МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент Національного університету
«Києво-Могилянська академія»
_____ Сергій КВІТ
_____2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА
ECONOMICS

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань:	С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
за спеціальністю	С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізація	С1.01 – Економіка

освітня кваліфікація: бакалавр із економіки та міжнародних економічних відносин (економіка)

УХВАЛЕНО
Вченою радою НаУКМА
Протокол від «03» вересня 2026 р. № 19
Голова Вченої Ради НаУКМА
_____ Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

Попередня редакція ОПП затверджена рішенням Вченої ради НаУКМА
Протокол від «26» березня 2026 р. № 3

Київ -2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Економіка
Economics

РЕКОМЕНДОВАНО
Кафедрою економічної теорії
Протокол від «11» березня 2026 р. № 4

Завідувач кафедри економічної теорії Ірина БІЛА

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою факультету економічних наук
Протокол від «12» березня 2026 р. № 4

Голова вченої ради факультету Світлана ГЛУЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Керівник навчально-методичного відділу Ірина РУДЬ

ПОГОДЖЕНО
Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи (навчальної роботи) Зоряна ЛУЦИШИН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ Президента Національного університету «Києво-Могилянська академія»
від «04» 09 2026 р. № 504

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Економіка», за якою провадитиметься освітня діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня бакалавр за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 – Економіка) розроблено на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf
3. Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» (нова редакція). (Наказ МОН України № 1424 від 03.10.2024). URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3851-statut-naukma
4. Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2026-2035 рр. URL: https://www.ukma.edu.ua/images/docs/news/2026-pict/FINAL%20KMA%20Strategy%202035%20ua%201.pdf
5. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text
6. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», затверджені наказом НаУКМА від 26.01.2024 р. № 32.
7. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності – Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandard-classification-education-isced

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:
(затверджено наказом президента від 28.04. 2026 р. № 249):

Керівник проєктної групи (гарант) освітньої програми:

БАЖАЛ Юрій Миколайович –доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії

Члени проєктної групи:

1. **БУРАКОВСЬКИЙ Ігор Валентинович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії;
2. **ШЕВЧЕНКО Олена Олександрівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії;
3. **БУГРОВА Олена Олександрівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії;
4. **БІЛА Ірина Сергіївна** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної теорії.

Рецензії/відгуки стейкголдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО та ін.)

1. **ШТУНДЕР Ірина Олександрівна** – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики Державного торговельно-економічного університету;
2. **РУМИК Ігор Іванович** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів Університету «КРОК»;
3. **БИЦЮРА Юрій Васильович** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, економіки і маркетингу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
4. **РЕВУЦЬКИЙ Андрій Юрійович** – керівник відділу продажів ТОВ «ІННОВЕР УКРАЇНА».

До розроблення проєкту ОПП були залучені:

роботодавці:

1. **РЕВУЦЬКИЙ Андрій Юрійович** – керівник відділу продажів ТОВ «ІННОВЕР УКРАЇНА»;
2. **ШЕВЧУК Павло Олександрович** – бізнес-консультант, ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ДЕЛОЙТ УКРАЇНА АУДИТ».

здобувачі та випускники:

1. **СТРІЛЕЦЬКА Єлізавета Костянтинівна** – здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Економіка», 2025 року вступу;
2. **ПОЗДНЯКОВ Андрій Андрійович** – випускник другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ОНП «Економіка», 2023 року вступу.

