентності, визначені освітньою програмою:*** ЗК13. Здатність вести дискусії, аргументувати власну думку. ЗК14. Здатність діяти на основі етичних мотивів. ЗК15. Здатність розподіляти час і ресурси для ефективного виконання академічних та професійних завдань.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому і сучасності. СК02. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. СК03. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. СК04. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. СК05. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). СК06. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел,

	зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. СК07 Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико- культурної спадщини. СК08. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. СК09. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. СК10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. СК11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. СК12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. ***Спеціальні компетентності, визначені освітньо-професійною програмою:*** СК13. Здатність формулювати і розв'язувати дослідницькі завдання. СК14. Здатність викладати результати аналізу на письмі, належно послуговуючись науковим апаратом. СК15. Здатність оцінювати аргументованість інтерпретацій і суджень. СК16. Здатність розуміти глобальні процеси й

	взаємозв'язки історії України та всесвітньої історії в різні історичні періоди.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН02. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН03. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН04. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН05. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН06. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРН07. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. ПРН08. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. ПРН09. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

	ПРН10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. ПРН11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПРН12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. ПРН13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. ПРН14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології. ПРН 15. Мати додаткові знання, уміння та навички необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. ***Програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою:*** ПРН16. Викладати результати аналізу на письмі, належно послуговуючись науковим апаратом із дотриманням принципів академічної доброчесності. ПРН17. Оцінювати потенціал різноманітних джерел інформації для дослідження конкретних тем
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на ОПП залучені викладачі зі значним досвідом наукової й педагогічної діяльності високою науковою кваліфікацією, що повністю відповідає Ліцензійним вимогам.

Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, зокрема до аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру, Бібліотеки ресурсного центру вивчення англійської мови.
Інформаційне та методичне забезпечення	Здобувачам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА (http://www.library.ukma.edu.ua); корпоративний Office365; освітня платформа НаУКМА для дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua/); програми, що забезпечують відеозв'язок для проведення занять у дистанційному форматі (Zoom, Microsoft Teams), кафедральні та загальноуніверситетські фейсбук-сторінки та інші корпоративні соцмережі, інші корпоративні сервіси університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА із закладами вищої освіти – партнерами НаУКМА. Регулюється «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 2 від 03.01.2024).
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для здобувачів щодо отримання досвіду навчання в зарубіжних вишах. Йдеться про кредитну мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційовану мобільність – за програмами DAAD, Fulbright тощо. Регулюється «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 2 від 03.01.2024).
Навчання іноземних здобувачів вищої	Навчання іноземних студентів може здійснюватись відповідно до вимог чинного законодавства.

освіти	

2.Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Історія»

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1 Навчальні дисципліни			
ОК 1.1.1	Англійська мова	7	залік, екзамен
ОК 1.1.2	Історична географія України	4	екзамен
ОК 1.1.3	Історія України: проблемні питання	5	екзамен
ОК 1.1.4	Первісна історія України	4	екзамен
ОК 1.1.5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
ОК 1.1.6	Основи археології	4	екзамен
ОК 1.1.7	Історія античного світу	4	екзамен
ОК 1.1.8	Історія української культури	4	залік
ОК 1.1.9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7	залік, екзамен
ОК 1.1.10	Вступ до історії	5	екзамен
ОК 1.1.11	Історія середньовічної європейської цивілізації: Візантія і Східно-Центральна Європа	4	екзамен
ОК 1.1.12	Філософія	5	екзамен

ОК 1.1.13	Середньовічна історія України IX – середини XIII ст.	4	екзамен
ОК 1.1.14	Історія середньовічної європейської цивілізації: Західна і Північна Європа	4	екзамен
ОК 1.1.15	Середньовічна історія України середини XIII–XVI ст.	4	екзамен
ОК 1.1.16	Спеціальні історичні дисципліни	4	екзамен
ОК 1.1.17	Курсова робота (історія)	3	захист
ОК 1.1.18	Історія західної цивілізації: від Ренесансу до Просвітництва (1492-1789)	5	екзамен
ОК 1.1.19	Історія Речі Посполитої	5	екзамен
ОК 1.1.20	Сучасна українська та зарубіжна історіографія	4	екзамен
ОК 1.1.21	Історія західної цивілізації: розбудова націй, індустріалізація і колоніалізм (1789-1914)	4	екзамен
ОК 1.1.22	Імперська історія Євразії XVIII - поч. XX ст.	3	екзамен
ОК 1.1.23	Історія Габсбурзької монархії	4	екзамен
ОК 1.1.24	Історія Гетьманщини	5	екзамен
ОК 1.1.25	Процеси націєтворення в Україні XIX - поч. XX ст.	4	екзамен
ОК 1.1.26	Актуальні проблеми української та зарубіжної історії та історіографії	3	залік
ОК 1.1.27	Курсова робота (історія)	3	захист
ОК 1.1.28	Вступ до публічної історії	3	залік
ОК 1.1.29	Історія Криму	4	екзамен
ОК 1.1.30	Історія України XX ст.	3	екзамен
ОК 1.1.31	Новітня історія Європи 1914 -1991 рр.	5	екзамен

ОК 1.1.32	Усна історія: теорія, метод, джерело	4	залік
ОК 1.1.33	Глобальні виклики та Україна (після 1991 р.)	3	залік
ОК 1.1.34	Історія радянського суспільства	5	екзамен
1.2. Практика			
ОК 1.2.1	Практика музейна (ознайомча)	3	залік
ОК 1.2.2	Практика навчальна (археологічна)	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**162**	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП			
2.1 Навчальні дисципліни професійної підготовки та практики			
ВБ 2.1.1	Основи історії науки та знання	4	залік
ВБ 2.1.2	Історія світової культури	3	залік
ВБ 2.1.3	Комп'ютерні методики роботи з історичними джерелами	3	залік
ВБ 2.1.4	Політологія	3	залік
ВБ 2.1.5	Історія полювання на відьом у Європі	4	залік
ВБ 2.1.6	Релігієзнавство	3	залік
ВБ 2.1.7	Історія Стародавнього Сходу	4	залік
ВБ 2.1.8	Вступ до історії євреїв: від давнини до Нового часу	3	залік
ВБ 2.1.9	Історія домодерної дипломатії	5	залік
ВБ 2.1.10	Історія повсякденного життя у ранньомодерній Європі	5	залік
ВБ 2.1.11	Вступ до історії Церкви	4	залік
ВБ 2.1.12	«Великий кордон» від Адріатики до Каспію (XV - XVIII ст.)	4	залік
ВБ 2.1.13	Жіноча історія у Центрально-Східній Європі 1648-1848 рр.	4	залік

ВБ 2.1.14	Історія сексуальності	3	залік
ВБ 2.1.15	Історія Середньовічного Сходу	3	залік
ВБ 2.1.16	Історія Києво-Могилянської академії	4	залік
ВБ 2.1.17	Галицько-Волинське князівство	3	залік
ВБ 2.1.18	Історія Києва	3	залік
ВБ 2.1.19	Українська генеалогія: джерела, методи дослідження і репрезентації	3	залік
ВБ 2.1.20	Історія національних меншин в Україні XIX - XX ст.	3	залік
ВБ 2.1.21	Конструювання пам'яті «нової радянської людини»	3	залік
ВБ 2.1.22	Теорія масової культури	3	залік
ВБ 2.1.23	Дисидентський рух в УРСР	4	залік
ВБ 2.1.24	Історія України першої половини XX ст. в публічному дискурсі	4	залік
ВБ 2.1.25	Навчальний практикум з історії	5	залік
ВБ 2.1.26	Україна у Другій світовій війні: дискусійні питання	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів професійної та практичної підготовки:		**53**	
2.2. Дисципліни вільного вибору студента*			
Загальний обсяг компонентів вільного вибору студента		25	
ВБ 2.2.1. Фізичне виховання 1		2	залік
ВБ 2.2.2. Фізичне виховання 2		2	залік
ВБ 2.2.3 Фізичне виховання 3		2	залік
ВБ 2.2.4 Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту (теоретична підготовка)**		3	залік

3. Атестація			
ОК 3.1	Кваліфікаційна робота	12	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240*** **	

*На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах циклу дисциплін вільного вибору студента (2.2.) обирати дисципліни з будь-якого циклу навчального плану будь-якої ОПП бакалаврського рівня в НаУКМА.

Дисципліна "Фізичне виховання" носить рекреаційний характер і не впливає на тижневе аудиторне навантаження здобувача, має навчальні відділення:

Загальна фізична підготовка (ЗФП),

Лікувальна фізична культура (ЛФК),

Спортивні секції (за видами спорту).

Здобувач записується на навчальне відділення та обирає семестр або семестри прослуховування.

** Дисципліна (в межах 240 кредитів ЄКТС) обов'язкова для здобувачів 2-го року навчання чоловічої статі. Для інших здобувачів – вибіркова.