представники академічної спільноти:

1. **ШТУНДЕР Ірина Олександрівна** – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики Державного торговельно-економічного університету;
2. **РУМИК Ігор Іванович** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та фінансів Університету «КРОК»;
3. **БИЦЮРА Юрій Васильович** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, економіки і маркетингу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Економіка

Economics

за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізація С1.01– Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА) Факультет економічних наук Кафедра економічної теорії
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації (українською та англійською мовами)	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (економіка) Higher education degree – Bachelor Educational qualification – Bachelor in Economics and International Economic Relations (specialization – Economics)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня «Економіка» Educational and professional program of the first (bachelor's) level «Economics»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Тип диплома – одиничний Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію за спеціальністю «Економіка», Міністерство освіти і науки України, Україна, серія УД №11007227, дійсний до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до НаУКМА
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою)
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію програми
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/90-bakalavr/economictheory
2 - Мета освітньої програми	
Бакалаврська освітньо-професійна програма «Економіка» здійснює підготовку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань економічної діяльності, формує у випускника здатність вирішувати спеціалізовані практичні завдання у сфері економіки, що передбачає застосування відповідних теорій та методів економічної науки, зокрема положень	

загальних законів мікро- та макроекономіки, та розуміння тенденцій розвитку економічних систем, мотивації та поведінки суб'єктів ринку, пояснює соціально-економічні процеси, вивчає методи їхнього моделювання та політику регулювання на різних управлінських рівнях. Компетенції аналітика розвиваються через опанування загальнонаукових методів пізнання, математичних, статистичних та якісних методів економічного аналізу, технік економіко-математичного моделювання, інформаційно-комунікаційних технологій, навиками дослідницької діяльності та презентації результатів. Програма готує фахівців, здатних виконувати професійну роботу на первинних посадах економіста, економічного радника, консультанта з економічних питань, оглядача з економічних питань, асистента наукового співробітника (економіка). Особливістю програми є орієнтація на сучасну модель університетської освіти: поєднання навчання з науковою діяльністю та набуття передових теоретичних знань як основи для формування креативних економічних аналітиків широкого профілю.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	**Об'єкт вивчення та/або діяльності**: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. **Теоретичний зміст предметної області**: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання**: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» зорієнтована на академічну та професійно-прикладну підготовку бакалаврів з економіки та міжнародних економічних відносин.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування сучасного економічного мислення та фахових компетентностей сфери економіки на базі теоретичних і прикладних знань, набутих практичних навичок, необхідних для розв'язання сучасних завдань економічної діяльності. Освітньо-професійна програма формує у випускника аналітичні здатності вирішувати фахові практичні проблеми у сфері економіки. Програма націлена на формування знаннєвої бази, яка дозволяє студентам і випускникам здійснювати успішну інтеграцію в європейський освітній та науковий простір через участь в європейських програмах обміну студентів та продовження навчання на економічних спеціальностях в магістратурах європейських та північноамериканських університетів. **Ключові слова:** економіка, економіка України, економічні науки, бізнес-економіка, міжнародні економічні відносини, економічна політика та прогнозування, соціальна економіка, інноваційна

	економіка, соціально-економічна аналітика, економічне макро-, мезо- та мікро управління.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на англо-американську модель університетської освіти: навчання на базі сучасних наукових досягнень та опанування теоретичних знань в контексті їх практичного функціоналу щодо розробки ефективних механізмів економічної політики на різних рівнях управління. Програму побудовано за європейським зразком створення прикладних вибіркових блоків дисциплін, які дозволяють студентам самостійно доповнювати нормативну частину навчання актуальними вибірковими дисциплінами. Освітньо-професійна програма відповідає діючому офіційному стандарту МОН України, а також європейським програмам вищої економічної освіти зі спеціальності «Economics», що дозволяє студентам активно брати участь в міжнародних обмінних академічних програмах з партнерськими для НаУКМА європейськими та північноамериканськими університетами. Освітньо-професійна програма виконується в тісному співробітництві з авторитетними українськими та зарубіжними науковими інституціями, державними владними установами, провідними бізнесовими структурами, недержавними аналітичними центрами.
4 – Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Працевлаштування випускників	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за даною освітньою програмою та мають кваліфікацію бакалавра з економіки, можуть працювати за такими професіями: 33. Фахівці в галузі освіти. 341. Фахівці в галузі фінансів та торгівлі. 342. Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери. 343. Технічні фахівці в галузі управління. 1317. Директор малої фірми. 1474. Менеджери у сфері досліджень та розробок. 1479. Менеджер з консультативних послуг. 2441.2. Економісти: Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економіст з фінансової роботи, Econometrist.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базові стратегії навчання: студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, навчання на базі досліджень, індивідуальна траєкторія, міждисциплінарність, здатність до самонавчання. Методи викладання та навчання: комбінація лекцій, семінарів, практичних завдань, аналітично-дослідницької роботи, самонавчання, у т.ч. у відкритих Інтернет ресурсах, використання

	методів кейсів, проблемних ділових ігор, дискусій, колоквіумів, розробки командних проєктів з актуальних проблем, творчих завдань; участь в роботі науково-практичних конференцій, публікація результатів, участь в міжнародних обмінних програмах.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюють згідно з рейтинговою системою за 100-бальною шкалою, системою ЄКТС і шкалою НаУКМА (для екзаменів, результатів захисту курсових, кваліфікаційних робіт – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а для заліків, результатів захисту практик – «зараховано», «не зараховано»). Рейтинговою оцінкою освітнього компоненту є сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти за результатами поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Види контролю: – поточний контроль здійснюють під час проведення семінарських, практичних, лабораторних та інших занять; формами поточного контролю є усне/ письмове опитування, тестові завдання, творчі роботи, індивідуальні завдання тощо. – підсумковий (семестровий) контроль з освітнього компоненту (екзамен, залік) здійснюють з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти; проводять в усній, письмовій або змішаній формі. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист індивідуальних (командних) та розрахункових робіт, тестові та індивідуальні завдання, есе, кейси, курсові роботи, контрольні роботи, заліки, екзамени, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи тощо. Атестація бакалаврів з економіки та міжнародних економічних відносин (економіка) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**[1]**.** Здатність до національного супротиву. **ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК7.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК9.** Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. **ЗК10**. Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК13.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. **ЗК14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	**СК1.** Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. **СК2.** Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. **СК3.** Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. **СК4.** Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. **СК5.** Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. **СК6.** Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. **СК7.** Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. **СК8.** Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. **СК9.** Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. **СК10.** Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. **СК11.** Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. **СК12.** Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. **СК13.** Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. **СК14.** Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням

	економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	**ПР1**[1]Демонструвати готовність до виконання громадянського обов'язку щодо захисту незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України, діяти відповідно до законодавства у сфері національного супротиву, цивільного захисту та безпеки в умовах воєнних і надзвичайних ситуацій. **ПР1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. **ПР2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. **ПР3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. **ПР4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. **ПР5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). **ПР6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. **ПР7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. **ПР8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. **ПР9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. **ПР10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. **ПР11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. **ПР12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. **ПР13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та

	аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. **ПР14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. **ПР15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. **ПР16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. **ПР17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. **ПР18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. **ПР19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. **ПР20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. **ПР21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. **ПР22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. **ПР23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. **ПР24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Економіка» включає науково-педагогічних працівників кафедри економічної теорії, а також інших кафедр НаУКМА, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати результати навчання за освітніми компонентами цієї освітньої програми. Гарант, члени проєктної групи, викладачі та група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, регулярно проходять програми підвищення кваліфікації, а також беруть участь в програмах мобільності та міжінституційній партнерській науковій співпраці. До викладання професійних дисциплін залучаються досвідчені та висококваліфіковані практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Економіка». Стан приміщень відповідає діючим Ліцензійним умовам. Базовий для програми навчальний 6-й корпус, окремі