***Освітньо-професійна програма складається із обов'язкових та вибіркових компонент. Загальний обсяг обов'язкових компонент – 162 кредити ЄКТС, 144 з яких складають нормативні навчальні дисципліни, 6 – музейна та археологічна практики, 12 – кваліфікаційна робота. Загальний обсяг вибіркових компонентів – 78 кредитів ЄКТС, 53 з яких складають дисципліни професійної та практичної підготовки, 25 – дисципліни вільного вибору студента. Загальний обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ»

1 семестр	2 семестр	2 додатковий семестр
ОК 1.1.1. Англійська мова	ОК1.1.1. Англійська мова	ОК 1.2.1 Практика музейна (ознайомча)
ОК 1.1.2. Історична географія України	ОК 1.1.5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	
ОК 1.1.3. Історія України: проблемні питання	ОК 1.1.6. Основи археології	
ОК 1.1.4. Первісна історія України	ОК 1.1.7. Історія античного світу	

ОК 1.1.5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1.1.8. Історія української культури	
	ВБ 2.1.1, ВБ 2.1.16	ВБ 2.1.2, ВБ 2.1.3, ВБ 2.1.4
Сумарно за 1-й рік студенти можуть прослухати 60 кредитів ЄКТС		
3 семестр	**4 семестр**	**4 додатковий семестр**
ОК1.1.9. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1.1.9. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1.1.17. Курсова робота (історія)
ОК 1.1.10. Вступ до історії	ОК 1.1.14. Історія середньовічної європейської цивілізації: Західна і Північна Європа	ОК 1.2.2. Практика навчальна (археологічна)
ОК 1.1.11. Історія середньовічної європейської цивілізації: Візантія і Східно-Центральна Європа	ОК 1.1.15. Середньовічна історія України середини XIII-XVI ст.	
ОК 1.1.12. Філософія	ОК 1.1.16. Спеціальні історичні дисципліни.	
ОК 1.1.13. Середньовічна історія України IX-середини XIII ст.		
ВБ 2.1.5, ВБ 2.1.6, ВБ 2.1.7	ВБ 2.1.17	ВБ 2.1.8, ВБ 2.1.18, ВБ 2.1.19
Сумарно за 2-й рік студенти можуть прослухати 60 кредитів ЄКТС		
5 семестр	**6 семестр**	**6 додатковий семестр**
ОК 1.1.18. Історія західної цивілізації: від ренесансу до Просвітництва (1492-1789)	ОК 1.1.21. Історія західної цивілізації: розбудова націй, індустріалізація і колоніалізм (1789-1914)	ОК 1.1.26. Актуальні проблеми української та зарубіжної історії та історіографії.
ОК 1.1.19. Історія Речі Посполитої	ОК 1.1.22. Імперська історія Євразії XVIII-поч. XIX ст.	ОК 1.1.27. Курсова робота (історія)
ОК 1.1.20. Сучасна українська та зарубіжна історіографія	ОК 1.1.23. Історія Габсбурзької монархії	ОК 1.1.28. Вступ до публічної історії
	ОК 1.1.24. Історія Гетьманщини	
	ОК 1.1.25. Процеси націєтворення в Україні XIX-поч. XX ст.	
ВБ-10, ВБ-11, ВБ-20	ВБ-9, ВБ-12, ВБ-13	ВБ-14, ВБ-15, ВБ-21, ВБ-22
Сумарно за 3-й рік студенти можуть прослухати 60 кредитів ЄКТС		

7 семестр	8 семестр	8 додатковий семестр
ОК-29. Історія Криму	ОК-32. Усна історія: теорія, метод, джерело	ОК 3.1 Кваліфікаційна робота
ОК-30. Історія України XX ст.	ОК-33. Глобальні виклики та Україна (після 1991 р.)	
ОК-31. Новітня історія Європи 1914-1991 рр.	ОК-34. Історія радянського суспільства	
ВБ 2.1.23, ВБ 2.1.24, ВБ 2.1.25, ВБ 2.1.26	ВБ 2.1.25	
Сумарно за 4-й рік студенти можуть прослухати 60 кредитів ЄКТС		

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Історія» за спеціальністю В9 «Історія та археологія» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не містити плагіату, фабрикації, фальсифікації, що регулюється Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018) і наказом «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (наказ № 108 від 16.03.2020), а також контенту згенерованого ШІ.

Після успішного захисту, кваліфікаційна робота оприлюднюється в Електронному архіві НаУКМА (http://ekmair.ukma.edu.ua/).

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК, СК) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ» (ОК, ВБ)