	аудиторії, у т.ч. великі, інших корпусів, комп'ютерні класи, бібліотеки тощо, створюють навчальний простір, який надає всі необхідні можливості для спілкування та навчання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Економіка». Здобувачам освіти доступні: освітня платформа НаУКМА для дистанційного навчання DistEdu і методичного забезпечення навчальних дисциплін (https://distedu.ukma.edu.ua/); програми, що забезпечують відеозв'язок для проведення занять у дистанційному форматі (Zoom, Microsoft Teams). Наявні спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних занять, що забезпечені усім необхідним обладнанням для презентацій, аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечених усім необхідним обладнанням, комп'ютерний клас на 25 місць, також використовується конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації, відкритий навчальний простір кампусу університету, бібліотеки НаУКМА, де є місця для індивідуальної роботи та командної групової роботи. Здобувачі освіти мають можливість безкоштовної публікації результатів наукових досліджень у збірниках тез доповідей конференцій та науковому збірнику НаУКМА. Для реалізації освітньо-професійної програми наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, кав'ярні, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, стадіон, басейн, тренажерні зали, медичний комплекс. Вхід у кожне приміщення обладнаний пандусом. Наявні система сповіщення про повітряну тривогу. Корпуси мають належні бомбосховища. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення охоплює офіційний вебсайт НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/ects/), який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Інформація про освітні програми, особливості навчального процесу, наукову активність, академічну мобільність, події, тощо розміщена на вебсайті кафедри (https://economics-edu.in.ua/). Навчально-методичне забезпечення охоплює офлайн та онлайн доступ до бібліотеки університету (http://www.library.ukma.edu.ua/); eKMAIR – електронний архів Національного університету "Києво-Могилянська академія" (https://ekmair.ukma.edu.ua/home), який містить матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті; бази електронних бібліотечних ресурсів світу. Навчально-методичне забезпечення включає силабуси, робочу програму навчальної практики; навчально-методичні та навчальні посібники, конспекти лекцій викладачів; методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт та курсових робіт, практикуми, інші навчально-методичні матеріали, включаючи Інтернет ресурси. Навчально-методичні матеріали дисциплін розташовано на електронній платформі дистанційного навчання НаУКМА – DistEdu. Також здобувачі освіти отримують доступ до всіх пакетів

	університетської MS Office 365, спеціалізованих он-лайн платформ MS Teams, OneDrive, DistEdu та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується у НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувачів освіти у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» у межах співпраці НаУКМА з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги.
Міжнародна кредитна мобільність	Організація кредитної мобільності здійснюється відповідно до правил європейських програм (Еразмус+ K1 International Credit Mobility), інших міжнародних програм та договорів про співробітництво між НаУКМА та іноземними закладами вищої освіти – партнерами, самоініційована мобільність. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізується в НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Декілька дисциплін освітньо-професійної програми «Економіка» викладаються та можуть викладатись англійською мовою для іноземних здобувачів вищої освіти.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційний/комплексний кваліфікаційний екзамен та/або кваліфікаційна (бакалаврська) робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Англійська мова	7	залік, екзамен
ОК 1.1.2	Вища математика	7	залік, екзамен
ОК 1.1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік, екзамен
ОК 1.1.4	Економічна інформатика	3	екзамен
ОК 1.1.5	Теорія ймовірності і математична статистика	4	залік, екзамен
ОК 1.1.6	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7	залік, екзамен
ОК 1.1.7	Статистика	5	екзамен
ОК 1.1.8	Основи національного супротиву	5	диференційований залік
	Загальний обсяг циклу загальної підготовки:	**44**	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.1	Економічна історія	3	екзамен
ОК 1.2.2	Політична економія	5	екзамен
ОК 1.2.3	Основи підприємницької діяльності	4	залік
ОК 1.2.4	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 1.2.5	Історія економічних учень	5	екзамен
ОК 1.2.6	Регіональна економіка	3	залік
ОК 1.2.7	Економіко-математичне моделювання-1 (Дослідження операцій в економіці)	4	залік
ОК 1.2.8	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 1.2.9	Національні моделі економічних систем	5	екзамен
ОК 1.2.10	Економіка праці	3	екзамен
ОК 1.2.11	Економіко-математичне моделювання -2 (Економетрика)	3	екзамен
ОК 1.2.12	Інноваційне проєктування бізнесу: стратегічне картографування	5	екзамен
ОК 1.2.13	Фінанси-1	3	екзамен
ОК 1.2.14	Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин	3	залік
ОК 1.2.15	Системи обробки соціально-економічної інформації.	3	залік
ОК 1.2.16	Гроші та кредит	5	екзамен
ОК 1.2.17	Економіка підприємства	3	екзамен
ОК 1.2.18	Макро- та мікроекономічне моделювання	3	екзамен
ОК 1.2.19	Менеджмент	5	екзамен
ОК 1.2.20	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 1.2.21	Інвестування	3	екзамен
ОК 1.2.22	Маркетинг	5	екзамен
ОК 1.2.23	Бухгалтерський облік	4	екзамен