Компоненти ОПП																																								
Програм-ні	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.1.9	ОК 1.1.10	ОК 1.1.11	ОК 1.1.12	ОК 1.1.13	ОК 1.1.14	ОК 1.1.15	ОК 1.1.16	ОК 1.1.17	ОК 1.1.18	ОК 1.1.19	ОК 1.1.20	ОК 1.1.21	ОК 1.1.22	ОК 1.1.23	ОК 1.1.24	ОК 1.1.25	ОК 1.1.26	ОК 1.1.27	ОК 1.1.28	ОК 1.1.29	ОК 1.1.30	ОК 1.1.31	ОК 1.1.32	ОК1.1.33	ОК1.1.34	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК3.1
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+						
ЗК05	+	+		+	+	+		+						+	+				+	+			+		+		+					+	+	+						
ЗК06	+	+		+				+											+	+			+				+						+	+						
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК09	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12																																								
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3K 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK02		+		+	+			+		+	+	+			+		+																			
CK03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK04		+		+	+			+	+		+	+	+		+		+													+						
CK05	+			+				+						+	+																					
CK06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK07								+						+																						
CK08	+	+		+	+			+				+					+																			
CK09		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK012		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK013		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+							+		+								+	+			
CK014	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK015	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK016	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Програм-ні	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК 15	СК01	СК02	СК03
ВБ 2.1.1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ВБ 2.1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 2.2.3	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+		+
ВБ 2.1.4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ВБ 2.1.5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1.6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВБ 2.1.7	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВБ 2.1.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ВБ 2.1.9	+	+	+					+			+		+		+	+		+
ВБ 2.1.10	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1.11	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ВБ 2.1.12	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1.13	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+		+
ВБ 2.1.14	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+		+
ВБ 2.1.15	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1.16	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВБ 2.1.17	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ВБ 2.1.18	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+		+
ВБ 2.1.19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВБ 2.1.20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
ВБ 2.1.21	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+		+
ВБ 2.1.22	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+		+
ВБ 2.1.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВБ 2.1.24	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+		+
ВБ 2.1.25	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+
ВБ 2.1.26	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВБ 2.1.27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВБ 2.2.1												+						
ВБ 2.2.2												+						

CK04		+		+	+			+	+		+	+	+		+		+												
CK05	+			+				+						+	+														
CK06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK07								+						+															
CK08	+	+		+	+			+				+					+												
CK09		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK012		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK013		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+							+		+					
CK014	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK015	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK016	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ» (ОК, ВБ)

Компоненти ОПП																																									
Програм-ні	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.1.9	ОК 1.1.10	ОК 1.1.11	ОК 1.1.12	ОК 1.1.13	ОК 1.1.14	ОК 1.1.15	ОК 1.1.16	ОК 1.1.17	ОК 1.1.18	ОК 1.1.19	ОК 1.1.20	ОК 1.1.21	ОК 1.1.22	ОК 1.1.23	ОК 1.1.24	ОК 1.1.25	ОК 1.1.26	ОК 1.1.27	ОК 1.1.28	ОК 1.1.29	ОК 1.1.30	ОК 1.1.31	ОК 1.1.32	ОК1.1.33	ОК1.1.34	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 3.1
ПРН01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+		+		+		+		+	+	+	+
ПРН02	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН03								+		+					+		+					+																		
ПРП04		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+							+					+			+									
ПРН05				+					+	+		+			+		+					+																		+
ПРН06			+	+	+	+	+	+			+		+		+			+												+									
ПРН07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН08								+							+							+																		+
ПРН09								+						+								+																		
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН12				+	+			+	+				+		+												+											
ПРП13				+	+			+		+		+	+		+	+	+					+																	

Програм - ні	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ИРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12
ББ 2.1.1		+					+			+		
ББ 2.1.2	+	+		+			+			+	+	
ББ 2.2.3	+	+				+	+			+	+	
ББ 2.1.4	+			+	+	+	+			+		+
ББ 2.1.5	+	+		+		+	+			+	+	+
ББ 2.1.6	+	+				+	+			+	+	
ББ 2.1.7	+	+				+	+			+	+	
ББ 2.1.8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ББ 2.1.9	+	+			+		+			+	+	+
ББ 2.1.10	+		+	+	+		+			+	+	
ББ 2.1.11	+	+		+		+	+			+	+	
ББ 2.1.12	+			+	+		+			+	+	
ББ 2.1.13	+	+		+		+	+			+	+	+
ББ 2.1.14				+			+		+	+	+	
ББ 2.1.15	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ББ 2.1.16	+	+					+			+	+	
ББ 2.1.17	+		+		+		+			+	+	
ББ 2.1.18	+	+				+	+				+	
ББ 2.1.19		+					+			+	+	
ББ 2.1.20		+					+			+	+	
ББ 2.1.21	+	+					+			+	+	
ББ 2.1.22	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ББ 2.1.23		+					+			+	+	
ББ 2.1.24	+	+					+			+	+	
ББ 2.1.25		+					+			+	+	
ББ 2.1.26	+	+					+			+	+	
ББ 2.1.27		+					+			+	+	+
ББ 2.2.1												
ББ 2.2.2												

ПРН14	ПРН15	ПРН 16	ПРН 17
		+	
+		+	+
+		+	+
		+	+
+		+	
+		+	
+		+	+
+		+	+
+		+	+

ПРН13				+	+			+		+		+	+		+	+	+					+							
ПРН14		+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН15																												+	+
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
НРН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		