ОК 1.2.24	Курсова робота	3	залік
ОК 1.2.25	Конкуренція та антимонопольна політика	3	екзамен
ОК 1.2.26	Економічний розвиток / Economic Development (англ. мовою)	3	екзамен
ОК 1.2.27	Макроекономічний аналіз	3	екзамен
	Загальний обсяг циклу професійної підготовки:	**103**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	**147**	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП*			
2.1. Вибіркові навчальні дисципліни професійної підготовки (50)			
ВБ 2.1.1	Екологічна економіка	3	залік
ВБ 2.1.2	Управління міжнародними економічними проєктами	4	залік
ВБ 2.1.3	Економічна історія та історія економічної думки України	5	залік, залік
ВБ 2.1.4	Демографія	3	залік
ВБ 2.1.5	Економічна демографія	3	залік
ВБ 2.1.6	Big Data та штучний інтелект в бізнесі	4	залік
ВБ 2.1.7	Філософія та методологія наукового пізнання	3	залік
ВБ 2.1.8	Навчально-науковий семінар з економіки	3	залік
ВБ 2.1.9	Етична економіка	3	залік
ВБ 2.1.10	Фінанси-2 (Фінанси підприємств)	3	залік
ВБ 2.1.11	Креативне мислення	4	залік
ВБ 2.1.12	Основи бізнес-аналізу	4	залік
ВБ 2.1.13	Аудит	3	залік
ВБ 2.1.14	Економічна соціологія	3	залік
ВБ 2.1.15	Політологія	3	залік
ВБ 2.1.16	Цифрові економічні трансформації	3	залік
ВБ 2.1.17	Економіка Європейського Союзу	3	залік
ВБ 2.1.18	Сучасна економічна політика України	3	залік
ВБ 2.1.19	Інноваційна модель економічного розвитку	3	залік
ВБ 2.1.20	Національна інноваційна система	3	залік
ВБ 2.1.21	Інноваційне підприємництво	3	залік
ВБ 2.1.22	Правове забезпечення інноваційної діяльності	3	залік
ВБ 2.1.23	Міжнародне економічне право	3	залік
ВБ 2.1.24	Міжнародний бізнес	3	залік
ВБ 2.1.25	Глобальна економіка	3	залік
ВБ 2.1.26	Міжнародні економічні інституції	3	залік
ВБ 2.1.27	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	3	залік
2.2. Інші навчальні дисципліни вільного вибору студента (25)			
ВБ 2.1.1	Навчальна дисципліна 1		
ВБ 2.1.2	Навчальна дисципліна 2		
ВБ 2.1.n	Навчальна дисципліна n		
	Загальний обсяг вибіркових компонентів ОПП*	**75**	
3. Компонент практичної підготовки (3)			
ПП 3.1	Практика навчально-професійна	3	залік
4. Атестація			
А 4.1	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	**15**	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

* Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Для міждисциплінарних програм Здобувач обирає навчальні дисципліни загальним обсягом не менш 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми. Під час здобування певного рівня вищої освіти здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у НаУКМА визначає «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» та Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ № 445 від 23.11.2023).

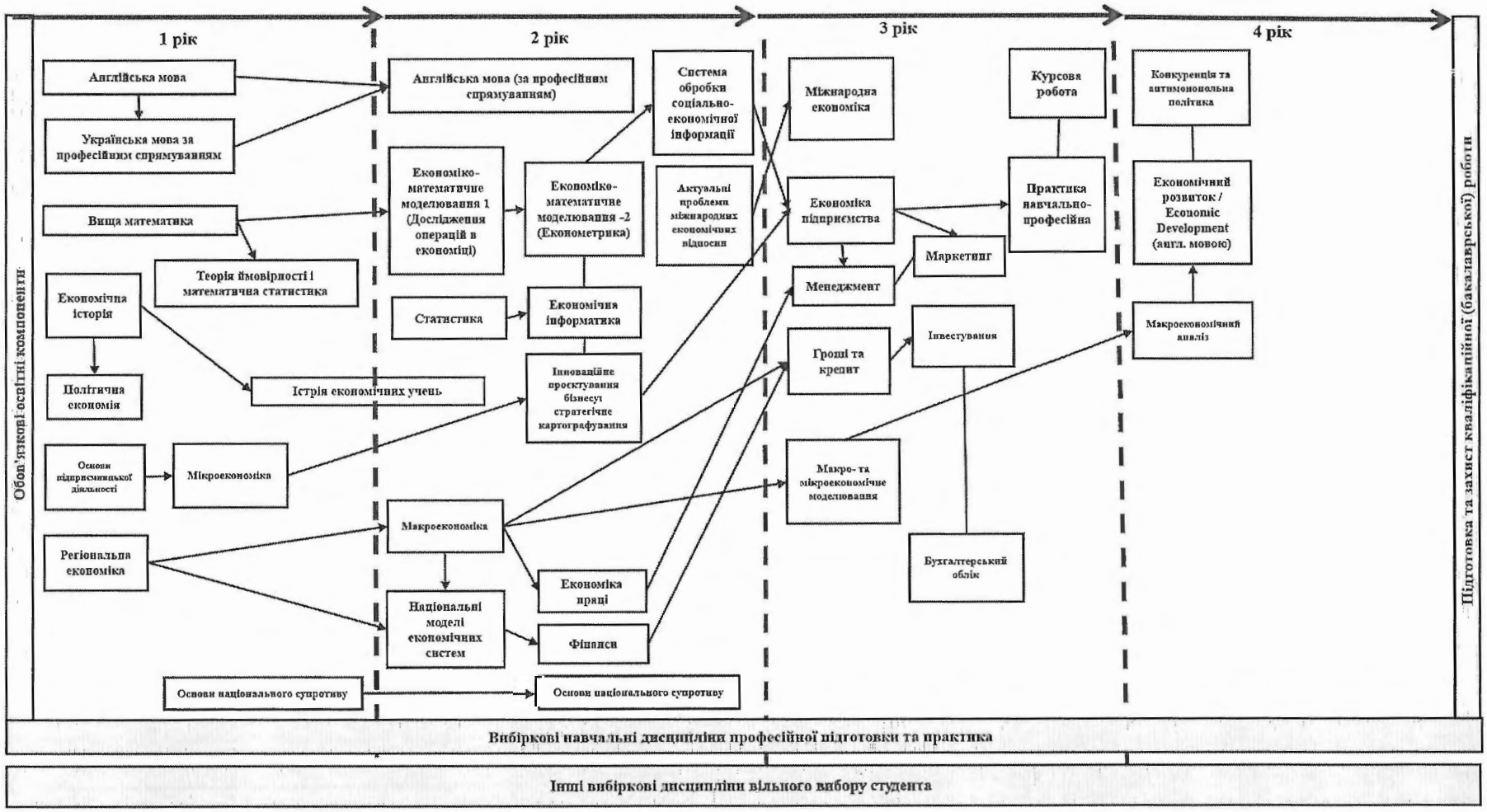
СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Нормативний термін підготовки бакалавра освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 – Економіка) становить 3 роки 10 місяців (очна (денна) форма здобуття освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми «Економіка» підготовки бакалавра за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 – Економіка) становить 240 кредитів ЄКТС:

Структура освітньо-професійної програми (ОПП)	**Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти**	
	годин / кредитів	**%**
Обов'язкові компоненти ОПП	4410 / 147	61,25%
Вибіркові компоненти ОПП	2250 / 75	31,25%
Практична підготовка, в тому числі:	90 / 3	1,25%
– Практика навчально-професійна	*90 / 3*	*1,25%*
Атестація, в тому числі:	450 / 15	6,25%
– Підготовка та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	*450 /15*	*6,25%*
Усього	7200 / 240	100%

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ БАКАЛАВР

Атестацію здобувачів вищої освіти ОПП «Економіка» зі спеціальності (С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.01 – Економіка) проводять у формі захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. За умов успішного проходження атестації здобувачу видають документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти (бакалавр) з присвоєнням освітньої кваліфікації (спеціальність С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація С1.01 – Економіка, ОПП «Економіка»).

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота передбачає самостійне розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений в НаУКМА. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестацію здійснюють відкрито і публічно.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота має бути розміщена у репозитарії Університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Компоненти ОПП																																				
	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6	ОК 1.2.7	ОК 1.2.8	ОК 1.2.9	ОК 1.2.10	ОК 1.2.11	ОК 1.2.12	ОК 1.2.13	ОК 1.2.14	ОК 1.2.15	ОК 1.2.16	ОК 1.2.17	ОК 1.2.18	ОК 1.2.19	ОК 1.2.20	ОК 1.2.21	ОК 1.2.22	ОК 1.2.23	ОК 1.2.24	ОК 1.2.25	ОК 1.2.26	ОК 1.2.27	ПП 3.1	А 4.1
Загальні компетентності																																					
ЗК1[1]								+																													
ЗК1	+								+				+	+		+	+	+		+	+	+						+				+		+			+
ЗК2			+						+	+			+	+			+	+				+										+		+		+	+
ЗК3		+		+	+		+			+		+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+		+				+		+	+	+	+
ЗК4	+	+		+	+	+	+				+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
ЗК5			+										+																								+
ЗК6	+					+																												+			
ЗК7		+		+	+		+								+				+	+			+			+			+	+	+	+				+	+
ЗК8	+		+	+			+		+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9						+			+		+	+		+				+		+				+	+	+				+							
ЗК10									+	+						+											+		+			+				+	+
ЗК11		+		+	+						+	+			+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК12	+		+	+		+				+	+						+					+		+			+			+			+			+	+
ЗК13			+						+		+			+			+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ЗК14										+								+						+					+				+				
Спеціальні компетентності спеціальності																																					
СК1				+					+	+		+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+		+				+		+	+	+	+
СК2			+								+					+		+		+	+						+	+	+		+	+	+			+	+
СК3									+	+			+																			+				+	+
СК4		+		+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+
СК5									+				+	+		+	+				+	+						+				+	+	+	+		+
СК6		+		+	+		+								+				+				+		+	+			+			+				+	+
СК7		+		+	+		+								+				+	+			+			+					+	+				+	+
СК8		+				+						+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+
СК9		+		+	+		+			+					+				+	+			+						+			+				+	+
СК10	+		+			+	+										+	+		+	+		+				+	+	+		+			+	+	+	+
СК11				+					+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+				+		+	+		+
СК12					+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК13		+		+			+				+	+			+				+	+				+	+	+	+		+		+	+	+			+	+
СК14	+	+		+	+	+					+	+	+	+		+			+			+	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

| Програмні результати | Компоненти ОПП | | |

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Обов'язковими складниками пояснювальної записки є матриці відповідності (табл. 1, 2)

Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Зн 1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	**Ум1.** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	**К1.** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації **К2.** Збір, інтерпретація та застосування даних **К3.** Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	**ВА1.** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами **ВА2.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах **ВА3.** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти **ВА4.** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп **ВА5.** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії

Інтегральна компетентність спеціальності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Таблиця 1 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Загальні компетентності (ЗК)		Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Обов'язкові загальні компетентності освітнього ступеня бакалавр:					
ЗК1[1]	Здатність до національного супротиву.		**Ум**		**ВА2**
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	**Зн**			**ВА2, ВА3**
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	**Зн**	**Ум**		**ВА2, ВА3, ВА4, ВА5**

ЗК3	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності			**К2**	**ВА2, ВА3, ВА4**
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	**Зн**	**Ум**	**К1, К3**	**ВА1, ВА2, ВА3, ВА4**
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		**Ум**	**К1, К3**	**ВА3**
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.		**Ум**	**К1, К3**	**ВА3**
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		**Ум**	**К1, К2**	**ВА1**
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		**Ум**	**К2, К3**	
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.		**Ум**		**ВА2**
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.		**Ум**		**ВА2, ВА3, ВА5**
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	**Зн**		**К2**	**ВА1, ВА2, ВА3**
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.			**К1, К3**	**ВА2, ВА3, ВА4**
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.				**ВА2, ВА3, ВА5**
ЗК14.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	**Зн**			**ВА2, ВА3**
	Спеціальні компетентності (СК)				
СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	**Зн**		**К2**	**ВА5**
СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	**Зн**		**К1, К2, К3**	**ВА2, ВА3, ВА4**
СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	**Зн**			**ВА5**
СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	**Зн**	**Ум**	**К1, К2**	**ВА1, ВА2, ВА3**
СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	**Зн**		**К1**	**ВА3**
СК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА1, ВА2**
СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	**Зн**	**Ум**	**К1, К2**	**ВА1, ВА2, ВА3**
СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.	**Зн**		**К2**	**ВА1. ВА2**
СК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА1, ВА2**
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.		**Ум**	**К1, К2, К3**	**ВА2, ВА3**
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА1, ВА2, ВА3**
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	**Зн**	**Ум**	**К1, К2**	**ВА1, ВА2, ВА3, ВА5**
СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА1**
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	**Зн**	**Ум**	**К2**	**ВА1, ВА2, ВА3, ВА4**

Таблиця 2 – МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Спеціальність «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Результати навчання(РН)	Компетентності																														
	ІК – Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні компетентності (СК)														
		ЗК1[1]	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
ПР1[1]. Демонструвати готовність до виконання громадянського обов'язку щодо захисту незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України, діяти відповідно до законодавства у сфері національного супротиву, цивільного захисту та безпеки в умовах воєнних і надзвичайних ситуацій.	х	+	+												+															
ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	х	+	+	+				+						+	+	+															
ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	х	+	+	+										+	+	+															
ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	х				+		+										+			+										
ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	х			+	+												+		+	+	+					+					
ПР5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	х					+	+		+				+	+								+			+		+		+		
ПР6. Використовувати професійну	х				+	+	+		+	+		+	+	+	+					+						+	+				

аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.																														
ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	х				+	+	+										+		+	+		+				+				
ПР8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	х					+			+				+									+				+				
ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	х			+	+												+		+		+					+				
ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	х					+											+			+		+			+	+			+	
ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	х					+	+										+		+	+					+					
ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	х			+	+	+	+						+				+		+	+	+					+	+			
ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	х					+	+	+	+	+											+	+		+		+		+		
ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	х		+										+																	
ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	х				+		+	+				+											+				+		
ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	х			+		+	+	+		+		+								+	+		+		+	+		+		
ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	х					+	+													+			+				+			+

ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	х		+			+	+	+										+												
ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	х					+	+		+	+			+										+		+	+				
ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	х						+	+						+				+												
ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	х			+	+							+					+											+		
ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	х			+	+		+	+			+				+														
ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	х				+		+				+	+		+	+													+		
ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	х	+	+	+							+			+	+	+													

Керівник проєктної групи (гарант) освітньо-професійної програми

професор кафедри економічної теорії, д.е.н., професор **Юрій БАЖАЛ**

Члени проєктної групи освітньо-професійної програми:

професор кафедри економічної теорії, д.е.н., професор **Ігор БУРАКОВСЬКИЙ**

доцент кафедри економічної теорії, к.е.н., доцент **Олена ШЕВЧЕНКО**

доцент кафедри економічної теорії, к.е.н., доцент **Олена БУГРОВА**

завідувач кафедри економічної теорії, к.е.н., доцент **Ірина БІЛА**